

# Una experiencia de emprendimiento en Canadá

JOHANA FÚQUENE SOLORZA



En otras palabras, el **e m p r e n d e r** educación en otro País alienta a los estudiantes a ser **c i u d a d a n o s** responsables, productivos y éticos mientras enfatizan las habilidades para **p e n s a r** creativamente, **r a z o n a r** críticamente, comunicarse de manera efectiva en

otra lengua y respetar a las personas de todas las culturas y etnias. Los estudiantes impartieron sus clases en la Academia

Internacional Académie Ste-Cécile, ésta es una escuela privada, mixta, diurna y residente, donde imparten la primaria y secundaria para estudiantes de diferentes culturas y nacionalidades; está ubicada en Windsor Ontario Canadá.

Además de la experiencia que obtienen los estudiantes al vivenciar el día a día, el programa permite promover su excelencia académica, fomentar la apreciación del arte, la música y la danza de otra cultura; promover la forma física y la participación en deportes nacionales como el Hockey; comunicarse de manera significativa con las personas

**E**l programa de Inmersión a Canadá promete generar nuevas oportunidades de aprendizaje para los estudiantes debido a la conveniencia que tienen los niños de conocer otro País, de interactuar con personas y estudiantes de diferentes culturas y de hacer uso de una segunda lengua como es el inglés en el contexto real.



# MY SCHOOL



sus ideales. La experiencia fue maravillosa, ya que los niños tuvieron la oportunidad de perfeccionar sus habilidades en habla inglesa al comunicarse constantemente con las personas en inglés tanto dentro como fuera de la academia; a su vez, tener la oportunidad de apreciar la cultura en donde se inculcan valores como la

honestidad, el respeto, la puntualidad; generar habilidades de autocontrol en los estudiantes al permitirles hacer uso de dinero en contexto; generar

consciencia y cuidado hacia la naturaleza en un medio ambiente diferente; conocer y formar parte de celebraciones mundiales y nacionales como el “Remembers day”, “Halloween” o “world Kindness Day” y participar en actividades didácticas, de entretenimiento, cultura

y esparcimiento a diario en donde pudieron asistir a zumba, al juego en los trampolines, a bolos, a cine, a partidos de hockey, a galerías de arte, a deportes virtuales, entre otras actividades, no dejando de lado agradecer a Dios todos los domingos en eucaristía por permitir un nuevo día en el programa de Inmersión a Canadá.

Finalmente, y no menos importante, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer una de las estaciones climáticas

haciendo uso del inglés; prepararse para todas las responsabilidades de ciudadanía; promover el respeto por los demás estudiantes, personal de la academia y ciudadanos; fomentar el crecimiento en todas las áreas académicas; ser miembros visibles y viables de la comunidad y apreciar la diversidad religiosa y cultural. Por su parte, los estudiantes emprendieron un camino largo durante un mes en el cual dieron inicio a una nueva experiencia de vida que los hará ser mejores personas y profesionales a futuro, tener las puertas abiertas a otros modos de vida y prepararse para



más hermosa que tiene Canadá: el invierno y por ende, pudieron disfrutar de la nieve. A pesar de ser una estación húmeda, fue apropiada para que los niños experimentaran, jugaran y disfrutaran, además de aprender de

los cuidados y rutinas de los que deben tomar parte las personas a diario durante esta estación, experimentaron los cambios de la naturaleza desde el inicio del viaje estando en otoño hasta el final del viaje en invierno. Definitivamente

fue una experiencia de aprendizaje significativo para los estudiantes del programa Inmersión a Canadá del colegio Domingo Savio Bilingual School.



## Celebraciones Savistas 2019

HELLEN SAMANTHA REYES  
NOVENO B

La comunidad Savista, busca que sus integrantes sean ciudadanos que conozcan la cultura no solo de su país sino también de otras culturas, para que puedan ser ciudadanos multiculturales, más nobles y unas mejores personas conociendo las diferentes tradiciones, lo cual los hace personas más reflexivas, más íntegras, con sentido de pertenencia con respeto empatía y sensibilidad ante las diferentes naciones que hay alrededor del mundo. Para nuestra institución cada celebración es muy importante y por cada una de ellas hay una actividad en la institución

En el mes de febrero se realizó la actividad del día de san Valentín la cual fue coordinada desde el área de inglés, dicha actividad consistía en que cada salón debía realizar una decoración para su puerta con temática de amor, cada curso realizó decoraciones muy hermosas esmerándose para así poder ganar el premio, el cual era un día de jean Day para todo el salón. Al final el ganador fue el salón de noveno A el cual realizo una decoración muy bonita, a su vez se realizó un intercambio de obsequios en el cual los estudiantes



regalarían a otro estudiante una carta dándole gracias por una amistad



En el mes de marzo la institución conmemoró el día de la mujer, esta es una celebración la cual se realiza luego de que el 5 de marzo de 1908 unas mujeres realizaran una protesta en una fábrica en nueva york por mejores tratos, un mejor salario y unas mejores condiciones laborales ya que tenían unas pésimas circunstancias de vida y lo que querían eran mejoras en su calidad de vida, el 8 de marzo se realizó una marcha en conmemoración de aquellas mujeres ya que ellas perdieron la vida en su gesta humanitaria.

En el mes de marzo también se realizó uno de los primeros encuentros de casas de nuestra institución; durante mucho tiempo cada casa se reunió y logró realizar una puesta en escena muy interesante; cada casa se presentó con un distintivo en el coliseo santa Isabel de Hungría donde se realizó primero que todo una oración para agradecer a Dios por habernos permitido estar allí, luego de esto pudimos apreciar una presentación del grupo de teatro, posterior a esto se realizaron las presentaciones artísticas y musicales de la casa de York, Cambridge, Oxford y Nothingham.



En el mes de abril se realizó la celebración del día del idioma esta

actividad se llevó a cabo el 23 de abril esta conmemoración tiene gran importancia no solo para la institución también para la sociedad ya que se homenajea al autor de Don Quijote de la mancha, esta fecha la eligió la ONU como conmemoración de la lengua española con el objetivo de divulgar la historia y culturizar, además, de dar a conocer esta lengua tan importante.

En el mes de mayo la actividad más importante que se realizó en la institución fue la celebración del día del maestro, esta celebración se llevó a cabo para agradecer a todos nuestros docentes la gran labor que desempeñan en nuestra institución, la paciencia y el amor con el cual todos los días llegan a nuestra institución, tan entregados a su tarea y llenos de ese carisma que merece ser homenajeado, fue la oportunidad, para que los estudiante pudiésemos decirles gracias por esa labor tan linda la cual ellos cumplen día a día



## Savismo en acción

SARITA MEJIA  
SEPTIMO D



La comunidad savista constantemente celebra actividades religiosas como la semana santa, miércoles de ceniza y la cuaresma. Y no religiosas como el día de la mujer, día de la tierra, día del trabajo y día de la afrocolombianidad.

Para empezar, el día de la mujer es donde todos los hombres le entregan un pequeño o grande detalle y les recuerdan la importancia que tiene el ser mujer y el valor que eso implica, ya que ellos sin nosotras, no serían nada. El día de la tierra celebramos el regalo de la naturaleza y el hogar en el que podemos habitar. También está el día de la familia, el cual se celebra con bailes, concursos en los cuales participan padres y abuelos. Por otro lado, está el día de la afrocolombianidad la cual representa igualdad y equidad entre cada uno de nosotros. Igualmente está el día de San Patricio el cual celebra un dios de Irlanda. El día

del profesor, por su parte celebra que los docentes son un factor fundamental en nuestras vidas y nuestro futuro.

Y para concluir, el día de la independencia que se celebra en 20 de julio y que fue cuando se hizo libre nuestro país, del día de la independencia dado en 1810 cuando Simón Bolívar luchó por nosotros, marco el inicio de una nueva vida para el pueblo colombiano. Y no podríamos olvidar el día más importante para nuestro colegio, el 6 de mayo. Pero ... ¿Qué se celebra en este día? ¡Pues el día de Domingo Savio! En este día conmemoramos y valoramos a este santo que nos dejó una idea clavada en nuestras vidas “prefiero morir ante que pecar”, la cual nos invita a aplicar los valores humanos, éticos y cristianos, siendo excelentes en todo siempre.



## Una sola celebración

PAULA GACHA  
SEPTIMO A



Para la comunidad Savista es importante que los estudiantes conozcan las celebraciones tanto nacionales como internacionales, para que con esto, ellos adquieran un conocimiento amplio y aumenten su mentalidad abierta, para que este conocimiento educativo nos ayude en nuestro futuro académico y a mejorar nuestro proceso como estudiantes certificados en IB. Algunas de estas festividades son: Día de la Mujer, Día de San Patricio, Inauguración de Casas (Día del deporte) La cuaresma (Miércoles de Ceniza), Día de la Tierra, Día de la Afrocolombianidad, etc...

Iniciando con las celebraciones, le damos paso al Día de la Mujer, en la cual la Comunidad Savista le rinde tributo a las mujeres que murieron en la fábrica de textiles, por un incendio, también debemos celebrarla, ya que, debemos tener en cuenta a todas las mujeres que están a nuestro alrededor, desde las directivas hasta las personas de Servicios Generales y secretarías, ya que ellas son el ejemplo de lucha y empoderamiento del género. Para ellas este día hubo una serenata por parte de unos Mariachis, quienes recordaron con sus temas, la importancia de homenajear a estos seres cada día del año.



Dándole paso al Día de San Patricio, este se celebra de acuerdo a un Santo quien fundó el Cristianismo en Irlanda, la Comunidad Savista para esta celebración usa un distintivo verde, ya sea camisa, gafas u otra cosa, el símbolo más significativo de esta festividad es el trébol, también los duendes, Olla con Oro al final del Arcoíris entre otras cosas, a estos elementos los podemos llamar símbolos, ya que, son una parte de la historia de San Patricio.

Por la parte de la Religión tenemos la Cuaresma, en el inicio del camino de concientización espiritual del Miércoles de Ceniza: en esta celebración Religiosa, se realiza una eucaristía como símbolo de auto reflexión en donde se aplica la Ceniza a los feligreses Savistas, quienes se preparan para la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo en la Semana Santa. Esta Ceniza surge de palmas bendecidas en el Domingo de Ramos del año anterior.



Otro evento del colegio es la Inauguración de Casas, el cual se llevó a cabo en el Coliseo Santa Isabel De Hungría, ese día las cuatro casas; Cambridge, Oxford, Nottingham y York, mostraron a las demás, su origen, cuál era su animal, entre otras cosas. Este día también se celebró el Día del Deporte, es decir, cada casa representaba a su manera cada Deporte (Taekwondo, Patinaje, Básquetbol, Voleibol, Futbol y Porras), hubo Juegos de Basquetbol, Futbol y Voleibol entre casas, ya para finalizar con el evento.

Y no podremos olvidar Día de la Afrocolombianidad, que se celebró el 24 de mayo en las Instalaciones Savistas, con una representación del “maltrato” que le daban a los esclavos, realizando diferentes Danzas con respecto a este Día, para la comunidad es importante tener un símbolo de la situación o algún símbolo de las personas que fueron maltratadas, y por representar a nuestro país, para esto los niños llevaron la camiseta de la Selección Colombia y las niñas llevaron una especie de turbante el

cual representaba a las negritas esclavas. En conclusión, las celebraciones, festividades o eventos que se contemplan en la comunidad Savista nos dan la oportunidad de conocer más a fondo el mundo y nuestro propio país, con esto podemos ampliar nuestro conocimiento y nuestro perfil IB al poder Indagar y explorar un poco más acerca de las Culturas Nacionales e Internacionales.

IMÁGENES TOMADAS DE: [https://www.facebook.com/pg/DomingoSavioBS/photos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/DomingoSavioBS/photos/?ref=page_internal)

## Celebrando en nuestro colegio

JEFFERSON CAMILO JARRIN  
SEPTIMO B

La comunidad savista cada año realiza diversas actividades de celebraciones nacionales e internacionales para ampliar nuestro conocimiento con una mente abierta y conocer acerca de las culturas, creencias o de historia de cada una de estas. Comenzamos nuestras actividades en el mes de febrero con las elecciones escolares, lo cual es una buena idea para empezar a entender la democracia antes de salir al mundo real y acostumbrarse a este hábito anual que muestra que la decisión nuestra es valiosa para la comunidad, otra actividad y celebración corresponde al día de San Valentín en la cual todos los años realizamos concursos y actividades para conocer sobre este día, quiere decir su historia y sus tradiciones en los países donde se lleva a cabo esta celebración internacional, esto nos genera una mentalidad abierta por conocer otra cultura y nos desarrolla el atributo de indagadores porque aprendemos a cerca de su historia, además con esta celebraciones desarrollamos y fortalecemos nuestro perfil IB.



Nuestro segundo mes de celebraciones es marzo, con nuestra primera actividad el miércoles de ceniza, en el cual tuvimos una paraliturgia reflexionando sobre nuestros actos y al final el padre colocando la ceniza, este es un día en el cual se inician los cuarenta días hasta semana santa, reconociendo y recordando la religión cristiana. La siguiente celebración corresponde al día de la mujer, conocimos su historia y la razón de porque se conmemora este día, reforzando todavía más el perfil IB con el atributo de indagadores, informados e instruidos y finalmente reflexivos reconociendo que sabíamos y luego que aprendimos con la indagación y así ponemos a prueba nuestro conocimiento en las actividades que se realizan en este día. También el área de individuos y sociedades reflexionamos y conocimos la historia de este día internacional. El siguiente evento corresponde al día del deporte o competencia e inauguración de casas donde se realizaron partidos y demostraciones de destreza, además cada casa presentó un baile y esto definía un ganador.



Ubicamos abril como el tercer mes de eventos y celebraciones, con la cual empezamos celebrando el día del idioma, donde cada sección del colegio realizó diferentes actividades, en la sección de primaria se realizaron una serie de presentaciones basadas en las

historias narradas en los libros o basadas en la vida de los autores, algunos de nuestro país y otros del exterior, como Rafael Pombo, Gabriel García Márquez, Miguel de Cervantes Saavedra y el escritor del principito. En la sección de bachillerato los autores de los libros leídos por cada curso llegaron al colegio para que los estudiantes conocieran la historia



detrás de cada libro, sus protagonistas Yolanda Reyes y Patricia Lara comentaron un poco de sus historias como escritoras. Nuestra siguiente actividad corresponde al día de la tierra, con una actividad que puso a prueba nuestra creatividad ya que todos los estudiantes tuvieron que realizar un lapbook en el cual explicara las estrategias que pueden ayudar a cuidar el planeta y el medio ambiente, así sea con pequeños aportes desde nuestro hogar. En ese día cada salón escogió a un estudiante para que explicara esas estrategias que se ponen o se van a poner en práctica en su hogar, y así reflexionar que nos falta hacer para tener un buen cuidado de nuestro planeta, este trabajo se realizó en el área de biología.





El mes de mayo es el siguiente en la lista empezando con la celebración y cumpleaños del colegio, en este día se realizó una misa como conmemoración de 21 años de nuestra institución, la siguiente celebración corresponde al día de la afrocolombianidad en la cual reconocemos que somos una mezcla de razas y esto nos convierte en mestizos, en ese día cada estudiante trajo un objeto representativo de esta celebración como una peluca crespa, la cara pintada o la camiseta de la selección Colombia.

En conclusión, estas celebraciones han ido ampliando nuestro conocimiento y reforzando los atributos del perfil IB, y así mismo han continuado el avance en nuestro desarrollo personal para en un futuro compartir todo aquello que adquirimos con las personas que encontremos en la vida. Finalmente, estas celebraciones son muy importantes ya que nos ayudan a formarnos en principios y valores hacia las demás personas y hacemos que a partir de nosotros se forme una comunidad mejor aprendiendo todo eso desde el colegio y sus actividades relacionadas con las celebraciones.

Imágenes tomadas de: <https://ibo.org>, <http://www.narino-antioquia.gov.co>, marca.com, Holyoke.org, Pinterest.es

## Por familias más unidas

Laura Gomez- Valentina Riaño- Paula Castro  
PROM 2019

El día de la familia desde que tengo uso de razón ha sido un evento en el cual he tenido la oportunidad de integrarme más con mis amigos y compañeros al momento de realizar el montaje del baile para nuestros padres; me conmueve y da nostalgia cada año viviendo una nueva experiencia, probando diferentes géneros de música y bailando espectaculares coreografías.

Como estudiante del prom 2019 la perspectiva cambia un poco este

año escolar, ya que será la última vez que podremos vivir algo así, la última oportunidad para demostrar nuestras capacidades artísticas, la última ocasión para aprovecharlo al máximo estos lindos eventos que nos brinda el colegio.

Tomando un punto de vista más general, para las directivas y para el Colegio Domingo Savio, este día de la familia se ha convertido en una tradición para reunir a toda la comunidad savista e integrar a los padres a participar en este día lleno de actividades y festejos; sé que tanto para la rectora como para los profesores es algo muy valioso el hecho de poder

visualizar el talento de los estudiantes y lo bien que se ven al momento de la puesta en escena, lo feliz que hacen a los niños con esa clase de actividades y viendo esto, se ha notado claramente cada año del festival la superación del colegio al brindar un mejor espacio para las familias, ejercicios innovadores realizados para la diversión y sin dejar a un lado la mejora en sus presentaciones.

Una de estas innovaciones que podemos evidenciar es el sistema de casas que se implementó, para este día de la familia cada una tiene algo preparado para representar de la mejor manera y creativamente lo que significa su casa. En mi caso, pertenezco a la casa Oxford, en



verdad tenemos muchas expectativas en ese día, en que todo salga de la mejor manera y más que nada divertirnos compitiendo con los demás; tenemos preparado diferentes rimas o barras para alentar a nuestra casa, complementándolas con movimientos para dar una visión más divertida y con ánimo al público, estaremos realizando una jornada de reciclaje ya que nos parece una tarea muy importante viendo lo esencial de cuidar nuestro planeta.

Realmente las expectativas que se tienen para este día de parte de toda la comunidad savista son bastante altas, ya que se dio la oportunidad de hacerlo en un lugar

mucho más grande, contaremos con la posibilidad de participar en diferentes juegos tradicionales de nuestro país o hacer uso de los inflables y varias actividades alquiladas. A comparación de años anteriores el número de estudiantes en el colegio ha crecido drásticamente, esto quiere decir que la población y la cantidad de personas que se van a presentar para visualizar el evento ese día sea mucho mayor, quiere decir que la exigencia se incrementa. En cuanto a la seguridad se espera que haya una buena logística y todo este sumamente controlado para cualquier eventualidad.

A modo de cierre, puedo decir que todos estos años cursados en

Domingo Savio me han dejado grandes momentos marcados en mi vida y me ha permitido convivir con personas increíbles, por experiencia personal puedo decir que a mi familia le encanta asistir a este tipo de eventos, no solo por apoyarme cuando lo necesito, sino porque nos han demostrado todos los padres que se puede vivir un rato ameno, que los haga sentir cómodos y donde disfruten al máximo, porque para nuestra fortuna el colegio es uno de las pocas instituciones que brinda este espacio y considero que es una de las mejores cosas que han podido hacer para que más padres de familia se animen a ser parte los años siguientes de esta maravillosa comunidad.



## Día de la mujer

LUISA FERNANDA BONILLA  
NOVENO B

Como es tradición en nuestro Colegio, el 8 de marzo se lleva a cabo la celebración homenaje del Día Internacional de la Mujer. En todas las secciones, preescolar, primaria y bachillerato, se realizaron actividades al interior de los cursos, liderados por los diferentes directores de grupo. Este día los niños se organizaron para extender sus pensamientos y expresiones de reconocimiento por el rol y el valor de las mujeres en su entorno escolar, por medio de mensajes muy sentidos de tarjetas que elaboraron en sus casas



Esta conmemoración se celebra en la institución cuando celebramos lo importante que son las mujeres de la institución haciéndolas sentir especiales en cada momento, pero no solo en este día. Gracias a los recursos que se recolectaron pudo brindarseles un momento especial e inolvidable como por ejemplo llevándoles mariachis los cuales tocan canciones muy representativas y muy dulces para esta hermosa mujer, también se muestran obras artísticas que hablan sobre porque se conmemora este día.

¿Pero porque se celebra el día de la mujer? conmemora la lucha de la mujer por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona. Es fiesta nacional en algunos países. Fue institucionalizado por decisión de las Naciones Unidas en 1975, con el nombre de se realizó el 19 de marzo de 1911, específicamente en los países de Alemania, Austria y Dinamarca y su conmemoración se ha venido extendiendo, desde entonces, a otros países y continentes.

Pero no solo las estudiantes son conmemoradas también nuestras maestras, las señoras de servicio, las secretarias y todas las mujeres que conviven con nosotros. En este día las rosas y los chocolates son lo más normal ya que nuestros jóvenes estudiantes tratan de darles un detalle a ellas y esto nos representa como una institución libre de los derechos de la mujer y como un colegio unido sin preferencia de sexo. en este día también hacemos valer la palabra de nuestras niñas haciendo que en algunos casos en nuestra radio escolar den su punto de vista sobre este día.



## Día de la familia

# Aspectos de cada perspectiva

REINJAR YERMAIN ERAZO OVALLE

ONCE-A

12/SEPTIEMBRE/2019

### ESTUDIANTE

Desde mi propio criterio el día de la familia es un evento donde el alumnado mismo, profesorado y padres de familia se reúnen para presenciar los bailes junto a las actividades de cada grupo, además de la participación por alcanzar la victoria al final de la jornada. El propósito por cual se prepara este día es no solamente para buscar el apoyo de las familias, de los padres sino en la recaudación de fondos para el colegio, y de esta manera obtener mejor presupuesto para el mantenimiento de la institución.

### OXFORD

Es la casa azul representada por el escudo y la corona, dando la enseñanza a través del evangelio de San Lucas; una casa con un fuerte sentido de competencia gracias a su dedicación en las actividades, demuestran su verdadero ser cuando es por la victoria. Sus actos están justificados al utilizar cualquier tipo de recurso que les ayude a ascender sin opacar a las demás casas, ya sea desde conseguir fondos, vender gorras y chaquetas con el logotipo, hasta conseguir elementos como un ajedrez de tamaño grande, banderas azules que cubran una multitud, etc. Lo más importante que tiene esta casa es el esfuerzo y dedicación para llegar a cumplir sus objetivos.

### ACTIVIDADES

Las actividades que se ejecutan durante el día de la familia son frecuentemente de aspecto colaborativo, en su historia, eran solamente los bailes por cada curso en orden de pre-jardín hasta once seguido de esto se hacia el clásico juego del bingo donde tres o más padres ganaban un premio. Pero con la disposición de las casas el procedimiento para tratarse en cuanto a la expectativa del día es que después de los bailes de los cursos, pasen a prepararse más actividades que pueden crear más atención por parte de los estudiantes en participar ellas como los son los juegos de mesa, toro mecánico, actitud deportiva y entre otras más.

### EXPECTATIVAS

Como la organización de las casas con las indicaciones hechas por el colegio son de ampliar el tipo de actividades que se puedan hacer para la participación general por parte de los estudiantes y padres; la idea clave de esto es que con el éxtasis del juego se logre ganar más puntos y definir a un ganador para el fin de año escolar. Para finalizar y reiniciar con otra competencia de casas del siguiente año, llegar a lograr un legado por cada lado de los cursos que componen el colegio junto a los maestros y padres de familia.

# DSBS FESTIVALES

SOFIA MORENO  
NOVENO B



**E**n los festivales de la comunidad domingo savio se celebra variedad de actividades que tienen importancia nacional e internacional. Algunos ejemplos de estas actividades son: el día de la mujer el cual dio inicio en el año 1911 en nueva york, cuando 123 mujeres y 23 hombres murieron en un incidente en la fábrica triangle shirtwaist, la mayoría de muertos eran jóvenes inmigrantes de origen judío e italiano.

Otro gran festival que se celebra en la institución es el día de la tierra lo celebran variedad de países e instituciones el día 22 de abril. El senador gaylord nelson fue quien promovió este gran día para crear una conciencia común a los problemas de la sobrepoblación, contaminación y el cuidado de la biodiversidad y otras grandes preocupaciones ambientales para proteger el planeta

Por otro lado, me gustaría hablar sobre el último festival que hemos tenido en el colegio el cual es día de la afrocolombianidad, fue declarado por el congreso de la república como una fecha para

rendir reivindicación a los negros de sus derechos. Por otro lado, la misma fecha se conmemora el día mundial de la diversidad cultural para el diálogo y desarrollo

El festival de san patricio es de origen cristiano, el cual se celebró el día 17 de marzo para conmemorar la muerte de san patricio de irlanda, jefe de toda la isla de irlanda la cual tiene lugar en europa continental. Cuando llega la festividad al colegio, todos los cursos se unen para llevar un distintivo de color verde, un ejemplo de esto sería prendas verdes y objetos verdes.

El año pasado se implementó una nueva forma de distribuir a los estudiantes, esta nueva forma se llama "casas". Esto se lleva cabo para incentivar a los estudiantes a hacer una gran variedad de actividades como lo puede ser el deporte. Para poder entrar a una casa se hace un tipo de sorteo con diferentes colores, cada color representa una diferente (en total son 4 casas, con sus respectivos líderes)

El festival del día de la tierra es un día celebrado en muchos países el 22 de abril. Su promotor, el [senador estadounidense gaylord nelson](#), quien instauró este día para crear una conciencia frente a la producción de [contaminación](#), la conservación de la [biodiversidad](#) y otras preocupaciones ambientales para proteger la tierra. Es un día para rendir homenaje a nuestro [planeta](#) y reconocer a la tierra como nuestro hogar y nuestra madre, así como lo han expresado distintas culturas a lo largo de la historia, demostrando la interdependencia entre sus muchos [ecosistemas](#) y los [seres vivos](#) que la habitamos

Un festival que no puede faltar es el del agua es un elemento esencial del desarrollo sostenible. Propicia el bienestar de la población y el crecimiento inclusivo, y tiene un impacto positivo en la vida humana al incidir en cuestiones que afectan a la seguridad alimentaria y energética, a la salud y al medio ambiente.



# Contando la historia de un día del año

MARIA PAULA AGUILERA  
NOVENO B

**E**l Día Internacional de la Mujer es una fecha que se celebra en muchos países del mundo. Cuando las mujeres de casi todos los países se unen para celebrar su día, pueden contemplar una tradición de no menos de noventa años de lucha en pro de la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo, ya que por muchos años vivieron en corrupción porque creían que los hombres eran mejor que las mujeres para el trabajo, fuerza etc y las mujeres podían trabajar pero no con el mismo sueldo de los hombres



. El Día Internacional de la Mujer se refiere a las mujeres del común como artífices de la historia y que unen sus raíces en la lucha de la igualdad, por participar en la sociedad.

Desde que en 1977 la ONU proclamó el “Día Internacional de la Mujer”, cada 8 de marzo, fecha en la que se conmemora la lucha de la mujer trabajadora, aquellas que día a día trabajan por la igualdad con el hombre, tanto en la sociedad como en el desarrollo personal. Pero, ¿por qué un 8 de marzo?, el por qué se remonta a la historia. El 8 de marzo de 1908, un suceso trascendental marcó la historia del trabajo y la lucha sindical no solo en los Estados Unidos, sino en el mundo entero. Un incendio en la fábrica Cotton de Nueva York, dio origen al homenaje.

Unas 130 mujeres aproximadamente murieron en el edificio durante un incendio luego de que se declararan en huelga con permanencia en el lugar de trabajo. El motivo de su reclamo se debía a la búsqueda de una reducción de jornada laboral a 10 horas, un salario igual al de los hombres porque ejercían las mismas actividades, y las malas condiciones de trabajo que padecían. El dueño de la fábrica ordenó cerrar las puertas del inmueble para que las mujeres desistieran de su idea, y abandonaran el lugar. Pero su intención fue más allá; no logró lo que quería y ocasionó la muerte de las obreras que se encontraban en el interior de la fábrica



En el 2011 se celebró el centenario del Día Internacional de la Mujer, y además, comenzó a operar la entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer. Este día, no es solo para regalar una rosa, unos chocolates, este día es para recordarle a esa mujer especial en tu vida y lo agradecido que estas con ella por su esfuerzo, lucha y amor que te da cada día.

# Figura de mujer

LAURA SUPELANO  
NOVENO B



La celebración del día de la mujer en la comunidad savista es muy importante porque la gran mayoría de esta comunidad se conforma más por mujeres que por hombres. El 80% de docentes de la institución son mujeres, este año para esta celebración en el mes de marzo se planeó una hermosa conmemoración a las mujeres en las que los hombres hicieron diferentes presentaciones agradeciendo cada acto de las mujeres en el colegio.

El día de la mujer es una conmemoración a todas las mujeres que murieron por defender la opinión y los derechos, también por hacer válido su voto. Gracias a dichas mujeres el machismo de los hombres fue acabando poco a poco aunque actualmente sigue habiendo un porcentaje de este y por ello sigue sucediendo el feminicidio en el mundo.

El día de la mujer no se considera como una celebración: es una

conmemoración, porque la ONU fijó esta fecha como el día internacional por la cantidad de mujeres muertas al principio del siglo XX reclamando derechos vitales laboralmente en una fábrica. La lucha de ellas fue específicamente por unas mejores condiciones laborales, también por la disminución del machismo es el trabajo.

El día de la mujer en el colegio Domingo Savio Bilingual School se hicieron dos celebraciones, algunos de los hombres de la institución se presentaron frente a todas las mujeres recitando poemas hechos por ellos mismos también ese día, aistió un grupo de mariachis dando una serenata a las mujeres savistas y dándole rosas a las docentes, en cada curso los niños se unieron para dar un detalle así fuera pequeño a las niñas de su salón.

El mundo considera que la mujer es importante porque tiene un rol imprescindible para la sociedad como las mujeres que ahora llevan el mando de un país también mujeres que han tenido la oportunidad de cambiar el pensamiento de la sociedad como lo fue Frida khalo o como Marie Curie que fue la primera mujer en estudiar la radioactividad.

Yo considero que el día de la mujer debería ser más que regalar una rosa o decir algo lindo, se tiene que demostrar en hechos el respeto hacia la mujer diariamente y dejar el machismo a un lado y saber que la opinión de la mujer también es válida. Pensar que una mujer es igual de capaz de ser presidente o tener un cargo mayor ante la sociedad.



## La milicia colombiana

ANÓNIMO

El día 19 de julio el colegio Domingo Savio Bilingual School conmemoró el 20 de julio con un desfile y vestuario específico; a los grados 9 y 10 les correspondió las fuerzas armadas y al grado 11 le correspondió la milicia colombiana. Esta actividad se hizo a los alrededores de la institución desde las 9:00 - 9:40 am a 11:00 - 11:40 am.

Este gran día se celebra se día de la independencia que inicia con la pelea por el florero de Llorente; pero se dice que en realidad fue el 7 de agosto en la batalla de Boyacá y que el 20 de julio y el lorero fueron la excusa que usaron este día

El 19 de julio los estudiantes de grado 11 se vistieron de militares (camisa verde, pantalón camuflado y una gorra militar), realizaron una marcha y un trote acompañados de arengas y unos extintores llenos de un polvo rojo y amarillo.



## Mi último día de la familia

GRADO ONCE



Desde que empecé mi estudio, siendo una pequeña más o menos de 3 años, comencé a celebrar el día de la familia, junto a mis compañeros y profesores en un jardín, y así todos los años. Hoy en día llevo 6 años celebrando el día de la familia en el colegio Domingo Savio Bilingual School que se da por lo general en los meses de agosto o junio, en las fechas principales escogiendo como día, un domingo... Como estudiante de grado once me da nostalgia saber que es mi último día de la familia junto a mis compañeros y profesores, ya que la gran parte de mi vida la he pasado junto a la familia savista llena de diversión y unión, donde los cursos se reúnen para realizar un montaje de diferentes deportes y bailes.

El colegio Domingo Savio Bilingual School lleva hace aproximadamente 17 años celebrando esta fecha tan especial, que hace alusión a la integración de toda una familia savista, compartiendo diferentes actividades como de realizar bingos, venta de golosinas y demostraciones de bailes. Hoy en día el sistema de esta celebración se modificó, puesto que se agregó un modelo que consta de cuatro casas que cuentan con líderes que son estudiantes, profesores y coordinadores, donde se realizan diversas actividades como lo son la integración, competencia y creatividad, brindando diferentes montajes y actividades que se han realizado con material reciclable.



# PRE JARDIN

**E**ste año como todos los anteriores fue de grandes retos, ya que nos encargamos de recibir los más pequeñitos, frágiles y sensibles de nuestro colegio; al principio fue una tarea difícil pero poco a poco lograron acoplarse a su nuevo y segundo hogar Domingo Savio.



Iniciamos el año escolar con grandes expectativas, y nuestro principal objetivo era ayudar a formarlos personal e integralmente para que así desarrollaran todas sus habilidades al máximo y no solo esto sino aprender de ellos y que ellos aprendieran de nosotras. Día a día nos fuimos encontrando con niños muy habilidosos, a cada uno lo representaba un atributo diferente, teníamos un salón muy completo, ya que teníamos niños pensadores, indagadores,

audaces, buenos comunicadores, equilibrados, íntegros y sobre todo muy solidarios, siempre dispuestos a ayudar a sus compañeros con los obstáculos que se les presentaran y de igual forma aprendieron a darle solución a estos entre ellos mismos.



Sin duda fue año de mucho aprendizaje con estos 27 pequeñitos; pues con ellos vivos muchas experiencias como la salida al museo nacional, nuestras enriquecedoras evaluaciones sumativas las cuales nos dejaban ver el proceso que iba teniendo cada uno y la madurez que iba adquiriendo a través del tiempo, vivimos momentos de llanto, de felicidad, de juego, amor y sobre todo de mucho aprendizaje.



Para nosotras es muy gratificante saber que ustedes como padres confiaron en el colegio y en nosotras para dejarnos lo más hermoso de sus vidas, estos niños (as) tan maravillosos, alegres, juguetones, cariñosos, a veces un poco inquietos y otros muy habladores, pero siempre con esa sonrisa picarona que tanto los distinguía. Sin más que decir les damos las gracias a todos los padres quienes fueron participes y fundamentales en el desarrollo de estos chiquitos, hoy les decimos adiós pero más que un adiós es un hasta pronto, porque los recordaremos día a día con esas caritas dulces y llenas de alegría. Esperamos que el próximo año sigan igual de juiciosos y amorosos para que el día a día este lleno de mucho aprendizaje y hagan de este lo mejor para sus vidas.



*Los queremos muchos; siempre estarán en nuestros corazones, cuando nos necesiten aquí estaremos, con amor Tatis y Nancy.* ❤️ ❤️

# Los primeros años nos forman para toda la vida

TEACHER YEIMY PACHON  
JARDIN A

La importancia de la educación en preescolar en nuestro colegio DOMINGO SAVIO se centra en brindar oportunidades de convivencia, aprendizaje, así como la formación de individuos autónomos, responsables, críticos. Ofreciendo lo mismo para todos de acuerdo a las necesidades propias, atendiendo de esta manera la diversidad y cumpliendo con el principio de equidad. Es decir que el espacio en que se fomente el conocimiento, la creatividad, la comunicación, son fundamentales para el futuro de su proceso educativo.



Los conocimientos se adquieren cuando se recibe Amor, las experiencias que se viven con alegría y felicidad son aquellas que nos ayudan a adquirir un valioso conocimiento por lo que se está aprendiendo. esto fue lo que durante este año 2019 en el nivel de JARDIN A, junto con su docente JEIMY PACHON y demás Docentes e Institución logrado con sus hijos por medio de la exigencia y apoyo de sus familias construir un grupo excelente lleno de grandes virtudes, de valiosas amistades y de crecimiento propio.

El juego fue la base que se tomó como elemento básico en la vida de los niños de este nivel, además de ser divertido es necesario para su desarrollo. Los niños necesitan estar activos para crecer y desarrollar sus capacidades, el juego es importante para el aprendizaje y desarrollo integral de los niños puesto que aprenden a conocer la vida jugando. Los niños tienen, necesitan hacer las cosas una y otra vez antes de aprenderlas por lo que el juego se tomó como carácter formador.

Padres recordemos que para nosotros seguir construyendo niños con valores es no olvidar que el trabajo que se hace en conjunto hogar con institución es importante es decir si les damos ejemplo a los niños ven cómo los miembros de su entorno se comportan educadamente, piden las cosas por favor y dan las gracias, ellos aprenderán por imitación. Así, que serán nuestro reflejo en la sociedad. Tantas veces como los pequeños requieran de nuestra ayuda es importante que seamos su apoyo y la corrección de sus errores. No dudes que con la edad se verán los resultados. Recordar que la enseñanza positiva es cuando nuestros niños ponen en práctica lo aprendido y se comportan educadamente debemos elogiarlo y reconocer el mérito. Esto le hará sentir bien y procurará repetir el comportamiento.



# Bendecido 2019 en el grado Jardín B

TEACHER DIANA ALEXANDRA NIÑO  
JARDIN B



La niñez, etapa del ser humano mágica y fugaz en la que todos somos por naturaleza intuitivos, libres y sobretodo llenos de curiosidad, nos sorprendemos con cada cosa que se experimenta; es una etapa en la que el mundo es nuestro instrumento y nos ayuda a desarrollarnos.

Durante este año escolar los estudiantes del grado JARDÍN B a cargo de la docente DIANA CABEZAS estuvieron cargados de emociones, conocimientos y aprendizajes que les ayudaron a cada uno de ellos a tener un acercamiento positivo con relación a nuestra historia, a conocer cómo es

que llegamos a habitar este maravilloso universo que es nuestro hogar; tuvimos el privilegio de realizar una salida pedagógica muy enriquecedora, que ayudó a calmar aquellas inquietudes que surgieron a raíz de nuestra línea de indagación “COMO FUNCIONA EL MUNDO”, visitamos “EL GRAN VALLE DE LOS DINOSAURIOS” ubicado en Villa de Leiva y ver como cada uno de los estudiantes que asistieron quedaron maravillados al conocer toda la historia previamente indagada e interiorizada, nos hace rectificar como institución educativa que lo importante de la educación es como impactamos y como orientamos y persuadimos a nuestros estudiantes a ser seres humanos íntegros y equilibrados, llenos de conocimientos y con una mayor fascinación por seguir aprendiendo de todo aquello que los rodea.

En este grado los niños y las niñas se deben sentir amados y protegidos por sus docentes para lograr potenciar esa seguridad tan importante en el descubrimiento de su personalidad, esa seguridad que los hace ser niños fuertes, valientes y sobre todo con una mentalidad abierta que les ayuda a respetar y ser respetados dentro de una sociedad.



Los estudiantes del grado JARDÍN B por medio del juego y enseñanzas orientadas con amor, vivieron experiencias maravillosas que los hicieron crecer y forjar un comportamiento con principios y valores que fortalecieron su educación emocional y académica.

Gracias padres de familia por confiar en nosotros como institución, por confiar en nuestras prácticas de enseñanza y sobretodo por confiar en el personal docente que día a día hace lo mejor por buscar nuevas estrategias de enseñanza para seguir aportando bienestar a cada uno de sus hijos.



# Recordar es vivir

ANDREA CASTILLO  
TRANSICION A



**A**l iniciar el año todos los niños de transición A estaban a la expectativa de saber quién sería su nueva maestra, quien los iba a acoger y enseñar, al llegar me he sorprendido al ver que me han acogido, querido y respetado, en este año hemos aprendido la importancia de compartir, de soñar en grande, de contar historias, de reír y hacer ocurrencias juntos, hemos experimentado y compartido muchos saberes.

Mis niños han descubierto que están llenos de grandes atributos, que su **mente abierta** los llevara a ser grandes pensadores, libres y felices, que al ser **comunicadores** serán siempre escuchados con respeto y tendrán buenos amigos, entendieron que la **solidaridad** siempre nace del corazón, que al ser **reflexivos** asumirán su errores con valentía, que al ser **indagadores** tendrán

bastante conocimiento y serán competentes para el día a día que les espera.

Ha culminado ahora un grandioso año para grado transición A y de cada uno de ustedes mis niños, tengo presente los más bonitos recuerdos.

La inocencia de **Cristóbal**, la integridad de **Luciana Alarcón**, la tranquilidad de **Joshua**, la ternura de **Mafe**, la pasión por el futbol de **Javier**, los goles de **Juanma**, la sonrisa de **Sara**, las porras de **Salome**, el empeño de **Jhon**, la nobleza de **Carlitos**, las historias de **Atenea**, las ocurrencias de **Juan Diego**, las picardías de **Inti**, las canciones de **Thomas**, la cara de sorpresa de **David**, la valentía de **Juana**, la sinceridad de **Samuel P**, la solidaridad de **Juliana**, las oraciones de **Juan Angel**, los esfuerzos de **Sofia T**, los abrazos de **Maria Jose**, las miradas picaras de **Maria del Rosario**, la agilidad de **Matias**, la dulzura de **Marian**, los inventos de **Nicolas**, los consejos de **Luciana Q**, los porque? De **Mariana** y las reflexiones de **Samuel G**.

Cada uno de estos recuerdos es tan valioso como los días que pasamos juntos, mis más grandes y hermosos deseos para esta nueva etapa que comienzan. Dios los bendiga enormemente.

Los quiere su teacher Andrea Castillo.



# Una nueva aventura con grandes aprendizajes

TEACHER JASMIN SANCHEZ

Cuando iniciamos el año todos estábamos llenos de muchas ganas por saber cómo eran nuestros niños, docentes y sobre todo conocer nuevos amigos, estas expectativas fueron muy fáciles de ir solucionándolas pues al paso de los días hacíamos cosas tan motivantes que todos estábamos llenos de lindos y amplios aprendizajes; para mis niños fue muy divertido conocer la finca de su colegio fue una salida pedagógica inolvidable, luego saber cómo se formó su mundo y los grandes cambios que este ha tenido, fueron experiencias y momentos imborrables pues de esta manera hoy en día mis chicos son personas de una **Mente abierta** pues responden a muchos interrogantes que se les presentan, **Solidarios** porque tienen sentimientos de ayuda, pensadores saben resolver situaciones de su entorno, somos **reflexivos** mis niños aprendieron a comprender cuando se comete un error, somos **comunicadores** porque sabemos responder de forma agradable a nuestros pequeños conflictos.

En todas nuestras actividades fuimos **Indagadores** ya que siempre tuvimos una actitud positiva por aprender conceptos nuevos. Finalmente, **Gracias mis amores por brindarme unos momentos maravillosos y espero que mi Dios los acompañe en esta nueva etapa que inician. LOS QUIERO MUCHO MI TRANSICION B**

**MIS LINDOS HOMBRES**  
**JUAQUINASO, LIAM,**  
**DOMINIC, RAIJAN, NIKO,**  
**JAVI, JOHAN, SANTY, FELY,**  
**ESTEBAN, DANY, JUANDA,**  
**EMANUELUCHO.**

**MIS HERMOSAS**  
**LAURITA, MI MONA, EMY, ALEJA,**  
**MARIALEJA, SARAY, MARIAJOJO,**  
**MARIAJOSE, SALOPEREZ, SALO SANCHEZ,**  
**SALMIS, PAULIS, ISA, SARITA, VICTORIA**  
**RUFO.NICOL. MIRANDA Y LUNIS.**



# TRANSICIÓN C

La educación es una labor que inicia desde los hogares de cada uno de los niños y se fortalece en el colegio, es un proceso en donde los niños tienen la oportunidad no solo de adquirir nuevos conocimientos sino de fortalecer sentimientos, adquirir un pensamiento crítico y vivir nuevas experiencias en espacios diferentes a su hogar.

Quiero agradecer a los padres de familia de cada uno de estos chiquitines por el apoyo, confianza y dedicación diaria, recuerden que ustedes son un pilar fundamental en la vida y futuro de cada uno de sus hijos y junto a nosotros sus docentes, ayudamos a formar personas de bien para un mejor mañana.

Hoy culmina un año escolar y con él dejamos guardados en nuestra memoria todos esos momentos de alegrías, tristezas, angustias, temores pero sobre todo momentos de grandes y valiosas enseñanzas que nos unieron como la gran familia que construimos durante todo este año escolar 2019; Nadie dijo que sería fácil el paso por este curso, un lugar en donde desde el primer día se enfrentaron a grandes desafíos y donde trazaron la labor más importante para cada uno de sus futuros, aprender a leer y a escribir, hoy pueden decir con convicción y certeza que han alcanzado un escalón más en su vida; y que están preparados para seguir recorriendo este bello camino de la educación, un camino que los llevará a ser esos grandes profesionales que hoy sueñan ser.





Me siento orgullosa de las personitas en que día a día se iban transformando y de todos los logros que con gran esfuerzo y dedicación iban construyendo; fueron innumerables los momentos que junto a todos sus docentes y compañeros pudimos vivir, sus anheladas y temerosas presentaciones musicales, bailes y evaluaciones sumativas.

Cerramos una gran puerta y deben de sentirse orgullosos de todo lo aprendido y de los niños que hoy son, porque cada uno posee habilidades y talentos maravillosos que deben seguir fortaleciendo a diario, así como también esos grandes atributos que resaltan en esta su familia Savista.

Mis indagadores y audaces “Sara Vargas, Nicolás Palacios, Matías, Jana, Martina, Nicolás García, Simón, Amy Juliana y Valeria”, siempre dispuestos a explorar nuevos conocimientos e ideas ; Mis buenos comunicadores y pensadores “Verónica, Sara Ortiz, Gabriela Rodríguez, Gabriela Gómez, Isabella, Mariana, Federico, Sohan, Dana y Mía Salome”, dispuestos para transmitir de manera crítica, asertiva y creativa sus pensamientos en las diferentes exposiciones, obras y actividades; y finalmente mis solidarios, reflexivos y de mente abierta “Jerónimo, Sergio, Samantha, Luciana, Juan Esteban, Cristian, Cinthia, Tomas y María José”, siempre dispuestos a respetar, comprender, tolerar las diferencias de los demás y asumir con responsabilidad sus actos.

Gracias por este maravilloso año, los quiere su teacher Paola.

Leidy Paola Novoa Gutiérrez.  
Docente transición C

## An incredible experience

Miss Dana Ballesteros



It's been a great year! An incredible experience full of learning opportunities. I will forever have you engraved deep in my heart, and all the words you said, all the times we played, will remain in my memories as reminders of how beautiful teaching can be.

At the beginning, I had a mixture of emotions boiling in me: I was a little bit afraid, since I was starting with children different from those of last year, yet excited for a new chance to learn new things. It was a challenging new pedagogical experience.

This entire year was a constant process of generating new positive attitudes in these wonderful children. Every class was full of responsibilities, reflections, and learnings, in which they accomplished their objectives by themselves, observing their process in a daily basis.

Now I'm accompanied by untold nostalgia, even though we haven't even departed. The classroom in which we laughed, cried, talked, and played will soon be empty, and we will go on with our lives. But as I mentioned before, you will always have a special place in my mind and soul. Love you all.









EXPLORADORES



PREJARDIN



JARDÍN A



JARDÍN B



TRANSICIÓN A



TRANSICIÓN B



TRANSICIÓN C



PRIMERO A



PRIMERO B



PRIMERO C



PRIMERO D



PRIMERO E



SEGUNDO A



SEGUNDO B



SEGUNDO C



SEGUNDO D

# MY SCHOOL



TERCERO A



TERCERO B



TERCERO C



TERCERO D



CUARTO A



CUARTO B



CUARTO C



CUARTO D



QUINTO A



QUINTO B



QUINTO C



QUINTO D



SEXTO A



SEXTO B




SEXTO C




SEXTO D




 SÉPTIMO A



 SÉPTIMO B



 SÉPTIMO C



 SÉPTIMO D




 OCTAVO A




 OCTAVO B



 OCTAVO C



 NOVENO A



# Its important to know and to take care about drugs?

PAULA VERONICA CASTRO  
LAURA GOMEZ

Drugs are substance's that act on the human body, on the nervous system, causing different types of alterations around it, drugs can produce a great damage to the organism of the person that consume it, drugs also cause damage to the skin, and the whole body, also persons became dependent to it, because if a person starts consuming it every day in huge quantities the body and the organism will adapt to this, like a useful thing for the daily life, in some cases people that are dependent about this they never again will have a normal life.

One of the principal causes of the addiction to drugs in teenagers or kids, is trying to scape of their problems, they think that drugs will help them because one of the alterations that cause this, is calm down the body, but that's not true, also this is becoming a new style life in many teenager's they just do it for being in style whit others, for being accepted in a "popular" group, for little kids this is different because if they had problems in home or in school, they would require to the street, and the street is where is easy to find drugs, also in some cases inside the schools is where they start consuming drugs, or in some families it's normal, for example, one family where the kids are always without supervision of

their parents, because they are always working, in reason that they have not the control about how is their life, children's easily will start consuming drugs.

For children's is easily to accept drugs, because there are new strategies, and one of them is to provide drugs inside candies, for example inside a chocolate they put all the product, and for teenagers it's different in reason that they already take their own desitions for what is good or not for their life, but if a person is passing for a difficult moment about it's life drugs are the best scape, like I already mention before drugs cause different alterations around the body, instantly the consumer became happy, and start's to do crazy acts, and the forgot completely their problems and everything, for this reason ins that many people think that this is the best way to scape of real life.

This is a really big problem and we all need to take care about it, because everything would start becoming most dangerous until the point that we can not trust in any one, because an example of this, is, a very addict person have not enough money to buy their quantity, in that moment many ideas would have that person, one of them could be, hurt a person, stilling everything or maybe kill him,

to consume and buy their quantity, some persons think that this is not a big problem, but it really is, because once you start consuming it would really be difficult scape of it.

Once you start consuming, you will not have another purpose of life, just consume and be "happy" always, persons that start consuming lose all their interest about life, they damage their entry life, they damage all their future just because a bad decision, they just are concentrated in their new life style that is not the best one, they are just concentrated in consume, in steal or in other new things they learn.

In Domingo Savio Bilingual School, this problematic should have different talks, because drugs is one of the most complicated problematic, and this problem in Colombia is happening into ages of 12-17, and the persons that are in charge of sell drugs the best place for them is outside schools, they pretend that they are selling an useful product for the student but in some cases they are selling the drug, so I think that this problematic in Domingo Savio should be treated because as we know many of high-school students have the permission to go alone from school to home, and instance they are out of the school there are many risk, so it's necessary to make talks about this, and try to prevent this huge damage.



# CANNABIS

MIGUEL MONTEALEGRE  
NOVENO B

This plant is a type of grass that's scientific name is cannabis, the plant have the capacity to get different functions between curative, religious and psychoactive but finally this plant do that the body of human beings have different emotions and feelings that give chemistry reactions, from the point of view this drug have different boss of grow that change between the kinds of cannabis, tilt to the time the history change this plant but never has the linked that in the present do with the propose to make a grass that have all of the good things of the different cannabis. The cannabis is a annual plant is means the develop and germinate and after grow and died at year, normally this plant born in spring and in this process the plant have the ability to can survived of all of de conditions and weather that the each or ecosystem that locate.

The different perks that have the plant can be divided in two groups the first is the curative and religious

effects that this have product in the society but the negative part of this plant, grass or drug is the affectation that have in the body of the humans is means the emotion the actions that do this in the mind of the person and also the big business that this drug was convert into, generate much problems to the societies because only the traffic and the commercialization of drugs was transform in a problem and more big to the countries that produce the plant and the affections that this do for the use of this in much quantity, the wasted of neuron and also the degeneration of all of the parts of the body and economic that give the possibility to can buy the drug

The importance that have this society not is so much good because the different legal problems, the timing has never been better for the U.S. legal cannabis industry to tap into its breakout potential and explode into the stratosphere. Last week, the traditionally red Oklahoma

voted to legalize medical marijuana, adding to the total tally of 30 states and Washington, D.C. that have legalized the medical use of cannabis and nine states and D.C. that have legalized the recreational use of pot and, according to the latest estimates by San Francisco-based ArcView Group, a marijuana investment and research firm, the legal cannabis market experienced 31 percent growth in 2017, reaching \$8.5 billion. The firm forecasts that nationwide spending for the U.S. sector will skyrocket to a whopping \$23.4 billion in 2022.

The importance that have this drug in the school have a global problem because don't only affect the school of Domingo Savio that affect all of the schools that there in the each of Antonio Nariño, in the school the shadow of the problems that round in the city affect the school, the agent of drugs in the last times sell this product to students of the school. The police do process that control the situation but the each of the city



don't give the better conditions that this don't, So, what is keeping this industry hailed by some pundits as the next Silicon Valley from becoming a mainstream powerhouse the answer is simple: marijuana is still federally illegal. As a result, cultivators and retailers cannot take normal tax

From my point of view the problem of the drugs will be transform in a solution for the problems of health but the use that the people in the present give of this drugs is bad transform in a business and a diction that the humans have and need like a necessity but the affect that this have from the children's very dangerous thanks that the

reasons that the people don't give the importance that this have like be a common problem and not is the case because the reform of the government not is sufficient to stop the problem, deductions like other businesses. Plus, traditional banks and venture capitalists, not wishing to subject themselves to possible regulatory and legal fallout, steer clear of cannabis businesses, even in the legal states.

The conclusion of this topic is very linked to the great plot that the society gives him but the little importance of the states reflects the control of the drug but also like always the perversity of being human to corrupted to that it can

be removed the most money, however the plant in its medicinal purposes could give us many benefits before cures and even be able to use it as a relaxant or as a type of sedative but although this unpleasant product is like many drugs that exist in the market without being illegal and that in some cases ends up being much more destructive than cannabis



## The role of the internet as a student education and a knowledge tool

PAULA VERONICA CASTRO  
LAURA GOMEZ

Over the years it is more common to show children and young people using technological devices for everything and at all the times; like cell phones, computers or tablets. This is thanks to the globalization and the great technological advances that have developed over the last century, and that clearly is significantly influencing schools and schools, and even on kindergartens, as access to new technologies, especially those that are through wireless connections such as wi-fi, whiteboards, laptops, smartphones, tablets, among others, which are used as new tools and everyday school methods,





rather than the traditional book, notebook or slate, such as the technology in the classroom has come to never leave and is a tool that is available to teachers and students that serves to make classes more dynamic.

But clearly not everyone agrees with the use of technology within the school classroom because while it also generates many advantages, it also generates different series of problems; the positive consequences of this is that most likely students they can learn the theme of the day in a more motivated way as they will be surrounded by interactive tools like digital books, play games, educational films, learning games and much more, which will facilitate the learning and concentration of students; without clutching the negative consequences of the use of technologies within the school classroom could be that students

may become dependent on technology, It may be that the quality of the information to which accessed that isn't adequate or required also if excessive use of these is made may cause a deterioration in the student health.

But however new technologies will not stop increasing and improving their, offering more educational possibilities that will be used to enhance and enrich the teaching and learning process of students and for this reason we must be prepared to give responds to the continuous changes that education presents by technological means, because in this century where the world is virtual and that offers us a lot of resources and tools that enrich the learning process, let us know how to take advantage of it and be part of our lives. With this tool as is the internet, teachers can direct students to develop skills

such as independent research, problem solving, critical thinking, communication, information management, global interaction... among others, in the same way the use of the Internet promotes the independence and autonomy of an alumn, since it discovers for itself the educational resources that best suit their needs and preferences.

To apply a system of internet use in the classroom as a teaching medium and as a learning tool, the first thing that is to have the goal of turning students into competent and useful users for a changing world, who know how to manage and use correctly using a technological tool and at the same time working together content, social skills, communication, expression, interpretation of data and many more things, all through the diverse variety of benefits of which today it is possible for us to have it easy and practically free of charge. To implement an educational system with the help of technology you can start by creating presentations, create a class blog, Generate conceptual maps, Virtual simulators that these are digital tools that perform experiments or reproduce Situations. Creation of forms and tests, Digital reading, Network discussions, and discussions, Images, infographics, poles, crosswords, Create your video games among many others.

From the point of view that education is a communicative action, in which we usually find an issuer of a specific information and one or more recipients of it, because the way a class is

developed greatly influences how students capture this information, therefore the teaching means used should facilitate and improve this communication process; They are elements that are designed as a support of the information that teachers design for it to be transmitted by their students and this is done through elements have been specified and explained, with industrial development, such as ICT (Information Technologies and Communication) and these teaching means, may refer as physical supports, or as symbol systems that are used to organize the message.

In conclusion If we manage to introduce the Internet in school classrooms it could contribute as a teaching medium that improves the educational process, and a relevant and necessary learning for the student, we will also be managing to contribute to the training of the students through criticism in the



search, analysis, and use of the information offered by this technological medium, access to a lot of information that is offered in very varied formats; because the internet is a source of educational resources of all kinds; allows access to multiple channels of communication and information exchange, provides a good

experience when searching, valuing and selecting information and yet facilitates the development of the personal initiative given the freedom of movement you provide when searching for information. The Internet allows the individualization of a student's work.

## The use of cell phones at schools

GINNO RODRIGUEZ  
SOFIA MORENO



**O**n this time in the institutions the use of mobile phones is prohibit because it generates distraction for the students or making them don't pay attention to their subjects but sometimes the institutions let to the students the use of the mobile phones just in the free time or lunch time. when the schools prohibit to the students, them hidden the mobile phone to use secretly of the teachers in class and in other moments making distractions but in some cases when schools let the students the use of mobile

phones the students just use it on their free time and it stop being a necessity because it isn't prohibit and it is used as a learning tool like for search to make clear the knowledge of a theme being controlled by the teachers, this could help and make a better type of learning for students and teachers getting a better level of students' knowledge and a better future generation with a control by part of the parents and teachers.

During all of this time this had been caused by the school authorities because when they prohibit the use of cell phones they transform it in a necessity by part of the students I think that schools must let the students to use the cell phones at school because if it have a good use as for learning it have a big quantity of excellent aspects as making to the students to had like a time to relax on breaks reducing the stress of the students to have a good control of this I think that the school could make the students to turn off the cell phones during the classes and just turning the on the cell phones for making investigations of new concepts or that the teachers keep the cell phones until the class ends in conclusion I think that the cell phones aren't something bad just a tool that we don't know how to use in a correct way that can help us to get a great and a big advance in themes of knowledge.

The importance of having the cell phones at all the time is that we could get communicated and unformatted about what happens in all the places all the moments as the natural disasters as volcanos, tornados and tsunamis or political, economic and social notices of other countries that could be important in a lot of aspects, the people use to care their phones to search information but the people of the school or students don't use to care it with them by part of the school norms, The cell phone is a very important article for today's life, previously its function was intended to receive and make calls, but over the years it has many other uses, mainly provides entertainment, allows contact by social networks with people we don't even know and the ease of having internet browsing. Additionally it has accessories included such as calculator, flashlight, calendar, clock, radio, camera, is a unique technological advance, since in a very small device you have without number of supplies.

Today, cell phones are not only used to receive and make calls, but also to listen to music, send text messages, access the Internet, record, take photos. Unfortunately, sometimes it is not properly used, Internet access, social networks not only generates distraction, but access to content not suitable for children and adolescents, isolation and sedentary lifestyle, added to the lack of time, accompaniment or interest in On the part of the parents, 66% of the parents are unaware of the places their children visit and the conversations they have with friends and strangers through the different social networks they frequent."

According to studies "The key to the use of digital media and happiness is limited use." No more than two hours a day and increasing the amount of time you spend with friends, exercising, etc., is related to greater happiness."



# SPORTS

PAULA GACHA  
7A



**T**he Sports are diverse physical activities, which help you in the health, with your body and in your life; also this could be classified in: Soccer, Basketball, Volleyball, Tennis, Windsurfing, Skate, Baseball, Cheer, etc. Besides the sports are played by different ways: In a match of; Soccer, Basketball, Volleyball, Tennis and baseball, in a racing about; Skate, Windsurfing and cheer.

Continuing with the sports, not only is important to know how they are classified, except also the history of this physical activities. Those were founded in Greece in 778 B. C, with the athletics and had an evolution; helping in the fun of the villages, according with this progress were created the Olympic Games in Athens, in 1896, through passing of the years, were established a lot of sports: Rugby, Cycling, Cricket, Surfing, Hockey, Ping Pong, Swimming and Parachutist.

I chose the sports, because, I think that they are very important to us regarding the mental and physical health, in the way to form security in ourselves, also for base independence, a routine and to be more active in the life and in the sports. Besides this activities help

us preventing illnesses like: Diabetes, Breast Cancer, Depression, but, this activities also help the bones, balance, and healthy weight, decrease the fatigue, the stress, and in a good rest. However we can develop some abilities like: Peripheral View, Speed and Space Perception.

The importance of the sports is big, because, those activities help to develop physics abilities, do exercises, socialize, have fun, learn to play by team, without traps, and to get better the self-esteem. All the people practice sports or do exercise, but, the young people is more active than the adults, for the Childs or teenagers is too much important, because of, the topic of the drugs, alcohol, cigarettes, etc. These also can help in the elasticity of the people who practice a sport, for example, the cheerleaders; they have a lot of elasticity.

For the Domingo Savio Bilingual School, the sports are important, because, they contribute to the students, a good physical discipline, with the help of physical education, and the diverse sports aspects, which are practice by each one of the students who belong to the institution, these activities are: Females Soccer, Males Soccer,

Basketball, Volleyball, Skating, Taekwondo and Cheers. But are students that don't like sports, they think that those activities are a good way to care our body and our health of the different illnesses that exist.

According to the distinct descriptions about sports, they are applied in daily, in physical and mental ways, with the chess, we can apply our mind and not all our body, on the contrary, the skating, and we apply all our body. Even so the majority people, who go to the gym, besides to have a good health, they want to reach a good shape. Instead of think in things that don't have an importance or be lazy, this people are productive, efficient, and active. Apart are other sports that exist; Horseback Riding, Golf, Rhythmic Gymnastics, Motorcycling, Tennis, Water Polo, and Fencing.



In conclusion, the sports are activities that help our body in daily, according to the different disciplines that we practice, and the needs of the body.

Also to found independence and a routine for our life to have a good shape, and a healthy mental and physical health, for don't have serious illnesses in the future. However this activities help us to socialize and to share different opinions about the sports; which exist, how we can apply it, and if go to the gym is healthy or important to us in daily or in a future.

# New Ways, New Roles

JEFFERSON JARRIN  
MARIA ROA

In Domingo Savio, exist one thing that is very important for the children, that is called IB Attributes. It consist of many skills that identify all the students, from pre-school to high school, and those attributes mean something different. With the IB Attributes, we can found the talents and the abilities of the students and also the ours. There are 10 different skills, each one mean something distinct and are represented with an animal. The IB Attributes also are based on the behaviour of the people.

I chose this topic because I like the things that are related with my school, and also like to teach about something new that I didn't know before and work on topics that are very funny and so interesting for me. Also I chose work on this affair because I were so interested in this, but when I started I didn't know what to do, I were thinking about a lot of topics, I asked to me: What topic should I work on?, later I founded many options, but I decided to work on the IB Attributes.

It is very important for all people over the moon because with the IB Attributes we can make kind people, so they can have a better mentality like independent teens, and children and young people can change their own personality and their life way. In Domingo Savio School, we use these attributes for the kids and teens' learning and personal education. Also these skills are useful for the culture and the life of children of all the ages, because they can be better persons while they grow.

For our school, the IB Attributes are very fundamental because the students can discover the abilities and talents that they have achieved in their personal education. Each boy and girl can identify himself or herself with one attribute. The IB Attributes are important because it can do that all the students can have better perspectives and goals for their daily lives, as well these attributes serve to ensure that children have good discipline and behaviour, and their academic level is excellent.

I think that the topic of the IB Attributes was a very good idea, because each student is learning, to respect himself, respect to his classmates and the world around him, and IB attributes encourage students to think independently and conduct their own school learning, and they pursue educational programs that can help them enter and graduate in the best universities worldwide, it can be very important for the life of all the children and teens, and they could have a good life.

I have concluded that the IB articles are an advantage that the International Baccalaureate has provided to several young people in the world, and that it can help their adolescence and their daily life. But this is not only important for students, IB attributes are also essential for teachers as they can access high quality professional development activities that foster critical thinking, personal reflection and a culture of learning.

## Short idea

In the classroom of second year in the subject of Biology during the second term the kids make some activities that contributed with different knowledge and experiences to your learning. The first of them was visit the laboratory that with activity the kids can put in practice the experimental part, this activity kids like because they are very curious.

The second activity that they make was go to the farm and this allow that the kids know about the different products (like vegetables and fruits) and know more about the price used to sell them and finally with this activity the kids can enjoy of other way that is different of the school. By last the final activity was the summative evaluation with this the kids can put testing the knowledge, the learned in class and the different topics seen in the class in the second term.





Today the music is a form of expression in which young people of different ages express and transmit different sensations or feelings. Music is a set of sounds, melodies and rhythms that man has discovered and elaborated throughout history. According to several investigations, the music allows to channel those feelings and make the person relieve their pain and grow their joy depending on the moment that is happening. Some examples for this theme are all the music that produces sad, happiness, and some other emotions that human beings can produce. nowadays the human being is influenced by all kinds of music by the fact that the music becomes indepanable for young people, today most young people spend most of their free time listening to music.

Young people today and the older population spends their time listening to music for most of their free time. Every day you always go to see people on the street, travel or in homes listening to computer music, cell phones, speakers and hearing aids among others. music has different health benefits. They are able to change our mood if we are sad, to reduce stress and to make us feel better. Music surrounds us and accompanies us everywhere on our mobile devices, on television, in cinema and of what not in the concerts of our favorite artists or groups. for this reason the vast majority of people like to listen to music most of their time.

From various points of view people consider that music has great importance for the human being as it allows him to express fears, joys, very deep feelings of different kinds. Music allows you to channel those feelings and make the person relieve thei music is a way for human beings to express through itself different sensations, ideas, thoughts. Thus, music is vitally important not only because of its beauty and aesthetic valuer sorrows or grow their joy depending on the case. All cultures, from the earliest civilizations to the most current ones, create music. In fact musical instruments are among the oldest objects designed by man; there are findings, for example, of flutes 37 thousand years old and probably even older.

The importance of music in school is very great because music in different cases causes students of the institution to be motivated to do various activities, since most students like music which causes that when there the in classrooms or in extracurricular activities, positive effects on students' cognitive, creative, intellectual and psychological development are produced. it can even be said that music increases the memory capacity, attention and concentration of young people. in fact, earlier this year, the Autonomous University of Barcelona hosted university

professors and teacher trainers from different European countries of the European Music Portfolio: Sounding Ways into Mathematics project that aims to influence, on the one hand, joint work of mathematical and musical skills in primary education and, on the other hand, in fostering teachers' creativity as a means to promote a more interdisciplinary education. Some pilot schools in the metropolitan area of Barcelona are already integrating it and a working group called Musicomatics has been created.

The etymological origin comes from the word MUSA, which in ancient Greek language alluded to a group of mythical female characters, who inspired the artists. The muses had a mission to entertain the gods under the direction of Apollo. Precisely, Apollo was the chief of the muses; he directed them to entertain the gods at meals.



Bibliografías:  
<https://www.lanzadigital.com/general/la-importancia-de-la-musica-en-nuestras-vidas/>  
<https://www.importancia.org/musica.php>  
<https://www.navarrosantafe.com/la-importancia-de-la-musica-en-la-educacion/>



# Legalize or not drugs

LUISA BONILLA  
MARIA PAULA AGUILERA

Which countries have legalized it and what has been the result in drug addiction rates? The current ban on psychoactive substances does not stop the market simply what it has achieved is that it is under the blanket of illegality, this could put an end to the drug trafficking business. According to the United Nation annually earn \$400,000 million and this represents 8% in word sales that if something very clear is that if it is legalized the profitability of an addictive product is reduced, a clear example is tobacco, according to the who in only 5 countries (Unites States, China, India, Russia and Brazil) more are consumed of 2 billion cigarettes per year this is equivalent in dollars (the best-selling brand in each country) represent sales for \$331.5 billion dollars, now when a business is a criminals will take part in this which countries have legalized it and which has the result been in drug addiction rates?

The legalization of drugs at the moment is a global issue everyone wonders what will be better? Legalize to be able to monitor the movement of drug trafficking or continuo living as we live. All he does is generate much more vandalism. A study was conducted in the United States and ensures that 6 out of 10 people arrested for robbery has regularly use a drug during the month prior to their arrested and 4 out of 10 are under the effect of drugs when committing a crime some citizens they think and ensure that when

legalizing drugs, young people will stop using it, given the characteristics of the adolescent since they always understand that prohibition are like challenges to demonstrate or generate o supposed popularity although not all young people react or see the prohibition in that way of this

The importance of the issue of the legalization of psychoactive substances is that it will dramatically reduce the Price of the drug and those who propose the legalization of drugs support different reasons (economics, moral, ethical, medical) whit different reasons. The most common objectives are: Legalization: Assumes that drugs are consumed and it is necessary to establish a legal framework that regulates or controls them. Decriminalization: Try to reduce taxes and avoid political and police corruption caused by drugs. Reduce the number of violent deaths: In Central America, drug cartels are responsible for more than 60% of violent deaths in countries that serve as bridge in the transfer of drugs to Europe and the United States. The war of drug trafficking in Mexico until 2011 has left more than 45,000 violent deaths.

This topic could be a bad conception since in many cases the



students give them a bad use towards this type of narcotic drugs with the reason of getting to get high because you can get to put three laws that describe drugs towards minors, it is also too important since this deteriorates the emotional social and physic person it is sad to know that drugs are in school settings directly affecting the student population because of their vulnerability they can be easy prey for the dispensers of these substances and creating a dependency from a very early age when students enter for consumption they are highly affected in their health, in their academic level, in their coexistence both in the students and family campus, and becoming people who will not be able to have a productive future for society this is why we must work together between the family and the students tools so that they know what the world of drugs is.

When legalizing the drugs, there would be positive and negative parts as mentioned in the previous paragraphs if it would be positive since the drug traffic would be lowered and the young people

would not consume it as often or they would leave it since as the prohibition to this one the young people are not canceled they would see this as a challenge since in the actuality everything is done by fame for popularity and it would be negative since some young people do not see that way the drug is legalized before they would see it as a possibility to be able to consume and trade it much easier and so that way get psychoactive substances into your body.



# Its important practice a sport?

MAFE ROA



**T**he sports are an activity that we all practice once we are helped by motor skills, our physical among other things

There are several events in which the work of athletes is demonstrated, such as the Olympic games since its origin in Greece in 776 BC where different competitions such as athletics and races were held, these lasted 6 days. There are different physical sports such as football, skating, volleyball, basketball among others and mental like chess

It is important to mention this topic since several people believe that it is not important to practice a sport since they think it is a waste of time or they simply do not like it

there are different sports which we can practice there is a sport for everyone it is just a matter of trying it is important to have initiative in these since if we practice with cost we will have big results and benefits.

It is important to practice a sport because it can help us to have a better health and to have the best rack of conformation, help us to have more confidence in other people when we are working in a group and know how to manage a situation when the sport is individual, It helps us to take discipline and perseverance to reach a specific goal, to improve physical performance, improve flexibility. In conclusion practice, a sport is important because can help us to up our expectations front a situation

This topic is important for the institution because practicing a sport apart from helping us physically helps us to take responsibility the school offers us different sports options such as skating, basketball, soccer, volleyball, taekwondo, and gymnastics It also helps us learn to work both individually and in groups for example in the football you need In soccer, it teaches you to work as a team and in individual chess pieces, and this helps you know how to handle the pressure, but in general, sports help us to be more effective and have self-management

When you start to practice a sport, you gradually begin to see the results, this also depends on how often you practice it and it depends on the sport you practice, for example, you will have the same results when practicing football, to practice tennis, another important aspect in front of this The issue is perseverance and nutrition is important that you have or manage a burning fire of your meals and that you know how to balance every portion for this reason you can visit the nutritionist to give you a good balance in what you eat



In conclusion, practicing sport is important to maintain good health and good physical condition apart from helping you to your motor skills, to be more respectful and to take self-management. It is fun to practice a sport

that you like and in which you feel comfortable practicing it. constancy is key to these issues and having a good diet that helps you have a very good health

## Savista Family 2019

### ELEVENTH GRADE



**T**his year we celebrate the first family day with the housing system, one of the many that have already passed but the last one for me, being a part of the prom 2019. With my family, we have participated on this event every single year and the fact that we do it for the last time this year

and this time without one of my family members makes it much more memorable and worth to spend in a special way.

About the school community, everyone is quite laborious, preparing with enthusiasm the cheers on their respective house

and the artistic shows in dances and music by grades. You can feel the emotion and expectations in the air for making this event remarkable, much more when the directives have been incentivizing it with lots of passion among the little ones, the big boys and the teachers of the institution.

As I said before, we are all going to be divided in four houses. In my house, York house, things are going just wonderful, we are in the creation of cheers, songs, choreographies, and different creative ways of making each one of the assistants to this event, students and their families, have a nice time and that at the same time leave the name of York in prestige because of their positive attitude that day.

The activities that are being planned to complement the artistic

shows are not specifically known at the moment, at this moment, but it is known that the place where the event is being held is in the Claretiano de Bosa school, which has incredibly huge recreational spaces and the principal of our institution has signed up with a great recreational company to maximize the impact of the event among the students and their families.

The expectations on this year's event is really high up, we are all working to be able to go beyond them and in the school halls the most popular topic in the conversations is this event which is basically around the corner. Not only us, students, have this really present but also every teacher is seeming to be anxious and excited about the preparatives for this date.

Knowing this already, we cordially invite the entire savista community to participate actively in everything held for this day, for them to put their best attitude in the artistic presentations and to bring their entire family and loved ones to share with us everything prepared in order to honor the fraternal union in the community and to enjoy with eleventh grade their last event of this special cause.

The expectations on this year's event is really high up, we are all working to be able to go beyond them and in the school halls the most popular topic in the conversations is this event which is basically around the corner. Not only us, students, have this really present but also every teacher is seeming to be anxious and excited about the preparatives for this date.

Knowing this already, we

cordially invite the entire savista community to participate actively in everything held for this day, for them to put their best attitude in the artistic presentations and to bring their entire family and loved ones to share with us everything prepared in order to honor the fraternal union in the community and to enjoy with eleventh grade their last event of this special cause.



## Sexual thinking

ELEVENTH GRADE



Sex currently plays an important role, mostly in young people who are prone to contracting with transmission altogether. Sexual lybee or unwanted pregnancies. But, from this come snotty questions, like why this subject so guarded by the parents is? Or because there are so many pregnancies at premature age? What is currently sought is to avoid these factors, but we see that families do not know the warnings or recommendations to avoid all this. Also in some cases It is very common that when I approach the issue of sexuality with adolescents, the term virginity appears as one of the most persistent doubts that they wish to clarify. It follows that the word and its moral meaning still occupy a very

important place in the experience of sexuality and in the value that society itself attributes to whether or not to be "virgin".

Of course, generational transmission is maintained, but there have also been some changes today as we said earlier, because we do not know the different strategies or factors to avoid pregnancies but mostly avoid sexually transmitted diseases such as AIDS which can lead to death to the young, more care is needed of young people both

parents, to know that these diseases are not only transmitted through relationships but also by blood fluids. But also today, there are multiple types of fears, phobias and disgusts in society, caused by the idea of exaggerated control that you have, perfectionism, excessive hygiene, among others. All this contributes to the constant appearance of more and new cases of panic to sex, which is reflected every day in the avoidance of practice, as the main mechanism, anxiety crisis in the situation, can even lead to somatization and the appearance of sick difficult to diagnose.



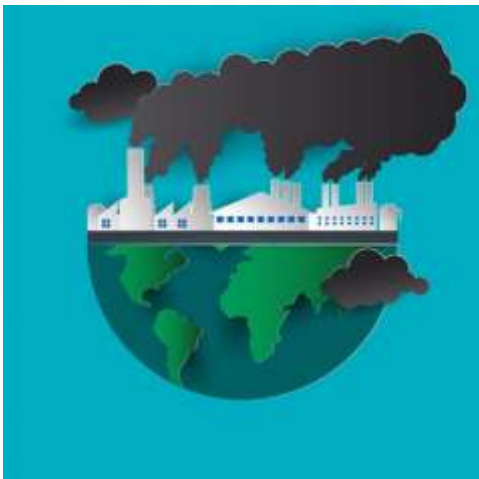
We will now talk about sex education through schools, as they are the main educators in the sex life of young people, there are campaigns which hold talks which are important and that prevent many pregnancies and diseases. we will study the two most serious consequences, the first is pregnancy according to the ICBF (Colombian Family Welfare Institute) The Strategy for the Prevention of Pregnancies in Adolescence is defined as the "Set of Political Decisions and Actions national and territorial development of girls and adolescents with an emphasis on the promotion of sexual rights and reproductive rights-DSRs to contribute to the prevention of pregnancy and the subsequent pregnancy reduction."

We will now talk about sexual diseases at a young age, adolescents are vulnerable to acquiring STIs and HIV/AIDS because of risk factors such as ignorance, early sex, drug addiction, social and gender inequality and myths. The most common STIs are Gonorrhoea, Syphilis, HPV, HSV and Trichomonosis; all are sexually transmitted however, Syphilis and Trichomonosis can be acquired by other means of contact. AIDS is caused by an HIV retrovirus, sexually transmitted and blood transfusion, occurs in several phases and leads to death.

As a conclusion, many more preventions are needed today by making known the different contraceptives and planning methods and avoiding the most serious factors in young people.

## The climatic change

LAURA SUPELANO



The topic that I choose is the climatic change, I choose this because is the topic that is affected the entire world and in specific places of the planet. The government's like the United States unknown the being of the climatic change. These topics need all the help of the planet because the human is finish with the world and we have the obligation to save it. The climatic change need that the biggest potencies of the

world make an initialize that promote the help of our beautiful planet, and people take consciousness of these problematic that we are generating with pollution, waste of the resources most important as water, petroleum and minerals and inclusive others.

The principal causes of the climatic change should be for the human that always want to obtain the maximum power does not matter the consequences of his actions,

and finish the victim is the planet. I thing that is terrible that the human put first the properly love before the lives of millions of persons in the world. Other of the causes of the climatic change is that the humans don't make the correct use of the resources like the plastic, this type of resources the human can use more than one time, and actually people waste this resources also damage the world with the gases that this type of products expel.

The importance of the climatic change in the world is that if the biggest country don't help the world decrease the quantity of pollution that the potencies countries generate with the biggest factories and the pollution that generate the cars, this topic is important for all the world because the planet where we live is going to finish for the bad use that the human make to us environment with precious thinks like the animals, the water, the plants, the oxygen, an other things that know the human don't values.

This topic the climatic change is important to the school Domingo savio Bilingual School because with our help the world can change a little bit with only make the correct recycling of trash or care the resources more essential that is the water or stop using the environment for make money, the school Domingo Savio Bilingual School thinking the secondary problematics that this topic generate in the society and what initialize we can make to maintain the normal way of our beautiful planet and also be better citizens.

The conclusion is we can make a biggest change with little actions, if all the world include the biggest potencies like the united states or Russia understand that now in this moment exist a big problem that is affected all the planet and is finished with the precious thinks of our world. If we only make a good action for day, the entire world will change quickly. The climatic change is finished all our resources and is making more damage, consequences of all the bad uses that the humans give to the benefits that the planet in its begins bring us. We need to work together and make something good for the world.

The topic that I choose is the climatic change, I choose this because is the topic that is affected the entire world and in specific places of the planet. The government's like the United States unknown the being of the climatic change. These topics need all the help of the planet because the human is finish with the world and we have the obligation to save it. The climatic change need that the biggest potencies of the world make an initialize that promote the help of our beautiful planet, and people take consciousness of these problematic that we are generating with pollution, waste of the resources most important as water, petroleum and minerals and inclusive others.

The principal causes of the climatic change should be for the human that always want to obtain the maximum power does not matter the consequences of his actions, and finish the victim is the planet. I



thing that is terrible that the human put first the properly love before the lives of millions of persons in the world. Other of the causes of the climatic change is that the humans don't make the correct use of the resources like the plastic, this type of resources the human can use more than one time, and actually people waste this resources also damage the world with the gases that this type of products expel.

The importance of the climatic change in the world is that if the biggest country don't help the world decrease the quantity of pollution that the potencies countries generate with the biggest factories and the pollution that generate the cars, this topic is important for all the world because the planet where we live is going to finish for the bad use that the human make to us environment with precious thinks like the animals, the water, the plants, the oxygen, an other things that know

the human don't values.

This topic the climatic change is important to the school Domingo savio Bilingual School because with our help the world can change a little bit with only make the correct recycling of trash or care the resources more essential that is the water or stop using the environment for make money, the school Domingo Savio Bilingual School thinking the secondary

problematics that this topic generate in the society and what initialize we can make to maintain the normal way of our beautiful planet and also be better citizens.

The conclusion is we can make a biggest change with little actions, if all the world include the biggest potencies like the united states or Russia understand that now in this moment exist a big problem that is affected all the planet and is finished

with the precious thinks of our world. If we only make a good action for day, the entire world will change quickly. The climatic change is finished all our resources and is making more damage, consequences of all the bad uses that the humans give to the benefits that the planet in its begins bring us. We need to work together and make something good for the world.

## The Talent Show

JEFFERSON JARRIN



**D**uring these years in our school was organized a talent show where the students demonstrate their enthusiasm to the ability that he or she has, and people who wanted to participate must inscribe, and for days that must prepare to present in front of all the school and the best person wins a prize depending on the decision of the judges who were in the contest. Also, so much people start to be inspired by all the participants of this competition that present their talent and show it as a hobby that the person likes to do during his free time, so he or she shows it to be recognized and to be appreciated by the teachers and students, in this way he or she can be supported and helped with the

teachers and the resources that they can have to guide the student in his talent improving process.

I chose this topic because is something that all the students want to do again because the talent show disappeared and was an awesome spectacle where all the school enjoyed looking the unusual, crazy, amazing, strange and fantastic talents, abilities and skills that the students developed during the time with practice and pawn over the talent. Also, I chose because this is an incredible form to entertain all the students of our school, from pre-school to high school in this way each person start to practice something to present in this show and then in the spectacle the person show it and teach it and for that reason so many people learn how to do this talent.

This is an important theme because there the students show their talents to do that the school be to focus on those abilities and in this

way the school start to the search form to support all those students as with the Electives with the help of the teachers who are specialized in those areas, so if the school show that they are interested students obtained during their life, so for they are good that the people of the world be attracted for all those skills. Also, the motivation to the people with the talents is a form which each person feels this boost that they can use to continue with the effort that always they have.

The importance of this theme in the Domingo Savio Bilingual School because this talent show is talents and in this way when the person presents his or her skill in the school can search forms to promote this ability, as I said previously, the Electives, this was an idea that was implemented this year as mini-courses of a specific topic where all the students can exhibit his talent in this area, for that reason there is a lot of diversity of Electives, but there aren't all the talents to

practice so the school the next year can search more teachers that can help the students can have more chances or variety of skills and talents.

In conclusion, this is a big spectacle that needs that the school return it by the cultural importance that it has principally to the students that are developing their abilities, and in

the moment of the show if they have to interact with all the grades of the school. The students need this show to improve their talent and to take more enthusiasm and dedication in the reinforcing of this skill, and in this way, the people start to be motivated by their partners; the people that are going to be in the competition could start to see different strategies that can



help them to don't be nervous or scared in the moment of the presentation.

## Do social networks influence in couple separations?

**N**owadays, divorces or separations of couples are very common, it is believed that social networks influence since through them we see infidelity among others. Divorce is very important for me and more if people have children since children who are half of the two people have nothing to do according to what happened, in the personal field it is difficult to accept something like that since two people that one more wants are separating and only because of a difficulty. For Domingo Savio Bilingual School should be important since it is their students who have to live these types of circumstances, which are not easy at all, in addition to this the students should have educational support to overcome this easily and quickly. Social networks can create couple conflicts that can lead to separation or divorce.



We all know that social networks have been created for communication, but it is people who give them other uses. A study revealed that "79% of the population has had problems with their partner, thanks to social networks", it is believed that social networks such as Facebook, Messenger, Instagram that are the most recognized, "expand their social circle", Since through these we can have interaction with different types of people.

Luisa Fernanda Gaitán (coordinator of psychology research at the Manuela Beltrán University) says that: "social networks expand your social circle and by expanding your social circle there is also the possibility that you will find a person who can physically or sentimentally attract you"

Do social networks create distrust in relationships? Sometimes people are very distrustful of their partners, until they reach the point of checking their cell phone. A study revealed: "that 65% of the population acknowledged at some point to have their cell phone checked, 40% said it was to review their conversations and the other 25% say it was to review their social networks", as described above, it is proven that social networks create distrust in relationships,"



# Do you know the consequences of mistreating an animal?



When we go to the street, what we see most often are people at work or occupations, but we have never asked ourselves, is there anyone else we should look at or care about? The only answer I see is: that we are not the only ones in the world that exist, but not like us, but the only similarity is that we have life those who arrived long before us who think it is normal to see them injured and malnourished without any direction, right where they are transported by the wind and the strong winds that take time to heal and that the birds become infected, I can only talk about animals that are observed in some way just because they act as they are and how they were raised and how they learned to live.

Since animals are treated in this way, we also have the consequences or, rather, the causes that are: lack of education and culture in people, since a large part of the symbols of each country is an animal in cough What could damage the history and traditions of each country is something else: the business with animal's people benefited from abducting animals from their families to sell or use them for their benefit another

cause is: the perversity of people who have only because they may be in a bad mood or just for the desire to take it for something and someone take an animal and hit or is the possibility of committing zoophilic towards them and to the point of kill them.

After having known all this, we must ask ourselves a question, why is it important to take care of animals? In my opinion, the simplest thing is to take care of them because most of the foods that we all like or need, we would stop eating them just for the irresponsibility of not taking care of them and another point is that if we take care of a species, we will paddle the whole food chain and, when we kill blacksmiths, also carnivores and that would be the total extinction of all animals and at the same time many foods will be on



the market, such as meat, eggs, milk, cheese and many much needed foods for us and in an already extreme case we could die of lack of these nutrients although many foods can replace these foods such as beans replace meat and so with other foods but the only thing that cannot be repaired is the egg and milk.

At the Domingo Savio Bilingual School, we also care about animals because they are indications or the research center and, according to what I have seen in the school, it is that many of us like foods such as



meat, eggs, chicken, cheese, and it is those foods that leave the animals and if one day we lose them, it is possible that the way of eating or living is no longer the same, and many of the nutrients of those non-irreproachable foods such as eggs, milk, these Food cannot be replaced because the egg has carbohydrates and not like coffee and bread, but a diet and better and milk could say

yes, since it is replaced by breast milk but has no calcium and these are foods that they are consumed daily at

school and food without which we cannot live to some extent all human beings are called to dominate the whole earth and judge it, so our job is also to protect the animals and,

in what way? it is only not to get them out of their home, not to destroy the resources that are not for us human beings and those that are on the farms it is only to feed them well in a way that they do what we ask them to do well donkey if one does no it feeds it well, it cannot transport things because it is weak and if we take care of it and feed it well it is strong and it can already transport things

well and without the danger of dying and the same with many animals that we need and that we use them as an aid that can get to make things easier even when they seem difficult

The conclusion I have about this is that we must take care of the animals or else we will regret it later without eating or entertaining or things that humans use for animals as a question that will sound rude while we use animals. As already mentioned about food and uses at work, there is a lack of entertainment such as: when I saw my nephew when I was little, I always came to my house to look at my friend and every time I played with her and now that I can walk and talk about what I remember most about my cat and the way I played with her, another way is in zoos how people go just to see the animals playing among them or know how to be them or see them as they make fools in certain cases, the emotion's that are lived there are tenderness, laugh only those that are most seen in a zoo



# TALENTOS OCULTOS



6°

Alisson Martinez

Canta muy hermoso, tiene a la comunidad savista maravillada con su voz.



8°

Angelina Rubio

Pertenece al grupo élite de danza urbana por tener este don del baile.

7°

Karen Huertas

Tiene una voz realmente prodigiosa, sus compañeros y profesores la destacan por este aspecto.



9°

Juan Pablo Cortina

Es un chico multi talentos, tiene habilidades para el baile, el cheerleading el canto, entre otras.



11°

Jose Bermúdez

Toca el piano desde hace ya bastante tiempo y tiene un gran talento en todos los temas académicos.

10°

Minely Martinez

Toca el violonchelo en la sinfónica de la institución con gran pasión y compromiso.



# Personería Estudiantil viviendo la democracia

NICOLAS JAMAICA  
ONCE A

Como ya es costumbre todos los años en el colegio Domingo Savio tenemos el privilegio de elegir al personero que representara cada uno de los estudiantes. Todo comienza semanas antes de las elecciones donde los estudiantes de grado decimo y once postularan sus candidatos para la personería cabe resaltar que estos estudiantes deben ser grandes líderes SAVISTAS.

Este año los postulados de grado decimo fueron José Vega y Daniela Calderón por el lado de grado once Marcela Salinas y Laura Gómez fueron las postulas. Desde ese momento cada grupo elaboro propuestas en pro de los estudiantes y beneficio de la institución donde tuvieron que realizar una campaña política en la cual tuvieron que mostrar sus propuestas a los estudiantes. También realizaron debates en los que respondieron diferentes inquietudes.

El 22 de febrero el colegio dispuso un ambiente en la biblioteca en donde por medio de un programa cada estudiante eligió a uno de los grupos postulados pero también se eligió a los cabildantes los cuales son de grado noveno estos se encargarían de supervisar el trabajo de los personeros elegidos. En las horas de la tarde del mismo día ya

estaban los resultados de las votaciones

quedando como ganador el grupo de grado decimo (José Vega y Daniela Calderón). Aquel momento fue de gran intensidad, grado decimo y once tuvieron un espacio para la espera de los resultados cada grupo mostro acogimiento a sus postulados que entre lágrimas y sonrisas estuvieron juntos a pesar de lo que pudiera pasar, esto nos mostró una vez más que el colegio es nuestro segundo hogar donde compartimos cada momento ya sea bueno o malo.

Desde ese momento y hasta el final del año la nueva personería y su equipo de trabajo tendrían una gran labor por realizar donde tendrían que cumplir cada una de sus propuestas. En lo recorrido del año la personería ha liderado cada una de las actividades como los son los jean days, la pijamada para primaria y preescolar, el summer day.





# ESTUDIANTES IB

6°A

Mariana Tarquino y  
Samuel Durán



6°B

Dilan Rincón  
Daniel Ortiz



6°C

Sebastián Montoya y  
Violeta Rodriguez



6°D

Juliana Ruiz  
Laura Cardozo



# ESTUDIANTES IB

6°A

Mariana Tarquino y  
Samuel Durán



6°B

Dilan Rincón  
Daniel Ortiz



6°C

Sebastián Montoya y  
Violeta Rodriguez



6°D

Juliana Ruiz  
Laura Cardozo



# LIDERES IB

**7°A**

Geraldine Serna y  
Joan Giraldo.



**7°D**



**7°B**

Felipe Rico e Isabela  
Chingate

**7°C**

Diego Navarrete y  
Estefanía Velásquez



Cristian Corredor y  
Laura Gonzales



**8°A**

Felipe Medina y Sara  
Pascuas



**8°B**

Gabriela González y Santiago  
Zamudio



**8°C**

María Ruíz y Nicolás Algarra



**9°A**

Laura Supelano y Ashley  
Florez.



**9°B**

Alejandro Pulido y  
Juliana Pabón



**10°A**

Luís Valero y Julieth Gaitán



**10°B**

Samuel Reyes y Mariana  
Lee



**11°A**

Marcela Salinas y  
Nathan Dulcey



**11°B**

Laura Gómez y  
Cristian Marín





## PERFIL IB 2019

### Indagadores

Julieth Ramos & Kimberly Acosta

- Aprenden con entusiasmo.
- Cultivan la curiosidad



### Íntegros

Andrea Sánchez

- Actúan con integridad y honradez.
- Respetan la dignidad y derechos humanos.



### Informados e Instruidos

Cristian Quiroga & Paola Ramos

- Desarrollan la comprensión por la exploración.
- Se comprometen con ideas globales.



### Buenos Comunicadores

Jairo Alvarado & Angela Correa

- Se expresan con confianza y creatividad.
- Escuchan otras perspectivas.



### Pensadores

Lady Padilla, Mauricio Flechas & Mary Soler

- Utilizan el pensamiento crítico ante problemas complejos.
- Tienen iniciativa.



### De Mente Abierta

Viviana Juyo & Camilo Mora

- Apreciación crítica de nuestra cultura, historia y de otras.
- Buscan aprender de la experiencia.



### Audaces

Pilar Villarraga & Stephanie Rayo

- Abordan la incertidumbre con determinación.
- Muestran ingenio ante desafíos.



### Equilibrados

Giselle Salazar & Luz Dary Tambo

- Entienden la importancia del equilibrio para el bienestar.
- Reconocen el bienestar del otro.



### Solidarios

Edward & Angie Carvajal

- Muestran, empatía, sensibilidad y respeto.
- Influyen positivamente en el resto.



### Reflexivos

Sara Reina & Sonia Hoyos

- Evalúan las ideas detenidamente.
- Se esfuerzan por comprender las debilidades y fortalezas.



# ATRIBUTOS IB

PROFESORES DE PRIMARIA

## ÍNTEGROS



VALENTINA ORDOÑEZ



ANGIE SANDOVAL

## INDAGADORES



LEIDY TOVAR



ANGELA TORRES

## AUDACES



HEIDY MANOSALBA



ESTEFANIA DUQUE

## SOLIDARIOS



MARIA PAULA SUREK



XIOMARA ESPITIA

## EQUILIBRADOS



YENNY AGUIRRE



LILIANA ABAD

## REFLEXIVOS



ANDREY DUARTE



LAURA TORRES



MENTE  
ABIERTA



JULIAN AZUERO



KELI LOPEZ

BUEN  
COMUNICADOR



BLEIDY DAZA



ANDREA SANDOVAL

INFORMADO E  
INSTRUIDO



CLAUDIA REINA

## Inauguración de casas

HELLEN SAMANTHA REYES  
NOVENO B

Desde el año pasado en nuestra institución celebramos la integración de casas, la idea principal de estas integraciones es poder fomentar la comunicación entre los estudiantes de Domingo Savio, las casas están conformadas por los estudiantes de primaria y bachillerato y los docentes. Cada casa es representada mediante un símbolo un escudo y un color, y para el día de la inauguración se debía representar en un desfile que se hizo en horas de la mañana y cada integrante debía portar un distintivo respectivo a su casa.

La inauguración de casas fue el día del deporte, este es un día en el cual asistimos a un coliseo y nos reunimos por deportes para mostrar algo al colegio, este año fue diferente debido a que nos reunimos por casas, York, Oxford, Cambridge y Nottingham, lo que se presentó fue un baile que cada casa debía organizar con sus integrantes, estos se prepararon alrededor de 2 semanas en horas de clase para poder tener bien organizada la puesta en común, aparte de eso se creó una barra y se practicó como iban a salir al desfile representando los deportes con los estudiantes.

Como ya se mencionó antes, el día del deporte se presentó el baile, en el cual se incluía a cada integrante de la casa y se tenía que portar una vestimenta que habían organizado los líderes principales de las mismas, con esto el ganador del día se llevaría la mayoría de puntos para su casa, para así poder ganar la copa a final de año, vale recordar que el año pasado Nottingham fue el ganador de la copa así que este año ellos le entregaran la copa al nuevo ganador del concurso de casas.

A lo largo del año cada casa deberá esforzarse por ganar puntos para la suma total de final de año, también se realizaran más integraciones para conocer cómo va nuestra casa y que aspectos faltan por mejorar, el colegio ha estado implementando el reciclaje para ganar los puntos, podemos ver cuántos puntos tiene la nuestra en unos

anuncios que están cerca a la psicología de la institución, la mayoría de los estudiantes han demostrado su interés en ayudar a que su casa pueda ser la ganadora.

Para la elección de casas la cual ocurrió a finales del año pasado, los estudiantes debían pasar y sacar una pequeña balota de determinado color, que correspondía a la casa a la cual se iba a pertenecer, los colores asignados son, morado para York, azul para Oxford, rojo para Cambridge y amarillo para Nottingham, este año se implementó un distintivo, algunas casas tienen unas camisetas y otras casas tienen



gorras, esto lo decidían los líderes y cada distintivo debe ser usado cuando se tenga una reunión de casas u otro evento importante.

Se han recibido muchos comentarios positivos sobre este tipo de integración ya que se está uniendo a todos los estudiantes, queda por decir que la idea es ayudarnos entre nosotros ya que es una competencia sana y no debemos generar rivalidades entre nosotros sin importar a la casa a la cual pertenecemos porque todos tenemos la misma importancia, lo importante es pasar un momento encantador entre nosotros y compartir buenos momentos.

Imágenes tomadas de Domingo Savio Facebook



## Promolectura Savista

MARIA JOSE  
BIBLIOTECOLOGA



La eficacia de la promoción de la lectura vendrá determinada por el nivel de comprensión que se tenga del proceso lector. Se entiende por la promoción de la lectura a los procesos intencionales y sistemáticos mediante los cuales se desencadena en el individuo y en la comunidad, la necesidad de conocer, comunicar y construir a través de la lectura y la escritura, con la misma naturalidad con la que se vive (Yepes Osorio, 2001).

En el colegio Domingo Savio Bilingual School a través de la biblioteca se observó la necesidad de implementar un programa de animación y promoción a la lectura desde las diferentes secciones: Preeschool, Elementary y PAI, para ello se aplicó lo expuesto por Yepes Osorio, mediante acciones dirigidas a la animación a la lectura se realiza como una acción dirigida a crear un vínculo entre un material específico de lectura y un individuo o grupo, buscando crear el gusto e interés por la misma.

Concretando lo anterior, se planteó realizar un programa que fortaleciera los procesos de lectura y escritura en todos los niveles, en algunos grados se aunó al tema que se estaba trabajando desde la unidad de indagación con cada docente y en otros grados se aplicó desde un gusto personal para que existiera una mejor recepción y aceptación del taller por parte de los estudiantes.

Mi principal propósito como Bibliotecóloga de la Institución era crear en los estudiantes el hábito lector con herramientas como la animación, motivación y así despertar el interés por la lectura por medio de un libro que fuera llamativo para los estudiantes de acuerdo a su edad, gustos e intereses. Para ello se dispuso a realizar una actividad que consistía en aplicar lo aprendido por medio de una guía didáctica.

El programa implementado detallaba el cómo, qué y porqué hacerlo; por ello en cada sesión se abordó la lectura globalmente, en toda su complejidad, teniendo en cuenta actividades pares, como expresiones artísticas para que fueran desarrolladas dentro de la sesión y así aumentar la capacidad de comprensión de los alumnos. El resultado de ofrecerle al alumno una lectura de esta clase se refleja en beneficios académicos como el mejoramiento del vocabulario, ampliación de palabras desconocidas y temas que hasta el momento eran desconocidos para él.



Con los estudiantes de los primeros grados, la dinámica es la lectura en voz alta, animada y actuada para el logro de entusiasmo e interés. En los grados cuartos y quintos se hizo una lectura acompañada e interactiva en donde cada estudiante podía leer, ser observado y obtener la atención de sus compañeros, resolviendo el temor a hablar en público. En los grados de secundaria se enfocó la actividad hacia la escritura creativa, permitiéndole al estudiante estructurar razonamiento y creatividad y darle forma a los pensamientos para transmitirlos a los demás.

El rol que desempeña como mediadora y promotora de lectura es de gran importancia, toda vez que despierto el amor hacia los libros y se están sembrando hábitos lectores que redundarán en beneficio tanto para los estudiantes como para el Colegio Domingo Savio que contarán con un estudiantado con una actitud crítica y de análisis fundamentado en un buen lector; sumado a la experiencia realmente satisfactoria y enriquecedora a nivel personal y profesional.



# Tertulias dialógicas una estrategia de aula que fortalece el pensamiento crítico en los estudiantes

KIMBERLY ALEJANDRA ACOSTA CADENA  
LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

El aporte de las tertulias dialógicas es dar a conocer una nueva metodología pedagógica para generar hábitos de lectura en los estudiantes conociendo la realidad social de cualquier contexto escolar teniendo un pensamiento crítico en la sociedad a nivel nacional e internacional. La educación tiene como objetivo educar a los estudiantes en diferentes campos del conocimiento para tener una base de entendimiento del mundo es por eso que no se tiene que enseñar a los estudiantes en solo contenidos y en la manera de cómo es el comportamiento del ser humano en la sociedad.

El pensamiento crítico tiene como prioridad el espacio del aula; la educación formal ha tenido una serie de cambios en la estructura de los planes de estudios hacia una orientación al desarrollo de competencias. *“La enseñanza actual se sigue apoyando en un enfoque pedagógico orientado esencialmente hacia la adquisición de conocimiento, por medio de la enseñanza de conocimiento por medio de la enseñanza de asignaturas escolares básicas. Se piensa en un dominio de la lengua hablada y escrita, el aprendizaje de las matemáticas, la adquisición de*

*conocimientos en la historia, en geografía, entre otras disciplinas garantizaran el desarrollo intelectual potencial de los alumnos”.* (LLOPEZ, 2012).

Esta nueva metodología de enseñanza - aprendizaje permite dar a conocer aportes teóricos de investigación desde diferentes categorías entre ellas están el pensamiento crítico, el dialogo igualitario en el contexto de una educación para la libertad y tertulias dialógicas en el marco de comunidades de aprendizaje. Temas de interés en la mejora de las practicas pedagógicas en las instituciones educativas ya que es evidente que los estudiantes en el menor tiempo posible completen los respectivos (libros, cartillas, talleres entre otros) para pasar al siguiente año o nivel donde será más satisfactorio para ellos.

Así mismo los docentes deben utilizar diferentes estrategias pedagógicas en beneficio del aprendizaje de los estudiantes donde tengan lectura crítica en los contenidos y participen acerca de las mismas temáticas con el docente ya que el aprendizaje es reciproco. Las

habilidades cognitivas que se pretenden identificar en los estudiantes de las instituciones educativas son: critica, analítica, argumentativa y descriptiva acerca de fenómenos históricos, geográficos y democráticos en el contexto escolar. A continuación, se menciona las categorías enunciadas desde las siguientes investigaciones.

Según (Cadena, Comunidades de Aprendizaje una propuesta de organizacion escolar basada en el aprendizaje dialogico. , 2015 ) menciona que “la solidaridad se debe aprender como la clave educativa desde donde se busca la igualdad en lo particular, lo comunitario y lo global. Es de interés que los centros educativos ofrezcan una educación de calidad



y, a la vez, que los profesores se sientan capacitados para enseñar de acuerdo a las necesidades actuales, con un aumento de reconocimiento social del propio trabajo. Asimismo se espera que las familias y la comunidad se sientan partícipes en la educación integral de sus hijos y que entre todos aprendan a vivir juntos. De esta manera se consolidan los sueños en comunidades de aprendizaje.” En las instituciones educativas sean de nivel primaria, secundaria y/o educación media se evidencia que la solidaridad es un espacio de respeto, comprensión y escucha. buscando la igualdad; es fundamental que los maestros se sientan capacitados para educar a los individuos de acuerdo a las necesidades actuales, las familias y toda la comunidad educativa se debe integrar a las actividades programadas por la institución para brindar una educación de calidad. Por consiguiente, el dialogo permite concretar y fortalecer propuestas educativas basadas en el dialogo, que favorece ambientes de aprendizaje y mejora la convivencia.

Así mismo el pensamiento crítico según (Glaser, An experiment in development of critical thinking , 1941) y (Roca, El desarrollo del pensamiento critico a traves de diferentes metodologías docentes en el grado de enfermería. (tesis doctoral) , 2013 )“El pensamiento crítico permite tener diferentes opiniones acertadas de un tema en específico.” Es importante afirmar que los individuos y las opiniones que se lleven a cabo frente a un tema deben ser discutidos con respeto y tolerancia en el espacio indicado. Existen estrategias que

permiten desarrollar el pensamiento crítico como son las tertulias dialógicas que permite fortalecer el aprendizaje en los estudiantes basado en el dialogo igualitario con las temáticas trabajadas por el área de ciencias sociales. El pensamiento es la capacidad o competencia general del ser humano para procesar información construir conocimiento en diferentes formas a nivel automático, sistemático, creativo o crítico Para producir creencias o conocimientos para plantear problemas, buscar soluciones, para establecer metas y cumplir con el objetivo propuesto.

Igualmente “todo ser humano desarrolla la capacidad para pensar a partir de unas condiciones biológicas naturales históricos – culturales. Como parte de sus procesos de adaptación natural y apropiación cultural, el ser humano desarrolla funciones mentales como son la percepción, la memoria, la solución de problemas y la toma de decisiones. El proceso por el cual se constituye un mundo significativo para el sujeto.” (Angel Villarini). A su vez “A lo largo del desarrollo del ser humano va elaborando conocimientos y estructuras o mecanismos los cuales adquiere esos conocimientos para construir su propia inteligencia”.(Delval, 1986).

En este contexto el pensamiento crítico lleva consigo un conjunto de actitudes, conocimientos y habilidades que incluyen, actitud de indagación que implica capacidad de reconocer la existencia de problemas el discernimiento, en crear inferencias validas, las abstracciones y generalizaciones y

las habilidades en la aplicación en las anteriores actitudes y conocimientos. (Glaser, An experiment in development of critical thinking., 1941)(Judith).

Finalmente, las tertulias dialógicas permiten realizar diferentes metodologías de trabajo en el aula siendo prácticas en las instituciones educativas. Estas consisten en realizar conversatorios en el aula de clase teniendo como referencia un tema en específico. donde permite desarrollar el pensamiento crítico. estas estrategias permiten desarrollar el pensamiento crítico como son las tertulias dialógicas que permite fortalecer el aprendizaje en los estudiantes basado en el dialogo igualitario con las temáticas trabajadas por el área de ciencias sociales.

#### Bibliografía

- 2003, J.-G. (s.f.). COMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA FUNDAMENTOS Y METODOLOGIAS. Recuperado el 2015 de 10 de 25, de COMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA FUNDAMENTOS Y METODOLOGIAS: <http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Hacer-investigacion-alvarez-gayou.pdf>
- Angel Villarini, J. (s.f.). TEORIA Y PEDAGOGIA DEL PENSAMIENTO CRITICO. PERSPECTIVAS PSICOLOGICAS, 36.
- Cadena, C. M. (2015 ). *Comunidades de Aprendizaje una propuesta de organizacion escolar basada en el aprendizaje dialogico.* . Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia .
- Cadena, C. M. (2015). *Comunidades de aprendizaje una propuesta escolar basada en el aprendizaje dialogico.* Bogotá : Universidad Cooperativa de Colombia .
- Delval, J. P. (1986 ). *La epistemología genética . perspectivas psicológicas , 36.*
- Ennis, R. (1991 ). *Critical thinking: A stream lined conception. Teaching philosophy 14 (1), 5 - 24.* Barcelona : Universidad Autonoma de Barcelona .

# Día del profesor



El día 15 de mayo del 2019 como todos los años celebramos el día del profesor, como estudiantes de la institución los felicitamos y les damos un detalle, por su parte la institución complemento con otros tantos homenajes a su grupo de trabajo. El 15 de mayo de 1909 se fundó la primera escuela de maestros ubicada en la ciudad de Sucre desde ese día se consideró el día del maestro como importante para celebrar, su significado va encaminado a premiar y homenajear la labor de los educadores y similares, aunque este día no se celebra los mismos días calendario, no significa que no nos unamos para dar una gratificación a esta difícil y ardua labor.

Como detalle extra, el consejo de padres aportaron cajitas tipo joyero para las mujeres y a los hombres un portalápiz, este detalle tenía como fin de agradecer a todos los maestros de la institución por su gran apoyo y esfuerzo

Como se dijera antes hay claramente muchos países que homenajean a sus docentes y cada uno tiene su forma o su porque de celebrar el día del maestro; desde mi punto de vista todas las actividades pueden quedarse cortas para valorar todo el esfuerzo de nuestros profesores porque todos sabemos que no es una labor muy difícil de realizar.

Es una festividad en la cual se conmemora a aquellas personas que como labor tienen promover a que sus estudiantes aprendan y apliquen conocimientos diferentes o conceptos prácticos que les puede servir para a vida profesional y personal, todo empezó por que durante el congreso de educadores, se decidió establecer el día del maestro en vísperas del día del trabajador, también se



celebró por el nacimiento de San Juan Bautista de la Salle líder de los educadores esta festividad es celebrada en la mayoría de escuelas del país.



Como dato curioso e histórico sabremos que 15 de mayo de 1950, el entonces presidente de la República de Colombia, **Mariano Ospina Pérez, aprovechó la coyuntura para declarar la fecha como el Día del Maestro.** Los docentes de nuestra institución se esfuerzan diariamente para que nosotros podamos tener un aprendizaje excelente y seamos mejores personas cada día también.

## Salidas pedagógicas, grandes para nuestro futuro

LUISA BONILLA  
MARIA PAULA AGUILERA  
NOVENO B

A lo largo del año se realizaron diferentes salidas pedagógicas a diferentes lugares; pero una de las más importantes y que lograron impactar a los estudiantes, fueron las salidas a las universidades de la Sabana y del Bosque, las cuales ayudaron a los estudiantes a evidenciar y a vivir una experiencia y estilo de vida nuevo; La primera universidad visitada fue la del Bosque la cual maneja carreras las cuales se basan más en lo relacionado con la medicina, biología o química, aunque también hay careras enfocadas en negocios, economía, derecho entre otras.



Lo que se vivió en la primera universidad fueron laboratorios de ADN y genes, los cuales se basaban en el tema visto con el grado noveno, se conocieron diferentes animales “famosos” por así decirlo, ya que la gran mayoría conocía de su existencia, pero no sabían cuáles eran, como por ejemplo el tigre blanco de los hermanos Gasca. Una experiencia impactante para los estudiantes es cuando se dirigieron al habitat de los reptiles, puntualmente al de las serpientes, para conocer de esta especie más de cerca y más a fondo, pero esto no fue sino hasta ese momento en que los estudiantes pudieron sentir y admirar a la víbora tanto como a las tortugas.



Ya pasando a la siguiente universidad la cual es la de la Sabana, se vivió una experiencia muy placentera para los estudiantes ya que pudieron visualizar y pensar que carrera pueden escoger para su futuro, en esta universidad a diferencia de la del Bosque, hay más carreras de ingenierías de cualquier tipo, también se apreciaron diferentes proyectos tanto como del Domingo Savio Bilingual School como de otras instituciones, también se dieron conferencias dando a conocer quiénes son, que carreras hay en esta, y los logros a nivel internacional que ha logrado la universidad.



# Un avión perdido y un crimen sin resolver

SARITA MEJIA  
SEPTIMO D

“Una caja negra sin mensaje ni grabación y unas fuerzas extrañas que nos acechan”

El 21 de junio de 2014 en el recorrido Kuala Lumpur, Malaysia hacia Pekín, China, fue reportado a las 8:00 pm; un avión que no reportaba señales de pasajeros ni de vida. El avión estaba desaparecido y sus tripulantes también, nadie sabía nada.

El vuelo Malaysia 370 es uno de los más misteriosos de la historia ya que cada avión lleva consigo una caja negra que graba todo lo que pasó minutos antes de un accidente. El problema es que la caja negra no grabó nada de lo que pasó, el último mensaje que salió de ese avión fue el piloto diciendo “Mh370 en condiciones normales”.



El misterio de este caso es que nadie reportó señales de ayuda ni auxilio en ningún momento. El 14 de junio de 2015 un hombre recibió un mensaje en idioma militar (el cual únicamente se utiliza para asuntos confidenciales) el cual decía lo siguiente: “SOS they are not humans, evacuate immediately danger SOS”. Lo cual traduce “peligro, ellos no son humanos, evacuen inmediatamente peligro”.



Este mensaje venía con unas coordenadas que coincidían exactamente con el punto en donde desapareció el avión. No sabemos a ciencia cierta si son fuerzas del más allá o un mal que nos está acechando.

La “s” que está al principio significa que este mensaje ha sido mandado o enviado varias veces, pero hay una pregunta que nos sigue sonando y es bueno, ¿entonces dónde están?

Muy seguramente algunos de sus tripulantes sigan vivos o algo parecido, pero lo que no tenemos claro es ¿quién lo hizo? y ¿por qué?

## Publicidad engañosa Nos están engañando

CESAR ALFONSO  
SEXTO C

Publicidad engañosa lo que primero que se les viene a la mente cuando les muestro esta imagen en específico de esta marca comercial

Cuando ustedes como lectores ven esta imagen piensan en el producto y sus características como correspondientes a la figura y calidad de la empresa vendedora, no obstante, podría contarles que esta imagen, no es más que publicidad engañosa porque esta marca comercial, no vende el producto exhibido en el tamaño y con las características del aviso, sino que el tamaño varía y el precio es mucho mayor al del producto recibido.



Según Alvaro Villabuena, *la gente se gasta grandes cantidades de recursos de su preciado trabajo, atendiendo al llamado de productores de jarabes que curan las gripas, cremas que quitan las arrugas o rejuvenecen, cicatrizan o quitan las manchas.* En este sentido, vale cuestionarnos si el interés comercial de las empresas sobrepasa nuestro nivel de deseo y conocimiento en el momento de adquirir un producto, porque de ser así no serían culpables los fabricantes de la publicidad, sino el ser humano mismo por ser convencible fácilmente de productos o descuentos que en el acto real no se cumplen.

Tomado de: <http://macariobravo.blogspot.com/2014/04/problematICA-con-publicidad-enganosa.html>

## Detrás de la arquitectura nacional

ISABELLA RAMIREZ – LUISA FERNANDA BONILLA  
SEPTIMO C- NOVENO B

**E**l famoso palacio de justicia de Bogotá, como el edificio público e institucional, se establece persiguiendo el ideal de ser uno de los edificios más significativos del país. Uno de los fines que se busca para él es lograr que se constituya como símbolo y sede del poder judicial y, además, como un monumento acorde con el espacio y el tiempo en los que tiene lugar. Sin embargo, en el nuevo Palacio de Justicia se advierte que la relación entre justicia y arquitectura que se pretende mostrar cuenta con la presencia de otros elementos que no logran conciliarse con el objetivo que debe alcanzar el edificio. (TANIA BEATRIZ MAYA SIERRA, Nuevo Palacio de Justicia de Bogotá. La arquitectura como máscara, Bogotá D. C., 2007, Universidad Nacional de Colombia, núm. 13, 24 imágenes, pp. 6-43).



Proyecto de reconstrucción del Palacio de Justicia, primeros rastros.

Señoras del aseo, policías, escoltas, periodistas, legisladores: en el Congreso, todo el mundo parece tener una historia que contar sobre el supuesto fantasma que ronda a cualquier hora del día por los pasillos del tercer piso. Está claro, porque todos coinciden en eso, que es un niño o un duende que corre de un lado a otro y a veces juega con un balón. Se sabe que le gusta asustar tocando la espalda de las mujeres que van solas al baño. Que hace bulla. Se ríe, habla, rueda los muebles, sin que nadie lo pueda ver. Y a veces atraviesa paredes, dejando ver una sombra rápida. “Es

hasta jugueteón”, dice doña Gloria, del área de contabilidad, mientras le prende una vela a la virgen que adorna su escritorio. (Bogotá D.C 10 sep. 2011-12:34 AM, Laura Ardila Arrieta)

El segundo Palacio de Justicia fue destruido sin haber sido concluido. Después del Holocausto se pensó en reconstruir el edificio, y para ello fue llamado nuevamente el arquitecto Roberto Londoño, para iniciar el proyecto de reconstrucción del Palacio con la asesoría de la Sociedad Colombiana de Arquitectos. Una de las principales señales en el nuevo diseño fue la de pensar el edificio de acuerdo con su carácter, “constituirse en el símbolo del poder judicial, buscando una gran sobriedad que respondiera, además, al carácter cívico e histórico de la Plaza de Bolívar”

## ¿Cómo la violación de los derechos humanos Ha permitido contar el conflicto?

AMALIA VARGAS  
DECIMO A

**E**s la palabra conflicto un trasfondo más grande en lo que respecta a su definición, siendo esta la lucha de dos pensamientos, elevado a diferentes grados, como verbal o físicamente, y con diversas consecuencias se podría decir que es más allá de una pelea, es una lucha, la de un pueblo, de una familia, de un humano; por seguir avanzando, luchar por sus sueños y su imperativa libertad, dice el filósofo Voltaire; “Estoy en desacuerdo con lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo”. Y para mí esa es en esencia la verdadera libertad, la libertad de nosotros los humanos.

Partiendo de esto, en la historia, se han evidenciado diferentes conflictos, a decir verdad uno de los más sorprendentes es el de la edad media ya que fue un conflicto que

pasó desapercibido, la sociedad de aquella época era azotada por las persecuciones de la santa inquisición también conocida como la iglesia, esta guerra condenaba a los pensantes revolucionarios, para luego reclutar a su pueblo defendiendo el honor de su religión, es entonces cuando se evidencias que es una lucha por territorio, vendiendo a sus guerreros la ideología de un ser superior.

Por otra parte si se da un vistazo a la actualidad el territorio colombiano ha estado toda su vida en guerra desde la colonización o tal vez antes, siendo que los europeos llegaron de una época de lucha, se puede deducir entonces que: ¿La guerra es una tradición? Se entendió entonces que el conflicto es parte de nuestras raíces. Por ejemplo en la época de 1927 hasta mediados de

2010, el país vivió su mayor nivel de violencia con los grupos armados, nacidos de la revoluciones en otros países, queriendo cambiar la desigualdad, pero al final igual que al otro lado del mundo fueron engañados, vendidos por una falsa verdad, de una falsa ideología, con el beneficio de unos pocos.

Y al final de todo, muchos llegamos a la misma conclusión; y como Guillermo Gonzales Uribe escribió, resulta ser “Que la guerra es cada día peor, que el humanismo se aleja progresivamente de ella y que estos muchachos, entre muchos otros colombianos, son quienes sufren la guerra”. El avance de la ciencia y de la humanidad haga generado que las personas sean egoístas, que el conflicto cada día sea peor y la esperanza para un futuro no exista.

Diversos atentados se han producido en Colombia y se deduce que a causa de la violencia, pues “Además, la masacre del palacio y la impunidad oficial que la ha acompañado durante estas tres décadas abrió el camino a que se generaliza el terrorismo del estado en Colombia, con las masacres, desapariciones, y falsos positivos siendo paladines de justicia”. Así describe a Colombia Renon Vega una víctima más de esta interminable guerra, que robo vidas de ambos lados, sin contemplación alguna<sup>2</sup>.

Y llegar a este punto, tal vez sea irremediable, incluso William Ospina dijo un tiempo atrás todo tiene un final “pero la guerra. Cuando aparecen al final, solo llegan para impedir la paz”. Se retornan las paladines quienes eran 12 legendarios guardianes de Carlomagno, su ideología ha persistido con el paso del tiempo, y un tiempo el ejercito que ha defendido el pueblo se corrompió y como muchas cayeron intentándolo defender algo vacío y sin corriente alguna, más que el poder y las riquezas”<sup>3</sup>

Llegué a la conclusión de que la guerra es una tradición, todos aquellos quienes alguna vez lucharon, lo hicieron por su familia pero esto hizo que los niños de aquellas familias también se relacionan con la guerra, y siguieron los mismos pasos de sus padres o familiares al final de muchos su único compañero y familia fue la muerte de la cual siempre estuvieron rodeados, sin vivir sus vidas con dignidad sin verdaderos derechos, con cadenas invisibles amarrados, sin poder opinar diferentes, sus sueños destrozados y la mayor parte de sus vidas arruinadas, una realidad donde los derechos humanos no existen y solo son un reflejo de algo que nunca “Existió”.

Pero incluso desde esta misma realidad por parte de otras personas es el camino que todos deben recorrer para llegar a la libertad, es verdad que violan muchos derechos, pero... no hace lo mismo el gobierno o las autoridades que “Cuidan” a su pueblo y en realidad lo asesinan y roban ¿Esta mal quiere eliminar eso? Dicen que los humanos viven en una

condena constantes y aun así ellos tienen la decisión de seguir sus instintos o querer algo mejor en sus vidas, por medios; como los derechos humanos.

Las realidades se cruzan hoy en día se intenta llegar a la paz, incluso estoy de acuerdo con una guerra, pero de palabras de diálogos racionales, como los seres que somos, sin recurrir a la violencia y demás terribles actos, luchar en la vida es bueno, por los sueños y las metas pero nunca pisoteando al resto, todos somos una misma raza, siendo así; ¿por qué razón el ser humano quiere acabar consigo mismo? Espero que las revoluciones vuelvan a hacer, como un día fue la revolución de Mahatma Gandhi donde una guerra de palabras sea posible.

<sup>1</sup> Autor: Guillermo Gonzales; “Los niños de la guerra”(15 años después)

<sup>2</sup> Autor: Renon Vega Cantor; “La masacre del palacio de justicia”

<sup>3</sup> Autor: William Ospina; “Entrevista realizada al autor(Texto: “Al final”)”



# ¿Cómo la violación de los derechos humanos ha permitido contar el conflicto?

NATHALY MORA.  
DECIMO A

Se entiende por conflicto, al conjunto de dos o más situaciones hipotéticas que son excluyentes, es decir, que no pueden darse en forma simultánea, por lo tanto, cuando surge un conflicto se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra. Definiendo el tema desde un término más simple, se puede decir que un conflicto es una situación en la que dos o más partes no están de acuerdo con el modo de actuar de un individuo o un grupo. Como consecuencias positivas, los conflictos promueven el cambio social y como consecuencias negativas, pueden llegar a desintegrar o destruir una sociedad.

La caída del Imperio Romano se produjo, principalmente, por las invasiones de los germanos, un conjunto de pueblos de centro y norte de Europa, llamados despectivamente “bárbaros” por los romanos. En siglo IV, el ataque de los hunos (una tribu de origen mongol) obligó a los pueblos germánicos a invadir los territorios del Imperio; El Estado Romano trató de contener la invasión sin éxito. Finalmente, Roma fue saqueada por los visigodos, al mando de Alarico, en el año 410.

Cuando el emperador Rómulo Augústulo fue derrocado en el año 476, el Imperio Romano de Occidente ya no existía.

A inicios del siglo XX, un ejemplo de conflicto que surgió en Colombia, fue el Bogotazo. Los enfrentamientos entre liberales y conservadores, el auge de la violencia, los asesinatos y agresiones estaban en furor durante esta época. El contexto social y económico en el que se encontraba el país (inflación e impacto de la crisis económica, consecuencias de la segunda guerra mundial) fomentó los procesos de radicalización de los movimientos políticos. El asesinato del candidato a la presidencia liberal, Jorge Eliécer Gaitán, el 9 de abril de 1948 causó una ola de violencia en la ciudad de Bogotá, conocida como el Bogotazo, que pronto se extendió al resto del país. Se produjeron actos violentos como incendios a edificios públicos, destrucción de archivos, asesinatos a funcionarios, asaltos a comercios, atracos a iglesias, entre otros.

Según German Silva García, en la introducción de su libro “La teoría del conflicto” dice: “El conflicto es un fenómeno natural en toda sociedad, es decir, se trata de un hecho social consustancial a la vida

en sociedad. Así mismo, las disputas son una constante histórica, puesto que han comparecido en todas las épocas y sociedades a lo largo de los tiempos. Incluso, el cambio social que determina toda la dinámica de la vida de los seres humanos es una consecuencia que debe ser imputada de modo mayoritario, aun cuando no de manera absoluta al conflicto”. (Tomado de: <https://www.redalyc.org/org/pdf/876/87602203.pdf>).

Juan Antonio Cabrera Montero, en su artículo titulado “El fin de la Hispania romana” dice lo siguiente: “Se ha instalado la idea errónea de que el imperio romano occidental se derrumbó a causa de las invasiones bárbaras. Es cierto que tras la caída del Roma se constituyeron diferentes reinos dominados por pueblos de origen bárbaro, aunque a ello se debe añadir que la llegada de estos a occidente no se debió a una oleada de invasiones propiamente dichas: fue más bien un ingreso más o menos atropellado y generalmente tutelado por el mismo Imperio. Roma se sirvió con frecuencia de los barbaros como complemento necesario de su cada vez más precario ejército, que dedicaba la mayor parte del tiempo a resolver enfrentamientos internos y no

prestaba la debida atención a la defensa de las antiguas frontera” ( Tomado de : <https://www.libertaddigital.com/opinion/historia/el-fin-de-la-hispania-romana-1276239942.html> ).

Según un artículo de la revista semana, se dice que en el libro “El Bogotazo, memorias del olvido”, el escritor Arturo Alape revela algunos detalles de lo que ocurrió el día 9 de abril del año 1948. En una entrevista a el líder cubano Fidel Castro (que en ese entonces tenía 22 años y visitaba Bogotá ya que estaba organizando un congreso estudiantil) esta cuenta en primera persona lo que vivió ese día. Según su relato, antes de las 2:15 pm, vio como la gente corría por todo lado gritando “mataron a Gaitán”. En su relato lleno de anécdotas cuenta que cuando caminaba por la séptima, pocas cuadras antes de llegar a la oficina del líder liberal asesinado, se veían personas destruyendo todo, incluso las oficinas del edificio del congreso. Lo que vivió Fidel Castro en el Bogotazo, fue una clase avanzada de formación para su guerra de guerrillas. Para Fidel, la desorganización de la gente el 9 de abril de 1948, era evidente, y así lo plasmo en todo su relato. “Estoy viviendo un gran desorden, una gran indisciplina, que no hay organización”. (Tomado de: <https://www.google.com.com/amp/s/www.semana.com/amp/fidel-castro-fue-protagonista-de-el-bogotazo/506789> ).

Desde mi punto de vista, el conflicto se genera, gracias a una serie de desacuerdos por parte de dos o más partes. En el momento que se crea un conflicto se

desencadenaron riñas, enfrentamientos, peleas o discusiones en donde una parte se impone a la otra. Como resultados de un conflicto, se pueden dar tanto de manera negativa, como de forma positiva, tanto así, que se puede generar la desintegración o destrucción de una sociedad y por otro lado, se puede promover un cambio social. Pienso que no es necesario recurrir a un conflicto para llegar a un acuerdo. Sin embargo, pueda que en la mayoría de los casos se cree una pelea o discusión para satisfacer o suplir una necesidad, sin la necesidad (valga la redundancia) de utilizar armas, ya que la violencia, genera más violencia y no se soluciona nada.

Sabemos que toda cosa existente en el mundo tiene su origen, por lo que pienso que la violencia se ha venido generando desde épocas anteriores como lo es la época medieval, en el siglo IV, con lo que son las invasiones bárbaras, provocando la caída del Imperio Romano de Occidente y dejando secuelas de lo que hoy en días la violencia. En la mayoría de los casos, frente a estos actos de violencia deberíamos actuar como seres racionales defendiendo nuestra opinión, sin embargo, cuando recurrimos a la violencia lo que hacemos es entrar en terreno irracional y esto lo hacemos gracias a que nuestros recursos nacionales y lógicos se han terminado, algo muy similar a lo que paso el día 9 de abril de 1948 con el Bogotazo. Las personas en ese entonces perdieron el control y marcaron el inicio de una época violenta en Colombia durante el siglo XX. Este hecho ocurrió ya que los habitantes

del país se estaban oponiendo y estaban tratando de impedir que se iniciara la democratización del país desde la presidencia de la república, haciendo que su opinión fuera valida.

Según las naciones unidas, en la introducción del libro “protección jurídica internacional de los derechos humanos durante los conflictos armados” dice: “En las últimas décadas, los conflictos armados han arruinado o destruido la vida de millones de civiles. En muchos conflictos armados son comunes las violaciones graves del derecho internacional de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario. En determinadas circunstancias, algunas de estas violaciones pueden incluso constituir genocidio, crímenes de guerra o crímenes de lesa humanidad”. ( Tomado de : [https://www.ohchr.org/documents/publications/hr\\_in\\_armed\\_conflict\\_sp.pdf](https://www.ohchr.org/documents/publications/hr_in_armed_conflict_sp.pdf) ).

Se presentan una serie de casos en los que los conflictos son generados por una diferencia de ideología, pensamiento, nacionalidad, raza, religión, sexo, idioma o cualquier otra condición. Sin embargo, los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos. Por lo que pienso que a veces se crean conflictos innecesarios que pueden llegar a sobre pasar ciertos límites, cometiendo errores y causando una tragedia; cosa que hoy en día es común y a las personas les parece un hecho muy normal, cuando, si analizamos bien los casos, estamos llevando a nuestro país a una vía de destrucción.

# ¿Cómo la violación de los derechos humanos ha permitido contar el conflicto?

SAMUEL REYES BENAVIDES 10  B

Conflictos, parte de nuestra vida, creadores de división y a la vez de unidad, y a pesar de que se traten de negar, siempre hay estarán. Definimos conflicto como una confrontación entre diversas partes, causado por una contraposición de intereses, generando un antagonismo entre estas. Siglos han pasado e inclusive milenios, y el conflicto en ningún tiempo se ha ausentado, guerras entre naciones, confusiones interiores ¿Alguna vez dejaremos a un lado el conflicto?

Ejemplo de esto, son los enfrentamientos nobiliarios sucedidos en castilla durante la edad media, en los que los nobles trataron de contrariar al rey, y tomar el control de sus privilegios, ampliándolos al mismo tiempo, causando la desestabilidad de la sociedad, y por lo tanto, generando una guerra civil en Cataluña, en la que los vasallos se sublevaron en contra de los nobles, dando inicio a la Guerra de los Cien Años.

Algo similar sucede actualmente en Colombia, donde el conflicto interno, generado en diversas situaciones en pro de una ideología política, o la equidad de las clases sociales, ha azotado fuertemente al país, ya que esto ha sufrido cambios

con el paso del tiempo, y parece haber generado un daño mayor, y ha dado paso a la violencia, dejando grabado en la mente de los colombianos un conflicto que parece que nunca va a acabar, no porque los fusiles no callen, sino porque en la mente de las victimas nunca habrá reparación.

Según Winston Churchill:

“Si uno no quiere luchar por el bien cuando puede ganar fácilmente sin derramamiento de sangre, si no se quiere luchar cuando la victoria es casi segura y no supone demasiado esfuerzo, es posible que llegue el momento en el que se vea obligado a luchar cuando tiene todas las de perder y una posibilidad precaria de supervivencia. Incluso puede pasar algo peor: Que uno tenga que luchar cuando no tiene ninguna esperanza de ganar, porque es preferible morir que vivir esclavizados.”, esto nos da a entender que a pesar de que no se quiera luchar, en algún momento de nuestra vida debemos hacerlo, y ese momento será cuando se luche en pos de la libertad.

Así mismo, como expresa Umberto Eco en su obra “Arte y belleza en la estética medieval”: “El hombre medieval vivía efectivamente en un mundo poblado de significados,

remisiones, sobre sentidos, manifestaciones de Dios en las cosas, en una naturaleza que hablaba sin cesar un lenguaje heráldico, en la que un león no era solo un león, una nuez no era solo una nuez, un hipogrifo era tan real como un león.”, explicando que el hombre medieval vivía en una especie de engaño, en que solo lograba ver lo que se le permitía, pero al despertar de su ignorancia, y revelarse contra sus nobles, este generó un conflicto por su libertad, tanto física como mental.

Y de forma similar, podemos analizar el conflicto colombiano, ya que ha minado de violencia y mentiras la mente de sus víctimas. “Es inaceptable, que el debate sobre la paz gire alrededor de la mentira, de las emociones, que al final terminan manipulando el miedo de los colombianos” (General Óscar Naranjo), y así como lo expresa el General Naranjo, la paz no debe causar el mismo efecto en los colombianos.

Desde mi punto de vista, el conflicto es algo que según se analice, puede ser considerado bueno o malo, ya que, si lo analizamos desde un punto de vista humano y ético, claramente se va a llegar a la conclusión de que este no trae más

que consecuencias malas, como la pérdida de vidas humanas, o la tristeza y el dolor, pero asimismo, si dejamos esto a un lado, gracias al conflicto podemos generar lazos, amistades, unidad, tomando como ejemplo las amistades establecidas por los soldados en el frente de batalla, y como una creencia que une, o la compasión que despierta una persona triste en las demás, y como en algún punto esta puede hacer más fuertes sus lazos sociales.

De igual manera, considero, en relación a las citas de Winston Churchill y Umberto Eco, que, de cierta manera, y a pesar de que debe ser usado como último recurso, el conflicto saca todo el potencial del hombre y lo lleva a despertar, y a luchar por su libertad, a defender lo que considera bueno, y por lo tanto, descubrirse a sí mismo.

Por otro lado, el conflicto vulnera los derechos humanos cuando involucra la muerte de seres

humanos, ya que le está arrebatando el derecho a la vida, y está truncando el desarrollo de un ser en paz y sana convivencia, por esta razón, entre otras, el conflicto es repudiado alrededor de todo el mundo, y es visto como una de las más bajas facetas humanas, por lo que organizaciones internacionales han unido esfuerzos para prevenirlo, y asegurar el correcto cumplimiento de los derechos humanos.

# Como afecta la separación en los niños

ALLISON VALBUENA- VALENTINA GUTIERREZ  
SEPTIMO



**E**l divorcio es una situación difícil y muy dolorosa para la pareja, pero es mucho peor para los hijos, los hijos suelen ser la mayor víctima en la separación. Su mundo, el hogar que hasta entonces habían conocido, se viene abajo sin que nadie les pida opinión.

Se sabe que los niños que viven un divorcio son más propensos a desarrollar problemas personales y de conducta, pueden tener depresión, que puede afectar el estudio, comportamiento y demás.

¿Qué deben hacer los padres?

Los niños deben estar informados en todo momento de lo que sucede. **Hay que darles una explicación de lo que ocurre, sea cual sea su edad.** “Si son pequeños, hay cuentos infantiles que nos pueden ayudar a explicarlo”, explica Navarro. Además, **lo ideal es un apoyo mutuo entre la pareja divorciada, cooperando y evitando la confrontación.** “Deberían decírselo los dos padres juntos y dejarles muy claro que no tiene nada que ver con ellos porque los niños tienden a culpabilizarse del divorcio de sus padres”, indica la psicóloga.



# Las separaciones en el siglo 21

## Felicidad o destrucción



tomado de: *cositas femeninas*  
ALISON VALBUENA 7

### ¿LAS REDES SOCIALES INFLUYEN EN LAS SEPARACIONES DE PAREJA?

Hoy en día, son muy comunes los divorcios o separaciones de parejas, se cree que las redes sociales influyen ya que a través de estas vemos la infidelidad entre otras. Todos sabemos que las redes sociales han sido creadas para la comunicación, pero son las personas los que les dan otro tipo de usos. Un estudio reveló que “el 79% de la población ha tenido inconvenientes con su pareja, gracias a las redes sociales”, se cree que las redes sociales como lo son Facebook, Messenger, Instagram que son las más reconocidas, “amplían su círculo social”, ya que a través de estas

podemos tener interacción con diferentes tipos de personas.

Luisa Fernanda Gaitán (coordinadora de investigaciones de psicología de la universidad Manuela Beltrán) dice que: “las redes sociales amplían su círculo social y al ampliar su círculo social también hay posibilidad de que usted encuentre una persona que le puede atraer física o sentimentalmente”

¿las redes sociales crean desconfianza en las relaciones de parejas? en ocasiones las personas son muy desconfiadas de sus parejas, hasta llegar al punto de revisar su celular. Un estudio reveló: “que el 65% de la población reconoció en algún momento haberle revisado el celular a su pareja, el 40% dice que fue para revisar sus conversaciones y el otro 25% dice que fue para revisar sus redes sociales”, de acuerdo con lo descrito anteriormente, está comprobado que las redes sociales crean desconfianza en las relaciones de pareja,”

Las redes sociales pueden crear conflictos de pareja que pueden llevar a una separación o divorcio.



## Pequeñas decisiones grandes problemas

JUAN CAMILO SIERRA  
SEXTO D

**A CAUSA DE LA DECISION DE VENEZUELA EN EL AÑO 2013 LOS INGRESOS HAN BAJADO Y LOS PROBLEMAS HAN SUBIDO**

En Colombia estamos viendo una crónica del futuro, con lo que pasa Venezuela en su país. Según el ESPECTADOR a finales del año 2017, Venezuela inició su crisis económica y de deudas multimillonarias por alrededor de 150.000 millones de dólares a Rusia, 200 millones de dólares en petróleo, 1.470 millones de dólares a estados unidos y cada año sube 8 millones de dólares, lo asombroso es que solo tiene 9.681 millones de dólares. Desde 1999 hasta hoy Venezuela ha alcanzado hasta 26 deudas multimillonarias y todo esto es debido a la decisión que tomó el 2 de febrero de 1999 al elegir a Hugo Chávez como presidente, ya que desde esa fecha Venezuela no ha sido la misma.

<https://www.elespectador.com/noticias/negocios/articulo115553-cuantias-deudas-acosan-pdvs-petrolera-venezolana>)

# Pulgares asesinos

ISABELLA RAMIREZ  
SÉPTIMO C

Antes la mala ortografía era vista por los lectores como un problema fácil de resolver con una buena lectura y un diccionario, Hoy en día la mala ortografía es algo muy común en las redes sociales, Hay demasiados errores y dentro de los más comunes los más comunes son los siguientes:

- La falta de tildes
- La confusión entre “a ver” y “Haber”
- Obviar los signos de puntuación
- Olvidar lo existencia de la letra H
- La falta de uso en las Mayúsculas
- Escribir mal los signos de puntuación

También hay diferentes comportamientos de las personas al deterioro de esta como:

Las ignorantes: estas personas puede que sepan que lo están escribiendo mal, pero en realidad no se les nota el interés de saber si realmente lo están haciendo bien.

Por moda: las que realmente saben que está mal, pero les gusta hacer eso porque es lo que está pasando en la actualidad.



# Un día sin carro, un día con suerte

YERMAIN ERAZO  
ONCE A



En lo que fue el día sin carro los bogotanos respiraron aire más limpio mientras se trasladaban en sus bicicletas y patines, para movilizarse en caminos despejados especialmente para aquellos que decidieron no utilizar su automóvil, con las seguridades para su movilidad, con el servicio de policías en cada lado de las carreteras incluyendo a los semáforos inteligentes que pueden darles más tiempo a los ciclistas como a peatones. Con este gran cambio “dejaron de circular cerca de 1'500.000 vehículos y 500.000 motocicletas, lo que ayudó que la velocidad aumentará en un 19 por ciento con respecto a un día normal...

El “pico más alto de recorridos en bici fue a las 6:30 a. m. con 1'288.119 viajes realizados frente a los 846.727 que se hacen en promedio en un día normal”, incluso si solo era para ir al trabajo o simplemente ir y hacer ejercicio (<https://www.eltiempo.com/bogota/balance-del-dia-sin-carro-en-bogota-178002>)

Cosas grandes pueden ocurrir al salir de la rutina por lo menos una vez; si con eso no es suficiente también puedes encontrar pequeños puntos de encuentro en el que se encuentran juegos como un ajedrez de tamaño ancho o normal, sitios de aeróbicos y ejercicio público.

# ¿Son el retrato de una historia que se repite?

## “VENEZOLANOS AHORA COLOMBIANOS”

LUISA TORRES  
ONCE B

“La llegada de cientos de miles de venezolanos a territorio colombiano en la última década ha dejado de ser una novedad para convertirse en un fenómeno social y económico en Colombia” (María Clara Robayo, 2005); A lo largo de los últimos 4 años hemos evidenciado las constantes inconformidades políticas que están viviendo nuestros hermanos venezolanos, que en consecuencia provocan las diferentes crisis humanitarias en Venezuela.

La incongruencia política que están viviendo nuestros hermanos ha sido tan grandes hasta el punto de producir las inmensas ganas de huir y buscar una mejor vida, por qué digo esto porque la crisis humanitaria de la cual se está hablando abarca desempleo, pobreza y falta de oportunidades. Es por esto que al huir de su país buscan mejores oportunidades, y en esta ocasión el país escogido por diferentes aspectos fue Colombia y aunque no cuenta con la mejor economía ni espacios, es el país con más cercanía ya que es fronterizo y puede brindar ayuda humanitaria para el comienzo de una nueva vida.

“Colombia y Venezuela se han constituido a través del tiempo en dos naciones que han tenido fuertes lazos económicos, políticos y migratorios, La frontera que comparten, extensa, porosa, difícil, ha servido como puente para que ambos países se entrelazaran” (Gladys Pacheco Ríos, 2016); además teniendo en cuenta la

historia podemos aclarar y decir que en el año 1992 empezó un suceso bastante similar al actual teniendo en cuenta que tuvo como causa el mal manejo económico en Colombia, aclarando que la única diferencia es que la migración fue hacia el país vecino, Venezuela que en ese entonces pasaba por un crecimiento económico considerable, con esto podemos concluir diciendo que tanto la migración de colombianos a Venezuela y de venezolanos a Colombia tuvieron como fin buscar una mejora en ámbitos sociales y económicos, básicamente una mejor calidad de vida.



## Un amor muy pesado: "40, 60, 70 promedio" miedo a la báscula

KAREN DANIELA LOPEZ  
ONCE A



Según la Asociación Americana de Psiquiatría, la frecuencia de ocurrencia de anorexia en el mundo es del 0,5% al 3,7% y de bulimia de 1,1% al 4,2% en adolescentes. Predomina en las mujeres con un porcentaje de 90 a 95 %. En general, el sexo femenino, es el más afectado por estos trastornos. Se ha encontrado, además, que el 40% de las personas que padecen un TCA, sufren síntomas de depresión y un 25 % síntomas obsesivos. (Sección salud, redacción el heraldo, 2011, 9:26)

Considero que es cierto lo dicho en el párrafo anterior porque este trastorno afecta más a la población femenina entre ellas adolescentes y niñas porque no se sienten cómodas con su cuerpo o por tener un kilo de más.

¿90, 60, 90 define a una persona? Según estudios realizados en Colombia un 45% de los jóvenes sufren de enfermedades como la bulimia y la anorexia porque tienen miedo, no quieren que la sociedad las estereotipe por no tener el cuerpo ideal. Desde mi opinión crítica pienso que la bulimia y la anorexia son enfermedades con las que se tienen que acabar, porque está causando que las mujeres se sientan menor entre ellas. Por ejemplo, a la hora de estar con un hombre creen que por no tener un cuerpo perfecto las van a engañar o menos preciar.

# ¿QUEER?

## "QUEER AS FOLK"

LAURA VALENTINA MALAGÓN LEÓN

Por lo general, puede que en nuestro vocabulario habitual no haga presencia palabras desconocidas como lo es QUEER y puede que suene realmente "queer", pero... ¿Qué quiere decir esto?, "queer", es algo que generalmente no suele ser habitual en las personas, en pocas palabras, sería lo que defina este término. No obstante, quizás sea pertinente recordar, que detrás de cada palabra hay una historia, como detrás de cada historia hay una batalla por fijar o hacer mudar palabras. Por lo tanto proseguiremos a comprender un poco de lo que es la historia de dicho término y así de esta manera llegar incluso a añadirlo a tu vocabulario.

El origen de la misma se remonta en pleno siglo XVIII, donde se tiene claro que la palabra "queer" nace de la lengua inglesa, de acuerdo al diccionario de Oxford, y esta se le daba uso en el nombramiento de aquel o aquello que por sus capacidades o condiciones resultaba inútil, mal elaborado, falso o fuera de sí, poniendo en pie la idea o cuestionamiento social en la época mencionada, de igual manera, el individuo que fuera el ladrón, el borracho, el punto negro, pero también todo aquel que por su peculiaridad, o que por su extrañeza

no pudiera ser inmediatamente reconocido como hombre o mujer, se le consideraba como "queer". Adicionalmente cabe indicar que en la misma época, así como existían personas a favor de este pensamiento, simultáneamente se puede decir que hubieron

personajes dentro del desarrollo e impacto del mismo, de ahí podemos decir que el primer declarado contradictor de la teoría sobre esta palabra fue John Sholto Douglas, marqués de Queensberry en 1894, quién mantuvo una firme posición ante el cómo se le empezó a dar relevancia la palabra, puesto que eventualmente ya le empezaron a dar un uso en personas que pertenecían a lo que actualmente conocemos como la comunidad LGTBI, es decir, las personas en la época la tomaron como un término para definir una persona homosexual.

Otro hecho que hizo estallar en cólera a Douglas fue debido a que en febrero de 1895, salió a la luz la



relación que mantenía su hijo, Lord Alfred Douglas con Oscar Wilde, escritor de "El Retrato de Dorian Gray". El marqués tuvo que tomar medidas drásticas frente a la situación, por lo tanto acusó a Wilde como pedófilo e hipotéticamente de abuso sexual en la corte y logró meterlo durante cinco años a prisión.

Mucho tiempo después, ya acercándonos a cierta parte del siglo XX, volvió a generar un gran impacto esta palabra, especialmente en América, en razón de que el movimiento, ya entonces considerado gay específicamente en 1969, año en el que en Nueva York, los Disturbios en Stonewall, representaron el tope de presencia en la historia de los derechos del



movimiento gay en Estados Unidos. Sin embargo, se tiene en claro que desde tal episodio, se empezaron a generar maltratos por parte de la policía en varios países alrededor del mundo y detalladamente en el continente americano, hacia los miembros de esta comunidad, trayendo como consecuencia al hecho de que en 1990, los jóvenes activistas de la época tomaran la iniciativa, con fuerza y coraje, de levantarse y armar revueltas en protección a sus derechos y dignidad. Consecutivamente fundaron la Queer Nation diez años después, una organización a favor de la defensa de comunidades que se identificaran con el término y de la que en el presente se sigue recibiendo apoyo. Un ejemplo claro de ello, fue que dentro de la mencionada revuelta se hizo la repartición de unos volantes, elaborados por “queers” con identificación anónima, quienes

hacían alusión al término: “Ser QUEER no se trata de un derecho a la privacidad; se trata de la libertad de ser público, de ser quienes somos”(Anónimo, Queers Read This, 1990). Con el propósito de revolucionarse ante una sociedad tan ensimismada en ese momento. Por consiguiente, diferentes minorías se expandieron por el mundo, expresando libremente lo que eran y serán siempre, mostrando a la sociedad su mensaje de libertad y unión.

Actualmente miembros de la comunidad sencillamente no se sienten identificados con la palabra, además de ello considero relevante decir que no significa que el término nos dé referencia a comunidades con orientación sexual o identidad de género diferentes, hoy en día puedes decir que simplemente tu amigo, que está haciendo cosas fuera de lo común o pareciera que

está en otro mundo, sea “queer”. La palabra no depende de un significado en sí, puedes referirte a las personas que te parezcan conveniente insinuar, claramente sin acciones o gestos que ofendan a la persona, y si de pronto simplemente no le agrada el escuchar ese término (es respetable), pero aquello depende de tu manera de ver las cosas. A veces nuestras perspectivas nos hacen ver un mundo de ideas, que para otros pueden ser simplemente excepcionales o inverosímiles, pero esto no tiene por qué hacernos

personas a las que tengan que hacer un juicio negativo y por tanto discriminatorio de lo que somos.

“Be yourself; everyone else is already taken”-Oscar Wilde

### Bibliografía

Tomado de : [https://www.youtube.com/watch?v=UpE0u9Dx\\_24](https://www.youtube.com/watch?v=UpE0u9Dx_24)

Tomado de : <https://medium.com/queer-history-for-the-people/a-brief-history-of-the-lgbtq-initialism-e89db1cf06e3>

Tomado de : <https://www.revistaarcadia.com/agenda/articulo/nada-es-mas-queer-que-la-naturaleza-brigitte-baptiste/75875>

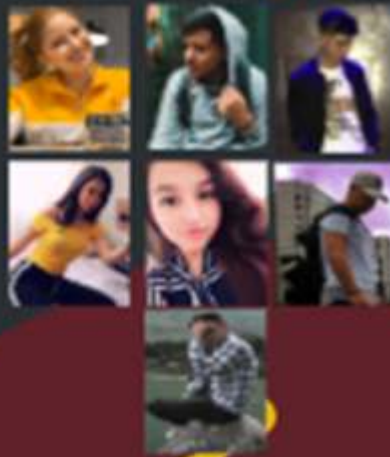
Tomado de : <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v24n69/v24n69a3.pdf>

# Recuerdos Inolvidables

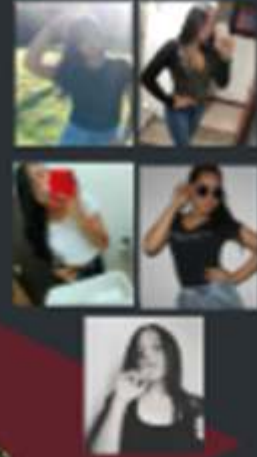
Los Aplicados



Los Artistas



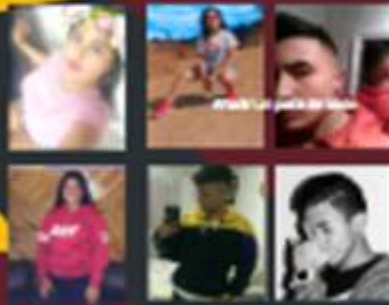
Las Fashions



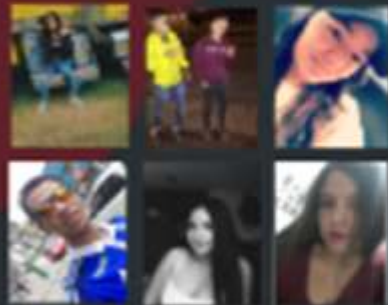
Los Coquetos



Los Deportivos



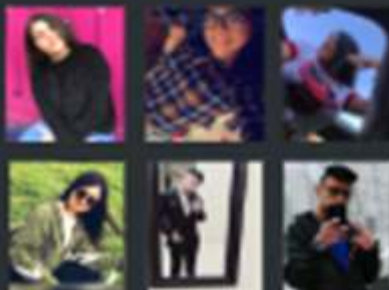
Los Fiesteros



Las Dulzuras



Los extrovertidos



Los Desocupados



# Sobre la promoción 2019

GRADO NOVENO

La promoción 2019 se ha destacado por vivir experiencias inolvidables con las que han dejado huella de una forma muy diferente a la institución Domingo Savio Bilingual School. Para las estudiantes de Prom 2019 Paula Castro y Laura Gómez, su último año en la institución ha sido, muy diferente a como lo habían imaginado; ya que las oportunidades de interactuar como esa familia que anhelaban han sido pocas, han participado en pocas salidas pedagógicas juntos o actividades creativas junto a la institución, lo cual ha generado una brecha que aparta ideologías, rompe amistades y comparte nuevos pareceres. Podemos resaltar que dentro de esta promoción se encuentran personas muy inteligentes que se han destacado por tener una gran capacidad intelectual, dentro de los integrantes de esta promoción podemos encontrar programadores, a defensores de la verdad, quienes gracias a las actividades de esta institución han podido desarrollar más que sus maravillosas habilidades, formas de pensar diversas pero encaminadas al goce de una libertad de pensamiento única.

Durante este año los jóvenes de esta promoción han podido reconocer una historia del tiempo que llevan juntos, que con dificultad crearon algunas fraternidades y algo de trabajo en equipo, para ellas su promoción es lo más importante y reconocen que va ser muy duro pasar la página y dejar de estar en el colegio para tener una vida universitaria, pero ellas nos dicen que también pudieron aprender de estas experiencias ya que las directivas de esta institución les dieron a entender que la vida es más que un chiste, ellos aprendieron a ser personas y a crear ideas para ayudar a la sociedad.

El grado Noveno de este colegio les agradece a esta promoción por intentarlo una y otra vez y mostrarnos el valor de la humildad y por aportar las diferentes ideas locas que pasan por su cabeza ya que sin ellas no nos imaginaríamos o tendríamos la capacidad de crear más. Recuerden que ustedes son el futuro de nuestro país, les deseamos toda la energía para afrontar todos los problemas que hoy Colombia tiene en todos los aspectos, deseamos que la Promoción 2019 sea la que cambie el mundo en base de sus ideas alocadas, Gracias por brindarnos ideas para nuestro Día a Día.

## Experiencias Grado 11

GRADO SEXTO Y SEPTIMO

El pasado 23 de octubre se hizo un intercambio de información, se hicieron preguntas sobre que opinaban sobre el colegio, ya siendo los de 11; los que dieron su opinión primero fueron los líderes de curso quienes opinaron sobre lo bueno y lo malo del colegio según el punto de vista de la cada uno, también se hicieron preguntas y respuestas del grado 11:

¿Con que palabra describirás a este colegio?

¿Con que atributo describirías a este colegio?

¿Cómo describirías a el grado 11?

¿Once es difícil?

¿Cómo perciben al grado decimo ?

¿Cómo imaginaban 11?

¿Qué recomendarían a la siguiente promoción?

Autonomía

Todos, pero más pensadores, balanceados, indagadores.

Como un grupo difícil, un grupo que se ayuda mutuamente

Si, porque es mucha responsabilidad en todo como en entrega de trabajos a tiempo

Unidos, pilos

Ganas de superar al 11 anterior y más responsabilidad

Tener humildad, ser responsables, unirse entre todos



# Familia de la generacion 2019

**E**l día de la familia tuvo la primera participación del sistema de casas hace un año, pero a diferencia del año pasado este año será su participación oficial y se tomará de mayor importancia puesto que este año será muy innovador y tendrá muchas actividades recreativas. Desde mi perspectiva puedo decir que en grado once hay mucha emoción, mucho entusiasmo y también tenemos en cuenta que debemos colaborar con esta celebración pues es nuestro último año en la institución y creemos que es fundamental ayudar a nuestras directivas; además de esto debemos agradecer la confianza que ellas depositan en nosotros y tener en cuenta el grado de responsabilidad que esta celebración implica.

El día de la familia para nuestra institución es de suma importancia ya que en este aparte de compartir con nuestras familias, amigos, directivas y demás personas, realizamos actividades lúdicas que además de divertirnos nos integran a todos, nos invitan a participar y demostrar nuestras destrezas y nos incitan a tener creatividad; además

de esto hacemos juegos entre casas que implican la participación en deportes como futbol, baloncesto, voleibol, porras, patinaje y taekwondo. Por ultimo y no menos importante hacemos también una representación artística a nuestros padres de diferentes canciones y diferentes tipos de música.

Todos los estudiantes de la institución estamos divididos en 4 casas diferentes, pues es de esta manera cómo funciona el sistema en nuestra institución. Las cuatro casas que tiene nuestra institución es York que es una casa representada por un toro y su escudo es de color morado y plateado, Oxford es una casa representada por un ave en la mitad de su escudo y es de color azul, Nottingham que es la casa a la que pertenezco tiene una espada en la parte baja de su escudo y es de color amarillo y Cambridge es una casa que en su escudo tiene un tipo de flechas y es de color plateado y rojo.

Las actividades que hemos venido realizando para que nuestro día de la familia en Nottingham sea perfecto es preparar las diferentes barras y cantos con ayuda de los

profesores y alumnos y junto con las personas que pertenecen a la banda marcial de la institución. Además de esto los profesores se encargan de la coordinación, de que todos los alumnos tengan la actitud que se necesita para bailar y disfrutar de estas actividades. Otra actividad que esta propuesta es implementar atracciones para que todos los integrantes de la casa podamos divertirnos e integrarnos como casa; también se harán juegos que impliquen deportes para competir con otras casas.

Las expectativas que tengo con el día de la familia como estudiante de grado once es poder disfrutarlo al máximo con mi familia, puesto que es un día que no se vive siempre porque casi no tenemos tiempo para compartir juntos por las responsabilidades que tenemos que cumplir. También tengo la expectativa de poder disfrutar mucho de este día con lo que es mi promoción puesto que es la última celebración que tendremos de este tipo en nuestra institución y la idea es hacer de este día algo inolvidable y que se quede como un muy bonito recuerdo.

## GRADO 11

GRADO OCTAVO Y NOVENO

**A**lgunos estudiantes de grado 11 nos compartieron las experiencias de ser de grado once, también nos relataron qué significa para ellos la PROM 2019, los deberes que tienen cada día, las responsabilidades, los deberes, lo que se necesita para llegar a grado once, lo que son los estudiantes de grado once, e.t.c.

Dentro de este dialogo los estudiantes de once nos contaron acerca de su último año escolar. Ellos dijeron que no es difícil llegar a este grado, que lo único que se necesita es responsabilidad, buena actitud y disciplina, que tienes que esforzarte para pasar el año y graduarte de bachiller, otro dato que nos compartieron es que les gusta que la gente los

escuche y escuchar a los demás, les fastidia que hablen mal de ellos, y que las personas que los rodean ven que a ellos les gusta retarse a sí mismos a las cosas de la vida. Además, nos compartieron las desventajas de llegar a once, algunas de ellas es que no tienes mucho tiempo, te da mucho estrés, te dejan muchas tareas, tienes más trabajo.

Además de compartir su experiencia también nos relataron, las ventajas y buenos sentimientos de estar en once como aprender a salir adelante, y que el ser humano se acostumbra al último año escolar, que algunas veces los estudiantes de los demás cursos son muy poco abiertos. También ellos hablaron de su vida diaria y sus sentimientos, ellos dicen que la vida no es tan fácil, debido a que cada uno de los estudiantes tiene que cumplir con cada deber que se les asigna, la universidad va a ser más estricta y van a exigir mucho más.

Llegar hasta once fue muy complicado, ya que fue un camino muy largo y tenían que tener la mejor actitud. Incluso nos contaron cuáles eran los atributos del IB con los que ellos se identificaban a sí mismos, los cuales eran: Pensadores, indagadores, informados e instruidos, y mentalidad abierta. Ya para terminar nos compartieron de sus deseos para nosotros que seamos humildes, responsables en la vida, que empecemos bien, que disfrutemos al máximo el último año, que seamos líderes únicos, que dejemos nuestra huella en este colegio, que tengamos un excelente nivel académico, que tengamos un pensamiento crítico, que seamos inteligentes, que siempre estemos unidos, que seamos sabios, que seamos unidos, y que seamos más que todo disciplinados. En conclusión, los estudiantes del grado once opinaron que no es tan difícil llegar a la cima, y que tiene ventajas, y desventajas a la vez, ya que algunas personas lo disfrutaron y otros no, pero es una experiencia única.

## Nuestro último "día de la familia"

POR VALENTINA RIAÑO SERNA  
ONCE A

**E**l día de la familia es la celebración tradicional dentro del colegio Domingo Savio Bilingual School, esta se celebra hace más de diecisiete años con el fin de reunir a las familias savistas, en un espacio de recreación y donde los estudiantes podrán mostrar sus montajes desde la parte del área de danzas. Esta celebración puede ser la más esperada para los estudiantes del Domingo Savio, siendo la celebración más grande e importante que el colegio pueda tener.

Para la rectora Maritza Daza, ve esta tradición como una forma de integración de los padres, docentes y directivas de la institución, donde se crea un ambiente de alegría junto con la emoción de ver a los estudiantes bailar. Dentro de la

celebración de este año, se esperan más de 4.000 personas, puede que sea un día de total estrés pero la satisfacción que los profesores y dando importancia a la rectora Maritza sostiene al ver a los padres y alumnos felices; por parte de los padres por poder salir de la rutina y ver los logros de su hijo(a) en la parte artística que para el colegio es bastante importante y para los estudiantes, poder sentir esa emoción de competir de forma sana con sus compañeros y ver ese apoyo por parte de los padres de cada uno.

Tomando como referencia a la exalumna y vicerrectora del colegio, Alexandra Gómez, nos da una idea de cómo era el día de la familia años antes, como ha evolucionado con el paso del tiempo, pero lo único que no cambia es esa emoción y nervios

de presentarse como alumno frente a todo el colegio acompañados por sus padres. Esto ayuda bastante a poder desarrollar la confianza y seguridad de las personas al momento de tener que hacer una presentación en público y sentirse capaz de dirigirse a un público con total libertad.

Como experiencia personal, día de la familia es una celebración que nos une como comunidad, pone a prueba nuestros valores y nos ayuda a desarrollar nuestra confianza y libertad frente a un público, tratando de dar lo mejor de nosotros en las diferentes presentaciones que se van a presentar este año, como son los grupos de porras, danza urbana, la banda marcial de la institución, las coreografías de los diferentes

grados y la integración del sistema de casas a la institución.

Como estudiante puedo decir que disfrutamos bastante del proceso de las semanas antes del gran día, ya que el montaje, los ensayos, decidir cómo peinarlos y entre otras cosas, puede que sea estresante, pero sabemos que vale la pena el resultado, así no ganemos, estaremos orgullosos de nuestro esfuerzo, porque no se trata de

perder o ganar sino de disfrutar el momento.

Quiero recordar el último día de la familia dentro de la institución como una oportunidad para compartir con mis compañeros de diferentes cursos, poder ver y apreciar su esfuerzo en sus diferentes actividades y no solo con ellos sino con los padres, poder ver el orgullo y la felicidad de ver a sus hijos demostrar sus capacidades

artísticas. Poder recordar esta celebración como un espacio de diversión, donde nuestras diferencias se hacen a un lado, ya que todos los estudiantes pueden participar y citando a la rectora “*Se tiene en cuenta a todos porque somos una comunidad*”, los estudiantes no son seleccionados para las actividades, nosotros somos los que decidimos si participamos en estas.

## ONCE

La definición de once es muy extensa, pero en resumidas palabras es una generación que se cuidan unos a otros, se apoyan, se ayudan en todo momento: inteligentes, con sentido crítico pero que como todo no es perfecto, que son un tanto irresponsables, algunos muy obstinados, algunos tercos, algunos malgeniados, lo importante es que entre un mundo de responsabilidades han intentado poner en práctica los atributos IB, con sus excepciones obvio, porque aunque son muy inteligentes, reconocen algo de soberbios, críticos, pero en ocasiones destructivos, de mente abierta pero poco asertivos a escuchar consejos. Inicialmente pensaron que once era de que nadie los molestara, de pocas responsabilidades o de ego de graduados porque once ya se pasó.}

El grado decimo le recomiendan humildad que muestren su verdadero yo, que entren a la universidad nacional, que estudien mucho para el icfes, que cada uno tenga su punto crítico, que sean muy unidos, que sean líderes, que nunca pero nunca se rindan por que todo se puede en esta vida y que sobre todo sean muy alegres en todo momento que así quieran dejar el colegio deben seguir luchando por sus sueños, y algunos atributos que ellos tienen, son de mentalidad abierta pensadores indagadores equilibrados.

## PROM 2019

### GRADO ONCE

Muchas veces han dicho que esta promoción ha sido la peor de todas las promociones... pero... hay cosas que los han marcado por completo y que han logrado una mejor promoción, hay cosas que todavía no entendemos de esta historia como sus “empanadas en el techo”, “chongo en la casa de pablo”, “el video de Cristian bailando”, “la mama de Manuel y la policía”, “Pérez el niño más lindo del colegio”, “boca sho te amo”, “asado en biología”, “Oscar y su cabeza”, “tatuajes en corferias”, “el escritorio del laboratorio”, “la silla y el lazo”, “la orca”, “12:10 no da más”, “11 no se pierde”, “bromas”, “dios y millos”, “el microondas en el compartir”, “menú del día”, “la countryhouse”, “bailar rap”, “peleas”, “cambio de profesoras”, “gimnasia en clase”, “music and relax”, “savi finca” y “vamos pal nacho”. Cosas como estas hacen que esta promoción sea única e inigualable, no se puede dejar atrás esos profesores que marcaron la promoción 2019 como: Viviana Juyo, Julieth Ramos, Mauricio Flechas y Pilar Villarraga.

El grado 11 como propósitos tuvo muchos, logros pocos, pero siempre con la frente en alto y de esos pocos los mejores para poder ser destacados como estudiantes con perfil IB. Entre esos buenos icfes, pasar el PET y trimestres en limpio. Cabe recalcar las exceptivas, las ilusiones y logros como finalizar su vida escolar disfrutar el año, graduarse con honores, fortalecer amistades, viajar juntos, estudiar, abrir cadenas de restaurantes, trabajar y tener un buen futuro como personas

## PROMOCIÓN 2019

La promoción 2019 se ha caracterizado por vivir buenos y malos momentos dentro de la institución a nivel académico y disciplinario. Han sido una promoción que siempre se preocupa por el bienestar de sus integrantes, han sido una promoción que ha logrado dejar una gran huella no solo en la institución también en la historia del colegio y en los docentes y directivas ya que cada uno de los docentes tiene una anécdota diferente, algunas de ellas muy entretenidas y otras un poco más nostálgicas ya que cada docente y cada directiva ha logrado conocer un poco más acerca de esta promoción y cada uno de sus integrantes.

Con cada regaño, cada llamado de atención y cada alegría que estos estudiantes les han dado a los docentes y directivas han logrado entender un poco más a esta promoción como funciona cada universo en el cual estos estudiantes viven cada emoción y cada pensamiento de cada uno de ellos. La institución Domingo Savio docentes y directivas les desean que logren cumplir sus metas y sus sueños para que sean muy felices, les deseamos lo mejor a ustedes.



## GRADO ONCE

PAULA GACHA

Los chicos de la promoción 2019 del Colegio Domingo Savio Bilingual School, tienen diversas opiniones sobre que es estar en Grado Once y pertenecer a la Institución, para llegar a Grado Once se necesita ser una persona; Autónoma, De Mentalidad Abierta, Pensadora, Indagadora y Equilibrada. Como todo en la vida, siempre se presentarán situaciones complicadas, es una gran responsabilidad, con la que cuentan para dar un ejemplo a los más pequeños, mediante la demostración de ser una Promoción unida, inteligente, disciplinada y humilde, pero sin olvidar la importancia del respeto ante cualquier situación. No solo hay tiempo para el colegio y sus responsabilidades sino también para divertirse y disfrutar la vida, acompañados de Cariño, comprensión, recuerdos, buenas actitudes y momentos felices. A pesar de lo que ocurre en la sociedad, los chicos de Once siempre manifiestan su opinión mediante su pensamiento crítico, el cual, ellos mismos mencionan que se va adquiriendo a medida que van pasando los años en bachillerato, ya que, los aprendizajes acerca de cómo lograr una buena argumentación y un buen análisis con respecto a ciertos acontecimientos, nos permiten obtener un pensamiento más enfocado para el futuro.

Teniendo en cuenta lo anterior, para que las directivas los escucharan o hicieran valer su opinión ante cualquier tema, fueron “Rebeldes”, es decir, no lo hicieron de forma decente y correcta, sino por las malas, hoy en día reflexionan sobre el comportamiento que mostraron, y se arrepienten de no haberlo hecho con respeto, ahora dan consejos a los Grados “Pequeños” de Bachillerato, de que si quieren ser escuchados háganlo pero con respeto y coherencia al momento de dar su opinión frente a algo.

Con todas las experiencias vividas y haciendo un balance final concluyen que: “Es mejor, intentarlo equivocarse a no hacer nada y arrepentirse.”, “Hay que ser respetuosos, y coherentes para ser escuchados”, “Con Responsabilidad y disciplina se puede lograr todo lo que te propongas, aunque el camino sea difícil”, “Siempre hay que ser buenas personas para recibir respeto cariño, comprensión y momentos felices y no malas personas para no recibir nada”, “Uno no necesita ser aplicado, para ser inteligente”, “Ni un título, ni un numero determina a una persona, lo que hace a una persona son sus valores, principios y capacidades”, “Nunca hay que dejarse bajar el ánimo, siempre hay que mirar la vida de la mejor manera”.

Y por último la moraleja de todo esto es; “A pesar de todo lo malo, de las experiencias negativas y positivas, siempre hubo Cariño, Comprensión, Momentos Felices, Conserva de Actitudes de los Compañeros y Recuerdos bonitos”.



## PROM 2019

### “No cambiaria a mi promoción”

**S**on las palabras de los estudiantes de grado once cada broma cada risa cada problema cada alegría son lo que expresan estos estudiantes ante todo “no nos arrepentimos de nada” estos estudiantes dicen que no tienen que arrepentirse porque todo lo que vivieron les ayudo a crecer como personas a unirse más a adquirir más experiencias

¿Cómo se sienten los últimos pasos por el colegio?

“Ante todo una gran nostalgia porque en este colegio vivimos muchas cosas conocimos muchas personas adquirimos muchos conocimientos” esto es lo que los estudiantes de grado once

sienten, una profunda tristeza en dejar una institución que aguantó tantas cosas que hicieron, lo que cada estudiante vivió, cada historia que aquí escribieron y cada amistad que hicieron

¿Les asusta el paso del colegio a la universidad?

“Si asusta mucho ya que es algo muy importante en nuestra vida, es una nueva experiencia que tenemos que vivir en algún momento y ya llego, dejar el colegio a un lado y enfrentarnos a un reto como lo es la universidad es algo muy fuerte de comprender”

¿Qué sienten al saber que ya llegaron al curso más alto del colegio?

“Desde hace algunos meses nuestra vida ha cambiado mucho hace algunos meses hablábamos de que proyecto hay que presentar que trabajos hay que entregar que hay para mañana y ahora preguntamos qué vas a estudiar cuanto te valen los exámenes de la universidad en que universidad vas a estudiar”

¿Qué consejo darías a las próximas generaciones del colegio?

“Lo único que tengo que decirle a las generaciones futuras como estudiante de grado once es que disfruten cada momento que gocen cada día en el colegio porque en algún momento cuando menos lo piensen van a llegar a grado once y van a convertirse en el ejemplo para los más pequeños que ante todo disfruten todos los momentos y que en todo momento valoren a sus profesores porque cuando estén en la universidad van a extrañar su colegio: los juegos, en descanso, los regaños, los llamados de atención, el estrés de tener que entregar y sustentar proyectos, las bromas y todo lo que se vive en el colegio; las lúdicas deportivas, las electivas también y lo más importante que siempre valoren a sus compañeros porque cuando están en otros cursos”

# Una Nueva Etapa Comienza

Los estudiantes de grado once este año se gradúan y cumplen su gran meta de finalizar el colegio a pesar de los obstáculos que se iban encontrando en el camino, pero ellos nos dejan una huella en nuestros corazones diciéndonos que “Es mejor intentarlo y equivocarse o salir exitoso, que no hacer algo para lograr lo que queremos” y así salir adelante a pesar de todo lo que suceda, que hay que pasar la página y aprender de los errores que se cometieron. Además nos dijeron que hay que tener esfuerzo y dedicación, meterle ganas a lo que queremos lograr y que no cometiéramos los mismos errores que ellos.

También nos comentaron lo duro y difícil que fue este año para ellos por la gran responsabilidad que tenían, el ejemplo o la huella que dejan en el colegio para las siguientes generaciones, el estrés que tenían por bastantes trabajos que tenían por realizar y la presión de los profesores que están esperando que los estudiantes lo den todo, pero que aquellos que logren esta gran meta en el colegio va a hacer que el esfuerzo no se perdió, aunque no se dio todo el potencial que ellos tenían, disfrutaron al máximo este grado siempre sacando una sonrisa.

Agregaron y comentaron algunos de los atributos IB que tuvieron que tener o que los utilizaron a lo largo

de esta última etapa. Señalan que todos los estudiantes son inteligentes, pero hay algunos que no se dedicaban a los trabajos que los docentes les asignaban para que practicaran lo aprendido.

Otra de las preguntas fue acerca de cuáles eran las metas que once a principio de año, respondieron que tenían que estar unidos todo el tiempo, que tenían que seguir juiciosos y disciplinados como lo habían intentado y hecho el año pasado, que tenían que pasar la prueba ICFES con un nivel alto y que iban a tener una gran responsabilidad por dar el ejemplo al resto de los estudiantes del colegio.

Nos dejaron unos consejos para las siguientes generaciones que van a pasar por esta dura etapa, comentan que debemos estar unidos y apoyarse uno al otro, que estudiemos para tener un buen puntaje, que demostremos lo que

somos y que demos lo mejor de nosotros para exploten nuestro potencial, que sigamos adelante a pesar de los obstáculos y los errores que nos podamos encontrar en el camino y finalmente tener humildad en todo momento y no creernos los mayores del colegio.

Al estar en un grado superior se siente una sensación diferente que cuando iniciamos nuestro proceso en el colegio, y los jóvenes de once dicen que para estar en un grado superior hay que tener responsabilidad, pasar la página y salir adelante por tus propios medios y con un poco de ayuda, no dejar que nuestro sueño o nuestra meta se vaya olvidando y así ir experimentando en el proceso, también dijeron que se siente felicidad y un poco de miedo, además se siente una presión porque los profesores quieren más de los estudiantes.



# RECORDANDO A GRADO ONCE



Como bien sabemos, los estudiantes del Domingo Savio vamos a recordar a la promoción del 2019 con mucho cariño ya que fueron personas muy alegres que a pesar de todos los problemas mantuvieron unidos siempre.

A lo largo del año el grado once conoció muchas cosas que los ayudaron en las buenas y malas, también continuaron con la unión que simboliza a este grupo, aunque muchos de sus compañeros que tuvieron a lo largo de su vida, no pudieron estar en esta promoción los recuerdan con mucho cariño, alumnos, maestros y directivas los recordaremos como aquellos jóvenes alegres que radiaban a la institución de alegrías y de locuras, los cuales a pesar de las circunstancias siempre mostraban su especial sonrisa.

El tiempo ha pasado, ya no somos aquellos chiquillos que comenzamos los tres maravillosos años de secundaria... Hemos madurado, aprendimos cosas extraordinarias, crecimos juntos emocional, física, espiritual y personalmente... La etapa más maravillosa de la adolescencia.

# PROM 2019

Cada uno de nosotros hemos cumplido nuestro objetivo al estar hoy aquí...

Quizás no nos volvamos a ver... pero estoy segura que en cada uno de nosotros quedará grabado en nuestros recuerdos...

Quiero decirte que no te olvidaré, que aprecio tu amistad y que guardaré todos los recuerdos que compartí contigo...

Se que, aunque cambies y reorganices tu vida al paso del tiempo siempre me recordarás, aunque no tengamos nada en común... más que solo el compartir los mismos recuerdos...

Agradezco que estés ahí.





# Clases 2019

**D**urante lo recorrido del año los estudiantes de último año; la prom 2019, ha tenido que pasar por muchas experiencias y recuerdos tanto como buenos como malos.

Y esto no lo han demostrado de distintas maneras como por ejemplo en el día de familia, que pudimos evidenciar que son un grupo unido ya que en su presentación lograron dar una buena impresión.

No obstante también hemos podido ver como a pesar de las diferencias entre ellos mismos y los problemas que han tenido han logrado salir adelante y demostrar que pueden más de lo que parece. Esta promoción ha tenido que superar varios retos hasta el día de hoy; y no solo por los conflictos y la exigencia escolar que se les han presentado, sino también por sus ideas aventuradas que en su mayoría de veces les han generado conflictos.

Pero sin importar esto la prom 2019 ha logrado su objetivo ;(graduarse) y El acto de graduación siempre será un acto muy emotivo, donde el ambiente es de logros y motivación y en donde los estudiantes se dan cuenta del valor de esas personas a las cuales llaman amigos y con los cuales han convivido en su mayoría más de tres años,

Todos Han luchado mucho para lograr sus metas y graduarse porque nunca paran, ellos nunca se conforman porque siempre están dispuestos a buscar más y a luchar por lo que quieren y eso los hace únicos.

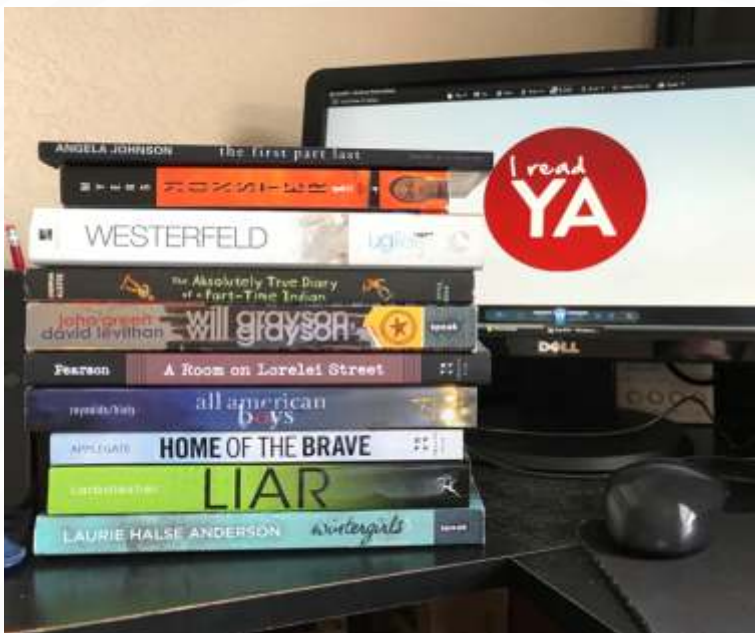
Ahora están a un paso de continuar con su nueva vida, a afrontarse a nuevos retos y a nuevas aventuras y esperamos que ahora que conquistaron su meta sigan luchando fuerte por cumplir su sueño, ya que el éxito es la suma de pequeños esfuerzos que se repiten cada día.

Esperamos que esta nueva vida de cambios, sirva para que los estudiantes sean más conscientes y crezcan como personas maduras y muy exitosas, no obstante también deseamos que sean muy felices en todo lo que hagan, que nunca olviden el colegio que los vio crecer y lo más importante que siempre recuerden todos los valores, recuerdos y experiencias que alguna vez aprendieron; de la misma forma que tengan siempre en sus corazones a sus amigos y sigan siendo unidos como siempre.



## YA literature: what is Young Adult literature?

TEACHER CAMILO MORA  
ENGLISH



“Literature for Young Adults (YA literature) is the new publishing phenomenon in the United States and Latin America”

Within the world of literature there are traditional genres, labels, fashions in names and the hybrids, all classifications that form a framework to name stories and resources. YA literature (abbreviation in English for Young Adults literature) is one of the last and more recognized denominations, fundamentally mentioned among book-tubers and millennials. But, what are we talking about when we mention YA literature?

While young readers have a huge amount of bibliography to enjoy without regard, without limitations -everyone can read everything-, a genre has emerged destined, almost exclusively, for them. There are more and more publishers that bet on this audience and that

YA Books I have read so far, I recommend all of them...

present the most diverse themes. Being very honest, I did not know much about this literature genre before coming to the University of Oklahoma as a former foreign exchange student. One of the courses that I took on fall 2017 was “Teaching Literature in Middle and High School” and I had the opportunity to get into this genre by reading a selection of literary works written for the young adults (YA) literature market, along with a critical analysis of these related novels in class.

To start exploring about the meaning of YA literature, It is said that back in time it was mentioned, within the academic fields and in the publishing world, as "children's literature", which included both books for children and young people. However, the mark off between one and the other were a little blurred. So, with the arriving of the Young Adult literature, it is possible to differentiate more clearly which books are specifically for the children and which ones, for the youngsters. Having said that, the outlook begins to clear up; we already know, then, that it is a literature for young people, however the age range that would separate children from young people is not well defined. For some writers and books editors the YA literature includes readers between 14 and 25/29 years old, that is, teenagers and young adults. For some others, the audience is narrower, young people between 13 and 22 years approximately, teenagers based. At least this clearly separate YA from children's literature and children's books; but like any editorial category, its limits are not precise, even though they try to demarcate a certain sector of the reading public.

On the same path, let's talk about the emergence of this classification. The term 'Young Adult' was created by the Young Adult Library Services Association, of the United States, during the the 60's decade, in order to represent young readers aged 12 to 18. However, it is a known fact that the reading public of this genre exceeds adolescents. And to support that, a survey conducted in the United States by the Bowker Market Research in 2012 determined that 55% of the purchases of the books in the United States had been made by readers from 18 to 44 years. Consequently, YA literature is a category that refers to a part of the readers' market, and like any other construction, it may be artificial. The distinction between juvenile literature and literature is no longer strict; in fact, I think there are points of contact, books that interests or work in both categories. They are constructions that, from marketing, summarize a trend or feature of the literary production of the time and bring it together within a label or category. In some cases they respond to fashions; the case of YA literature has more to do with an age group, with a consumer profile interested in the novelty, for what it knows through the networks and the media.

Having explored YA emerging path and its target audience, I have talked about this genre with my classmates from the University of Oklahoma (most of them adults) and also with my English class students from Moore HighSchool (most of them Youngers). All of them are convinced that YA literature is a genre or segment in frank advance. They can even say that it is a "phenomenon", since these books are gaining their own space in the bookstores, and because they generated communities and new cultural actors.

For Eileen Worthington, my cooperate teacher for internship students at Moore high school, YA literature is a genre that has revitalized the publishing industry worldwide. "There are so many and so many authors and titles that it offers and the themes are varied and, in some cases, realistic themes, current themes and it generates so much empathy, that readers are not only adolescents, but now also adults public read these books, not only the genre needed to include all these books written for that group of readers, but they also needed to have that distinction ". For me, It is a more comprehensive literature, more current, which pursue the educational side more than entertainment side; it is a literature that shows voices, themes and sub-genres that respond more to current readers and specifically teenagers' actual social and behavior issues.

Expanding themes information and to mention some representatives within the YA literature, A lot of Best sellers books of different genres and themes have been published, this included: realistic books (which address issues such as coexistence with terminal illnesses, sexual identity, depression and suicide, addictions, violence and dysfunctional relationships and bullying ), dystopias, fantasy, romantics, paranormal stories, among others. Among its references are Stephenie Meyer, John Green, Rainbow Rowell, Kiera Cass, R.J. Palace, Anna Todd, Suzanne Collins, James Dashner, Veronica Roth, among many others. For those people who may not be interested in exploring this genre in English, here are the some important Latin American representatives and books: La oscuridad de los colores, author: Martín Blasco; La lluvia sabe por qué, author: María Fernanda Heredia and Los vecinos mueren en las novelas, author: Sergio Aguirre.

This literary phenomenon is complemented and enriched by platforms such as Wattpad, kindle and social networks, which activates creativity while boosting those writers that their technological community supports. The cinema and the series end up closing the circle, since the passage from one medium to another keeps that fiction burning on paper and, in many cases, drives the writing of sequels and fan fictions. So, my invitation for all people reading this article is to get into this genre; I have had the opportunity to have a great immersion into YA literature in the United States, where this literature is getting stronger among young-adult population. And we, as future teachers, cannot be behind this great reading experience, as it will allow us to teach literature from different perspectives and actual students matters.

## Una visita inesperada

ROBERT HERNANDEZ  
OCTAVO B



El pasado día del idioma el colegio Domingo Savio Bilingual School recibió a la periodista y escritora Patricia Lara con su libro “El rastro de tu padre”.

Ella compartió con nosotros, relato su experiencia como periodista y como lo relacionaba con el ser escritora y los problemas sociales que ella veía y escuchaba, después empezó la ronda de preguntas y en sus respuestas nos permitió entender a que se refería en ciertas partes del libro a las que no le hallábamos lógica o solo no entendíamos.

Después las preguntas ya no fueron del libro sino de la vida de ella y sus experiencias y todo comenzó con su nacimiento e infancia y su vida enfrentando a l m u n d o real, después la ronda ya no

fue para ella sino para los estudiantes y ella empezó a preguntar Sobre nuestra experiencia del libro y cual era nuestro punto de vista crítico. Para terminar, se presentó una obra de teatro en honor al libro y se representó la parte que más se entendió por los estudiantes del grado octavo



## Visita de Yolanda Reyes

MIGUEL MONTEALEGRE  
NOVENO B



¿Quién es Yolanda Reyes? Es una escritora colombiana que nació en Bucaramanga en 1959, se graduó de la universidad javeriana de Bogotá donde estudio las ciencias de la educación y tiempo después viajó a España al instituto iberoamericana y también fue reconocida por su libro literatura en la primera infancia en 2007. Una de las obras más destacadas de Yolanda Reyes es “Pasajera en Transito” este libro relata la historia de una joven colombiana que se gana una beca para estudiar en una universidad en España llena de argentinos en la que se desata una guerra política y se ve una España que está superando la era Franquista y el cómo se ve xenofobia hacia María Fernanda y a los colombianos.

El día 23 de abril en la semana de la literatura una reconocida escritora llamada Yolanda Reyes hizo una visita al colegio Domingo Savio con motivos de realizar una conferencia para hablar del libro Pasajera en Transito el cual el grado noveno se encargó de leer en el primer trimestre. Para la llegada de



Yolanda Reyes se preparó un pequeño monólogo que estaba dividido en tres partes un reportaje, una entrevista a Julio Cortázar y Yolanda Reyes y finalmente una pequeña representación del libro “pasajera en tránsito” y después se empezó a hacer el montaje en escena donde por lo menos 15 personas participaron de la actuación.

Al final de la presentación de todo el noticiero los estudiantes de grado 9 y 8 le realizaron preguntas a la autora sobre que piensa sobre la xenofobia en Colombia y que le inspiro a hablar de ese tema, además el cómo en el exterior el tema de la xenofobia afecta el mundo.

Tras realizarle las preguntas a la autora Yolanda Reyes respondió que la xenofobia era una gran problemática que se podía evidenciar en gran parte del mundo principal mente en Latinoamérica por el estereotipo que la gente europea y norteamericana tiene que los siega y no les permite notar la cultura y lo positivo de estos países.

## Otra perspectiva de Yolanda Reyes

Laura Garcia Sabogal  
Septimo B

Yolanda Reyes nació en Bucaramanga, Santander en el año 1959, es una escritora, periodista, promotora de lectura y educadora colombiana. Esta escritora se ha hecho reconocida gracias a que ha tenido muchos libros reconocidos que en la cual ilustran a niños de todas las edades y los dejan con una enseñanza como no la dejo a nosotros los estudiantes del colegio Domingo Savio cuando realizo la visita, contándonos, explicándonos y enseñándonos todo sobre su vida literaria y todas sus experiencias como personas y como escritora. Hubo varios libros que marcaron la vida de muchos, pero a nosotros el grado 6 y 7 fue “Que raro que me llame Federico” ya que nos marcó a nosotros como personas de la institución, lo que más nos marco fue la historia de Belén y Federico ya que una mujer que desea ser madre,

Belén, y el niño que ella termina adoptando en Colombia, Federico, son los protagonistas de la más reciente novela de Yolanda Reyes (Bucaramanga, 1959), 'Qué raro que me llame Federico'. Belén es española y trabaja como editora de libros para niños. Federico, pasados los años, se convierte en fotógrafo: no puede decir tan fácilmente de dónde viene o de dónde es (“¿Usted es el de España?”, le preguntan en Bogotá. “Si no fuera por el acento, habría jurado que era de por aquí”) y ha viajado a Colombia para averiguar por sus padres biológicos. Otros de sus libros famosos son:

- El terror de sexto B
- Los agujeros negros
- Los años terribles
- La casa imaginaria
- El libro que canta

Entre otros...

Esta escritora trata de demostrar hechos de la vida real, como trata de mostrar el caso de la adopción de Federico, esta escritora se da a tratar sobre cómo es la vida real y que todo no es una fantasía y que todo no es como lo pensamos, tampoco como lo planeamos, está escritora nos deja una huella y una experiencia, la cual no se olvida, ya que nos refleja la realidad y que la vida no es un cuento de hadas y que en toda tu vida vas a pasar por obstáculo, pero que siempre hay que ir con todo en alto y no dejarnos caer y lastimar por cosas que no hay que ponerles atención , pero recuerda que algunas cosas si hay que ponerles atención , ya que pueden ser cosas buenas que marquen tu vida y la llene de cosas buena

## LOS RECOMENDADOS LITERARIOS

SARITA MEJIA  
SEPTIMO D

Titulo: la insoportable levedad del ser  
Autor: Milan Kundera  
Editorial: Tusquets (narrativa actual)



**Resumen del argumento:** Esta es una extraordinaria historia de amor, o sea celos, traiciones, y muerte también de las debilidades y paradojas de la vida cotidiana de dos parejas cuyos destinos se entrelazan, irremediabilmente. Es una novela dirigida al corazón del lector, pero también a su cabeza, ya que, atrapado en la narración, el mismo termina por sentirse alguno de los personajes, cuando no todos a la vez. el amor, el deseo, el idealismo, la necesidad de independendencia son temas triviales y corrientes que no solo dan vida a estas parejas, sino a una reflexión más profunda que nos afecta a todos directamente día a día

**TÍTULO:** La gramática de amor  
**AUTOR:** Rocío Carmona  
**EDITORIAL:** La galera



Irene vivía feliz en una zona de madrid. Ese día era su primer día de colegio. Tenía una amiga que se llamaba Marta, eran mejores amigas. A Irene le gustó un niño llamado Marcelo y Marcelo se dio cuenta de esto y empezó a hablarle.

Pasado el tiempo juntos, un día Marcelo le preguntó a Irene si quería ser su novia y ella le dijo que sí, faltaban 2 días para cumplir su segundo mes de noviazgo, hasta que ella se iba a acercar a él y lo vio besándose con otra chica.

Ella decidió alejarse de él y fué a decirle a Marta.

Marta le dijo que quería irse de la ciudad y Irene le dijo que ella iba con Marta, pues era un intercambio

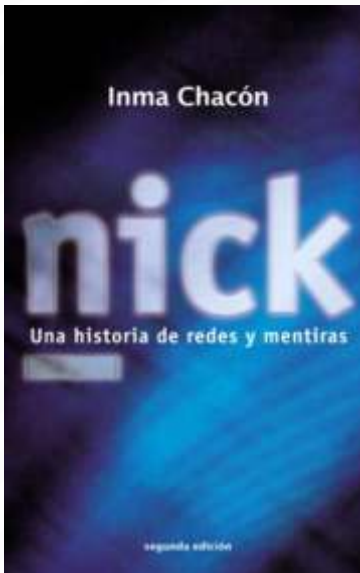
Irene estaba muy mal y quería desahogarse, no dijo ni una sola palabra en el avión, quería leer pero en el avión no había libros así que decidió esperar hasta llegar a su nueva escuela.

Llegaron a la ciudad y su escuela era linda y acompañada con Marta era mucho mejor.

Historias como la de Marcelo le pasaron varias veces en su historia pero Marta siempre estuvo ahí Irene fue a la biblioteca y le pareció lindo el bibliotecario, pues a el también le pareció linda Irene. Al final Irene y el bibliotecario fueron felices y tuvieron una relación sincera y duradera



**TITULO:** Nick  
**AUTOR:** Inma Chacón  
**EDITORIAL:** S.A. EDITORIAL LA GALERA

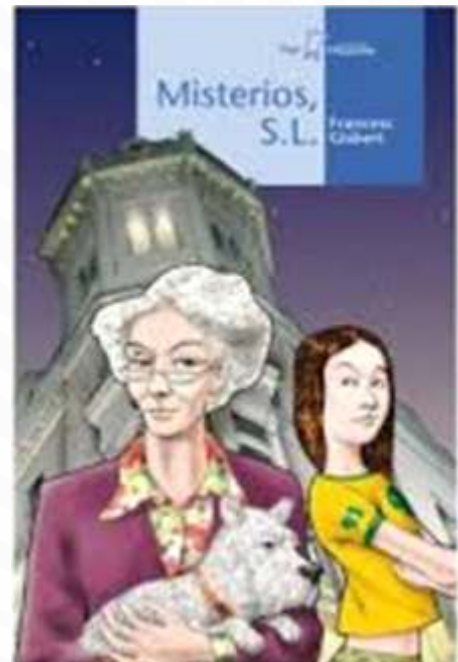


El resumen del argumento es una chica que se enamora de un chico, quien es mayor que ella más o menos 4 años, (ella 13 el 17), un día ella estaba en Facebook y se topó con una solicitud de amistad de “Roberto” (el chico que le gustaba a ella), desde que ella se topó con esa solicitud de amistad de “Roberto”, todas las noches hablaba con El, hasta tarde de hecho, en la semana de exámenes, sus hermanas y su mama, la notaron rara; que no estudiaba, que se acostaba tarde, pero no era estudiando, etc. Un día su hermana mayor descubrió lo que pasaba y la chica se sorprendió, se asustó, pero ella sabía que su hermana la iba a apoyar, a los pocos días “Roberto” la cito al parque y su mejor amiga el acompañó, cuando vieron a “Roberto” resulto ser su padre quien las había abandonado, cuando eran muy pequeñas. Pero el verdadero Roberto de 17 años, lo había atropellado un carro y lo habían llevado al hospital, la chica lo visito y le ayudo a salir del hospital, como la primera vez que se vieron el sosteniéndole la puerta para que ella saliera, pero esta vez ella sosteniéndole la puerta para que el saliera por debajo.

**PAULA GACHA**  
**SEPTIMO A**

**TITULO** Misterios S.L.  
**AUTOR** Francesc Gilbert  
**EDITORIAL** Algar

Es un libro el cual trata de diferentes misterios los cuales los resuelven una señora un poco mayor de edad con ayuda de una niña la cual era su sobrina. Con las pistas y los testimonios de los testigos de los casos ellas resolvían cualquier tipo de misterio que se les cruzara en el camino y al final de cada capítulo se descubría quien era el culpable. La señora era muy hábil, que observaba todo lo que fuera importante y que estuviera en el lugar de los hechos para resolver el misterio y explicar detalladamente que sucedió, como por qué, y a veces la razón que dio a acontecer los hechos. Además había obstáculos en su investigación, que los realizaban hasta los propios criminales o los cómplices de ellos para ocultar la escena del crimen o cambiarla o involucrar algo en este, pero siempre ella lo resolvía y los criminales siempre eran descubiertos.



**JEFFERSON CAMILO JARRIN**  
**SEPTIMO B**

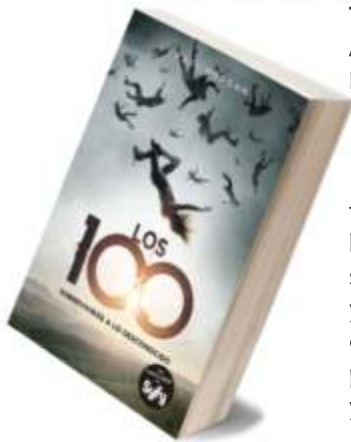
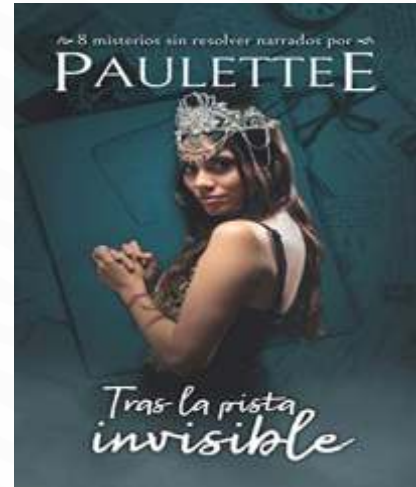
MARIA FERNANDA ROA- LUISA BONILLA  
SEPTIMO A- NOVENO B

**Título:** Tras La Pista Invisible  
**Autora:** Paulette  
**Editorial:** Montena

### Resumen del libro

El libro trata de 8 casos sin resolver narrados por la youtuber Paulette, este trata de la narración de 8 desapariciones y asesinatos que sucedieron en lugares diferentes por personas que aún no se les conoce su identidad, la youtuber narra casos que en la vida real pasaron, en su canal de internet la youtuber narra 3 de los 8 casos con muestras de la vida real. Son historias de épocas diferentes narradas desde la muerte de una niña en una maleta en las fronteras de México y Estados Unidos hasta la venganza de una fábrica de Japón contaminando dulces provocando la muerte de un Naturista en Estados Unidos

Una maleta abandonada en medio del zócalo de una ciudad de México, tres hermanos que salieron a la playa y nunca volvieron, la muerte de una reconocida actriz o el fatídico desenlace de una secta religiosa. Relata casos los cuales no se han resuelto y siguen en el anonimato, relata casos de personas famosas y personas comunes; se muestran casos los cuales son a veces muy “sádicos” y algunos paranormales, existen diferentes historias en este libro como una niña encontrada muerta en una maleta o como una actriz reconocida termina asesinada de una forma muy extraña o como una familia llora la desaparición de sus hijos.



**TITULO:** Los 100  
**AUTOR:** Kass Morgan  
**EDITORIAL:** ALFAGUARA

### RESUMEN DEL ARGUMENTO.

Los 100 es un libro de ciencia ficción que tiene como tema principal la historia de un futuro post apocalíptico que se presentó gracias a la arrogancia de algunos países por la lucha del poder, lo que desató una guerra nuclear que acabó con la tierra. La historia se enfoca principalmente en la historia de una civilización que sobrevivió al apocalipsis ya que lograron ir al espacio y sobrevivir allí, pero pasado mucho tiempo los recursos se están acabando, debido a esto cien jóvenes delincuentes que han sido seleccionados para hacer un peligroso viaje a la tierra para averiguar si la atmósfera terrestre es tóxica y si la tierra es habitable.

**TÍTULO:** CEMENTERIO DE MASCOTAS  
**AUTOR:** STEVEN KING  
**EDITORIAL:** DOUBLEDAY

Todo comienza con la llegada de una familia de ciudad a un pequeño pueblo donde el padre que es doctor le empiezan a suceder cosas muy extrañas y paranormales, después conocen a un viejo el cual es vecino de la familia y entabla una amistad con ellos, luego la mascota de la familia aparece muerta y el viejo le dice al doctor que hay un lugar en lo profundo del bosque donde las mascotas son enterradas, él lo lleva hasta el cementerio pero más allá del bosque donde las maldiciones rodean al lugar y le dan el poder de revivir a los seres enterrados allí



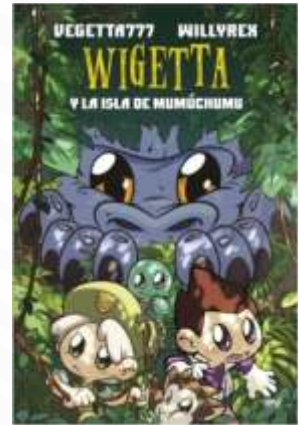




**LIBRO: WIGETA Y AL ISLA DE MUMUCHUMU**  
**AUTOR: WILLYREX Y VEGETA 777**  
**EDITORIAL: EDICIONES MARTIEZ ROCA**

El libro se trata de que Willy y Vegeta se fueron de paseo pero el barco naufragó y terminaron en una isla en la que sobrevivieron 8 meses y luego se encontraron un viejo que les dijo que había un

tesoro pero estaba protegido pero no aguantaban más en esa isla así que se mandaron y descubrieron que era un gorila gigante como King Kong, hicieron muchos intentos hasta que lo lograron sacrificando al viejito ósea distraendo al King Kong y en donde estaba el tesoro estaba un barco y se fueron más el tesoro.



**TITULO: BAJO LA MISMA ESTRELLA**  
**AUTOR: JHON GREEN**  
**EDITORIAL: NUBE DE TINTA**

Este libro trata de dos jóvenes llamados Hazel y Augustus que tenían una enfermedad que no los dejaba vivir mucho tiempo, Hazel iba a un grupo de ayuda los miércoles y no le parecía nada aburrido porque ahí fue donde conoció a Augustus después de haberse conocido se volvieron novios, ellos dos se acompañaron en las buenas y en las malas, después de un tiempo Augustus se murió, Hazel estuvo muy mal por la muerte de Augustus, al finalizar el velorio de Augustus, Hazel se encontró con el autor de su libro favorito

**TITULO: MIENTRAS TE OLVIDO**  
**AUTOR: NACARID PORTAL**  
**EDITORIAL: DEJA VU, C.A.**

Se trata de una relación de 8 años, el muchacho se fue sin decirle nada a la muchacha, a ella le dolió mucho que se le hubiera llevado a su gato ya que ella lo quería mucho, ella cuenta en el libro que ella se sentía como en una jaula ella dejó de trabajar por celos de él y dejó de hacer lo que le gustaba por darle gusto a él, a ella le gustaba pintar cuadros y le gustaba el teatro ella dejó de pintar y también salió de trabajar en el teatro por complacerlo a él.



**TITULO: MARAVILLOSO DESASTRE**  
**AUTOR: JAIME MC**

Es un libro el cual se basa en la historia de amor entre los personajes principales los cuales son Abby y Travis. Ellos diariamente se ven enfrentados a varios problemas debido a que sus personalidades eran totalmente

opuestas. Abby era la niña buena y juiosa mientras que Travis era el típico chico que siempre tenía peleas, y tenía fama de ser mujeriego, también era muy descuidado con sus estudios y se enfrentaba diariamente a problemas familiares, debido a esto Abby dudaba mucho acerca de sus sentimientos sobre Travis, ya que mucha gente comentaba que él no era la pareja que ella merecía a su lado, un amigo cercano a Abby llamado Parker quería demostrarle que podía ser mucho mejor que Travis y que la valoraría como ella lo merece, pero lo que Abby no sabe es que Travis tiene un oscuro pasado y por esa razón es que se ve diariamente enfrentado a problemas.





**TÍTULO: CUANDO ME VEAS**  
**AUTORA: LAURA GALLEGO**  
**EDITORIAL: EDITORIAL PLANETA**

### Resumen del argumento

El resumen del argumento es una chica que desarrolla un poder gracias al miedo que le genera un agresor de su colegio, gracias a este súper poder ella decide ayudar en las noches a aquellas personas que son maltratadas. Ella tiene un amor secreto por su compañero y para que él se fijara en ella, ella decidió ayudar a descubrir que había sucedido realmente con su hermano. Ella sufre con muchos sentimientos al mismo tiempo, ya que no podía revelar su secreto a cualquier persona.

**TÍTULO: LOS COMPAS Y EL DIAMANTITO |LEGENDARIO**  
**AUTORES: MIKECRACK, ELTROLLINO, TIMBA VK**  
**EDITORIAL: EDITORIAL PLANETA, S.A**

Trolli, Timba y Mike van a vacacionar en el pueblo de tropicubo y aunque tuvieron problemas para llegar, lograron encontrar a unos amigos los cuales les contaran sobre la leyenda de Kevin Willys, un caballero el cual derrotó al titán oscuro pero una profecía hizo que se levantara a conquistar el mundo. Nuestros amigos se embarcarán en una aventura en la cual, tendrán que encontrar el diamantito legendario para derrotar al titán oscuro y sus acompañantes. Tendrán pistas mientras van buscando el tesoro de Kevin Willys pero no será tan fácil su búsqueda pues el titán



**TÍTULO: ESCALOFRÍOS**  
**AUTOR: EDGAR ALAN POE**  
**EDITORIAL: ALGAR**

Es un libro que relata diferentes cuentos como una historia que habla de: un hombre que quiere curar a su esposa de tuberculosis y para hacerlo pone a su esposa en un coma mientras busca una entre otros relatos se encuentra el de un asesino que es perseguido por la policía pero el asesino le prepara una emboscada a sus perseguidores o el relato de un hombre que sufre un síndrome o una condición que lo hace parecer muerto y en un tiempo desconocido regresa a la normalidad, ya en el hospital por otros motivos empieza a padecer este síndrome y al despertar su cuerpo se pudre.

## VENTANA DE INSPIRACIÓN

### Dejar que todo pasara.

**R**ecordar la vida que tuvo hace tiempo pero que menguó con la última luna brillante.

Empezar a re hacer todo lo que aquella dinamita destruyó.

No tenía idea de cómo había sido todo antes de la catástrofe, antes de todo estallando a su alrededor, todo el ruido y la ceniza que quemaba más su corazón que su propia piel. Se encontraba sentada en medio de una habitación de colores grisáceos, los ojos cerrados y la respiración en piloto automático, pero la mente en un caos comparable al de su realidad. Es que ni siquiera sabía a ciencia cierta que lo que había ocurrido no lo había producido su desastrosamente.

Porque aquella dinamita alguna vez

susurró su nombre y lo tatuó en su vida, en su espacio y muy posiblemente en lo que quedaba ahora de ella, en ese despojo de muñecarota.

Necesitaba encontrar fuerzas de donde no las había y coser sus heridas, limpiar su aura y secar sus lágrimas antes de que la habitación se desbordara de ellas. Encontrar la manera de borrar ese nombre de todos los lugares en los que posaba su mirada.

Tal vez su cordura también había desaparecido con el último estallido sordo en el lugar, pero francamente era lo que menos le importaba.

¿Qué iban a pensar todos? ¿Cómo soportar los rumores de gente sin rostro? ¿Cómo devolver el tiempo y evitar la tragedia?

Preguntas que no tenían un origen o un fin, que flotaban con el humo de que veían sus ojos pero no lograban desaparecer.

De nada servía lamentarse ya, necesitaba empezar a ordenar, nadie podía saber lo que había causado. Absolutamente nadie podía conocer la otra cara que crecía en ella y que había sido plantada con él.

Con su hombre dinamita, el que prendió la mecha y huyó rápido de su lado en miras de su propio bien.

“Después de todo, no todos están listos para quemarse” pensó lanzando un suspiro y procediendo a levantarse del medio de aquel caos.

**PAULA CASTRO**

## Nombre de destinatario

Todo empieza con una pequeña niña a la cual le gustaba mucho comer y alimentarse sanamente según ella, ella pensaba que todo lo que consumía era beneficiario para su salud que esto no le produciría ningún tipo de daño ni físico ni mental. Cuando ella empezó a crecer empezó a notar que ya no era la niña que todo el mundo consentía la “gordita bonita” que al contrario era la niña a la que en la casa de muchos de sus familiares discriminaban por consumir comida

en muchas cantidades y con muchos condimentos.

A la edad de sus 9 años un día esta niña estaba sentada muy cómoda en la sala de su casa viendo televisión y su padre quien era su mejor amigo hasta ese entonces se encontraba en su cuarto haciendo deporte, de un momento a otro el salió y decidió en ponerle a su hija un programa en donde habían chicas muy delgadas haciendo una rutina de ejercicios; al parecer la niña no

entendía el propósito con el que su padre la ponía a ver este programa. Momentos más tarde su padre se quedó mirándola, detallando cada parte de su cuerpo en especial su abdomen y sus brazos por lo que ella era bastante anchita y al padre eso se le hacía un poco raro entonces decidió decirle palabras que quedaron para siempre en su memoria “deberías estar haciendo ejercicio y pensar en adelgazar, por salud y por tu apariencia física” la niña solo lo miro, se quedó en



silencio y decidió correr a su cuarto en el paso una larga tarde llorando y lamentándose por no ser perfecta para el quien hasta ese momento fue su mejor amigo.

Pasaron los años y la niña cerca del año 2012 empezó a sufrir bullying por parte de un compañero de raza negra quien en todo momento le decía que era gorda y la trataba con apodosos de “ballena” e “hipopótamo”, hasta que la niña se cansó y un día decidió tomar justicia por mano propia y lo que hizo fue golpear a su compañero contra el piso.

Los días transcurrían y la niña sentía que ya no podía más con la situación, decidió contar en su casa

de lo que pasaba y finalmente su hermana y la mamá del chico hablaron; el chico le pidió disculpas y todo se arregló. Cuando la chica entro a grado séptimo cerca del 2015 su papa se empezó a exceder con las críticas y los comentarios, pero no se estaba dando cuenta del daño que le estaba causando pues dentro de ella había mucho tristeza y rencor por no poder hacer feliz a su papa; la chica comenzó a vomitar todo lo que comía, evitar comer ciertas cosas que para ella eran como comer la manzana envenenada y ver que esta situación no paraba empezó a cortar sus brazos pues prefería un dolor físico que un problema mental, (para este tiempo la niña estaba propensa a tener bulimia, anorexia y depresión

en un caso severo).

A principios del año 2016 la chica se cambió de colegio, le conto a muchos de sus compañeros por todo lo que ella tuvo que pasar, pero no sabía que sus padres se habían enterado de todo lo que ella había hecho y decidieron acceder a una cita con la psicóloga de su actual colegio; luego de esto todos le ofrecieron su apoyo y su confianza. En nuestro año actual la niña sufre de gastritis aguda, tiene la hipoglicemia en un nivel bajo (por falta de azúcar) y esta propensa a tener diabetes tipo 3 y tiroides.

ANONIMA

## ...TU CONDENA...

*Al comienzo todo era perfecto, tenías una vida que podías presumir frente a la gente. Tenías el último grito de la moda, junto a un estudio que cualquiera podría envidiar.*

*Pero eso para*

*ti no fue suficiente querías más para ser feliz, lo que no te dijeron fue que la felicidad no es el dinero ni lo que puedes comparar con él, porque con el no compras amigos verdaderos e incondicionales, ni tu inteligencia, pero no te importo, tu querías más y más, hasta que tener tanto te mato por dentro, quebraste en todos los sentidos y dañaste todo lo que alguna vez te amo y no por lo que tenías, sino por quien eras, con tus defectos humanos y tus imperfectas características.*

*Pero lo echaste a perder por tu avaricia y puede que no todo sea tu culpa te criaron así y puede que mueras así*

**VALENTINA RIAÑO SERNA**  
1ª













## La vida

LAURA GOMEZ 11 B

**L**a vida no siempre nos explica por qué pasan las cosas. A veces, las situaciones que vivimos realmente no tienen ningún sentido en el momento. Tiempo después, seguimos buscando las respuestas a esas preguntas que tanto nos han dado vueltas en la cabeza.

En mis cortos 16 años de vida he pasado por mucho. He vivido un montón de buenos momentos, pero también una gran cantidad de malos. Sin embargo, si hay algo que valoro y me importa de mi vida, son las relaciones que mantengo con las personas que son cercanas a mí. No soy perfecta. He cometido muchísimos errores. He lastimado a personas que nunca quise dañar, y a veces, he llegado a cuestionar mi manera de ser, pero, con los años, he aprendido que no todas las personas que llegan a mi vida tienen la intención de quedarse. Incluso, aquellas que ya han permanecido a

mi lado por largo tiempo, algún día se irán.

Y eso es exactamente lo que tú me has enseñado.

Todos cambiamos. Nunca seremos las mismas personas que éramos hace tres años; tal vez, ni siquiera somos igual que hace tres días. De eso se trata la vida: de movernos, de estar en constante cambio y seguir avanzando. Evolucionar. Solamente así es como aprendemos y crecemos como personas.

Si no cambiamos, nunca podríamos pasar a la siguiente etapa de nuestras vidas. Y debemos saber que existe una enorme diferencia entre cambiar y crecer en una relación –de amistad, de amor o familiar– y cambiar y crecer como individuo.

Todos nos equivocamos. Tenemos debilidades que nos pueden llevar a decir o hacer cosas que no

queremos. Por eso algo importante en la vida es aprender a reconocer nuestros errores. Una cosa es reconocer que nos equivocamos y cambiar; y otra reconocer que fallamos, pero permanecer exactamente igual.

La confianza siempre ha sido muy importante para mí. He aprendido que es algo muy frágil, pero, sobre todo, que es algo que no se le debe entregar con facilidad a cualquier persona.

Durante mucho, mucho tiempo, confié en ti. Aunque a veces nos alejamos un poco y duramos días sin hablar porque nuestras vidas estaban muy ocupadas. Al final, sabía que en el momento en que te volviera a ver, todo sería como si nunca nos hubiéramos alejado.

Pero entonces sucedió algo: me diste la espalda, y en ese momento

entendí que debía alejarme de ti para siempre.

He sido bendecida con la capacidad de perdonar fácilmente a las personas, pero, esa bendición puede convertirse en maldición cuando algunos hacen cosas sabiendo que pueden salirse con la suya. Entiendo que es casi parte de la naturaleza humana, y tú sabías que yo nunca te iba a fallar, sin importar a cuántas personas les dieras la espalda. Yo confiaba en ti, y suponía que conmigo sería distinto. Hasta que me lastimaste.

No me malinterpretes: hay días en los que te extraño terriblemente, pero ya una vez ocurrió y fue suficiente. No me escuchaste,

simplemente te cansaste, te fuiste sin entender que era lo que yo sentía. Se supone que las relaciones no te dan la espalda. Se supone que te entienden, aunque sea la mínima tontería. Se supone que son quienes te ayudarán a defenderte sin importarte el qué.

Es lo que yo hice por ti demasiadas veces, y al final, lo único que hiciste fue hacerme quedar como una tonta.

No soy la misma persona que era hace dos años, y eso debiste entenderlo. En aquel entonces hubiera dejado que me lastimaras y aun así hubiera dicho que las cosas estaban bien entre nosotros, aunque no fuera así, y créeme lo

haría de nuevo. Yo nunca te pedía explicaciones porque sentía que no valía la pena, que todo debía seguir como antes.

Si hubieras entendido, te hubieras dado cuenta de las cosas que me lastimaban y las hubieras dejado de hacer. No estoy diciendo que yo no cometí errores, porque definitivamente estoy segura de que los cometí, pero tú le diste la espalda a la única persona que nunca te haría daño.

Estoy en una edad de mi vida en la que realmente no necesito a nadie que no me necesite, o que se comporte como si no me necesitara.

## CORTOS LITERARIOS



## Gabriel García Márquez



Un hombre que es muy creativo en cada historia que escribe y relata, porque se resalta la inspiración que él transmite a través de cada palabra. Por esta razón ganó el Premio Nobel de Literatura por "cientos años de Soledad", pero no hay que olvidar "el amor en los tiempos del cólera", "Cien cuentos peregrinos", "El general en su laberinto", "Crónica de una muerte anunciada", "El coronel no tiene quien le escriba", "Cartas de un naufrago", "Noticias de un secuestro", y más libros que no se describen pero si se narran y así será por siempre.

Así que invito a que conozcan más de él por la gran influencia que tuvo en Latinoamérica y el mundo ya que él es un latinoso, junto a otros escritores de Latinoamérica.

## GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

(LA MUJER EN LOS TIEMPOS DEL CÓLERA) (GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ (1928 - 2014))

LA MUJER DE UN NUESTRO DELICADO LEGIDO ESTABA VESTIDO COMO SOLEDAD...  
 LA NOTICIA, QUE ESA MUJER ESTABA SIEMPRE ASESADA DE LOS CALORES INFERNALES...  
 DE JUNIO: DE PAÑO OSCURO CON CAMELO, UN LORO DE CIEGA DE SEDA EN EL...  
 CUERPO DE COQUIDO, UN TONCERO DE MENDO, Y UN CARRERA DE PASO...  
 NEGRO QUE HAREMAS LE SERVIA DE BASTÓN. SE HABIA QUEJADO UNA...  
 SEÑORA DE PAÑO NEGRO DE LATE QUE YA NO SE USABA SINO PARA LOS...  
 ENTIERROS.

ESTAS INVITADO A LA CONMEMORACION DE ESTE ASOMBROSO PERSONAJE QUE MARCO LA HISTORIA CON SU LITERATURA, Y EL REALISMO MÁGICO; PARA CADA TODO EL MUNDO. ESTE DIA SE RECORDARÁ SOBRE LA EXISTENCIA DE ESTE MARAVILLOSO SER.





Paulo



La curva  
mas bonita  
de una  
mujer es  
su  
sorrisa

La expresión de  
Violencia es injusticia...  
¡¡¡¡¡

construamos

ACTIVIDADES  
CONSTRUICIONES



PASATIEMPOS

FORTALECE TU MENTE

SAVIOS

I	N	T	E	G	R	O	B	C
S	A	B	I	D	U	R	I	A
A	J	K	L	V	W	Y	Z	X
L	U	S	E	R	O	L	A	V
U	N	O	O	E	A	R	H	K
D	M	T	P	A	S	I	G	
A	M	B	I	E	N	T	A	L

- Sabiduría
- ambiental
- valores
- Integros
- orden
- salud

objetos en el aula de clases:

m s s

s l s

e t n t

v n a j

m l t s

T b e o

T l v s v

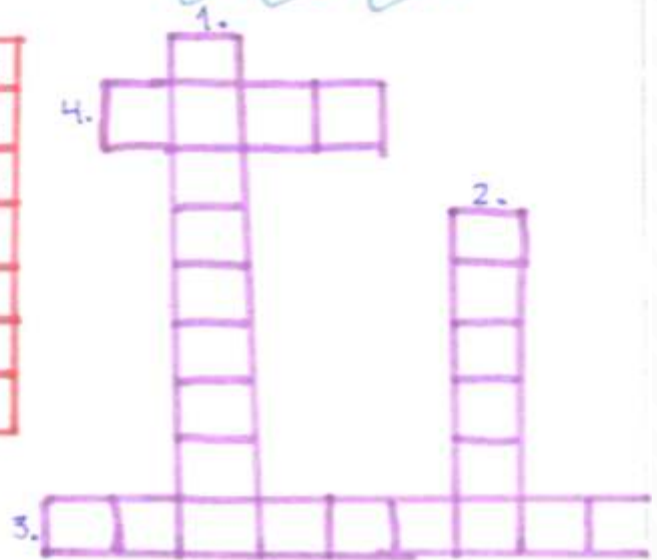
P e T

B s r

ADIVINANZA

Soy pequeño y senicial, no me gustan los errores. tras mi paso triunfal puedes volver a empezar sin problemas ni temores. ¿que es?

CRUCEIGRAMA



1. Tiene unas grandes alas
2. Tiene una corona
3. Tiene largas espadas
4. en su bandera esta el color gris

esconde la frase

- A = [ ] B = [ ] C = [ ] D = [ ] E = [ ]
  - F = [ ] G = [ ] H = [ ] I = [ ] J = [ ]
  - K = [ ] L = [ ] M = [ ] N = [ ] Ñ = [ ]
  - O = [ ] P = [ ] Q = [ ] R = [ ] S = [ ]
  - T = [ ] U = [ ] V = [ ] W = [ ]
  - X = [ ] Y = [ ] Z = [ ]
- escribe un lindo mensaje en estas señales



## Creatividad



Encuentra los 10 perfiles IB en la sopa de letras

N	M	E	Q	U	I	L	I	B	R	A	Indagadores
I	E	M	S	D	A	F	S	A	P	S	Informados
I	N	D	A	G	A	D	O	R	E	S	Pensadores
B	T	F	D	J	Z	L	L	H	N	E	Comunicadores
M	E	D	O	V	M	A	I	R	S	R	Integros
L	A	D	B	R	T	V	D	L	A	O	Mente abierta
A	B	H	B	I	M	W	A	F	D	D	Solidarios
E	I	C	R	E	A	A	R	U	O	A	Audaces
M	E	N	T	E	A	B	D	E	R	C	Equilibrados
M	R	T	T	M	I	B	O	O	E	I	Reflexivos
O	T	P	S	E	Z	A	S	D	S	N	
T	A	S	T	A	G	M	T	T	N	U	
F	N	I	X	O	M	R	A	A	T	M	
B	R	E	P	E	N	L	O	B	A	O	
A	U	D	A	C	E	S	I	S	R	C	
I	S	S	O	D	A	R	B	I	L	I	
R	E	F	L	E	X	I	V	O	S	Q	

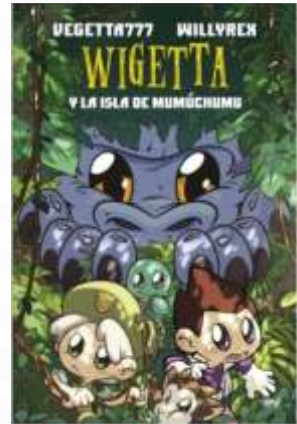




**LIBRO: WIGETA Y AL ISLA DE MUMUCHUMU**  
**AUTOR: WILLYREX Y VEGETA 777**  
**EDITORIAL: EDICIONES MARTIEZ ROCA**

El libro se trata de que Willy y vegeta se fueron de paseo pero el barco naufrago y terminaron en una isla en la que sobrevivieron 8 meses y luego se encontraron un viejo que les dijo que había un

tesoro pero estaba protegido pero no aguantaban más en esa isla así que se mandaron y descubrieron que era un gorila gigante como King Kong, hicieron muchos intentos hasta que lo lograron sacrificando al viejito ósea distraendo al King Kong y en donde estaba el tesoro estaba un barco y se fueron más el tesoro.



**TITULO: BAJO LA MISMA ESTRELLA**  
**AUTOR: JHON GREEN**  
**EDITORIAL: NUBE DE TINTA**

Este libro trata de dos jóvenes llamados Hazel y Augustus que tenían una enfermedad que no los dejaba vivir mucho tiempo, Hazel iba a un grupo de ayuda los miércoles y no le parecía nada aburrido porque ahí fue donde conoció a Augustus después de haberse conocido se volvieron novios, ellos dos se acompañaron en las buenas y en las malas, después de un tiempo Augustus se murió, Hazel estuvo muy mal por la muerte de Augustus, al finalizar el velorio de Augustus, Hazel se encontró con el autor de su libro favorito

**TITULO: MIENTRAS TE OLVIDO**  
**AUTOR: NACARID PORTAL**  
**EDITORIAL: DEJA VU, C.A.**

Se trata de una relación de 8 años, el muchacho se fue sin decirle nada a la muchacha, a ella le dolió mucho que se le hubiera llevado a su gato ya que ella lo quería mucho, ella cuenta en el libro que ella se sentía como en una jaula ella dejó de trabajar por celos de él y dejó de hacer lo que le gustaba por darle gusto a él, a ella le gustaba pintar cuadros y le gustaba el teatro ella dejó de pintar y también salió de trabajar en el teatro por complacerlo a él.



**TITULO: MARAVILLOSO DESASTRE**  
**AUTOR: JAIME MC**

Es un libro el cual se basa en la historia de amor entre los personajes principales los cuales son Abby y Travis. Ellos diariamente se ven enfrentados a varios problemas debido a que sus personalidades eran totalmente

opuestas. Abby era la niña buena y juiosa mientras que Travis era el típico chico que siempre tenía peleas, y tenía fama de ser mujeriego, también era muy descuidado con sus estudios y se enfrentaba diariamente a problemas familiares, debido a esto Abby dudaba mucho acerca de sus sentimientos sobre Travis, ya que mucha gente comentaba que él no era la pareja que ella merecía a su lado, un amigo cercano a Abby llamado Parker quería demostrarle que podía ser mucho mejor que Travis y que la valoraría como ella lo merece, pero lo que Abby no sabe es que Travis tiene un oscuro pasado y por esa razón es que se ve diariamente enfrentado a problemas.





**TÍTULO: CUANDO ME VEAS**  
**AUTORA: LAURA GALLEGO**  
**EDITORIAL: EDITORIAL PLANETA**

### Resumen del argumento

El resumen del argumento es una chica que desarrolla un poder gracias al miedo que le genera un agresor de su colegio, gracias a este súper poder ella decide ayudar en las noches a aquellas personas que son maltratadas. Ella tiene un amor secreto por su compañero y para que él se fijara en ella, ella decidió ayudar a descubrir que había sucedido realmente con su hermano. Ella sufre con muchos sentimientos al mismo tiempo, ya que no podía revelar su secreto a cualquier persona.

**TÍTULO: LOS COMPAS Y EL DIAMANTITO |LEGENDARIO**  
**AUTORES: MIKECRACK, ELTROLLINO, TIMBA VK**  
**EDITORIAL: EDITORIAL PLANETA, S.A**

Trolli, Timba y Mike van a vacacionar en el pueblo de tropicubo y aunque tuvieron problemas para llegar, lograron encontrar a unos amigos los cuales les contaran sobre la leyenda de Kevin Willys, un caballero el cual derrotó al titán oscuro pero una profecía hizo que se levantara a conquistar el mundo. Nuestros amigos se embarcarán en una aventura en la cual, tendrán que encontrar el diamantito legendario para derrotar al titán oscuro y sus acompañantes. Tendrán pistas mientras van buscando el tesoro de Kevin Willys pero no será tan fácil su búsqueda pues el titán



**TÍTULO: ESCALOFRÍOS**  
**AUTOR: EDGAR ALAN POE**  
**EDITORIAL: ALGAR**

Es un libro que relata diferentes cuentos como una historia que habla de: un hombre que quiere curar a su esposa de tuberculosis y para hacerlo pone a su esposa en un coma mientras busca una entre otros relatos se encuentra el de un asesino que es perseguido por la policía pero el asesino le prepara una emboscada a sus perseguidores o el relato de un hombre que sufre un síndrome o una condición que lo hace parecer muerto y en un tiempo desconocido regresa a la normalidad, ya en el hospital por otros motivos empieza a padecer este síndrome y al despertar su cuerpo se pudre.

## VENTANA DE INSPIRACIÓN

### Dejar que todo pasara.

**R**ecordar la vida que tuvo hace tiempo pero que menguó con la última luna brillante.

Empezar a re hacer todo lo que aquella dinamita destruyó.

No tenía idea de cómo había sido todo antes de la catástrofe, antes de todo estallando a su alrededor, todo el ruido y la ceniza que quemaba más su corazón que su propia piel. Se encontraba sentada en medio de una habitación de colores grisáceos, los ojos cerrados y la respiración en piloto automático, pero la mente en un caos comparable al de su realidad. Es que ni siquiera sabía a ciencia cierta que lo que había ocurrido no lo había producido su desastrosamente.

Porque aquella dinamita alguna vez

susurró su nombre y lo tatuó en su vida, en su espacio y muy posiblemente en lo que quedaba ahora de ella, en ese despojo de muñecarota.

Necesitaba encontrar fuerzas de donde no las había y coser sus heridas, limpiar su aura y secar sus lágrimas antes de que la habitación se desbordara de ellas. Encontrar la manera de borrar ese nombre de todos los lugares en los que posaba su mirada.

Tal vez su cordura también había desaparecido con el último estallido sordo en el lugar, pero francamente era lo que menos le importaba.

¿Qué iban a pensar todos? ¿Cómo soportar los rumores de gente sin rostro? ¿Cómo devolver el tiempo y evitar la tragedia?

Preguntas que no tenían un origen o un fin, que flotaban con el humo de que veían sus ojos pero no lograban desaparecer.

De nada servía lamentarse ya, necesitaba empezar a ordenar, nadie podía saber lo que había causado. Absolutamente nadie podía conocer la otra cara que crecía en ella y que había sido plantada con él.

Con su hombre dinamita, el que prendió la mecha y huyó rápido de su lado en miras de su propio bien.

“Después de todo, no todos están listos para quemarse” pensó lanzando un suspiro y procediendo a levantarse del medio de aquel caos.

**PAULA CASTRO**

### Nombre de destinatario

Todo empieza con una pequeña niña a la cual le gustaba mucho comer y alimentarse sanamente según ella, ella pensaba que todo lo que consumía era beneficiario para su salud que esto no le produciría ningún tipo de daño ni físico ni mental. Cuando ella empezó a crecer empezó a notar que ya no era la niña que todo el mundo consentía la “gordita bonita” que al contrario era la niña a la que en la casa de muchos de sus familiares discriminaban por consumir comida

en muchas cantidades y con muchos condimentos.

A la edad de sus 9 años un día esta niña estaba sentada muy cómoda en la sala de su casa viendo televisión y su padre quien era su mejor amigo hasta ese entonces se encontraba en su cuarto haciendo deporte, de un momento a otro el salió y decidió en ponerle a su hija un programa en donde habían chicas muy delgadas haciendo una rutina de ejercicios; al parecer la niña no

entendía el propósito con el que su padre la ponía a ver este programa. Momentos más tarde su padre se quedó mirándola, detallando cada parte de su cuerpo en especial su abdomen y sus brazos por lo que ella era bastante anchita y al padre eso se le hacia un poco raro entonces decidió decirle palabras que quedaron para siempre en su memoria “deberías estar haciendo ejercicio y pensar en adelgazar, por salud y por tu apariencia física” la niña solo lo miro, se quedó en



silencio y decidió correr a su cuarto en el paso una larga tarde llorando y lamentándose por no ser perfecta para el quien hasta ese momento fue su mejor amigo.

Pasaron los años y la niña cerca del año 2012 empezó a sufrir bullying por parte de un compañero de raza negra quien en todo momento le decía que era gorda y la trataba con apodosos de “ballena” e “hipopótamo”, hasta que la niña se cansó y un día decidió tomar justicia por mano propia y lo que hizo fue golpear a su compañero contra el piso.

Los días transcurrían y la niña sentía que ya no podía más con la situación, decidió contar en su casa

de lo que pasaba y finalmente su hermana y la mamá del chico hablaron; el chico le pidió disculpas y todo se arregló. Cuando la chica entro a grado séptimo cerca del 2015 su papa se empezó a exceder con las críticas y los comentarios, pero no se estaba dando cuenta del daño que le estaba causando pues dentro de ella había mucho tristeza y rencor por no poder hacer feliz a su papa; la chica comenzó a vomitar todo lo que comía, evitar comer ciertas cosas que para ella eran como comer la manzana envenenada y ver que esta situación no paraba empezó a cortar sus brazos pues prefería un dolor físico que un problema mental, (para este tiempo la niña estaba propensa a tener bulimia, anorexia y depresión

en un caso severo).

A principios del año 2016 la chica se cambió de colegio, le conto a muchos de sus compañeros por todo lo que ella tuvo que pasar, pero no sabía que sus padres se habían enterado de todo lo que ella había hecho y decidieron acceder a una cita con la psicóloga de su actual colegio; luego de esto todos le ofrecieron su apoyo y su confianza. En nuestro año actual la niña sufre de gastritis aguda, tiene la hipoglicemia en un nivel bajo (por falta de azúcar) y esta propensa a tener diabetes tipo 3 y tiroides.

ANONIMA

## ...TU CONDENA...

*Al comienzo todo era perfecto, tenías una vida que podías presumir frente a la gente. Tenías el último grito de la moda, junto a un estudio que cualquiera podría envidiar.*

*Pero eso para*

*ti no fue suficiente querías más para ser feliz, lo que no te dijeron fue que la felicidad no es el dinero ni lo que puedes comparar con él, porque con el no compras amigos verdaderos e incondicionales, ni tu inteligencia, pero no te importo, tu querías más y más, hasta que tener tanto te mato por dentro, quebraste en todos los sentidos y dañaste todo lo que alguna vez te amo y no por lo que tenías, sino por quien eras, con tus defectos humanos y tus imperfectas características.*

*Pero lo echaste a perder por tu avaricia y puede que no todo sea tu culpa te criaron así y puede que mueras así*

**VALENTINA RIAÑO SERNA**  
1ª













## La vida

LAURA GOMEZ 11 B

**L**a vida no siempre nos explica por qué pasan las cosas. A veces, las situaciones que vivimos realmente no tienen ningún sentido en el momento. Tiempo después, seguimos buscando las respuestas a esas preguntas que tanto nos han dado vueltas en la cabeza.

En mis cortos 16 años de vida he pasado por mucho. He vivido un montón de buenos momentos, pero también una gran cantidad de malos. Sin embargo, si hay algo que valoro y me importa de mi vida, son las relaciones que mantengo con las personas que son cercanas a mí. No soy perfecta. He cometido muchísimos errores. He lastimado a personas que nunca quise dañar, y a veces, he llegado a cuestionar mi manera de ser, pero, con los años, he aprendido que no todas las personas que llegan a mi vida tienen la intención de quedarse. Incluso, aquellas que ya han permanecido a

mi lado por largo tiempo, algún día se irán.

Y eso es exactamente lo que tú me has enseñado.

Todos cambiamos. Nunca seremos las mismas personas que éramos hace tres años; tal vez, ni siquiera somos igual que hace tres días. De eso se trata la vida: de movernos, de estar en constante cambio y seguir avanzando. Evolucionar. Solamente así es como aprendemos y crecemos como personas.

Si no cambiamos, nunca podríamos pasar a la siguiente etapa de nuestras vidas. Y debemos saber que existe una enorme diferencia entre cambiar y crecer en una relación –de amistad, de amor o familiar– y cambiar y crecer como individuo.

Todos nos equivocamos. Tenemos debilidades que nos pueden llevar a decir o hacer cosas que no

queremos. Por eso algo importante en la vida es aprender a reconocer nuestros errores. Una cosa es reconocer que nos equivocamos y cambiar; y otra reconocer que fallamos, pero permanecer exactamente igual.

La confianza siempre ha sido muy importante para mí. He aprendido que es algo muy frágil, pero, sobre todo, que es algo que no se le debe entregar con facilidad a cualquier persona.

Durante mucho, mucho tiempo, confié en ti. Aunque a veces nos alejamos un poco y duramos días sin hablar porque nuestras vidas estaban muy ocupadas. Al final, sabía que en el momento en que te volviera a ver, todo sería como si nunca nos hubiéramos alejado.

Pero entonces sucedió algo: me diste la espalda, y en ese momento

entendí que debía alejarme de ti para siempre.

He sido bendecida con la capacidad de perdonar fácilmente a las personas, pero, esa bendición puede convertirse en maldición cuando algunos hacen cosas sabiendo que pueden salirse con la suya. Entiendo que es casi parte de la naturaleza humana, y tú sabías que yo nunca te iba a fallar, sin importar a cuántas personas les dieras la espalda. Yo confiaba en ti, y suponía que conmigo sería distinto. Hasta que me lastimaste.

No me malinterpretes: hay días en los que te extraño terriblemente, pero ya una vez ocurrió y fue suficiente. No me escuchaste,

simplemente te cansaste, te fuiste sin entender que era lo que yo sentía. Se supone que las relaciones no te dan la espalda. Se supone que te entienden, aunque sea la mínima tontería. Se supone que son quienes te ayudarán a defenderte sin importar el qué.

Es lo que yo hice por ti demasiadas veces, y al final, lo único que hiciste fue hacerme quedar como una tonta.

No soy la misma persona que era hace dos años, y eso debiste entenderlo. En aquel entonces hubiera dejado que me lastimaras y aun así hubiera dicho que las cosas estaban bien entre nosotros, aunque no fuera así, y créeme lo

haría de nuevo. Yo nunca te pedía explicaciones porque sentía que no valía la pena, que todo debía seguir como antes.

Si hubieras entendido, te hubieras dado cuenta de las cosas que me lastimaban y las hubieras dejado de hacer. No estoy diciendo que yo no cometí errores, porque definitivamente estoy segura de que los cometí, pero tú le diste la espalda a la única persona que nunca te haría daño.

Estoy en una edad de mi vida en la que realmente no necesito a nadie que no me necesite, o que se comporte como si no me necesitara.

## CORTOS LITERARIOS



## Gabriel García Márquez



Un hombre que es muy creativo en cada historia que escribe y relata, porque se resalta la inspiración que él transmite a través de cada palabra, por esta razón ganó el Premio Nobel de Literatura por "cien años de soledad", pero no hay que olvidar "el amor en los tiempos del cólera", "Cien cuentos peregrinos", "El general en su laberinto", "Cronica de una muerte anunciada", "El coronel no tiene quien le escriba", "cartas de un naufrago", "Noticias de un secuestro" y más libros que no se describen pero si se mencionan así será por siempre.

Así que invito a que conozcan más de él por la gran importancia para todo Latinoamérica y el mundo ya que él es un referente, junto a otros escritores de Latinoamérica.

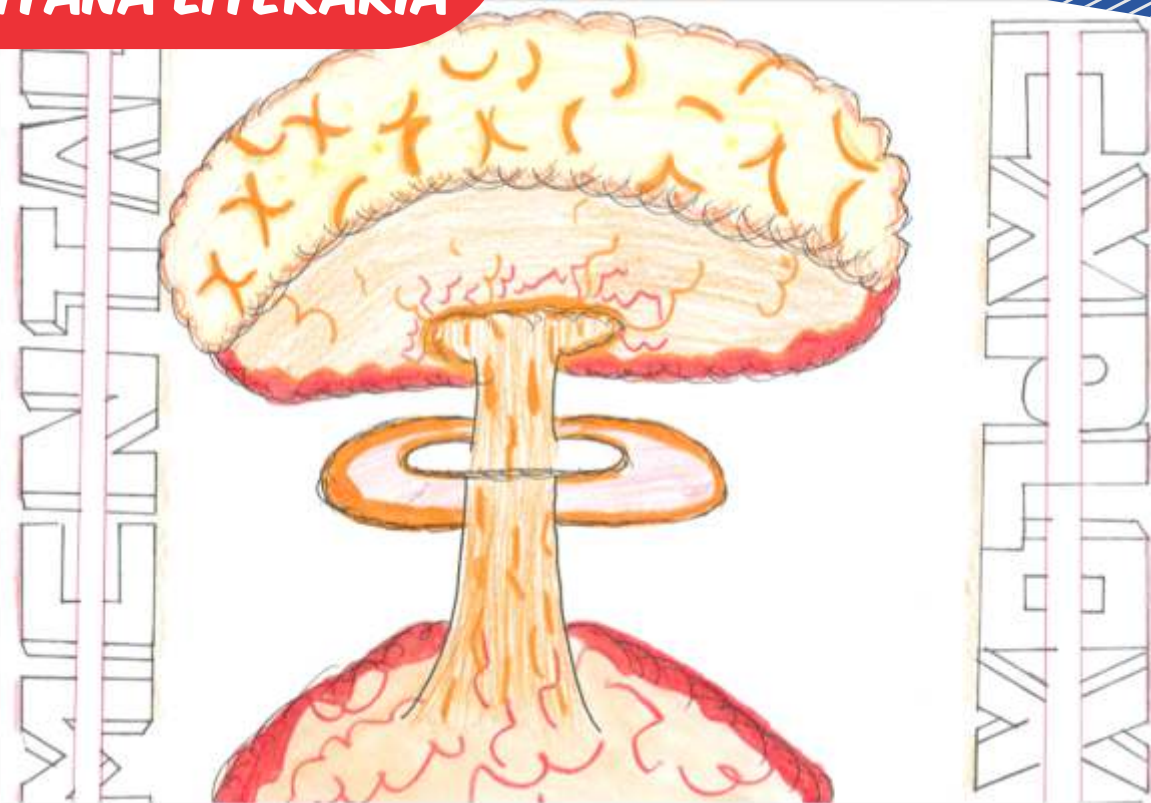
# GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

• (EL AMOR EN LOS TIEMPOS DEL CÓLERA) (GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ (1928 - 2014))

LA NOCHE DE UN NUESTRO DELECCIONADO LEBANO ESTABA VESTIDO CON UNO SOCCORRENDO...  
LA NOTICIA, QUE ERA COMO ESTABA SIEMPRE AFERRA DE LOS CARICLOS INFECCIONABLES...  
DE JUNIO: DE PAÑO OSCURO CON CAMELO, UN LINDO DE CIERA DE SEDA EN EL...  
CUELLO DE CORDON, UN SONRISO DE MENDO, Y UN CARGUEUR DE CASO...  
NOCIO QUE HADENAS LE SERVIA DE BASTON. SE HABIA QUESTO UNA...  
SULTA DE PAÑO NEGRO DE LATE QUE YA NO SE USABAN SI NO PARA LOS...  
ENTIERROS.

• ESTAS INVITADO A LA CONMEMORACION DE ESTE ASOMBROSO PERSONAJE QUE MARCO LA HISTORIA CON SU LITERATURA, Y EL REALISMO MAGICO; PARA PARA TODO EL MUNDO. ESTE DIA SE AGRADECERA SOBRE LA EXISTENCIA DE ESTE MARAVILLOSO SER.





Paulo



La curva  
mas bonita  
de una  
mujer es  
su  
sorrisa

La expresión de  
Violencia es injusticia...  
¡¡¡¡¡

construamos

ACTIVIDADES  
COMUNICACIONES



PASATIEMPOS

FOR TALECE TU MENTE

SAVIOS

I	N	T	E	G	R	O	B	C
S	A	B	I	D	U	V	L	A
A	J	K	L	V	W	Y	Z	X
L	U	S	E	R	O	L	A	V
U	N	O	O	E	A	R	H	K
D	M	N	T	P	A	S	I	G
A	M	B	I	E	N	T	A	L

- Sabiduria
- ambiental
- valores
- Integros
- orden
- salud

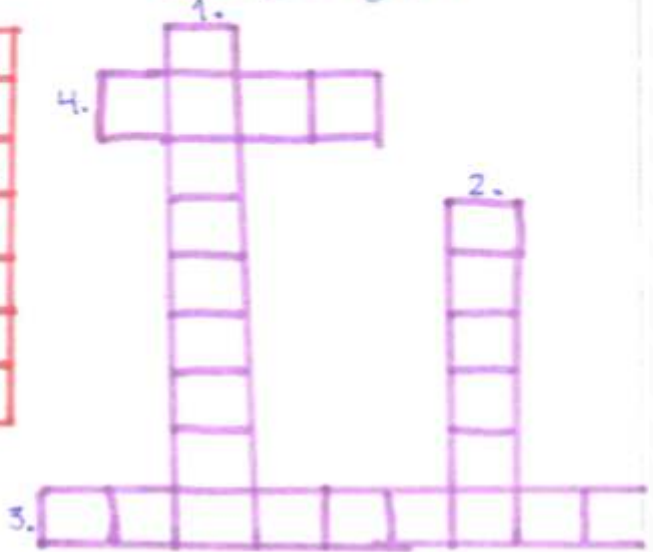
objetos en el aula de clases:

m s s  
 s l j T b e o  
 e t n t T l v s v  
 v n a j P e t  
 B s r  
 m l T s

ADIVINANZA

Soy pequeño y servicial, no me gustan los errores. tras mi paso triunfal puedes volver a empezar sin problemas ni temores. ¿que es?

CRUCEIGRAMA



1. Tiene unas grandes alas
2. Tiene una corona
3. Tiene largas espadas
4. en su bandera esta el color gris

esconde la frase

A = . | B = . | C = . | D = . | E = . |  
 F = . | G = . | H = . | I = . | J = . |  
 K = . | L = . | M = . | N = . | Ñ = . |  
 O = . | P = . | Q = . | R = . | S = . |  
 T = . | U = . | V = . | W = . |

X = . | Y = . | Z = .  
 escribe un lindo mensaje en estas señales



Walter Pichler

# Creatividad



Encuentra los 10 perfiles IB en la sopa de letras

N	M	E	Q	U	I	L	I	B	R	A	Indagadores
I	E	M	S	D	A	F	S	A	P	S	Informados
I	N	D	A	G	A	D	O	R	E	S	Pensadores
B	T	F	D	J	Z	L	L	H	N	E	Comunicadores
M	E	D	O	V	M	A	I	R	S	R	Integros
L	A	D	B	R	T	V	D	L	A	O	Mente abierta
A	B	H	B	I	M	W	A	F	D	D	Solidarios
E	I	C	R	E	A	A	R	U	O	A	Audaces
M	E	N	T	E	A	B	D	E	R	C	Equilibrados
M	R	T	T	M	I	B	O	O	E	I	Reflexivos
O	T	P	S	E	Z	A	S	D	S	N	
T	A	S	T	A	G	M	T	T	N	U	
F	N	I	X	O	M	R	A	A	T	M	
B	R	E	P	E	N	L	O	B	A	O	
A	U	D	A	C	E	S	I	S	R	C	
I	S	S	O	D	A	R	B	I	L	I	
R	E	F	L	E	X	I	V	O	S	Q	



# Lo mejor de urbano

ISABELLA RAMIREZ- LAURA GARCIA SABOGAL  
SEPTIMO



**E**l día 3 de noviembre del año 2019 el grupo Danza urbana, tuvo la oportunidad de participar en el School dance ubicado en Corferias, en este concurso estaba a prueba la entereza y la calidad artística de los involucrados y la puesta en escena, que no fue lejana a un real espectáculo de figuras, movimiento y color.

Siendo esta su primera vez en un concurso a nivel nacional, había un esfuerzo, valor y merito agregado , por eso tenían que dar una buena imagen, ser puntuales y con buena disposición, para lograr una buena presentación y dar lo mejor, como premio a ese esfuerzo obtuvieron el tercer puesto, su experiencia fue fenomenal y con mariposas en sus estómagos a la hora de subirse al escenario; por parte de los padres había orgullo y euforia al ver a sus hijos logrando sus sueños como bailarines, todo esto lo hicieron realidad con semanas y cada minuto de dedicación y esfuerzo para preparar una buena danza, en el momento que llegaron a corferias tuvieron una buena energía.

A la 1:30 les asignaron camerino e hicieron 3 fuertes ensayos para dar lo mejor; lo que marca danza urbana es su unión y amor en familia así que después de llegar al camerino de nuevo tuvieron ese cariñoso y bonito momento, cada vez estaban más cerca de pisar el escenario y los nervios aumentan segundo a segundo , pero esto no hace que no puedan dar lo mejor de ellos y tampoco logra hacer desunión en el grupo , de esa manera se llenan más de fuerzas para dar lo mejor y buena impresión. Felicitaciones al grupo danza urbana por sacar la cara del colegio y siempre dar lo mejor de ustedes para no dejarse caer y cada día demostrar ser mejores, gracias por dejar una huella donde se presentan y dan lo mejor



# Del grupo hacia la profesora

HEIDY QUINTERO

ASHLEY FLOREZ

**E**l grupo de danza urbana se conformó hace 3 años con un pequeño conjunto de estudiantes apasionadas por la danza, de esta base el grupo fue creciendo a partir de las múltiples presentaciones que se realizaron en el colegio hasta la actualidad. Ha crecido en brazos de una muy buena docente, la profesora Stephanie Rayo, la cual nos ha acogido con su amor demostrando así su gran pasión a la danza, nos ha guiado con sus propios pasos para así subir la gran montaña de obstáculos que puedan intervenir en nuestra vida, nos ha disciplinado de manera que podamos llegar a nuestras metas, poniendo en ejemplo la reciente competencia nacional (Dance School) que con esfuerzo, dedicación y amor logramos un tercer puesto.

Esto solo es el comienzo de una gran historia, ya que se ha evidenciado que con disciplina y pasión se llega bastante lejos, claro está que lo más importante es levantarse de esas duras caídas y aprender de ellas. Esperamos continuar con este gran legado teniendo nuevas proyecciones, nuevas experiencias, nuevos objetivos y nuevas metas por cumplir. Teniendo en cuenta a los tres grupos de urbano (semillero, juvenil y elite) se proyecta tener una trayectoria inolvidable. La danza no es solo un hobby, la danza es una forma de manejar y ver la vida.

## Un lugar de amor y melodías

HELLEN SAMANTHA REYES

SARITA MEJIA



“Diferentes experiencias y amor por la música”

**S**on los ideales que comparten tanto la directora de la banda, la docente Nidia Romero y sus participantes, ya que comparten la misma meta; ganar concursos y festivales tanto a nivel local como a regional, nacional e internacional. También que este grupo ayuda a que el nombre del colegio Domingo Savio Bilingual School sea reconocido nacionalmente.

Es un gran trabajo y es algo muy difícil a veces ya que la docente debe encontrar espacios para poder unir a las dos partes de la banda como lo son los 70 alumnos de

bachillerato y los 40 de primaria ella debe encontrar la armonía perfecta entre todos los integrantes y asegurarse de que cada uno de ellos tanto en primaria como en bachillerato conozcan de memoria su melodía para posteriormente agregarle la coreografía la cual debe ser acorde con la melodía que están tocando en ese momento, siempre teniendo en cuenta el pulso y las marchas también deben tener muy presente la forma de caminar durante las presentaciones, actualmente la banda de la institución cuenta con un repertorio de más de 10 temas los cuales presentan en diferentes ocasiones como lo son los concursos. En los cuales han ido a representar a la institución ganando varios trofeos de primer segundo y tercer lugar

“emoción alegría felicidad satisfacción y la sensación del deber cumplido”

Esto es lo que manifiestan los integrantes de la banda cuando se les pregunta por los concursos y trofeos que han traído a la institución.

Posteriormente de la entrevista a los integrantes de la banda, nos comentan que ha sido un proceso muy largo ya que algunos de ellos llevan varios años en la banda de la institución, ellos consideran que el tiempo que emplean en la banda, los inspira a tener más amor por la música los ayuda a liberar las cargas y los malos momentos vividos tanto en sus casas como en la institución por medio de un instrumento musical. También los

ayuda a liberar sentimientos y emociones reprimidas por medio de la interpretación de su instrumento. Esto también ayuda a que los estudiantes desarrollen mayor dedicación, entrega, responsabilidad y respeto con base en el instrumento que cada uno de ellos toca



Deseamos que la banda de la institución logre sus ideales de que el nombre del colegio siempre quede en alto.

## NOCTURNO Y NOVENA

Mientras Chopin toca  
su nocturno se ilustra  
algo estando en mi hamaca,  
suave y veloz, así el ambiente se muestra.

Un poema, una triste precencia,  
pues no siento ese ambiente,  
aun así, en constancia  
se oye una sonata deprimente.

La luna va escalando el cielo,  
veo entonces un gran vacío en mi todo,  
los acordes caminan en el hielo  
del aire; y el final ha llegado.

Utenso es el ambiente,  
un caos interminable;  
la tranquilidad ya es estridente,  
vino entonces, el futuro admirable.

Una novena llegó  
y es según Bethoven,  
el regalo de Dios que puso en lo amargo,  
la delicia y la felicidad vuelven.

FELIPE MEDINA  
OCTAVO A

# Asustarnos seducirnos y engañarnos

HELLEN SAMANTHA REYES  
NOVENO B



“Esta es la misión de las embotelladoras crear miedo y dinero”

“en el mundo entero hay mil millones de personas que no tienen acceso a agua potable. Sin embargo, nuestras ciudades están gastando millones de dólares para resolver el problema de todas las botellas de plástico que desechamos”

Crear miedo esa es la misión que tienen las empresas de agua, ya que hay tanta gente sin acceso al agua potable las empresas se aprovechan de esto para hacerle creer a la gente que

no tiene más opción que lo único que pueden hacer es comprar agua embotellada para no dejar de tener acceso a este recurso, es casi que una obligación para las personas el comprar todas estas botellas miles de botellas al año son desechadas dañado el medio ambiente.

Asustarnos esto es lo que buscan las empresas para crear dinero; crear miedo esa es la principal misión de las embotelladoras para crear dinero miedo y basura. Si en este momento nos están vendiendo agua que es un recurso tan básico el cual ahora debemos pagar, estamos llegando a límites que hace algunos años ni siquiera creíamos si nos están vendiendo agua luego que nos van a vender: aire, luz solar; necesitamos crear igualdad para todo porque mientras en algunos países juegan con agua, desperdician agua, en otros países mueren de deshidratación, necesitamos crear igualdad para que ninguna nación desperdicie y ninguna muera de sed.

Seducirnos: eso es lo que busca el comercio lograr tomar una necesidad o simplemente un gusto para así crear un imperio de dinero a costa de nosotros, a costa de que como seres humanos tengamos necesidades seduciéndonos con un producto el cual necesitemos o queramos para así poder abusar de ello y crear precios muy altos o productos de baja calidad que aun así como humanos debemos comprar

Engañarnos: eso es lo que hacen muchas empresas nos engañan con mucha publicidad con muchas promesas y nos prometen que nos venderán un buen producto de buena calidad un precio económico, un producto perfecto pero el producto final que nos dan es de una calidad muy baja a un precio más alto y sin ninguna utilidad



# ¿EL HIMALAYA DESAPARECERA?

## Ahora el hielo es agua

JEFFERSON CAMILO JARRIN  
SEPTIMO B

El calentamiento global ha hecho que una gran parte del hielo haya desaparecido y afectando poblaciones rio abajo



*El rio ha aumentado su caudal con la desaparición del hielo*  
<https://www.eltiempo.com>

El calentamiento global vuelve a afectar un ecosistema, "Los valles han sido afectados por el cambio climático" (Borunda, 2019) y uno de los más grandes e importantes del mundo, "Ya es hora de ir poniéndole atención a esto" (Wester,

2019), además "Genera los ríos principales de Asia y subástese a tres millones de personas con su agua" (Gruming, 2012) y allí viven muchas especies de animales y que están la mayor parte en peligro de extinción como el oso pardo y el leopardo de las nieves.

Unos de los países cercanos a la cordillera son: China, India, Bután, Bangladesh, Birmania, Pakistán, Afganistán y Nepal. Uno de los países que se ha ido afectando China, "un país que rompió el esquema de reciclaje de plástico" (Jambeck, 2016) aunque expertos opinan que hay varias soluciones que pueden ayudar a seguir el proceso del reciclaje del plástico, "Si el desperdicio de plástico es considerado desperdicio se deberían tomar medidas" (Jambeck y Brooks, 2016). Y es la verdad porque la mayoría de la contaminación hacia el Himalaya se produce de los países cercanos. Se ha notado una reducción a partir de los años setenta, "Ya se ha perdido un 14 por ciento del tercer polo" (Wester, 2018)

"Se podrían ver afectadas la mayoría de las poblaciones rio abajo" (Medioambiente y Redacción Vivir-El Tiempo y El Espectador, 04 de Febrero de 2019), y alrededor del 2050 se verían afectados los cultivos de estas mismas además afectando la economía y alimentación de los diferentes países aledaños a la gran cordillera. Entonces ¿Que estamos haciendo para disminuir el cambio climático? Porque todo depende de nosotros, de nuestra ayuda que nosotros le podemos brindar al planeta

**Pero finalmente y realmente ¿El Himalaya desaparecerá?**

## El agua embotellada un mal para nosotros

¿Seguro que el agua embotellada es sana?

Según los estudios realizados en la ciudad de Cleveland un vaso de agua fiji es más contaminante para nuestro cuerpo que un vaso con agua de grifo.



P.de laVega, marzo 26, 2014. ¿Agua embotellada? No, gracias, ilustración, tomado de: lamamapachama.wordpress.com

Sabemos que uno de los mayores causantes de los problemas ambientales es el plástico, el cual en la ciudad de Cleveland en Estados Unidos es un problema grande ya que allí una compañía de agua embotellada lanzó al mercado su nuevo producto "fiji" un producto que contamina esta ciudad.

"El agua más recomendada por ser sana y barata es la del grifo" afirma Pedro González, médico especializado en Salud Pública e Higiene.

Mi punto de vista ante este artículo es que entre más tomemos agua embotellada, más estaremos contaminando el planeta y dañando nuestro cuerpo con el plástico de estas botellas.

Concluyendo con este artículo tratemos de bajarle al consumo de agua embotellada para que esta no sea un daño más a nuestro planeta

### About the Author



Elaborado Por: Paula Gacha 7A

# ¿Agua embotellada o de grifo?

MARIA FERNANDA ROA  
SEPTIMO B

Las empresas grandes como coca. Cola y Pepsi nos han engañado

Con publicidad falsa "**Le llaman el oro azul y no es para menos, porque el agua se ha convertido en un succulento negocio**" "nos engañan diciéndonos que tomar agua de grifo es malo y puede perjudicar nuestra salud y con etiquetas con paisajes y ríos pareciera natural. Pero la verdad es diferente, en 2018 se realizó un estudio a botellas de agua en el cual se dieron cuenta que aquellas envasadas contienen plástico Sherry Mason, profesora de química en la universidad que participó del análisis dijo: "**Encontramos (plástico) en botella tras botella y marca tras marca**" casi el 90% del agua embotellada es de grifo además de 100 botellas de plástico solo se reciclan 2 eso sin los **21 millones de botellas de plástico son tiradas a la basura al día**"



Un estudio les dio a beber a personas normales de 2 vasos 1 con agua de grifo y el otro con agua embotellada el resultado del estudio fue que las personas preferían beber agua del grifo que embotellada y además sabias que "**gran desperdicio de plástico que se produce al crear las botellas de agua**". ¿entonces que prefieres beber agua de grifo o comprar agua embotellada? Es importante desarrollar más las ideas y revisar si esta información genera cambios de conciencia frente al reciclaje, entonces siento que es ahí, dónde debe aparecer nuestra voz criticando sobre este comportamiento de las empresas y la gente sobre el no cuidado del medio ambiente, y la falsa publicidad, o publicidad engañosa.

#### Bibliografía

[https://elcomidista.elpais.com/elcomidista/2017/10/10/articulo/1507666437\\_558794.html](https://elcomidista.elpais.com/elcomidista/2017/10/10/articulo/1507666437_558794.html)  
el comodista

RODRIGO CASTELEIRO GARCÍA 17/10/2017 - 11:48 CEST

Sherry Mason, profesora de química en la universidad que participó del análisis dijo: "**Encontramos (plástico) en botella tras botella y marca tras marca**"  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-43411826>

David Shukman - Editor de Ciencia de BBC - 15 marzo 2018 - BBC

## Día de la tierra.



**A**nualmente la institución domingo Savio Bilingual School tiene una serie de eventos que conmemoran o representan algo muy importante, un claro ejemplo de esto podría ser el día de la tierra; este es un evento que se celebra el día 22 de abril y es un día en el cual conmemoramos nuestro amor por la tierra, la importancia que tiene esta para nosotros, además de que se fomenta el buen uso y debido cuidado del medio ambiente.

El propósito u objetivo principal de la celebración es crear conciencia en toda la población en general, sobre los problemas que nos afectan en torno al cuidado y mantenimiento del medio ambiente, la contaminación, la preservación de la biodiversidad, el calentamiento global, entre otros. Las naciones unidas

# SCIENCE- ECOLOGY

reconocieron el 22 de abril como el día internacional de la tierra ya que consideran que es necesario conseguir un justo equilibrio entre la sociedad y la naturaleza.

En este día de alguna forma se trata de recordar y de tomar conciencia sobre cómo debemos cuidar el planeta, de recordarnos que todos podemos y debemos poner de nuestra parte para ayudar a mejorar el planeta tierra, también se reconoce el hecho de que es momento de hacer cambios, de fomentar y aplicar a nuestras vidas diarias maneras en las cuales mediante pequeñas acciones logremos efectuar un cambio notorio en el planeta.

Imagen Tomada de: <https://www.facebook.com/DomingoSavioBS/photos/>

Ciudades como San Francisco, San Juan, Brúcelas, Moscú, se visten en



este día de verde en forma de manifestación por el cuidado de la tierra. Sin embargo en nuestras comunidades se debería implementar un ambiente de ayuda ciudadana en la cual por lo menos ese único día todos se reunieran para cumplir actos en conjunto para la mejora del reciclaje, las energías renovables, el bajo consumo de agua y luz; esto con el fin de ayudar a mejorar de a pocos el daño ambiental.

Siendo el caso la institución Domingo Savio conmemora este día con una serie de diferentes actividades que permiten informar a los estudiantes de lo que está pasando con nuestro planeta; por ejemplo, este año se realizó un tipo de campaña, que tenía como objetivo principal lograr crear conciencia en todos los estudiantes sobre lo que hacemos y lo que deberíamos hacer para ayudar a nuestro planeta esto iniciando desde el grado más pequeño, hasta los estudiantes más grandes.

Imagen Tomada de: [https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD\\_esCO849CO849&biw=1366&bih=576&tbm=isch&sa=1&ei=6xv4XOOME5DJ5gLTwLaABw&q=lapbook+dia+de+la+tierra&oq=lapbook+dia+de+la+tierra&gs\\_l=img.3..0.1148.4480.5096...0.0.0.307.2668.0j15j1j1.....0....1..gws-wiz-](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO849CO849&biw=1366&bih=576&tbm=isch&sa=1&ei=6xv4XOOME5DJ5gLTwLaABw&q=lapbook+dia+de+la+tierra&oq=lapbook+dia+de+la+tierra&gs_l=img.3..0.1148.4480.5096...0.0.0.307.2668.0j15j1j1.....0....1..gws-wiz-)



<img.....0i67j0i24j0i8i30.ZptGq1wUTNw#imgsrc=T3clK8mEggolOM>

Para celebrar el día, el área encargada de la actividad se ocupó de explicar la importancia del día de la tierra, como podemos nosotros ayudar al medio ambiente, Y por medio de una guía hacer un llamado "lap book" explicando lo aprendido; sin embargo, esto no fue del gusto para todos ya que algunos estudiantes no estuvieron de acuerdo en hacer esta actividad ya que consideraban que elaborar una guía para el día de la tierra era algo contradictorio a contribuir con el ambiente.

En conclusión, podríamos decir que el día de la tierra es algo que debe involucrarnos a todos y es algo a lo que podríamos prestarle más importancia, además de no solo contribuir y aprender sobre el cuidado de la tierra ese único día si no tal vez hacer de este día un proceso en el cual veamos cómo va progresando los cambios que hacemos en nuestras vidas para mejorar la calidad del ambiente. No obstante, también en las escuelas crear actividades más lúdicas y creativas para enseñar el cuidado ambiental.



# Impacto del plástico

El plástico está afectando a nuestro ambiente, y cada día contamina más en nuestro planeta además de representar una amenaza cada vez más importante para la salud humana.

El plástico se encuentra y es utilizado en muchas cosas que consumimos a diario como como pitillos, cubiertos, tapas de refresco o envases plásticos. Un claro ejemplo de esto también lo son las botellas plásticas, como lo dijese el periódico el Espectador: personal...”En el país se consumen aproximadamente 24 kilos de plástico por persona al año, y esto es solo en nuestro país, además de que se ha establecido que el país genera unas 12 millones de toneladas de residuos sólidos al año y solo recicla el 17 %”. ([Actualidad 11 Nov 2018 - 3:29 PM EL ESPECTADOR](#))

Además de que la mayoría del plástico termina en nuestros mares y ríos, según Datos del Programa de las Naciones Unidas para el Ambiente y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza revelan que al año, 6,4 millones de toneladas de basura

acaban cada año en los mares del mundo, esto por efecto causa una enorme crisis ambiental que nos afecta directamente a cada uno de nosotros, El 70% de esa cantidad se ubica en el fondo marino, mientras que el otro 30% se divide en dos: 15% permanece sobre la superficie marina y el otro 15%, en las playas del mundo.

China ocupa el primer lugar del mundo en producir más desechos plásticos que terminan en los océanos: 2,2 millones de toneladas por año, que representan 0,24 millones de toneladas de macropartículas de plástico. ([19 de octubre 2018, 06:47 a.m. ELTIEMPO.COM-APP](#)).

Durante estos años se han hecho diferentes campañas para lograr disminuir el consumo de plástico en el mundo, sin embargo, a pesar de todas las restricciones se estima que en unos pocos años el consumo de plástico **aumentará** aproximadamente un 20%.

Si continuamos con el ritmo actual, "más de 13.000 millones de toneladas de desperdicio plástico serán lanzadas en vertederos o en el



medio ambiente hacia el año 2050. Esta cantidad, el equivalente a 12.000 millones de toneladas métricas, es 35.000 veces el peso del edificio del Empire State de Nueva York”. ([EL TIEMPO AFP 21 de julio 2017, 11:14 p.m.](#))

Muchas veces se piensa que la solución más viable es la **incineración del plástico, pero resulta que esto también afecta claramente al ambiente.** Esto nos hace pensar en el grave problema que estamos enfrentando, ya que la mayoría de los plásticos no son biodegradables, por lo que podrían estar con nosotros cientos e incluso miles de años. La solución no solo está en reciclar ya que muchas veces solo un mínimo porcentaje del plástico se recicla y el otro va a los mares, por lo que la solución más viable sería tratar de hacer entender el origen del problema e invitar al ciudadano a dejar de consumir productos que no necesita y que sí contaminan y nos afectan muchísimo.



# Botellas plásticas



**E**l plástico es un problema que nos afecta a cada uno de nosotros, debido a que estamos haciendo un mal uso de este, de todas las botellas plásticas que se crean solo una minoría son recicladas como debería ser y las que no se dirigen al mar y muchas especies marinas lo consumen y mueren.

En Colombia se consumen 24 kilos de plástico por persona, solamente el 56% de estos plásticos es utilizado como único, es decir, pitillos, tapas de refrescos, envases de refrescos y cubiertos.

Lastimosamente el plástico de uso único es el que más nos afecta ya que una vez usado es desechado a los ríos y se demora más de 100 años en descomponerse.

"El panorama es aterrador porque los lugares más preciados en el país, como manglares, mares y ríos,

sufren una contaminación por plástico inmensa", indicó la directora de la ONG ambientalista Greenpeace Colombia, Silvia Gómez.

Del consumo per cápita que hacen los colombianos, precisó Gómez, "el 56 % es plástico de uso único" como pitillos, cubiertos, tapas de refresco o envases de jugo.

Se producen alrededor de 12 millones de toneladas de residuos sólidos al año y solo se recicla un 17% En el caso de Bogotá la cifra alcanza 7.500 toneladas al día y se recicla un 15%. En el caso de la costa "Ha sido impactante lo que hemos visto porque el plástico está borrando la belleza de las costas", indicó.

Sobre las bellezas de la costa, la ciudad de Santa Marta quiere ser la primera en estar libre del plástico, es una de las ciudades más turísticas del país. Así lo afirmó la directora del departamento Administrativo Distrital de Sostenibilidad (Dadsa) Carmen Caicedo, quien trabaja en la compañía en la ciudad de Santa Marta.

Santa Marta tiene una de las bahías mas lindas del país, lastimosamente con un gran número de contaminación por el plástico en sus

fuentes hídricas, este material tarda demasiado endescomponerse se quiere asegurar un plan para que sean la primera ciudad de Colombia en estar completamente libre de la contaminación plástica

Se deben asumir bastantes responsabilidades y regular el uso del plástico para generar una conciencia ecología en el país, que Santa Marta no sea la única ciudad en tomar conciencia sobre el tema de la contaminación del plástico. Cada ciudad debería encargarse de hacer lo posible para quedar descontaminada del plástico, para eso se debería dejar de usar el plástico su nombre es un solo uso y se desecha y millones de personas en el país los usamos y lo botamos y se demora demasiado en descomponerse y los afectados somos nosotros mismos ya que estamos acabando con nuestros recursos, estamos acabando con nuestro hogar, nuestro único hogar la tierra, la invitación es que cada uno de nosotros tome conciencia del daño que estamos causando, si seguimos de esta manera después no podemos arrepentirnos del daño que hoy estamos causando.



# RECYCLE



**R**ecycle is a method that during the years some people use to care the planet and also the people it is about don't throw trash in the planet special things that are made of plastic is the bases of the pollution in all the earth but when the plastic start to contaminate the planet the recycle is our solution and if we don't recycle in a future we are going to die for this reason we have to recycle.

**I** choose it because the recycle is very important to the world and to the people because if this people that recycle leave they routine we can die and the people don't want to die so the change is in you care

the planet because with this steps we are going to die no fast slowly and it is too important

For all the world and the people don't want to recycle they are lazy but they don't think that the people that are in it.

**I**t is important because the world is important but the people don't understand that the world is damage, if we want to cure the planet to life and also the earth and all the world you have to know how to recycle if we want to life and your other family and your other family... etc. and the people of some people talk about this and the people understand and make it for a week and the start to throw trash on the streets.

**I**t is important also to dsbs because the world is damage and we have to care it to all the family of dsbs and also other reason can be the score of your house but it isn't important the important reason is the life of us and of the dsbs family and we are doing big steps of it because they recycle 16 tons of trash or plastic but no all the people are recycling

because after the break the school is very dirty and the people don't throw it to the trash.

**I**'m going to introduce how to recycle one of the many forms is or are points no for the house for he and this point can help to the student to a note for example he has a one and if he recycle y level up to four or something like this and other form can be make a statue of recycling for example of plastic and the most big and beautiful are points for his or her house and it is much better than only recycling this form is more fun than the others.

**C**onclusion the recycle is one of the most important things of the world because it help to the world and also care it and the people also and it is important to the dsbs also because if we don't care our school the school are going to be more but than before and also is important because it is points to our house or his or her house and it is many forms to make the recycle more fun for only points to your house.

## Aventuras con noveno

SOFIA MORENO  
NOVENO B

**E**l día sábado 6 de Abril de 2019, los estudiantes de grado noveno fueron a la finca Savista en una salida pedagógica dirigida por el área de biología. Este día salieron muy temprano desde el colegio, y se desplazaron en buses escolares, durante el trayecto los estudiantes cantaron, jugaron y hablaron para distraerse; el viaje duro aproximadamente unas tres horas. Al





por fin arribar a su destino todos estaban muy contentos y muy acalorados.

Al bajarse del bus los estudiantes fueron dirigidos a la casa de la finca para que pudieran cambiarse de ropa ya que iban a realizar distintas actividades que implicaban de acciones que muy probablemente los ensuciaría.

Primeramente los grupos se dividieron por cursos (9A- 9B) y realizaron las distintas actividades: la primera era una especie de desafío donde los estudiantes tenían que pasar varios obstáculos como una pista colgante de llantas, pasar debajo de unas mallas, equilibrio, entre otros...

La segunda actividad consistía en recoger una planta para sembrarla, luego ir a una montaña de compostaje y con ayuda de un balde y una pala transportarlo durante un

tipo de corta caminata por la finca donde con la ayuda de una guía les explicarían el funcionamiento de la finca y lo que la componía; hasta llegar a una pequeña huerta donde habían muchísimas mariposas y los estudiantes plantaron la planta que transportaban.

continuar con el recorrido los estudiantes tuvieron la experiencia de compartir con algunos de los animales que habitaban en la finca, como por ejemplo las gallinas, patos, conejos... pero al mismo tiempo tuvieron la oportunidad de ver animales como el pavo real y los curíes.

Para finalizar luego de una larga y agotadora jornada los estudiantes de grado noveno se reunieron para almorzar todos juntos un delicioso plato, disfrutaron el almuerzo y luego fueron a relajarse y disfrutar de una fría piscina donde jugaron y se divirtieron todos juntos hasta su retorno al colegio.



# Domingo Savio Bilingual School

## Feria Expo-savio 2019

DAVID ALEXANDER SANCHEZ  
ONCE B

Uno de los días más esperados por los estudiantes y profesores, un espacio en donde todos podrán mostrar sus conocimientos sobre la química y la física, su amplia capacidad para los cálculos matemáticos y su gran pasión por la biología y la tecnología.

Desde cursos inferiores como primaria hasta cursos superiores de bachillerato, tendrán la oportunidad de mostrar toda la dedicación y esfuerzo que invirtieron para mostrar un producto final, un experimento, una investigación, con el fin de despertar la curiosidad de todos los visitantes y su capacidad de asombro en el instante en que interactúen con todas las propuestas de proyectos que los estudiantes tengan a la mano, este

evento se prepara con anterioridad y con ciertos criterios a tener en cuenta como lo son los perfiles IB que se irán desarrollando a medida de que los estudiantes progresen construyendo su producto final, también tendrán el apoyo y la experiencia de los profesores de las áreas anteriormente dichas para todos los estudiantes que se atrevan a descubrir nuevos campos que nunca se habían visto en las instalaciones de la institución, también tenemos el factor del stand, un lugar asignado a todos los proyectos con el fin de relucir la creatividad de los estudiantes para la estética y cómo pueden convertir su espacio en algo único y que muestre lo impresionante de los proyectos.

Estudiantes que previamente fueron elegidos para participar en

este evento, tienen la tarea de llamar la atención de todos los visitantes presentando su proyecto y llenar de experiencias únicas, pero no solo están los expositores, sino también el público de presentación, el cual podrá sumergirse en la misión de despertar el “hambre” por el conocimiento, observando los proyectos que nuestros compañeros produjeron para el público con el fin de que cada uno encuentre su proyecto favorito y vuelva a casa con nuevas ilustraciones sobre el horizonte tan extenso que es el conocimiento y todas las habilidades que puede despertar en nosotros mismos

*“La mente es como un paracaídas,  
solo funciona si se abre”.*  
-Albert Einstein

## ¿Porque es importante la ciencia para la comunidad savista?

GISSELLE SALAZAR  
DOCENTE PAI

A lo largo de la historia de la humanidad, las ciencias, con sus características y particularidades, han marcado y conducido el conocimiento de los diferentes entornos en que estamos inmersos. La inteligencia, rasgo característico de nuestra especie, está representada en el desarrollo de la ciencia y la búsqueda del saber, haciendo que no sea entendida solamente como un conjunto de conceptos, la ciencia es la herramienta que nos permite describir los sucesos cotidianos en forma objetiva.

La descripción de todos estos sucesos requiere de investigación, experimentación, deducción y razonamiento, habilidades que en el programa PAI son reforzadas para fomentar el pensamiento crítico y creativo mediante la



investigación y el diseño de los muchos proyectos que quieren dar solución, explicación o alternativas a las diferentes problemáticas identificadas en la comunidad.

Hoy en día, es fundamental acceder a los conocimientos científicos y la tecnología, estos constituyen una parte fundamental de nuestra vida, el programa de ciencias PAI nos ha permitido instruir habilidades de razonamiento ético y profundizar en el sentido de la responsabilidad como miembros de comunidades locales y globales.

La enseñanza de las ciencias es una necesidad en nuestra sociedad, desarrolla en las personas la habilidad de opinar, participar y desarrollar sus ideas, además de apreciar y respetar las ideas de los demás. Sin embargo, en muchos casos los docentes continúan impartiendo las clases con la misma metodología de cuando ellos fueron alumnos, desmotivando la participación, conocimiento y uso de la ciencia.

El programa de ciencias PAI nos ha permitido dar un giro a esta metodología, generando aprendizajes transferibles y duraderos, consiguiendo la incorporación de la ciencia, la tecnología y la sociedad en la búsqueda de soluciones, logrando mejores resultados que los métodos tradicionales.

El reto entonces es educar, no solo en el uso del lenguaje científico, hemos de enseñarles a desmitificar la ciencia y la tecnología, además de guiarlos durante el uso de estas. Podemos considerar que el objetivo de enseñar ciencias en este momento de la historia es construir una sociedad alfabetizada, compuesta por individuos críticos, responsables y comprometidos con el mundo y sus problemas.

# Exposavios una completa aventura para la ciencia

DANIELA JIMENEZ  
ONCE A



**E**n este artículo vamos a hablar de lo que fue la mágica semana de la ciencia con los asombrosos proyectos savistas que se realizaron con un arduo trabajo y esfuerzo de toda la comunidad, el antes de exposavios fue tensionante ya que al ser la primera vez que íbamos a experimentar con esta semana los nervios, la ansiedad y las ganas de que todo saliera perfecto triunfaba más que cualquier otro sentimiento. Los días en los que se vivieron estos proyectos fueron el 5, 6 y 7 de noviembre del presente año.

El primer día los estudiantes de grado once presentaron su proyecto SENA de software, estos proyectos dejaron fascinados los jueces ya que tenían todos los requerimientos solicitados tanto en sus programas como en su documentación, todo resultado de esta forma gracias a su formador e instructor Cristian Rodríguez quien los guio y acompañó en todo su proceso, este año el Colegio Domingo Savio revolucionó la forma de presentación del proyecto SENA

ya que en años anteriores se hacía tipo auditorio esta año se hizo con stands tipo feria. Este mismo día primaria hizo de la ciencia algo fabuloso tratando las distintas energías con proyectos como las manos robóticas, trabajos hechos en casa, entre otras.

El segundo día fue dedicado a la Biología en donde se vieron proyectos fantásticos dados a esta ciencia este día se encontró proyectos como los noticieros ambientales, campañas de prevención de pulgas y garrapatas, mariposarios, cultivo de moscas, experimentación para formar nuevos productos como la pasta de dientes a base de carbón activado, pupitres con material reciclable, formación de nuevas vidas como el proyecto de incubación de huevos de pato el cual su objetivo era “Encubar un huevo de pato bajo un proceso artificial, con la única intención de que este salga efectivo en el colegio Domingo Savio Bilingüe School.” entre otros. Una de las profesoras de Biología de bachillerato Angela Correa asegura

que “Fue un espacio de provecho para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de conocer proyectos científicos desarrollos en los distintos niveles de formación PAI, de esta forma pudieron evidenciar como se aplica la ciencia en la vida cotidiana”.

El tercer día fue la semana de química y física en donde todo fue dado a la conciencia del como comer y el conocer nuestro entorno con proyectos como el de astronomía en sus distintas ramas es decir astrofísica, astroquímica y astrofotografía. En cuanto a el como comer aprendimos como realizar nuevas técnicas de cocina como la molecular con comida orgánica.

Esta fue una breve presentación de EXPOSAVIOS 2019.



# Día de los deportes en el Colegio Domingo Savio

MARIA PAULA AGUILERA  
NOVENO B

Nuestra institución se ha caracterizado por brindarnos diferentes espacios para realizar actividades lúdicas que nos permiten conocernos con los otros estudiantes que conforman esta comunidad savista, lo más importante nos permite estar en ambientes divertidos, nos sacan un poco de nuestra zona de confort, y nos brinda espacios para mostrar nuestras habilidades en el baile, en el deporte, en retos intelectuales, entre otros.

Un ejemplo claro lo podemos encontrar el día 22 de Marzo del 2019 en el cual se realizó un gran evento que puso a prueba la creatividad para demostrar de la mejor manera mediante una puesta en escena con bailes, escenografías, teatro y demás, el significado de cada casa a la que pertenecemos. Definitivamente nadie se puede quejar de la buena vibra y las buenas representaciones que nos brinda cada grupo, se noto el esfuerzo, las ganas y el desempeño en cada una para que todo saliera impecable y dejar el nombre de su casa en alto. Pero no solo se vivieron estas grandes representaciones, también disfrutamos de teatro musical quien nos dio una batalla de baile en medio del tablero de ajedrez, presentaciones deportivas, donde taekwondo deslumbró con sus movimientos al momento de defenderse, el grupo de porras y su acrobacia llenaron de segundos de angustia, pero al final siempre dejando una gran presentación de un muy buen nivel.



Este sin duda fue un maravilloso día, lleno de muchas experiencias y recuerdos gratificantes, considero que a pesar de que fuera una competencia, en realidad se pasó muy bien y se gozó cada segundo en este lugar, nada de esto hubiera sido posible sin la ayuda de nuestros profesores quienes sin duda estuvieron dispuestos, aportando ideas y con toda la actitud. Domingo Savio se trata de eso, dar muy buenos momentos para en el futuro poder recordar las cosas tan lindas que vivimos con nuestros compañeros, la unión que se tiene y la diversión que se siente es muy difícil encontrarlas en otro lado.



## Una experiencia deportiva

**M**i experiencia en el torneo de Intercolegiados Superate fue una experiencia que además de ayudarme a formarme como jugador, también me ayudó a conocer nuevas personas con las que pensaba que no compartiría ningún interés. Los partidos fueron también una experiencia inolvidable porque cada encuentro era diferente y la emoción y los nervios se mantenían intactos, cada vez que empezaba un partido sentía como los nervios me llenaban, pero con el paso de cada minuto esos nervios empezaban a desaparecer y la adrenalina de jugar hacía que no me cansara y me motivaba más a querer ganar.

Cada vez que pasábamos a la siguiente ronda y el nivel aumentaba sentía que nuestro nivel como equipo y la experiencia iban aumentando así mismo la química en la cancha se sentía cada vez mejor porque al principio no todos entendíamos como jugábamos y estábamos enredados y estresados. Los viajes de camino a los partidos y luego al colegio eran bastante divertidos porque todos nos reíamos de los chistes y las bromas que hacíamos entre nosotros, además podíamos hablar con confianza con nuestro profesor que, aunque era bastante exigente en los partidos, demostraba que podíamos convivir con él sin importar que en los partidos nos gritara o nos sentara por haber jugado mal. A veces cuando nos veía asustados o muy nerviosos antes de un partido nos sentaba en el piso y nos hacía una charla que era



bastante emotiva y aunque sea bastante cliché en realidad nos ayudaba a entrar con la frente en alto a la cancha para demostrar que éramos el mejor equipo.

La convivencia entre los jugadores al principio era bastante aburrida ya que casi ninguno hablaba y solo hablábamos con los de nuestros respectivos cursos, pero a veces en los partidos hablábamos entre todos para apoyarnos y hacer críticas constructivas porque eso no era solo trabajo del profesor sino también de nosotros ayudarnos para mejorar diciendo que cosas deberían cambiarse. Lo bueno de nuestro equipo era que todos éramos muy respetuosos a la hora de hablar sobre eso, entonces ninguno se tomaba esa crítica como algo personal y nunca afectó la relación entre nosotros, es más, esto ayudó a que la confianza aumentara y ya no hubiera barrera entre cursos y todos podíamos hablar sin ningún problema.

Honestamente yo pensaba que nuestro equipo necesitaba mucha más experiencia para pasar de primera ronda, porque el año pasado había bastante nivel y nuestro equipo en mi opinión habían jugadores con buen nivel, mientras que este año faltaron jugadores que yo consideraba claves porque habían novatos que yo pensaba que por nunca haber participado no iban a tener un rendimiento bueno, pero lo sorprendente fue que después de los primeros partidos su nivel subió exponencialmente ayudando a que los puntajes en los partidos subieran y también la actitud del equipo.

El profesor al principio no confiaba en todos los jugadores y prefería irse a lo seguro con sus jugadores estrella y poco a poco que los jugadores menos experimentados entraran unos minutos nada más, sin embargo, empezaron a demostrarle al profesor que merecían jugar más tiempo. Lo que

le preocupaba y a nosotros también era que a pesar de que estábamos rindiendo en ataque la defensa era muy mala por lo que no nos servía de mucho jugar bien si al momento de defender éramos malos, así que el profesor además de darnos las charlas también nos puso a entrenar bastante duro hasta que logramos

mejorar la defensa para el siguiente partido.

El último partido fue bastante emotivo porque el equipo estaba en su mejor momento, pero lastimosamente los contrincantes también eran bastante buenos, dimos hasta la última gota de sudor para tratar de ganar el partido, pero

no nos alcanzó. El camino al colegio fue bastante triste pero cada uno de nosotros quedó con la experiencia tan especial que es estar en Superate y también que cada año se deja plantado un mejor equipo.

## Equipos de porras Savikids/high school



Los dos actuales equipos que hay en el colegio son:

1. Savikids-conformado por las niñas de primaria
2. highschool-conformado por las niñas y niño de bachillerato

Porras es un deporte que requiere disciplina, mucho entrenamiento, entrega de cada uno de los participantes y sobre todo mucha pasión por cada pirueta que se hace. Para las competencias se realizan entrenamientos en el colegio los cuales consisten como primera medida realizar ejercicios de estiramiento para preparar nuestro cuerpo y así realizar las actividades propuestas. De este modo también se realiza un proceso en el cual se perfeccionan las piruetas aprendidas y se hace un debido seguimiento de las rutinas a presentar. Como en todos los deportes tenemos representantes y con esto nos referimos a estudiantes que se esfuerzan mucho y que le tienen mucho amor al porrismo. A continuación, mostraremos una captura de la porrista más destacada en primaria como lo es Stephany Arteaga y en el caso de bachillerato tenemos a Ximena Domínguez.





# HALLOWEEN

**FESTIVAL DE LA CALABAZA**  
por localidades anualmente se realiza el festival de la calabaza en el cual se organizan fiestas y desfiles ademas de esto dan a conocer sus cosechas

**TOUR DE DRACULA**  
RECORRIDO A LA CIUDAD DE DRACULA QUE FUE ESCENARIO DE LA NOVELA DE BRAM STOKER



**EMBRUJADO Y OCULTO PASEO FANTASMA**  
recorridos a pie a las casa mas antiguas y embrujadas de bristol-inglaterra

**SILOM SOI**  
fiesta callejera organizada por la comunidad gay de igual manera realiza un concurso de disfraces extravagantes



# ACTIVITIES





LA SANGRE ES MUY CALIDA ES  
COMO BEBER CHOCOLATE PERO  
CON MAS GRITOS



La costumbre era dejar  
comida y dulces afuera de  
sus casas

## HALLOWEEN

Se celebra el 31 de  
octubre



halloween es para  
espantar a los  
difuntos.



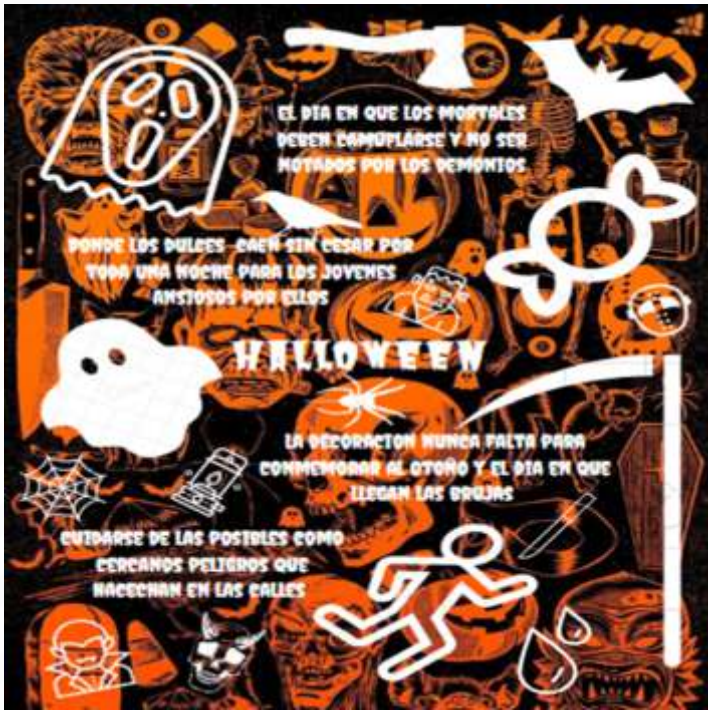
conocido  
como noche  
de brujas



originado por la  
cristianización de la fiesta  
del fin de verano de  
origen celta llamada Sam  
hain.



# ACTIVITIES





# HALLOWEEN

**ORIGEN**

Hace mas de 2000 años en las Islas Británicas, Escandinava y Europa Occidental se encontraba la cultura **celta**, en la noche de **Samhain** como la denominaban ellos, apagaban las luces con el proposito de que la muerte tocara a su puerta.

*¿Por que se celebra?*

Esta noche de **SAMHAIN** era en la que los espíritus volían a caminar por la tierra con el proposito de poseer a los vivos. Para evitar este contacto y desviar la atención de los muertos las casas permanecían a oscuras y frías, los habitantes se vestían funebremente para así lograr pasar la noche con vida.

**Algunas tradiciones**

- Tallar una calabaza
- Truco o trato
- Disfrazarse

SAMHAIN → Día de los muertos  
CELTA → Pueblo de la zona del norte que hablaba lengua celta.

# ACTIVITIES







## LA NOCHE DE LAS BRUJAS

SE CELEBRA TODOS LOS 31 DE OCTUBRE DE CADA AÑO CON SÍMBOLOS Y JUEGOS PROVENIENTES DE DIFERENTES ÉPOCAS, LUGARES Y CULTURAS.



ESPECÍFICAMENTE EN LA NOCHE DE

LA LEYENDA DICE QUE LAS BRUJAS ERAN CONVOCADAS EN AQUELLOS LAS NOCHES DEL 30 DE ABRIL Y 31 DE OCTUBRE.



OCTUBRE ES CUANDO EMPIEZA UN NUEVO AÑO DE BRUJERÍA Y LOS PODERES ESTÁN EN SU PUNTO MÁS ALTO.



CONTRARIO A LO QUE SE CREE, LAS BRUJAS NO VUELAN EN SUS ESCOBAS, LAS USAN PARA LIMPIAR ENERGÍAS O ALEJAR LAS MALAS.

A LAS BRUJAS SE LES ASOCIAN LOS GATOS NEGROS, SIENDO ELLOS LA REENCARNACIÓN DE OTRAS BRUJAS Y AYUDANDO A GUIAR EL CAMINO DE LAS BRUJAS COMO "FAMILIARES".



"LA MAGIA NO ES SOLAMENTE CRISTALES Y POCIONES. ES TRABAJAR CON LAS LEYES QUE RIGEN EL UNIVERSO."



# ACTIVITIES

## ESTA FESTIVIDAD LLEGO A ESTADOS UNIDOS CUANDO...

Esta festividad llego en 1940 y quedo fuertementa enlazada cuando los migrantes irlandeses transmitieron versiones durante la gran hambruna irlandesa; pero esta fiesta empezo a tener origen realmente en 1921. Sus colores representativos son naranja, negro y blanco



## COMO NACIÓ HALLOWEEN

Halloween o la noche de todos los santos nació hace 3000 años y dio origen con los celtas. Precisamente el 31 de octubre los celtas celebraban final de año con el SAMHAIN que era una fiesta que se hacía parte de las celebraciones paganas. Con las celebraciones paganas entiéndese que son celebridades no realizadas por ninguna de las siguientes religiones: monoteísta, cristiana, judaísmo e islam.



## QUE ES EL DULCE O TRUCO?

Esta actividad es realizada por los niños cuando ellos van a casas de sus vecinos a pedir dulces; el truco es la broma o amenaza que se hace a las personas que reparten las golosinas en amaneza a no dar estas golosinas.





El pasado 31 de octubre de 2019, nuestra comunidad savista llevó a cabo la esperada celebración del día de los niños, fue un día muy especial, porque tuvimos muchas sorpresas como la presentación de la obra de teatro musical, "JACK ", por la dirección de la profesora Andrea Sandoval, quien con su carisma y dedicación nos regaló una obra bien estructurada que nos llenó de mucha emoción y nos permitió ver el gran talento de nuestros niños en la actuación, el baile y el canto. ¡felicitaciones!

Pero eso no fue todo, al iniciar este gran evento cada curso pasó a la tarima a realizar un Fashion mostrando su disfraz, luego llegaron los personajes más reconocidos y queridos por nuestros niños como los súper héroes, la patrulla canina etc. quienes con un show descrestaron y los hicieron reír.

Siguiendo con la jornada de celebración, en el restaurante se llevó a cabo una fiesta neón, en los patios se veían diversos juegos y hasta saltarines para la diversión de los más pequeños, sin contar que en la fiesta del patio grande cada curso tuvo su gran momento de romper una piñata.

Se puede decir que fue un día exitoso en el que apuntamos a nuestro lema "formando personas felices en principios y valores", al finalizar esta jornada cada niño recibió su sorpresa y realmente fue muy gratificante ver en sus rostros la emoción, el asombro y la expectativa por su regalo especial.

De nuevo queremos agradecer a nuestros papitos y nuestra comunidad Savista por apoyarnos en estos eventos que contribuyen a una formación integral.