



HUELLA SAVISTA

IX Edición - Noviembre 2020



Nos sorprendió una pandemia inesperada

El ser humano a través de la historia, ha demostrado tener la capacidad de adaptarse a situaciones inesperadas, sin embargo, en pleno siglo XXI jamás paso por nuestra mente que aquellas escenas de películas como Virus o Contagio se fueran a replicar en la vida real, estábamos convencidos de que la vida como la conocíamos no cambiaría, y que un virus no detendría al mundo; los ciudadanos agitados por el día a día y acelerados por un mundo que seguía rodando sin parar, nunca pensamos que un enemigo desconocido e invisible impactara directamente en la vida de hombres, mujeres y niños, ricos, pobres, cristianos o católicos y a todo mundo en general, de una u otra manera nadie estuvo a salvo de los efectos que causo la pandemia del Covid 19; En marzo cuando llegaban las noticias de la expansión del virus por cada país del mundo, teníamos la ilusión de que sería algo pasajero, hoy, 8 meses después, vemos el futuro con incertidumbre pero con una luz de esperanza, nos hemos adaptado a caminar con recelo por las calles, a lavarnos continuamente las manos como queriendo lavar nuestras culpas, a mantener la distancia de los demás, a utilizar tapabocas, caretas y mascararas que ocultan nuestra sonrisa pero muestran lo que queremos expresar, y en general, a vivir con miedo constantemente.

La cuarentena trajo muchos problemas, económicos, depresiones, estrés, aburrimiento, etc, pero también reflexiones muy significativas, tuvimos tiempo de compartir en familia, de repensar y valorar lo que tenemos, de reunirnos alrededor de una comida caliente, de convertir una casa en oficina, en colegio, en salón de clases, en sala de ventas y hasta en gimnasio familiar. Oramos juntos por aquellos que luchaban contra el virus y derramamos lágrimas por desconocidos que perdieron su vida en esta batalla, con miedo de que llegara a ser uno de los nuestros y ese temor en muchas familias tristemente se hizo realidad enfrentando su peor pesadilla, seres amados que murieron solos en un hospital a los que no fue posible darle una despedida con dignidad, ese último adiós.

La resiliencia es la capacidad que posee una persona para hacer frente a sus propios problemas, superar los obstáculos y no ceder a la presión, independientemente de la situación. Es la capacidad de un individuo para sobreponerse a períodos de dolor emocional y traumas, (significados.com) Esta capacidad nos ha permitido resistir este momento con verdadero coraje por los que amamos, porque como dijo el papa Francisco cuando oro por la humanidad durante la semana santa “Nos encontramos asustados y perdidos. Al igual que a los discípulos del Evangelio, nos sorprendió una tormenta inesperada y furiosa. Nos dimos cuenta de que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados; pero, al mismo tiempo, importantes y necesarios, todos llamados a remar juntos, todos necesitados de confortarnos mutuamente”.

Todos estamos en la misma barca pero tardamos en darnos cuenta de eso, nos encontramos asustados y perdidos cuando cambio nuestra rutina, cuando el trabajo o los negocios dejaron de producir, cuando tuvimos que compartir las 24 horas del día bajo un mismo techo, y al igual que los discípulos de Jesús, nos sentimos furiosos y buscamos culpables de nuestros problemas, aunque con el tiempo nos dimos cuenta que estamos en la misma barca, que de una forma u otra, debemos remar hacia el mismo lado para no hundirnos, entendimos que todos somos importantes y necesarios, tanto el campesino que cultiva la tierra, como el doctor que atiende hasta su último paciente, la enfermera que cuida con amor, el tendero que abre diariamente su negocio para proveer a sus vecinos, el domiciliario que acerca lo que queremos a nuestros hogares, el profesor que enseña con paciencia desde su casa, porque dependemos unos de otros.

Y finalmente nuestros niños y jóvenes se adaptaron a una nueva forma de aprender, buscaron formas de jugar, de hacer amigos, de reír, de hacer la vida más alegre para su familias y los padres y madres por su parte, revaloraron el trabajo de los maestros y los jefes entendieron los



sacrificios del tiempo en familia, porque nunca los vieron trabajar tan felices y los trabajadores comprendieron la responsabilidad de mantener una empresa y ser parte de ella y los abuelos se concibieron importantes ante tantos cuidados y se sintieron más acompañados, más que nunca y los doctores y enfermeras se convirtieron en héroes sin capa pero si con trajes especial para enfrentar al enemigo y las mascotas ya no tenían ojos tristes ante las despedidas diarias de sus amos y los mandados se convirtieron en esparcimiento.

Nos espera aun un largo camino para retornar a una posible normalidad, pero todo depende de las enseñanzas y reflexiones que cada ser humano haya hecho y de la forma de adaptarse a esta nueva situación, que este episodio de tanto sacrificio en la historia, nos convierta en mejores personas, en mejores ciudadanos, seres humanos que cuidemos nuestro planeta, que valoremos mas nuestras familia, que nos amemos, que apreciemos la naturaleza, que disfrutemos la vida y que aprovechemos cada día para ser felices, vivir el aquí y el ahora.

MARITZA DAZA VELASQUEZ

No te podría decir si hay algo después de esta vida, pero te puedo dar un consejo. Vive como si no lo hubiera. Como si esta fuera tu única oportunidad de disfrutar, de amar, de vivir...

Baruc Spinoza

“CAMBIA TU MANERA DE PENSAR PARA QUE CAMBIE TU MANERA DE VIVIR”

Romanos 12

Certificación IB

En la vida muchas de las cosas que nos pasan nacen por un sueño, y para este caso no hubo excepción. El sueño de seguir creciendo para poder brindar mayores y mejores opciones educativas a un contexto y población no tan favorecidos y si, más bien carentes de expectativas; hizo que un sueño más llegará a cristalizarse de la manera más honesta y pura posible. Cuando iniciamos este camino de la mano de muchas dudas, inquietudes y hasta desaciertos, en equipo pudimos visualizar que la opción tomada era uno de los más grandes retos asumidos por un grupo de líderes que no solo desde su profesionalismo si no desde su humanidad y deseo de hacer una mejor educación, inician la transformación de toda una comunidad, que aún me pregunto si finalmente estaba preparada para tanto. Llevo catorce años en la institución y jamás un año se parece al otro, siempre en la cabeza de nuestra líder hay ideas nuevas, diferentes, arrolladoras, las cuales han permitido exigirme y dar lo mejor de mí a la comunidad entera, de esta manera me di cuenta que la Rectora siempre ha tenido un plan más que perfecto para la institución, que se ha convertido en un emblema, y ha hecho de lo imposible, una realidad. Es aquí donde para obtener la certificación del bachillerato internacional tiene sentido todo lo que año tras año se ha construido, es como cuando las abejas grano a grano construyen con esfuerzo, paciencia y dedicación su panal, visualizando lo benéfico que puede llegar a ser para todos. El proyecto



de la certificación empieza a tomar fuerza en el año 2018 a la cabeza de María Alexandra Gómez, quien con ayuda de su equipo de docentes líderes inician a conectar toda la esencia de Domingo Savio con los principios del IB, los puntos de encuentro son bastantes claros y de alguna manera entendemos que las cosas se han hecho más que bien, sin embargo, no fue fácil hacer que absolutamente todo tomará el norte que se deseaba.

El fruto de un sin número de esfuerzos se ve reflejado a comienzos de este año, que para muchos de nosotros no ha sido fácil, pero que en realidad para mí ha sido una gran oportunidad de aprender de las cosas más sencillas y simples de la vida. El 20 y 21 de febrero Ricardo Fumachi y Elena Rokha visitantes y evaluadores del IB verifican todo el proceso que hemos tenido como institución para ser no un colegio más de la comunidad del bachillerato internacional, sino el

primer colegio del sur de la capital que pertenece a la comunidad del bachillerato internacional, en realidad lograr comprender la magnitud de tan magno nombramiento no es sencillo, por el simple hecho que este título conlleva, “formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico”, lo cual día a día permite que nuestra juventud sea más consciente tanto de su proceso académico como de la importancia de ser mejores seres humanos, educados en principios y valores. A toda nuestra comunidad: directivos, docentes, padres, estudiantes, personal administrativo y servicios generales mil gracias porque este sueño que nació de nuestra rectora Maritza Daza, se dio gracias al aporte de cada uno, nuestra misión es seguir trabajando como familia Savista en pro de un mismo fin.

DOMINGO SAVIO
CUMPLEAÑOS EN PANDEMIA
2020

Resistiré

“Al llegar a mi colegio todo se vuelve canción, el trabajo, el deporte, las tareas y el amor” tomado de una estrofa del himno del Colegio Domingo Savio

Inicio este texto con una frase que se quedó en mi mente y mi corazón, desde que tenía 10 años de edad en calidad de ex alumna y ahora vicerrectora de nuestra familia Savista, Siento gran orgullo y melancolía al intentar dejar plasmadas en estas líneas, el recuerdo de lo que implica un cumpleaños de DOMINGO SAVIO.

Este año puedo decir que cumplimos 30 años desde la fundación de lo que hoy en día nuestra comunidad puede reconocer como DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL, hemos pasado por varias etapas y transformaciones, todo siempre en pro a la mejora continua; iniciamos siendo un jardín infantil, luego fuimos un colegio con bachilleres académicos y énfasis en inglés, después nos medimos a la aprobación como colegio bilingüe y graduando estudiantes técnicos en programación de software avalado por el SENA.

Cada año traía su desafío, y con ello más aprendíamos y crecíamos como comunidad, nos esforzamos al crear, diseñar e implementar el sistema de gestión de calidad, que nos permite ser acreditados en las normas ISO hace más de 6 años, y es imposible dejar atrás el mérito que se le debe dar a todo el personal y miembros de nuestra comunidad que aportaron a la realización de un sueño llamado IB, ya que después de años de lectura, capacitaciones, talleres especializados, la implementación de proyectos y la adecuación en cuanto a la cultura que implica ser IB,

ESTE AÑO 2020 recibimos la buena noticia, convirtiéndonos como el primer colegio del sur como COLEGIO DEL MUNDO DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL, con la aprobación del programa PAI, no voy a negar que ver a la Rectora Maritza Daza con lágrimas en sus ojos al recibir la buena nueva, causó mucha nostalgia convirtiéndose en un día especial para recordar a través de la historia.

No obstante, después de toda esa inmensa alegría por obtener un logro más, se suma a los desafíos de este año 2020, una pandemia por covid- 19, que nos llevó a tomar decisiones inmediatas para dejar a un lado la educación presencial de manera temporal y así buscar nuevas herramientas tecnológicas para innovar y demostrar con tenacidad que como profesionales podemos continuar con una educación de modo Virtual y actualmente alterna. Esta situación fue incierta, trajo consigo mucha incertidumbre, miedos, frustraciones y todo tipo de sin sabores, que nos llevaron como equipo de liderazgo de nuestra comunidad a reinventarnos y prevalecer por el cumplimiento de nuestros objetivos académicos 2020, a tomarle la mano a cada familia y expresarles con firmeza que a pesar de todas las situaciones, seguiremos en pie, RESISTIMOS, continuamos como valientes enfrentando y adaptándonos a cada situación, estamos hechos de muchas virtudes que nos permiten demostrar nuestra capacidad de

resolución de problemas y así enseñamos con el ejemplo, como maestros buscamos la manera más creativa de llegar a los corazones de nuestros niños en su calor de hogar de manera virtual.

En mayo llegó nuestro cumpleaños, el esperado cumpleaños de la familia savista, y decidimos enviarles una canción de fortaleza a todos, con el mensaje por parte de la Rectora, **“somos una familia y estamos en una embarcación, en estos momentos difíciles pasamos por la tormenta, y seguiremos en este mismo barco juntos hasta el final, apoyándonos y dando siempre lo mejor”**

La verdad fue un cumpleaños atípico, raro, fuera de lo común, lo vivimos y lo disfrutamos de una manera muy emotiva, y si, aun con miedos, pero unidos, rescatando los valores de nuestra familia savista y resaltando la valentía de todos al tomar la actitud ganadora y resiliente frente a este desafío llamado “covid -19-“ tal vez no fue el cumpleaños más festejado, pero fue el más emotivo y que dejará huella a través de una canción que nos salva y nos regala una promesa de apoyo, dejando en claro que por más situaciones la FAMILIA NUNCA SE ABANDONA,, y eso es lo que desde hace muchos años somos UNA FAMILIA SAVISTA.

FELIZ CUMPLEAÑOS DOMINGO SAVIO, ERES Y SEGUIRÁS SIENDO NUESTRO SEGUNDO HOGAR

**María Alexandra Gómez Daza
Vice- Rectora**





EL DÍA FINAL

Llego el momento de despedirnos y de agradecer por todas las situaciones que vivimos en medio de nuestra nueva realidad; hoy 19 de noviembre, nuestras directoras de curso de preescolar tuvieron la oportunidad de compartir una vez más con nuestros niños experiencias significativas que quedan en el corazón de nuestras docentes y niños del DSBS, hoy cada uno de nuestros estudiantes dio gracias a Dios de manera diferente y especial por todas las grandes cosas que reciben día a día, también oramos por aquellos que ya no nos acompañan o por familiares que pasaron dificultades en este año lleno de retos para todos, también fue momento para compartir en familia una receta llena de mucho sabor, para conmemorar la navidad y nuestro cierre de año académico. Nuestras docentes tan comprometidas como siempre, llegaron a cada uno de los corazones de nuestros niños con sus palabras de despedida que, sin duda, durante todo el año en cada actividad, y con cada experiencia, lograron el mejor resultado en nuestros estudiantes y por supuesto dejaron una huella en sus vidas.

En este día de acción de gracias tuvimos la oportunidad de además de compartir con alegría y realizar tarjetas navideñas, coronas y angelitos que nuestros niños disfrutaron construyendo, escuchar y cantar canciones emotivas que a la vez que nos producen nostalgia también producen una inmensa alegría por el deber cumplido y no podíamos dejar de lado nuestra área de inglés que para nuestros pequeños es bien valiosa y bastante edificante para su futuro, desde esta área, los chicos tuvieron la oportunidad de conocer el significado del día de acción de gracias, y así, comprender lo que representa esta fecha.

Este fue un año al desnudo para nosotros como docentes, porque desde casa, conocieron el día a día en nuestro colegio, apoyándonos con mucho amor y exigencia para que nuestros niños siguieran escalando para alcanzar sus metas; un año en el que gracias a los padres de familia, tíos, hermanos, abuelos y demás miembros de la familia, logramos todas las metas que nos habíamos planteado para este 2020, ya que sin su ayuda no hubiese sido posible culminar con méritos este año, mil y mil gracias por su paciencia e incondicional apoyo.



2020 un año de pequeños guerreros



Cada vez que está iniciando un nuevo año miles de preguntas llegan a mí, cada una de estas son respecto a mi trabajo, mi mente vuela y desea saber cuáles serán las nuevas experiencias y retos que debo afrontar como docente y también como ser humano. Este año 2020 siempre lo recordaré por muchos motivos no solo por cada una de las situaciones que nos han hecho valorar la vida y todo lo que nos regala Dios sino también por la calidad humana que encontré en cada uno de mis estudiantes y sus papás que siempre estuvieron acogiendo cada una de mis recomendaciones con respeto y cariño.

Hoy quiero resaltar con mucho orgullo cada uno de los integrantes que pertenecen al grado de primero E, son niños capaces de afrontar con valentía y fervor el día a día que viven a diario para alcanzar los objetivos que se proponen, de estos pequeños guerreros destacó la solidaridad y audacidad con la que recibían cada una de las clases planeadas, la mentalidad abierta y el respeto frente a las problemáticas que se les presentaba de las cuales somos parte y debemos trabajar por ser mejores ciudadanos del mundo.

Dentro de este grupo de soñadores y perseverantes resalto a una niña que con su bondad y amor brilla y nos contagia de ella, su nombre es Dana Sofía Vargas Reales quien nos ha demostrado que las batallas se pueden ganar. Recuerdo que durante los primeros días de clases temía que sus padres la dejaran en la puerta, se mostraba con algo de pavor al expresar sus pensamientos al frente de los demás. Hoy en día esas características quedaron en el pasado; durante el año nos demostró cómo se contagió con cada uno de los atributos que se lideran a diario en el colegio. Ella es una niña indagadora, curiosa por todo lo que se le enseña, demostrando siempre una actitud positiva y de aprendizaje, así mismo es una buena comunicadora e íntegra ya que lo primordial para ella es dejar que sus amiguitos “compañeritos de clases” expresaran sus sentimientos e ideas. Felicitaciones a todos y deseo que sigan así de responsables y reflexivos como lo vienen haciendo, un abrazo muy especial y con todo el amor.

MISS DANA BALLESTEROS

FIRST E



Un sueño hecho realidad

Cuando en sus miradas se irradia un gran destello de alegría, un sentimiento o una emoción, se refleja en gran sentir de la vida misma.

El lenguaje del cuerpo, el tono melodioso de la voz, el dejar volar nuestra imaginación, el crear otros espacios de comunicación, nos hacen los seres más privilegiados de la existencia. Somos seres pensantes, que demostramos lo que sentimos y vivimos de muchas formas.

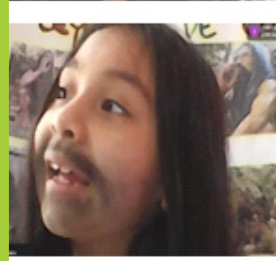
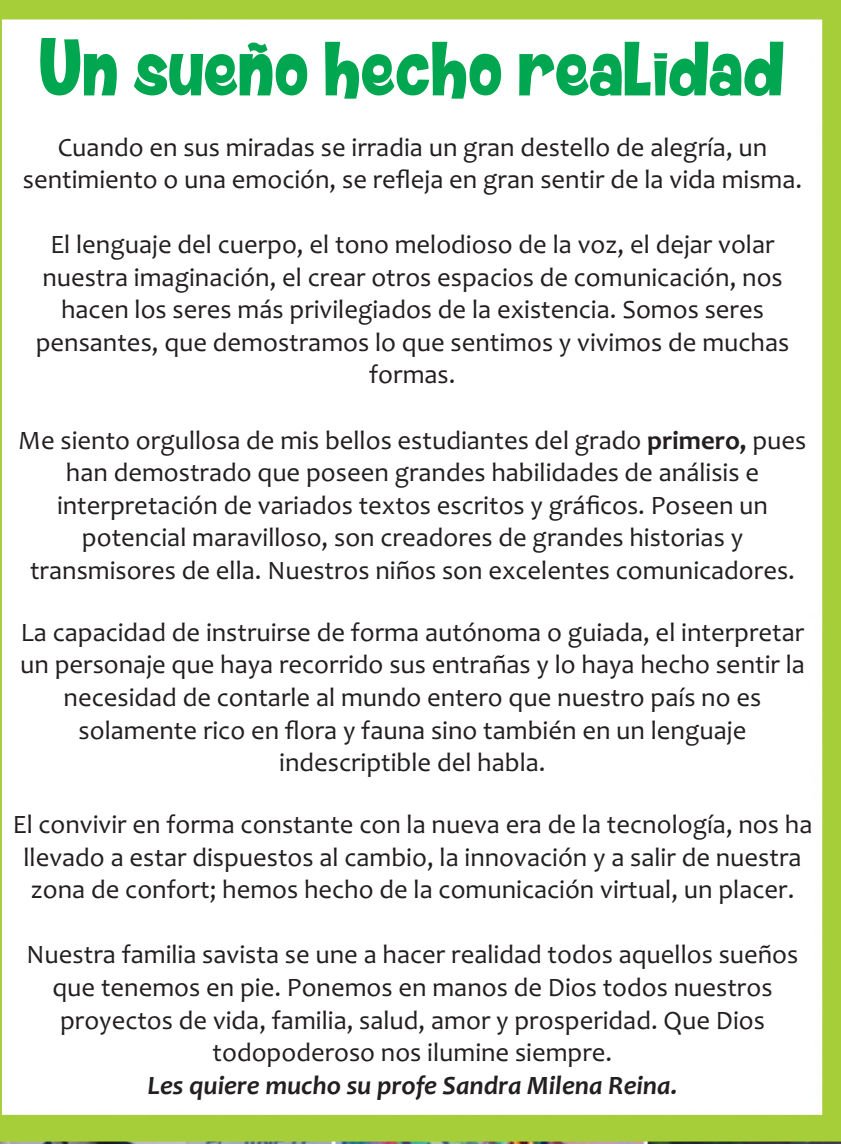
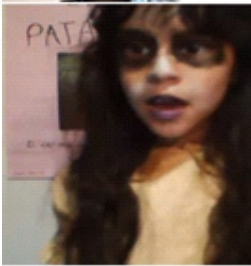
Me siento orgullosa de mis bellos estudiantes del grado **primero**, pues han demostrado que poseen grandes habilidades de análisis e interpretación de variados textos escritos y gráficos. Poseen un potencial maravilloso, son creadores de grandes historias y transmisores de ella. Nuestros niños son excelentes comunicadores.

La capacidad de instruirse de forma autónoma o guiada, el interpretar un personaje que haya recorrido sus entrañas y lo haya hecho sentir la necesidad de contarle al mundo entero que nuestro país no es solamente rico en flora y fauna sino también en un lenguaje indescriptible del habla.

El convivir en forma constante con la nueva era de la tecnología, nos ha llevado a estar dispuestos al cambio, la innovación y a salir de nuestra zona de confort; hemos hecho de la comunicación virtual, un placer.

Nuestra familia savista se une a hacer realidad todos aquellos sueños que tenemos en pie. Ponemos en manos de Dios todos nuestros proyectos de vida, familia, salud, amor y prosperidad. Que Dios todopoderoso nos ilumine siempre.

Les quiere mucho su profe Sandra Milena Reina.



Gabriela María Gómez Sánchez

Hoy quiero destacar a la estudiante **Gabriela María Gómez Sánchez** del grado **primero C**, quién es digna de representar a nuestro grupo por llevar en su vida diaria grandes habilidades y responder ante la sociedad con grandes atributos.

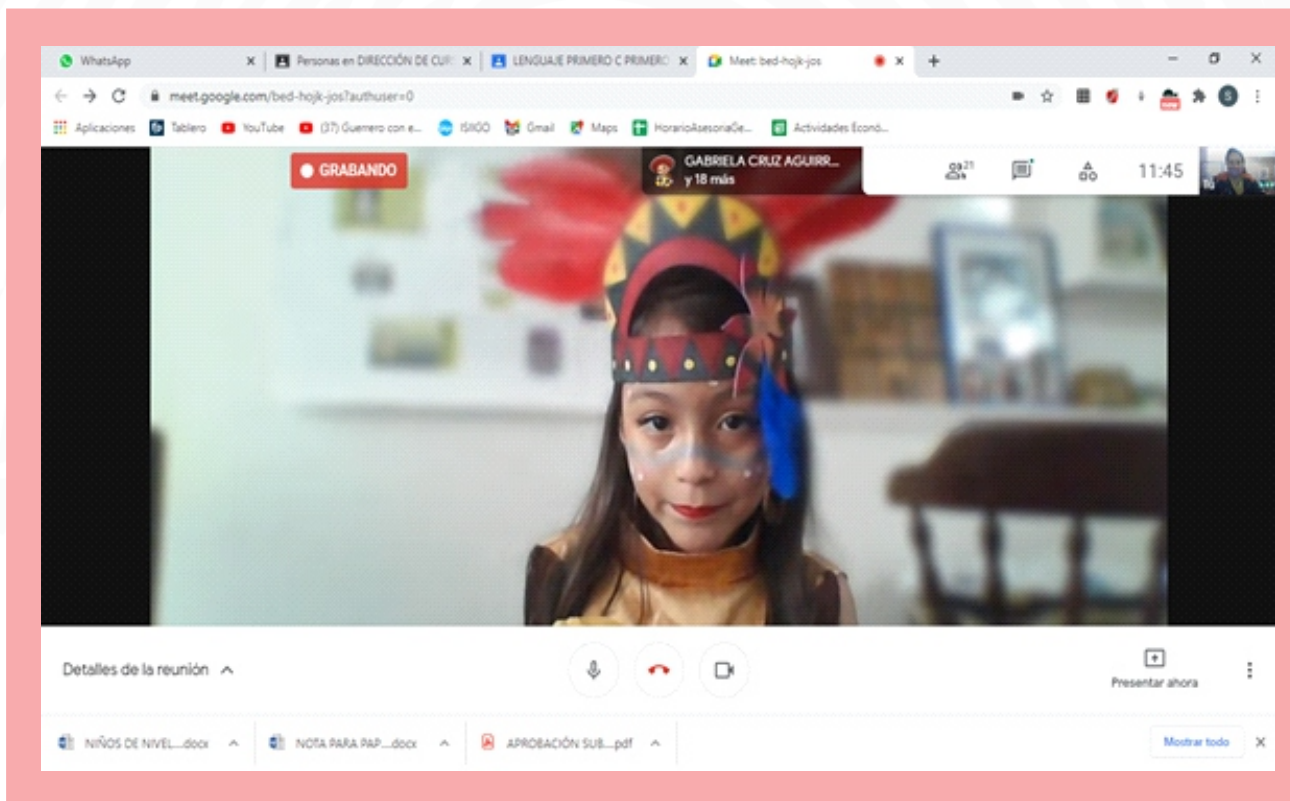
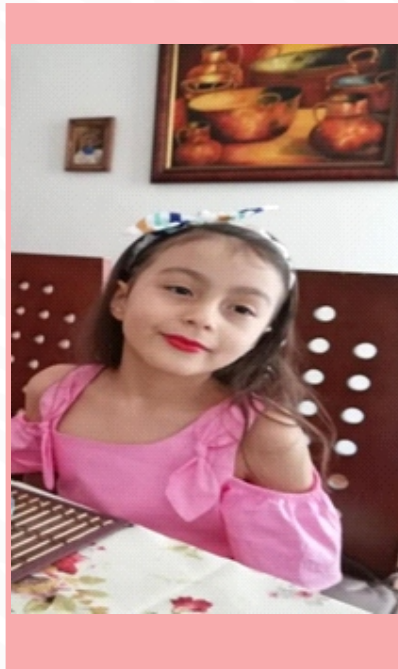
Esta bella Bogotana nació el 26 de junio del año 2013. Vive con sus padres, quiénes se han esforzado diariamente por inculcar en ella, valores como el respeto, obediencia, sinceridad, honestidad y alegría. Esto la lleva a ser una niña íntegra.

Estudia en nuestra institución desde el grado jardín. Desde muy pequeña y en compañía de sus padres y docentes, ha desarrollado ese espíritu indagador, el cual despierta su curiosidad y la lleva a tener un pensamiento crítico frente a muchas situaciones. Demuestra ser buena comunicadora pues se expresa con confianza y escucha atentamente a sus compañeros.

Influye en forma positiva en sus compañeros y docentes la solidaridad, la estabilidad emocional y un gran aprecio por nuestra cultura e historia de nuestro país.

Dios te bendiga siempre.

Te queremos mucho. Tus compañeros grado primero C y docente Sandra Reina.



Pasos IB, Sueños y Destrezas

Este año tuve la oportunidad de conocer a grandes y maravillosas personas en el grado cuarto A, cada una de ellas llena de talento, con cualidades distintas, y diferentes atributos dignos de ser mencionados e imitados. Cada estudiante llego con el corazón repleto de alegría y emoción por iniciar un año escolar y con la mejor actitud para adquirir y demostrar todos sus conocimientos haciendo uso de todas las herramientas disponibles para ello. Sin embargo, las circunstancias adversas hicieron que este año atípico nos enseñará diferentes lecciones y les permitiera a algunos de ellos tomar mayor ventaja frente a la situación. Los estudiantes del grado cuarto A, cada uno de ellos dotados de grandes capacidades son merecedores de ser nombrados como ejemplo a seguir no solo por sus rendimiento académico y disciplinario, sino por su gran

compromiso para ayudar a los demás, por entender a cabalidad la palabra solidaridad, por ser fuertes y valientes para enfrentar la adversidad y por siempre tener una palabra amable y una sonrisa en cada una de sus clases, por asumir con seriedad su año académico y sobre todo por cumplir con cada una de las actividades propuestas de forma exitosa, dando a entender que querer es poder y que su entereza y voluntad sobrepasan las limitaciones.

Uno de los representantes de todas esas virtudes es nuestro compañero *Jacoby león*, que con su agudeza mental asombra cada que vez que tiene la oportunidad de participar en clase, atrapando con sus respuestas acertadas y comentarios precisos a docentes y compañeros. Debido a estas características cabe resaltar uno de sus mayores atributos IB, ser un buen comunicador. Este atributo fue resaltado y desarrollado este



año durante cada una de sus evaluaciones sumativas y participación en clase. Sin duda un estudiante con una gran capacidad para reflexionar sobre cada situación y dar su punto de vista de una manera apropiada, demostrando respeto por cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Con gran alegría puedo decir que *Jacoby* es un representante de la calidad de estudiantes que conforman nuestro grupo este año, que el paso de cada uno de ustedes paso por el colegio no ha sido en vano, que cada día con sus experiencias, las actividades desarrolladas, los temas vistos y los juegos realizados les han permitido construir bases sólidas para continuar con éxito su vida escolar y académica, que tomados de la mano de Dios junto con el apoyo incondicional de sus familias, docentes y compañeros traerá grandes frutos a su vida y la confianza suficiente en su poder para cambiar el mundo.

Con profundo orgullo
Lady Vianey Tovar Gomez



Fifth grade achievements in The unusual 2020 year

2020 has not been a typical year and most of it in the academic field. Teachers and students have had great challenges in order to teach and learn, however here in Domingo Savio Bilingual School we have been taking advantage of this situation and reinforcing our knowledge in the virtual teaching and learning modality. That is why along these paragraphs, the English language learning process and adaptation of the students from fifth grade will be evidenced. Also the activities and summatives created to achieve the goals of the classes showing how the students put into practice the IB attributes, the preparation for the flyers test and some conclusions about the procedures of the classes.

English language learning process in fifth grade virtual modality classes has been enriching and demanding. This year the teachers focused on creating significant learning activities, in which students as in the IB learner profile were

accustomed to seeking and evaluating a range of points of view, and also were willing to grow from the experience of being in virtual classes. *International Baccalaureate, 2010*. Therefore the development of the open minded, communicators and inquirers attributes stood out through the learning path of each student.

Activities such as **“THE COOKING SHOW”** in which they should pretend that they were chefs in their own restaurant and must prepare a recipe that they liked the most, this by recording a video and using the food and recipes vocabulary given in the class.

The students enjoyed this activity a lot and showed their knowledge and creativity with the recipes that they prepared, so that the results of this activity led the teachers to identify the communicative abilities advances of the

students, demonstrating a varied vocabulary, tailoring their language to the audience, and presenting their ideas appropriately

On the other hand, to keep monitoring the student's speaking and grammar skills, the teacher planned an activity called **“WE ARE YOUTUBERS”** that consisted of the recording of a video tutorial, taking the role of a youtuber. The students had to explain the proper use of “quantifiers” being as creative as possible and giving examples about it. At the end of this task the teachers were able to identify the wonderful abilities of the students to show something that they know, and at the same time evaluate their understanding, the proper use of the topic, the speaking and the grammar skills.

Also students presented a summative evaluation called **“The inventor is me”**, that reflects commitment and knowledge about the use of English as a second language,



talking about the changes of the world thanks to the inventions or discoveries of others. The students showed their command when talking about biographical scientists, and expressed their ideas in the past. They talked about the legacy of an inventor or scientist, and created a scientific card that contained information about some experiments that they discovered with the steps that they followed according to the scientific method. This summative lead to achieve one of the main goals of teaching English, to have students able to communicate their thoughts, developing critical thinking in the second language.



Finally the teachers worked for weeks training the students for the Flyers test. Weekly the teachers gave the students tips to solve each part of the test according to the skill that they were practicing and taking into account the time that they would have in the real test, the teachers designed some mocks to practice and correct mistakes with the students. These exercises help the educators and the learners to reinforce the different skills, identify the

weaknesses and give feedback to improve and get good scores. Furthermore as everybody knows this kind of tests or exams make the students strive to do their best and prove their knowledge, so the results of the exercises and the final MOCK prove that the process, talking about communicative abilities listening, reading and speaking skills has been improving.

The activities, summatives and mocks planned by teachers, were important tools that guide fifth graders to build their own knowledge along the virtual classes. The teachers gave to the students the path and the students followed it and went deeper in order to maintain the inquirer, risk taker and open minded attitude.

Where would be without a Savista Family

BY
JULIAN ANDRES AZUERO B.



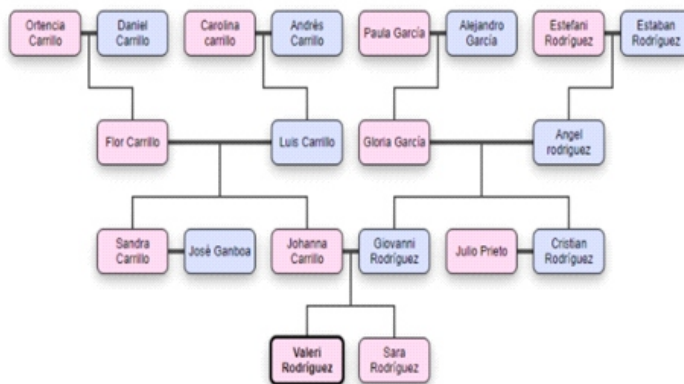
Nuestra clase comenzó con la pregunta. Chicos saben el nombre de sus tatarabuelos? Muchos se miraron con caras largas y otros trataban de recordar con vehemencia nombres. Una revisión a las investigaciones culminadas sobre la familia en séptimo grado en este año 2020, seleccionadas bajo el criterio de la unidad WHERE WOULD BE WITHOUT A FAMILY, se desarrollaría al hacer un diario y un árbol que resulto en una divertida obra de arte.

Nuestro propósito es analizar las tendencias en tales estudios de como nuestras memorias familiares se han desvanecido y vamos a ser unos pequeños investigadores de nosotros mismos, para que recordemos en nuestras familias y las experiencias vividas que viven en nuestra mente. Para ello le pedí a los estudiantes crear recortes e historias inéditas de sus vivencias familiares con cada uno de los miembros algo como esto.

En él los estudiantes no solo hacían memoria de sus experiencias también reflexionaban sobre los rumbos familiares y su

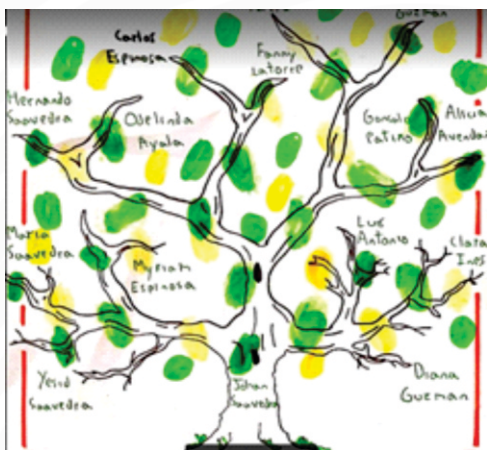
comportamiento juntos como una unidad, reforzando el segundo idioma y su ortografía. Si bien algunos estudiantes no llegaron a alcanzar todos los criterios evaluativos completos el maestro pudo hacer énfasis al igual que sus padres de la calidad de la letra y orden del estudiante.

Llegar a los estudiantes viendo parte de sus antepasados y sus lazos familiares fue una investigación exhaustiva en la que he colaborado a través del trimestre y algunas herramientas en línea como la página GENEALOGIAS DE COLOMBIA, donde los niños



tuvieron la oportunidad de indagar muchas líneas familiares para completar sus árboles digitales que no fueron más que unos excelentes organizadores de ideas y mapas mentales, algo como esto.

Finalmente las líneas de posibilidad en materia de inglés propuestas para el trabajo con familias Savistas surge de la investigación cualitativa en la cual concebimos a la familia como agrupación cambiante, diversa, perdurable en medio de los cambios; y nos encontramos con nuestra obra final donde hemos determinado su niveles de impacto sobre la población por medio de un cierre de video experiencias donde el árbol genealógico fue uno de los más queridos en mi materia.



Unexpected Halloween

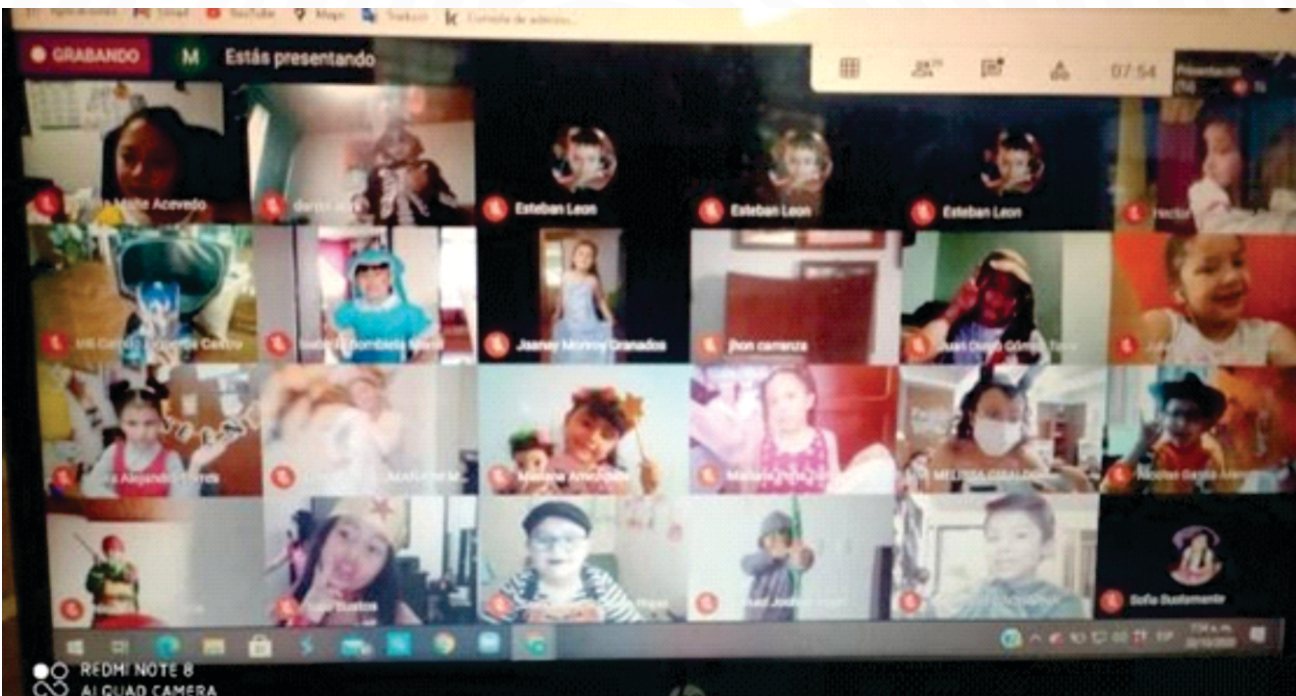
Some years ago these kind of celebrations were never overlooked in the school, we always try to do everything possible so that children enjoy dates and celebrations as important as the long awaited “Halloween”, however, due to the pandemic, our entire world took a turn and our life became utter chaos; We never imagined that it was possible for a pandemic to occur in the year 2020. Because of that, we had to rethink our future, everything changed, our family time, meeting with our relatives, spending time indoors and praying daily to God for our health. So many things happened in six months and we were already in the month of October waiting to celebrate our long awaited children's day: Halloween.

Thank God, the school was enabled to begin the alternation process and thanks to that, we were able to offer all our students, both face to face and virtual, a different day within the routine in which the pandemic had engulfed us. On that day, we invited all the kids to dress up, some from home and others at school, everybody really happy and looking forward to celebrating our long awaited date.





During the day, the kids were able to enjoy different program activities such as: a fashion show through which they were able to show their costumes and share experiences and opinions of their favorite characters, the kids were able to make crafts where they showed their skills by drawing, painting, cutting and creating various animations and monsters in a real and digital way, the kids had the opportunity to play games such as bingo, through which they not only enjoyed but also learned new vocabulary, attended all the bilingual activities and shared with their classmates, they could have a session of dances where they danced and did aerobics to accompany their good health; At the end, they were able to watch a movie and eat popcorn that each one brought from their house to spend time with their classmates from home and from school. The principal with all her love gave a beautiful detail to girls and boys, from home they could also enjoy their box of candies with a wonderful toy.



StoryTelling using Book Creator & Story Cubes apps.

By Camilo Mora, EFL teacher.
Summative Project - 10th Grades

Writing is an important skill in English language learning and ICTs are tools that can be used to improve students' writing skills creatively. The incorporation of ICTs in the language learning process performs as a tool in the acquisition of the language and in the improvement of the language skills along with students' personal development such as publishing their projects online or online community interactions. That's why I decided to carry out a project with 10th grades during the second term, the idea was to write a story based on some "Story Cubes" given and using "Book Creator" app in order to create a digital book and as a vehicle to foster students' writing skills, digital skills, and creativity.

Evaluating the results of students' digital books, several conclusions came up. Looking at the impact of the project on students' writing output I consider it had some changes. At the beginning of the project, some of the students showed little growth in their writing output, mainly because they were not used to having a writing class with technological tools. However, at the midpoint of the project, there was evidence of the significant changes students had in their output as they were able to add details to the story and create sentences just imagining an image to represent it. Using "Book Creator" could help struggling students to be more confident, to approach writing in a positive way, and to show their creativity as sometimes paper and pencil might be overwhelming for some learners.

Another important result of this project shows that "Book Creator" can offer invaluable opportunities and challenges for students to improve creativity. I can conclude that students' creativity had a considerable increase when writing as well as their imagination to visualize a story adding images, shapes, pictures, draws and audio recordings that made writing compositions detailed, creative and fun. Taking into account that the formative and summative assessment activities were carefully planned and the pandemic conditions made the activities to be adapted, I consider the project to fulfill the objectives and gave a starting point in considering the integration of technology, like "Book Creator", as tool students can have for writing.



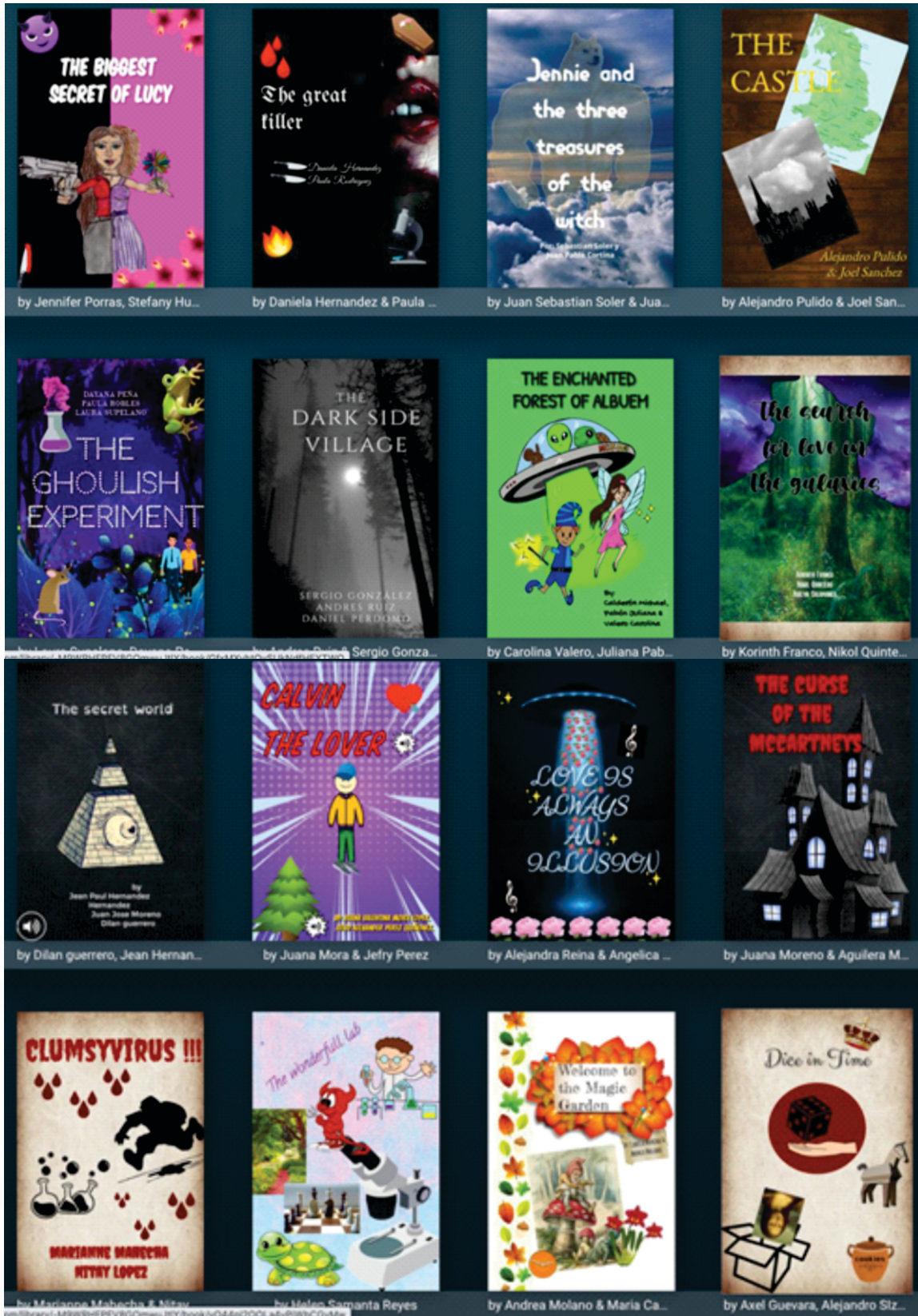


Figure 1. Digital Books library published after completing the project and available on Ebook platform.

A SPECIAL DAY...



On Friday September 25th we celebrated the day of love and friendship, this day we did different activities in which we shared with the children a very pleasant time. We started our day praying and making a delicious recipe, each course prepared something different, explorers prepared a monster sandwich, pre-kindergarten a delicious hamburger, kindergarten a banana Split and transition a delicious dessert.



Then we did an activity where the children followed some clues to find a surprise that a secret friend had left to each one, it was very exciting to see how each student was looking around their house to find the surprise.

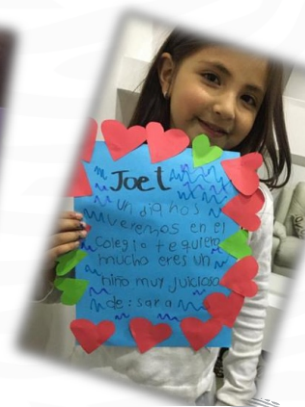


Although it was a virtual celebration, we were together as a Savista community to share a day full of emotions that leave a great mark in our hearts.



We know that virtuality has brought us great challenges, difficulties and changes, however, it has been a learning experience for all, where we have discovered children with great technological talents where they become teachers and we become students. We can't wait to see them all together doing these activities, celebrations and many others where those virtual games come out of the screens, those delicious recipes are shared and those beautiful letters are personally delivered with a warm hug.

By: Tatiana Lemus English Teacher.

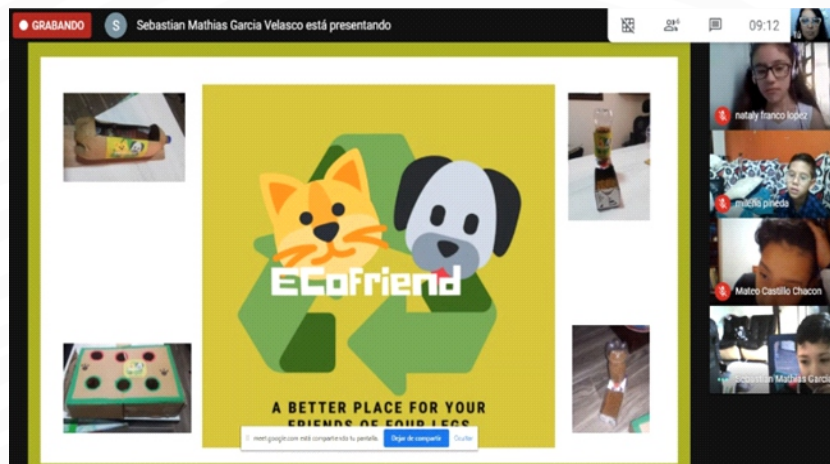


Cómo compartimos el planeta, desde la perspectiva de unas mentes brillantes



Sin duda alguna, este año ha sido lleno de nuevas y maravillosas experiencias, cada actividad realizada con nuestros estudiantes nos dio la oportunidad de conocer su creatividad, la forma en la que adquieren el conocimiento y la manera en la que se apropian de él y lo expresan usando cada una de sus habilidades.

A mediados del año escolar, nuestro enfoque académico se basó en la distribución de la riqueza alrededor de nuestro mundo y la manera en



diferentes etapas del desarrollo de dicho producto.

de pautas comerciales que buscaban convencer a potenciales compradores de adquirir sus productos, todo esto con el apoyo de sus familias.



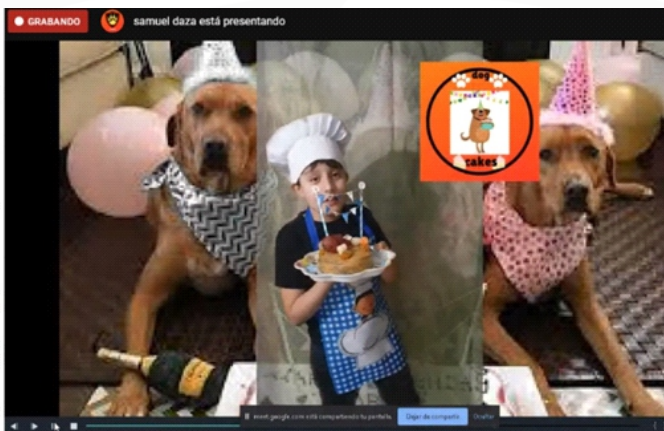
Desde las áreas de ciencias e inglés, los estudiantes aplicaron su conocimiento sobre temas como el reciclaje, el cambio climático y el ambiente para elaborar una producción textual haciendo uso del vocabulario y las reglas gramaticales adquiridas

A medida que cada estudiante avanzaba en el trabajo de sus propuestas innovadoras fue desarrollando y aplicando encuestas que le permitieron reconocer el nivel de aceptación de su producto para posibles compradores, dichas encuestas

que ésta afecta a las comunidades y su acceso a igualdad de oportunidades. Es por esto que como actividad sumativa de la unidad “Como compartimos el planeta” se planteó el desarrollo de un producto realizado a partir de material reciclable que respondiera ante una necesidad puntual de la comunidad. Para ello se plantearon diferentes actividades desde cada área las cuales corresponden a

durante esta unidad manifestando la importancia de reducir, reutilizar y reciclar diferentes materiales no solo en nuestros hogares, sino también en grandes procesos productivos. Por otra parte, desde el área de sociales, tuvimos la oportunidad de observar la creatividad de nuestros estudiantes en la elaboración





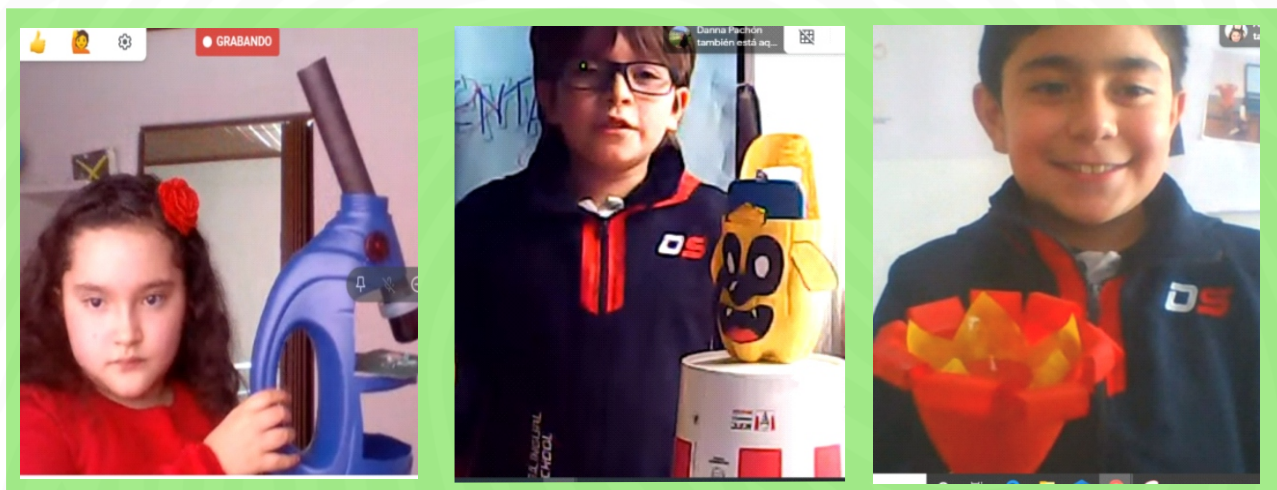
calificaron el uso del material reciclable en el producto, la utilidad del mismo, el diseño y el aporte al cuidado del planeta. Una vez recolectados y analizados los datos, cada estudiante mostró sus resultados a través de diversos tipos de gráficas, tales como gráfico de barras y/o pictogramas, demostrando de esta manera sus conocimientos sobre estadística que es la 1.ª ciencia que usa datos numéricos sobre un hecho con características determinadas para luego llegar a una conclusión a partir de los datos numéricos extraídos. Cada estudiante aplicó su encuesta a familiares y amigos, logrando recoger la mayor cantidad de datos posibles, promocionando su producto mientras que se daba a conocer el cuidado

del medio ambiente dentro del entorno académico.

Fue un proceso significativo y relevante donde pudimos observar el ingenio de nuestros estudiantes plasmado en distintos proyectos que ellos disfrutaron elaborar y del cual pudieron obtener habilidades de indagación, pensamiento, autogestión y conocimiento.

<https://Oxfordlanguages.oup.com/google-dictionary-es/>

1.



ÉCOLE BILINGUE DOMINGO SAVIO

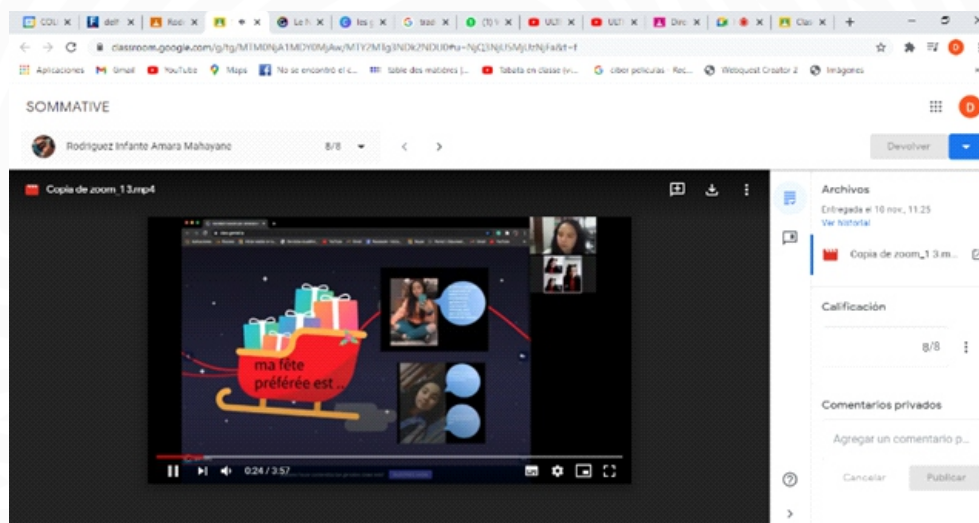
19 novembre 2020

ÉVALUATION SOMMATIVE DES GRADES: SIXIÈME ET SEPTIÈME

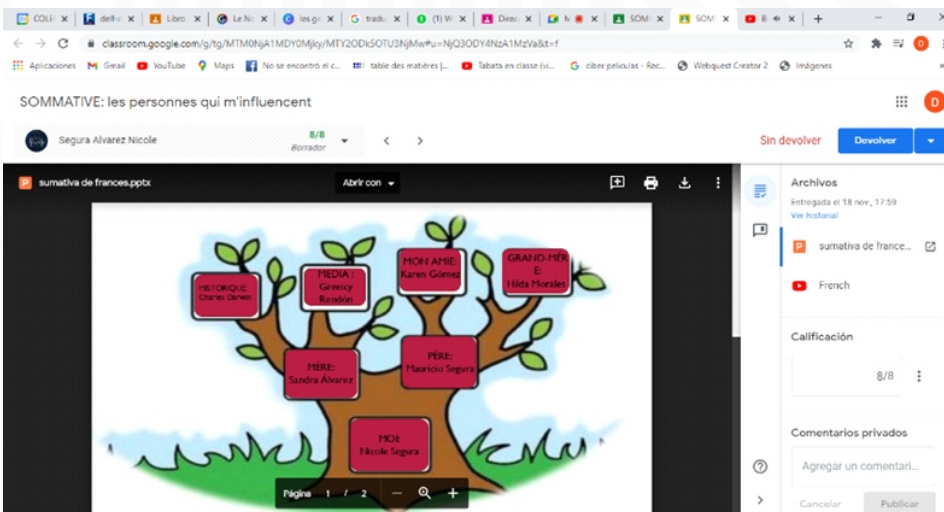
Professeur: Diana Holguín - Master d'éducation

La métaphore: le gâteau, signifie que les étudiants préparaient leur évaluation, de tranche en tranche.

Les étudiants de sixième année ont réalisé l'infographie sur un fête francophone. Ils se sont enquis des: cadeaux, de la nourriture et des vêtements pour l'occasion.



Par contre, les étudiants de septième année ont développé leur esprit critique avec le sommative: les personnes qui m'influencent.





Somative francais

Fransais Sommative

Charlie D'amelio: C'est une personne qui est un très bon exemple à suivre car malgré son jeune âge elle a lancé trop de projets dans les réseaux sociaux ou des collaborations et à part ça c'est une personne très forte puisqu'elle a dû endurer trop de mauvais commentaires envers son physique, santé, contenu, etc. mais elle a su y faire face de manière très appropriée puisqu'elle est une personne qui est contre la discrimination et malgré tout elle n'arrête jamais d'avoir un sourire sur son visage

Elle s'appelle Charlie d'amelio
 Elle est née dans Norwalk, Connecticut, États-Unis le 1 mai 2.004
 Ses parents sont Heidi D'Amelio et Marc D'Amelio
 Sa soeur est Dixie D'Amelio
 Les films auxquels elle a participé sont StarDog et TurboCat et The Disney Family Singalong
 Elle compte plus de 90 millions d'abonnés sur son compte tik tok qui a été ouvert en juin 2.019
 Elle a développé sa ligne de maquillage en partenariat avec sa soeur Dixie D'Amelio et la marque Morphe.
 Elle a un accord avec le magasin Dunkin Donuts dans lequel il a ajouté un nouveau produit à son nom
 Elle compte plus de 20 millions de followers sur instagram et plus de 5 millions de suivis sur twitter
 Elle est danseuse

Prezi

Miguel Quiroz 7C
 Cher Tomas Infante tu es un bon ami, très drôle, tu joues du bon football et du feu libre merci d'être un si bon ami. adieu
 Bonjour

Pour: Stiven Alberto 7C
 Cher Stiven Alberto Sanchez Je te souhaite un jeux jour de l'amour et l'amitié parce que tu es amical et agreable. tu es un grand ami, merci pour tote noutre amiti.
 Passe une magnifique journée!!
 Santiago Valero Jaimes 7C

pour mon ami Stiven Sanchez
 cher ami Santiago Valero, merci pour votre amitié et j'espère que notre amitié sera éternelle. Je sais que nous ne nous sommes recontrés que cette année mais c'est très agreable d'avoir votre amitié et votre confiance et vous êtes très doué pour jouer à toutes sortes de jeux vidéo et prendre soin de vous et j'espère vous voir bientôt car la quarantaine est très ennuyeuse. :)
 Passe une magnifique journée!!
 Stiven Alberto Sanchez Chacon 7c

Isabella Feria Parra 7c
 Cher dana,

dana, Word document.pdf (1.0 MB)
Santiago Londoño Pineda

Juan Felipe Miranda Rodriguez 7C
 Cher papu Thomas je vous souhaite bosheur , tu etre une amite Inconditionnel et tres fidèle, vos un de mon premier amite, oai son 8 année de connaisse
Nicolas Andres Rodriguez

Alvinzy Correa
 Chère Tomas,
 Je te souhaite un jeux jour de l'amour et l'amitié parce que tu est si drôle et amical journée à bientôt ton ami Alvinzy

Jour de l'amour et l'amitié
 Cher Shara Valentina Vergara, Je t'envoie cette cart' parce tu est un bon ami, parce tu est agreable, inconditionnel et amical, Je te remerci pour aide dans mon idées folle et surtout d'être une grand amie.
 A bientôt
 Cordialement Sara Juliana Ruiz.
Sofia Baron Ramirez 7c

Ils ont décrit leurs personnes préférées: père, mere, grands-parents, amis, influenceurs actuels et historiques.

Bon travail mes étudiants!

¡Paraguay! "ACEPTANDO LA BELLEZA LINGÜÍSTICA"



TIPS:
 ¡Dialoga con los habitantes, se caracterizan por su buen ambiente!
 ¡Aprovecha del ámbito social, aquí nadie es mas que nadie!

La originalidad cultural es un aspecto que representa a la nación de Paraguay, ya que logró identificarse en el mundo hispoamericano con un nuevo concepto en donde enlazaron aportes y asimilaciones entre conquistadores y acestros enriqueciendo su lengua en la cual manejan el Español y el Guaraní, sus dos lenguas nacionales y oficiales, declarado en la Carta Magna en el artículo 140 en 1992 por la Convención Nacional. Sorprendentemente es uno de los pocos países que prevalece aún con el lenguaje que utilizaban sus indígenas.

A través de los diversos acontecimientos en la historia de Paraguay, la lengua guaraní logró sobrevivir y es reconocida como parte del legado "Tupí guaraní", rompiendo los estereotipos de las demás culturas que siguen los elementos basados en la cultura europea, como ciudades, monumentos, palacios, templos, arte y demás. Las raíces guaraní jamás perdieron su esencia dentro del universo cultural, mayormente se reconocen por su expresión hacia el ser humano, la vida y el sentido que realmente cobra existencia para ellos.

Además de ser bilingüe, es pluricultural y mestiza. Albergando una gran diversidad frente a sus comunidades apesar de que hay mucha corrupción se considera el país más feliz de sur América, así que tendrás una venida acogedora. Aparte de eso, conocerás la historia cultural del país, y el cómo el léxico del guaraní les brinda varias fuentes de libertad. Apuesto que te alegrará conocer a la población tan humilde que habita aquí, pero que en vez de "Empobrecerse" gracias a su gobierno, poseen un coeficiente intelectual muy elevado, ¡Dejando a los otros países por el suelo! No pierdas la oportunidad, aquí no te juzgaran, al contrario te tratarán como un amigo/@ de hace años.

¡Argentina! "LA INCREÍBLE MARAVILLA"

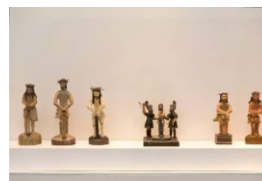


TIPS:
 ¡Abrígate muy bien si eres una persona muy sensible!
 ¡Preparate para una mini-rutina de acondicionamiento físico de manera didáctica!

La cordillera de los Andes está ubicada en el borde de América del Sur limitando con algunos países y mares alrededor del continente; Formado de un hermoso paisaje junto a diversos climas; A su vez, es una extensión montañosa y se considera la más grande y hermosa del mundo ocupando 7224 km y con altura de ocho mil metros sobre el nivel del mar. Sus montañas logran sobrepasar la altura sobre los seis mil metros, posee también los volcanes más altos del mundo, aproximadamente 10. ¿Correrías en riesgo de acercarte?

El pico de la cordillera es llamado "El pico Aconcagua" y está ubicado en esta linda nación, concretamente en la provincia de Mendoza, con aproximadamente 6.959 metros de altura es el punto más alto de todo el hemisferio sur. Lo más interesante a saber es que a 5.300 metros de altura se encontró hace algunos años un ¡Territorio de rituales incas!, o más conocido como "Capac Cocha", y se encontró lleno de algunos objetos hechos en oro y plata. ¿Te imaginas encontrar uno después de tantos años?

Algunos habitantes y científicos de la provincia rumoran que se trata de un volcán activo, aunque no es totalmente comprobado, aún así sigue siendo un lugar muy atractivo para los extranjeros. Si vienes, puedes escalarlo hasta donde tu cuerpo te lo pida. Un dato curioso hecho por quienes ya han probado esta experiencia tan única es que a medida de que vas subiendo y bajando la montaña tu temperatura va cambiando de una manera muy peculiar. ¿Que esperas para comprobarlo tú mismo?



"ASUNCIÓN DE ESCULTURA"

TIPS:
 ¡Manos a la obra, aprovecha todo tu día aquí!
 ¡Explora cada uno de los rincones, de seguro encontrarás muchas sorpresas!

En 1979 fue construido uno de los monumentos más grandes e históricos en la ciudad de Asunción fundado por Olga Blinder y Carlos Colombino. Principalmente siendo una institución de orden privado. Actualmente existen más de 4.000 piezas allí, correspondientes a producciones mestizas desde el siglo XVII, el proyecto avanza a través de los años consistiendo en la exposición de representaciones del arte de centros culturales, plazas y universidades. Una gran propuesta para integrar a toda la comunidad, ¿No crees?

En el museo hay millones de reliquias donadas en un 90% por Ticio Escobar, quien fue una figura estrella en ese entonces, siendo abogado, escritor, curador y crítico. Lo más importante es que hay alrededor de 10.000 objetos haciendo homenaje al arte indígena, respetando mucho a sus ancestros, mostrando el valor histórico y también dándoles valor estético a las grandes obras que realizaban. ¿Te imaginas que cada país tuviera un museo así de fantástico? ¡Más que honorable!

El museo de barro o el museo de arcilla, siendo uno de los lugares turísticos más atractivos por su toque cultural con obras de arte popular, indígena, suburbanas y eruditas, ¡Existen también actividades educativas! Aquí lograrás aprender a realizar piezas de cerámica, trabajos en madera, encajes y demás obras simulando ser precolombinas y contemporáneas. ¿Te atreverías a ser parte del museo y venir para mostrar tu 100% para realizar estas actividades dinámicas?, ¡No lo pienses tanto!



"CIUDAD HECHA EN SUEÑOS"

TIPS:
 ¡No olvides traer el equipamiento adecuado según la estación!
 ¡Ten a la mano tu cámara fotográfica, ganarás muchos likes si muestras esta belleza!

En las orillas del Lago Nahuel Huapi, está un mundo fantástico, en una hermosa ciudad llamada San Carlos de Bariloche, que fue fundada en 1902 y es una de las más pobladas en el país, la cual se caracteriza por sus ríos, cumbres nevadas, gran vegetación, su zona de lagos y muchos atractivos más. Construida al estilo europeo gracias a la arquitectura que brindó el legado alemán, también junto a una excelente gastronomía que la hacen exclusiva y denominada como uno de los sitios por excelencia de toda Argentina.

Esta ciudad se distingue en su provincia de Río Negro, en una región privilegiada frente a otras por las magníficas construcciones en piedra y madera, techo de pizarra al estilo tradicional "Villa alpina", belleza paisajista, cerros, bosques, glaciares y un sin fin más de bellezas. Con una fisonomía impecable, alrededor de esta hay varios locales y galerías comerciales, restaurantes y confeterías; Todo esto en las arterias céntricas, que brindan un toque muy cómodo para los turistas que pasan por allí en cualquier época del año.

En época de invierno y de primavera, esta ciudad es la indicada; Ya que puedes realizar un montón de actividades al aire libre junto a tus acompañantes. En invierno podrás practicar el ski, en uno de los centros más importantes de la Patagonia llamado "Cerro Catedral" y en verano podrás practicar del canopy y el rafting; Sin duda actividades muy divertidas y disfrutando de la increíble panorámica a la que te enfrentarás desde inicio a fin. Si quieres obtener chocolates regionales, mermeladas de frutas finas y realizar todas estas actividades, ¡Que esperas para venir!

Conociendo el charco

David Santiago Jaramillo Sánchez

9A



Como podemos conocer Latinoamérica, conocer Latinoamérica se podría ver cómo, una nueva experiencia y algo gratificante para hacer, conocer este destino conformado por varios países, te va hacer aprender de diferentes culturas, y de varias historias por parte de la gente. Venir a Latinoamérica te va hacer disfrutar, de varias cosas, y de destinos turísticos, que son únicos en el mundo, podrás aprender de lo que paso hace más de 200 años en la batalla por la independencia., aprenderás, de las diferentes etnias culturales, que habitan nuestras regiones. Nosotros como turistas, podemos aprender diferentes, cosas, pero en sí, lo más importante, es conocer, un nuevo destino lleno de varias cosas. Y lo más importante, nos va a ayudar a conocer y convivir con más gente, gente nueva, y que te va a demostrar lo importante que es su país para ellos.

Bueno, inicialmente, si tú quieres ir a Latinoamérica, tienes que tener en cuenta varios factores, los más importantes que son los factores, culturales y naturales. Primero tienes que tener en cuenta, que Latinoamérica, tiene un clima único, que, en el mundo, es raro encontrar, salvo en estos países, aquí, en Latinoamérica, varios países manejan un clima casi sin estaciones, únicamente, en la mayoría de casos hay invierno y verano. Segundo la altura, acá es muy común ver varias ciudades, y destinos, que están a más de 2500 metros sobre el nivel del mar. Y te tienes que adaptar, al aire, porque va a ver ciertos puntos en los cuales pude llegar a desfallecer. Y en los factores culturales, la recomendación, es simplemente, respetarlos, y seguir la buena vibra que tiene la gente, y sobre que disfrutes al máximo tu estadía en estos lugares.



ARGENTINA



La imagen que estás viendo, es el estadio Antonio Vespucio liberti, o como todo el mundo lo conoce el mítico Monumental de River, este estadio fue fundado el 25 de mayo de 1938, fue junto a la Bombonera, uno de los primeros estadios en toda Argentina, en total puede albergar más de 74.000 espectadores en un partido, este estadio, ha albergado diferentes finales internacionales, y es casa de 2 equipos, el 1ro El club Atlético River Plate, y también es la casa de la selección Argentina, este estadio es considerado, uno de los más importantes en Latinoamérica, además la hinchada de River que es una de la más grande en todo el mundo, y esto hace que este estadio sea un gran escenario deportivo, por último, para destacar, este complejo deportivo y su club albergan una de las rivalidades más clásicas en el futbol como lo es El River vs Boca.

Este estadio, es parte esencial, de mucha gente en Argentina, ya que este estadio, es más que un simple complejo deportivo, ya que aquí, se contiene la pasión de un pueblo, y el amor por la camiseta, que es muy común de ver en toda Argentina, ya que siempre vas a encontrar que todo el mundo defiende a diestra y siniestra los colores del club, por esto es el motivo por el cual, te invito ir a este lugar, ya que Argentina es futbol, no vas a encontrar a ninguna persona que no le guste el futbol, por esto es importante que vengas este estadio, además vas a poder encontrar el corazón del futbol argentino y por qué el futbol en Argentina se ha vuelto la pasión de un pueblo, finalmente, aquí vas a poder ver los partidos de la Albiceleste, y vas a poder ver jugar a los mejores jugadores en el mundo del futbol, por eso, debes ir experimentar para que mires y vivas como se siente la verdadera pasión del futbol.

El monumental, tiene un significado cultural, en todo Argentina, ya que como te dije, más que un estadio es el segundo hogar de los hinchas de River, ya que aquí, vas a poder experimentar una nueva perspectiva del futbol, y vas a poder disfrutar del futbol de una manera que desafía lo que siempre ves en todo el mundo, aquí están los mejores jugadores de América, y River, representa a la gente que no se rinde y lucha hasta el final, River es el club que representa junto a Boca a Argentina, como Nacional y América en Colombia, Peñarol y Nacional en Uruguay, etc.... Finalmente, aquí en el monumental han pisado, y han jugado leyendas del futbol como Gonzalo Higuain, Falcao, Alfredo Di Stefano, Batistuta, y el mítico entrenador Marcelo Gallardo, por esto River y el monumental, son y serán la casa y el corazón del futbol Argentino

MAR DE PLATA



El destino que estás viendo ahora mismo, es la hermosa ciudad de Mar de Plata, este destino de descanso y paradisiaco fue fundada el 10 de febrero de 1874, por el gobernador de Buenos Aires en aquel entonces, en esta ciudad, vas a poder encontrar, a la gente más noble y linda de toda Argentina, en este lugar, vas a encontrar, las playas mejor cuidadas, y los hoteles más prestigiosos de la región, si vienes a Mar de Plata, disfrutaras de la gastronomía, de los mejores asados, y sobre todo encontraras cualquier tipo de cosas que quieras para descansar, vas a disfrutar de las mejores fiestas, de las mejores playas, y sobre todo encontraras la combinación de una ciudad moderna, con destinos más clásicos, y una diversidad de turismo que son únicas, y que son raras de ver en el resto de mundo.

Su gran ambiente fiestero, su manera de tratar a la gente, y sus destinos, hacen que mar de Plata sea uno de los destinos más codiciados en Argentina, además al estar acá vas a sentirte cómodo, y nunca te va a faltar nada. El motivo por el cual debes ir a Mar de Plata, es porque, acá vas experimentar cosas nuevas, y todo te va a sorprender, los acuarios, y los parques de atracciones, son de los modernos en toda Argentina, su turismo, es clásico, y combina, lo nuevo con lo antiguo algo que evidencia lo diferente que es Latinoamérica, frente al resto del mundo por el turismo, mar de plata, es el destino paradisiaco, que cualquier persona quisiera tener para descansar, además aquí vas a experimentar, las raíces, y de cómo realmente es la gente en Argentina, y esto convierte a Argentina en un destino en donde vas a encontrar de todo.

Mar de plata en Argentina tiene un significado único y cultural que lo hace único en su clase, y si, es un destino de descanso, y etc., pero acá en Mar de Plata, vas a diferentes tipos de gente, vas a ver la historia, y vas a poder disfrutar al máximo todo lo que hay acá, y créeme cuando te digo esto, su turismo y su gente lo convierten en uno de los 5



destinos más visitados en toda Argentina, su cercanía a la capital Buenos Aires, su accesibilidad de precios, y sus ingresos, hace que cada vez, Mar de Plata, crezca y hace que su relevancia en el mundo sea más importante de lo que parece. Aquí, serás único, y nadie te va a juzgar, aquí vas a disfrutar, descansar, y además pasar tiempo con tu familia, por esto Mar de Plata es un lugar en el cual, podrás ser feliz y un lugar en el cual vas a poder alejarte de tus preocupaciones, y vas a poder descansar de una manera única.



MINA DE SAL ZIPAPIQUIRA

Este destino que estás viendo ahora mismo, es la fabulosa Mina de Sal de Zipaquirá, este destino colorido, y hermoso, está ubicado en el municipio de Zipaquirá, Cundinamarca, y está ubicado a 50 minutos de la capital de Bogotá, en Zipaquirá. En esta mina podrás encontrar, desde la sal más pura, un cine, varias plantas, y diferentes tipos de souvenirs que hace único a esta región, aquí además podrás ver una cruz de Jesús, que se divide en la parte antigua de la mina y la parte nueva de la mina. Lamentablemente la parte antigua se destruyó por su antigüedad, y por una falla estructural en la parte de pilares. Su entrada cuesta 67.000 pesos colombianos, en dólares sería en

alrededor de 20 dólares. En esta mina se encuentra un increíble y exhaustiva historia, así que continúa conmigo para que descubras más de este drs

Su gran historia, y por su cercanía a la capital del país, convierten a este destino como uno de los más codiciados y demandados, y de los más preferibles de visitar para la gente de Colombia, en especial para la gente que habita la ciudad de Bogotá, ya que este destino, les ayuda a oxigenarse del ambiente de la ciudad. Por tal motivo, te recomiendo que visites este lugar, porque más que una simple mina, podrás ver diferentes cultos religiosos, podrás aprender la manera por la cual surgió esta mina, la manera en la cual se trata de conservar la mina a través de los años, y además de como la mina de Zipaquirá, junto a las de Nemocon y Sesquile, contienen más de 200 años de existencia, es decir, están aquí desde época de conquista. El parque se divide en el coro, la nave del nacimiento, la nave de la vida, la nave de la muerte, la nave de la Resurrección y el Parque de la sal..

Aquí, te dire la importancia, y el porque este destino es importante para la cultura, y para la historia de Colombia. La mina de Zipaquirá, es uno de los pocos destinos, que tratan de convinar, lo turístico, lo cultural, y lo religioso, en solo una atracción turística. Zipaquirá cuenta con más de 420 años de existencia, es decir cuenta con demasiada historia. Aquí en esta tierra habitaron los muiscas, aquí han estado presente miles de generaciones de personas. Y su valor cultural para Colombia es magnífico, la Mina de Zipaquirá es considerada como la primera maravilla de Colombia, es decir, es el mayor destino turístico de todo el país, por esto su relevancia, se convierte, en algo que hace parte de la vida de todos los Colombianos. Así que no esperes más, y no lo pienses ni un segundo, ven aquí a la mejor maravilla de toda Colombia.

SANTIAGO DE CALI



Sabes que es este destino, es la maravillosa Sultana del Valle, la hermosa ciudad de Santiago De Calí, una ciudad ubicada, en el centro del departamento del Valle de Cauca, a 482 kilometros de la capital de Bogota, y una de las 5 ciudades más importantes de toda Colombia. Calí, tiene una de las mejores valoraciones por la parte de ciudades en todo Colombia. Aquí, han nacido estrellas como el Tino Asprilla, Andres Parra, y Cesar Mora. Cali en general es visto por buenos por los turistas, ya que ellos aquí encuentran una gran diversidad de cosas por hacer, ademas, por la simpatica

y buena energia que transmite la gente caleña. Calí tambien es conocido por albergar un feria importante de toda Latinoamerica, como lo es la feria de Cali, feria en la cual particpan todo tipo de artistas a nivel mundial.

Sus hermosas vistas, ambiente y clima, convierten a Cali, en un destino unico, e interesante de ver, en toda Colombia, y es que es no es de menos, aquí puedes hacer de todo, desde ver un partido de futbol hasta ir a bares, piscinas, centros comerciales, y sus diferentes restaurantes, la convierten en un lugar bastante completo. para ir. Ademas cali cuenta con varios pueblos y muncipios a sus alrededores, aquí vas a poder conocer lugares como Buga, Jamundí, Palmira, y Tuluá. Ademas hay lugares turisticos como el Zoologico de Cali, Cristo Rey, la Iglesia el señor de los milagros, el estadio Pascual Guerrero, AquaPark, la hacienda Manuelita, el Parque del cholao, y el centro comercial Chipchape. Como puedes ver hay una alta variedad de cosas por hacer aquí en Cali, y en sus municipios, por esto, te muestro este lugar, para que vayas, y lo conzcas con tus propios ojos

Y por fin estamos aquí para ver el porque Santiago de Cali tiene una relevancia historica y cultural en Colombia, se debe, a su relevancia en la economia, en la historia y su relevancia para el país, Cali, es la tercera ciudad más importate de toda Colombia detrás de Medellin y Bogotá. Calí cuenta con un turismo increíble que se fortalece, por su gastronomia, avances tecnologicos, historia, y sus costumbres, ademas el amor por las diferentes estatuas y museos de la región, ademas la cultura de la gente en Cali es de la mas contagiosa de todo el país. Su folklore, sus diferentes fiestas. Sus multiples destinos, y la gran variedad de cosas qye hay por hacer, como te mencione, hace que se vuelva en un destino unico, en Colombia. Por eso Calí es especial e importante para Colombia, y como dice el dicho oiga, mire, vea, Vengase a Calí para que vea.



LA ISLA DE PASCUA



Este maravilloso destino que estas observando es la isla de Pascua, esta isla, como puedes ver es un destino paradisiaco, y es que no es de menos, esta isla, está llena de historia, es raíces, es historia, y es amor a la cultura. Este destino perdido en medio del Océano Pacifico, hace parte del país chileno, y junto a Santiago son los 2 destinos más codiciados de todo el país, y es que, esta isla pertenece a 2 continentes a la vez, América, y Oceanía, el nombre verdadero de la isla es Rapa Nui, que significa Rapa Grande, además es originario de un

idioma, y una civilización, hay 2 islas que surgieron de la misma manera que Rapa Nui, pero, estas cambian su nombre para diferenciarse, de la isla más grande. Sin duda alguna si quieres venir a experimentar un poco de historia y conocimiento Rapa Nui es el destino ideal.

Sus estatuas, su lago, y su naturalidad muy poco común de ver en el mundo, convierten a la Rapa Nui, en un destino perfecto para descansar, aquí, vas a encontrar hoteles, que se ambientan de acuerdo a la historia, y naturaleza de la isla. Vas a encontrar piscinas, comida rara y exquisita para probar, playas, y, sobre todo, las estatuas que son el destino principal de la isla, y es tal el motivo por el cual no te puedes perder ir a este destino, es un destino como mencione único en el mundo, que enserio, es muy raro de encontrar. Aquí, habito una civilización, y aquí hay miles de historias que de seguro te van a impresionar, y supongo, que te gustara conocer todo, y esta isla te lo permite, descansaras, disfrutaras, puedes pasar tiempo en familia, y lo más importantes vas a aprender de historia y de naturaleza. Así que esperas, no pierdas tiempo y compra tus tiquetes.

Por qué su importancia para la historia y cultura, para Chile son su gran valor histórico, turístico, y cultural, la Isla de Pascua, es un destino único e incomparable en el mundo, su historia es muy desconocida, y eso es lo que vuelve todavía más interesante, y es que es muy difícil de entender, ya que aquí en el pasado habito una civilización que hoy en día las islas donde habitaron son los únicos recuerdos que hay de ellos, los historiadores y científicos, tampoco le encuentran una explicación lógica a lo que les paso, y el significado de las estatua, y el valor que tenía estas. Y por último y no menos importante, la isla de pascua es considerado patrimonio de la humanidad desde el año 1995, y por último la relevancia que tiene este destino para los ingresos del turismo chileno, por alto flujo de gente que viene a Rapa Nui, y siempre va a pertenecer a la cultura de Chile

SANTIAGO DE CHILE



Que hermosa ciudad no lo crees, esas montañas al fondo, y ese paisaje que la hace ver, todavía más única, si te estoy hablando de la Ciudad de Santiago de Chile, capital, del país chileno, y junto a Buenos Aires y Lima, de las ciudades más importantes de Latinoamérica, este es el destino más codiciado de todo Chile, y no es solo por ser la capital del país, sino que también se debe a su diferente diversidad de lugares, y por la gran historia, que tiene este país. Santiago es la ciudad central del país y su nombre Santiago se debe, al tributo que hizo Pedro de Valdivia al apóstol Santiago, y en 1541 fundaría la ciudad de Santiago del nuevo extremo. Santiago posee diferentes, atracciones, y diferentes lugares turísticos, que hacen, que su interés y ganas de ir sea todavía más grande.

Sus nevados, museos, y diferentes atracciones hacen de Santiago un destino, en el cual vas a necesitar mucho tiempo para conocer, la diferente diversidad de personas, y de la cultura, que te hace entrenarte, sin querer parar nunca. Y eso es lo lindo de Santiago, que es un destino en el cual, nunca te vas a aburrir, y tienes que ser una persona asocial, para aburrirte en este viaje. El motivo por el cual te invito a ir a esta ciudad es por su gran diversidad de atracciones, cuenta con gustos para todo tipo de público, desde 2 estadios de futbol, hasta la parte histórica que te muestra, la historia del país, lugares como el parque natural quebrada de macku, el palacio de la moneda, portillo, el

barrio Buenavista, y el museo nacional de bellas artes, son los lugares que destacan, por esto es importante que no pierdas la oportunidad de ir a Santiago.

Su importancia en el mundo, tanto en el ámbito económico, y cultural, Santiago al ser la capital hace que sea un alto centro de actividades y de llegada para la gente que esté buscando salir adelante, y es que como ya mencione, Santiago en una de las 5 ciudades más importantes de Latinoamérica, por lo que su ingreso económico, sus grandes inversiones, y los impulsos que hace la gente en esta ciudad para salir adelante, hace que sea de los lugares que la gente en Chile prefiere

para vivir, los jóvenes, vienen a esta ciudad para una mejor calidad de estudio, y finalmente su gran variedad de cosas, desde hoteles, bares, piscinas, montañas, y barrios, la vuelve, todavía más interesante, en Chile, hay mucho por conocer y es una tierra, gloriosa, en donde la gente se siente y puede vivir en paz. Así que, no dudes en venir y conocer uno de los destinos más grandiosos en Latinoamérica



Los que hablan español

Sara Pascuas Barroso 9A

Introducción

Al sur de América podemos encontrar miles de lugares maravillosos que nos hacen preguntarnos como es que siquiera existen. Lugares creados hace miles de años que alimentan nuestra experiencia, nuestra curiosidad y nuestra capacidad de asombrarnos. En el mundo hay muchos lugares, pero en Latinoamérica residen algunos de los mejores, haciéndolo un lugar indispensable si quieres conocer lo que puede hacer el mundo y la historia del mismo. Los aztecas, los mayas, los incas, los muisca, son algunas de las culturas y civilizaciones que vivían en Latinoamérica, y que nos dejaron un legado maravilloso, del que todos podemos aprender. Es una experiencia que cambia a cualquiera, que te muestra tus raíces, tu historia y las cosas maravillosas (y no tan maravillosas) que podemos hacer como cultura, como civilización y como raza humana.

La mayoría de humanos suelen conformarse con su vida y con la comodidad que han encontrado en ella. Muchos de nosotros nos negamos a cambiar y a conocer nuevas cosas, pero a veces tenemos que hacerle caso a la voz de nuestra cabeza que nos dice que exploremos el mundo y debemos salir de nuestra zona de confort. A veces puede ser difícil, puede que haya dificultades y obstáculos en el camino. Explorar una nueva cultura y un nuevo ambiente siempre será un reto, y buscar los medios para hacerlo es aún más difícil. Durante el camino habrá que enfrentar el lenguaje, la cultura, la geografía, el clima, la gastronomía, el dinero y miles de factores más, pero al final de todo uno se da cuenta de que todo valió la pena y que aprender de nuestra historia y de otras culturas es talvez una de las mejores cosas que pueden pasar en la vida.

1. Perú

Un mundo oculto



Machu Picchu es un lugar arqueológico y es patrimonio de la humanidad, lo que quiere decir que es una parte de la historia y debe conservarse, y en mi opinión, admirarse. Está ubicado en una montaña, a 2,430 m de altura. Fue descubierto hace 109 años, pero aún ahora se no sabemos su función. La ciudad fue creada, habitada y abandonada en menos de cien años. Se construyó en el siglo XV, en los tiempos de Pachacuti, el gran emperador del imperio Inca, y un grupo de arqueólogos y exploradores extranjeros piensan que en la ciudad hay una gran tumba, y que probablemente es la del gran emperador. Pero los arqueólogos peruanos lo refutan y se niegan a investigar.

Pienso que es un lugar maravilloso, muy atrayente. Cuando lo veo me pregunto: ¿cómo lo construyeron? ¿Es siquiera posible? Fue creada hace casi seis siglos por los incas, y no en cualquier cosa, sino en la cima de una montaña. Imagino todo el esfuerzo y tiempo que conllevó, y me quedo asombrada. La foto nos muestra las ruinas de unas antiguas estructuras hechas con piedra, algunas rodeadas con verdor. Me parece un lugar hermoso, rodeado de montañas, y me imagino mirando hacia abajo desde el cielo. Es casi irreal y creo que cualquier persona cuerda se daría cuenta de lo mismo. Por eso me parece un lugar que debe tener un sitio indispensable en la lista de lugares que visitar.

Al ser un lugar especial, se diferencia de los lugares en donde la gente suele vivir. Empezando por el hecho de que está bastante alto. Por esta razón allí el aire tiene menos oxígeno que un lugar al nivel del mar, y aunque no es mucho, ni es peligroso, se nota la diferencia y uno tarda en acostumbrarse. Además está el clima, que por la misma razón, es muy frío. El cambio depende mucho de tu lugar de origen, pero te recomiendo llevar algo abrigado, y claramente una cámara o cualquier cosa que te permita inmortalizar e momento. Además hay algo a lo tendrás y querrás adaptarte. Es al lenguaje, no solo al español, sino también a la forma de hablar de los peruanos; es algo que no se ve todos los días.

Colores en la tierra y el cielo

El Valle rojo, está ubicado en el distrito de Pitumarca, Peru. Por este valle color carmesí pasa una cadena montañosa del mismo color, donde además se encuentra una de las montañas más maravillosas del mundo, Winicunca, también llamada la montaña de los siete colores. **Fucsia, turquesa, lavanda, dorado y blanco (cuando hay nieve), todo ellos a 5200 metros sobre el nivel del mar, pero la altura no evita que más de 500 personas lo visiten diariamente.** Los colores se deben a una gran historia geológica de sedimentos marinos, de lagos y de lluvias. Toda esta agua transporto estos antiguos sedimentos, que según los expertos datan de los periodos terciario y cuaternario, es decir, de hace unos 65 a 2 millones de años.

El mundo está acostumbrado a ver montañas verdes llenas de árboles, o montañas de zonas áridas color tierra. Entonces cuando ves una montaña como esta tienes el sentimiento de haber encontrado algo inigualable, y te dijo que lo has hecho, pues hay pocos lugares como este. El valle nos



muestra por toda su extensión un color rojo, y cuando llegas a Winicunca empiezan a aparecer más colores, morado, amarillo, rosado, verde, blanco, todos innatos del suelo, son reales y no desaparecerán con pisarlos. Es una experiencia increíble, mágica por llamarlo de alguna forma, y sentí eso cuando tome la imagen, y al verla ahora me recuerda el sentimiento, así que aquí está.

Como ya mencioné este lugar está a 5200 metros sobre el nivel del mar, lo que es mucho, demasiado para algunas personas. Por lo que es uno de los mayores obstáculos para los visitantes, pues a tales alturas se puede sufrir de “mal de altura” o “soroche”, pues a más alto el lugar, menos oxígeno hay. Si te decides a visitar el lugar alguna vez debes tener en cuenta esto. Otro factor importante es el clima, que al estar tan elevado es muy, muy frío, llegando a alcanzar los 0 grados, además de la lluvia y el viento. Yo recomendaría ir equipado con un buen abrigo y un poncho para lluvia (abrigo impermeable). Es claro que algo así no puede olvidarse, pero yo recomendaría llevar contigo una cámara, o talvez comprarle algo a los artesanos del lugar, un colorido chullo (gorro peruano) o un bolso.

2. México

La ciudad de los dioses



Chichén Itzá significa "boca del pozo de los itzaes", haciendo referencia al cenote sagrado que está a 500 metros de la pirámide de Kukulcán. Esta ciudad era considerada un lugar sagrado para los mayas. Pero no solo era sagrado para los mayas sino también lo es para la humanidad desde 1998 cuando lo hicieron patrimonio de la humanidad. Chichén Itzá era el centro político, religioso y cultural del imperio maya hace unos mil años, talvez por eso es el más preservado hoy en día. La ciudad estaba llena de matemáticos y astrónomos, lo

que explica porque el edificio principal, la pirámide Kukulcán, es perfectamente simétrico y está lleno de conocimientos astrológicos.

Este lugar es para mí uno de los lugares más ricos históricamente del mundo. Me parece impensable que hace unos cuantos millones de años existieran indígenas que tuvieran tantos conocimientos de matemática, astronomía, geometría, acústica, etc. Y me parece aún más impensable el hecho de que construyeran una ciudad como Chichén Itzá, con una pirámide simétrica, una cancha de juego, una calzada que lleva al cenote sagrado, esculturas religiosas, Un templo rodeado de mil columnas, un observatorio astronómico, etc. Y si tenemos en cuenta los recursos que ellos poseían, parece imposible. La imagen de la pirámide de Kukulcán, me hace recordar todo eso y maravillarme.

A diferencia de Perú, México tiene un clima más cálido. En Chichén Itzá la temperatura varía entre los 17 a los 37 grados centígrados, así que recomiendo llevar ropa fresca. El cambio es más fuerte dependiendo de qué tan diferente es de dónde vienes, pero aparte del factor climático, todo es asombroso. Normalmente cuando hay turismo entre países de habla hispana, el lenguaje es una de las principales cosas que te asombran, pues, la forma de expresarse es muy diferente. Y esto suele pasar mucho con México y Colombia, usan expresiones que parecen similares, pero en realidad sus significados connotativos hacen que haya muchas posibilidades de confusiones y malentendidos.

Un pedacito de tierra

Cancún fue hace 40 años una isla desierta, completamente olvidada y compuesta de dunas de arena que formaban un “7”. En ese entonces tenían solo 20 metros de ancho, una distancia que puede ser recorrida a pie. Las dunas estaban separadas por lagunas y canales, y dentro de las dunas, la costa estaba llena de pantanos, manglares, selva virgen y playas inexploradas. Se cree que su nombre era “KanKun” (por antiguos mapas), lo que significa “nido de serpientes” en maya. En 1969 se aprobó el proyecto de hacerlo un lugar turístico. Se trajeron al menos 240 hectáreas de tierra vegetal, se arreglaron los canales y en 1974 se abrieron los primeros hoteles, ahora con el nombre de “Cancún” y con la promesa de una experiencia increíble.



Cuando vi por primera vez imágenes de Cancún no lo podía creer. Si buscas el lugar en google maps, te das cuenta que es real, ese pequeño pedazo de tierra paradisíaca existe en este mundo. Su parte más ancha mide 400 metros, una distancia que caminando se recorre en diez minutos. Imagino caminar y ver las playas de arena blanca y el mar color turquesa, y me pregunto: ¿Quién no quiere algo así? La imagen nos muestra una parte de Cancún, una punta en específico. Podemos ver el mar, cristalino, y lo que hay bajo el agua. Los hoteles, el verdor y la arena. Pienso que es una de las playas más bonitas del mundo, y creo que la imagen lo demuestra perfectamente.

Como ya había mencionado antes, México es más cálido que frío. Cancún por ser una ciudad costera (al nivel del mar) tiene una temperatura más alta, pero estar rodeado de lagunas y canales hace que se regule la temperatura, que varía entre los 27 y los 33 grados centígrados. Y aunque el calor aquí es más un placer que una molestia (lo que mucha gente busca en la playa), recomiendo ropa fresca y protección solar. Hablando de calor, la comida en todo México es deliciosa, para muchos muy picante, así que prepárate. Todo depende mucho de qué tan diferente es de dónde vienes, pero siempre hay que ser precavido. No hay mucho más de que preocuparse, el resto de factores son todos parte de la experiencia, en mi opinión una de las mejores partes.

3.Colombia

Gigantes entre nubes



El Valle del cócora es reconocido a nivel mundial por sus gigantes palmas. Cócora significaba “estrella de agua” en la cultura Quimbaya. Está ubicado en el departamento del Quindío, a 10 km de Salento (pueblo). El valle es hogar de las palmas de cera, el árbol nacional de Colombia y la más alta del mundo, alcanzando los 60 cm de altura. Pero con todo y su importancia está en peligro de

extinción, pues aunque vive 250 años, también tarda mucho en crecer, y nadie las protege mientras lo hacen. Así que casi ninguna de todas las palmas es joven, la mayoría de ellas son muy viejas y empiezan a caerse. Lo malo es que casi nadie es consciente de esta problemática.

Es un lugar hermoso, los visitantes pueden caminar o cabalgar por el valle, subir a una montaña, donde está el mirador, y ver el valle desde arriba. Mirar hacia el frente y ver las palmas, rodeadas de neblina, las montañas al fondo, imponentes y majestuosas. Siempre me pareció que las cosas tan grandes y hermosas merecían respeto y admiración, pero estas palmas no solo son las más grandes, sino que también han vivido al menos tres generaciones humanas. Eso es algo que no se encuentra todos los días. La imagen me transporta a ese lugar, veo las palmas decorando la cordillera central, la neblina bajando del cielo y el frío en mi piel. Es un lugar único y mágico, por eso merece un lugar en nuestra lista.

Como ya mencione el lugar es frío. En el valle la temperatura es calurosa, pero cuando empiezas a subir al mirador, empiezas a notar el cambio. La punta de la montaña te muestra un paisaje hermoso, pero también te hiela los huesos, si no estás acostumbrado a eso, es mejor y recomiendo, que lleves algo caliente que puedas ponerte en el camino. Adaptarse al lenguaje me parece uno de los factores más importantes, pues debes ser capaz de comunicarte con la gente a tu alrededor, así que recomiendo preparación. Pero si no tienes fluidez, no te preocupes, en el lugar las personas están acostumbradas a recibir visitantes, tanto que muchos aseguran que son las personas más acogedoras del mundo.

Donde la tierra y el mar se juntan



Parque Tayrona es un santuario de naturaleza, lleno con diferentes especies de fauna y flora, de diferentes pisos térmicos. Está ubicado al lado de Santa Marta, por lo que dentro del parque también encontraremos la Sierra Nevada de Santa Marta, la montaña costera más alta del mundo. Además dentro de la sierra, encontraremos la “ciudad perdida Tayrona (Teyuna)” también llamado Parque Arqueológico Teyuna, donde encontraremos las ruinas de la civilización Tayrona. Por esta y mil razones más, es el parque natural más importante de Colombia, y además considerado una de las reservas ecológicas más significativas de Suramérica.

El parque es un lugar irreal, tiene playas vírgenes, selva, arrecifes, un mar espléndido, la Sierra Nevada de Santa Marta, restos arqueológicos, cascadas, quebradas, fauna y flora, etc. Creo que los lugares así son merecedores de admiración. La imagen nos muestra una de las playas del parque, cabo San Juan del Guía, una de las playas más famosas del parque, con hermosas bahías y un mirador. Todo el parque no puede recorrerse en un día, y mucho menos mostrarse en una sola imagen, pero creo que la imagen es suficiente para recordarnos lo hermoso que puede ser el mundo, lo hermoso que es el parque, y claro está, la necesidad de conocerlo, respetarlo y aprender de él.

Como siempre empiezo describiendo el clima. Es claro que es caliente, normalmente esta entre los 26 y los 30 grados centígrados. Si vas al parque seguramente iras a la playa, así que sobra decir que lleves ropa fresca, y no

olvides protección solar. Lo que si recomiendo es llevar repelente contra insectos, estarás al lado de la selva, así que prepárate e infórmate de la precauciones que debes tomar (a veces hasta debes tener la vacuna de la fiebre amarilla). Como siempre deberás adaptarte al lenguaje y a las personas, que son muy diferentes a las del Quindío, esta gente es costeña, tienen expresiones y un acento diferente. Ten en cuenta que los precios cambian dependiendo de la playa, la comida y el alojamiento pueden ser costosos, recomiendo que te informes y vallas preparado.

Conclusiones

Sin importar que sitios visites, ni que tan familiarizado estés con ellos, siempre deberás adaptarte a ellos y respetar las culturas que no conoces, no obligarlos a adaptarse a ti. Recuerda que Latinoamérica y el mundo en general son hermosos y tienen mucho que ofrecer, por lo tanto merecen respeto y cuidado. Todos los lugares de esta lista son únicos, y deben ser tratados como tal.

Bibliografía

- Imágenes:
 - <https://www.businesswire.com/news/home/20191202005987/es/>
 - <https://picchutravel.com/es/>
 - <https://www.lavanguardia.com/ocio/viajes/20180518/443634690705/aventura-arqueologica-visitando-ciudades-piramide-mexico.html>
 - <https://www.eleconomista.com.mx/estados/Alistan-nuevo-cobro-a-turistas-en-Cancun-20190131-0015.html>
 - <http://chipviajero.com/como-llegar-al-valle-de-cocora/>
 - <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/precio-de-entradas-al-parque-tayrona-para-el-2019-306988>
- Información:
 - https://historia.nationalgeographic.com.es/a/esconde-algo-machu-picchu_7016/4
 - <https://andina.pe/agencia/noticia-valle-rojo-cusco-conoce-nueva-sensacion-turistica-natural-688051.aspx>
 - <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44217233>
 - <https://www.boletomachupicchu.com/montana-siete-colores-informacion/#2boleto>
 - <https://www.espanol.skyscanner.com/noticias/7-piramides-de-mexico-que-son-imponentes>
 - https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/chichen-itza-corazon-imperio-maya_11202
 - <https://www.caribemexicano.travel/cancun/planea-tu-visita/historia/>
 - <http://www.valledelcocora.com.co/bosques-de-cocora-6>
 - <https://www.bbc.com/mundo/noticias-46097268>
 - <http://destinosyplanes.com/web/index.php/destinos/colombia/eje-cafetero/item/531-valle-del-cocora-cuna-del-arbol-nacional-colombiano>
 - <https://www.parquetayrona.com/es/>
 - <https://viajarviviendo.com/parque-tayrona-guia-de-viaje/>

Un Líder



Sebastián Alejandro Díaz Sandoval, nació en Bogotá D.C., Colombia el 26 de septiembre de 2011, en la Clínica Colombia. Su madre es Diana Sandoval y su padre es Francisco Díaz, además, es hermano menor de Laura Barrantes. Él ha crecido rodeado de una familia que lo esperaba con mucho amor, fue un niño deseado por toda su familia, por lo cual está rodeado de muchas personas que se preocupan por su bienestar.

En su familia le han sido inculcados valores como respeto, honestidad, solidaridad, humildad, igualdad, unión y sobretodo el amor, se le recalca lo esencial de la presencia de Dios en la vida, junto con enseñanzas de perdón, confianza, libertad y amor propio. Además, Sebastián se caracteriza por ser un niño muy feliz, extrovertido, creativo y entusiasta, lo que lo motiva a hacer participe en actividades extraacadémicas que lo hacen talentoso en los deportes, juegos, idiomas, ciencias, historia y el ámbito musical, e incluso el arte y la culinaria.

Desde pequeño ha dado grandes pasos, ha demostrado ser un niño inteligente, ágil y curioso, lo que lo ha llevado a imaginar en alto y buscar más allá del común. Sebastián comienza su etapa escolar a los 2 años en el Jardín Infantil Castillo de Sueños y Alegrías, donde como esponja, empezó a absorber y aprender todo lo que allí con gran dedicación y amor sus profesores le enseñaban, todo esto logrado con el acompañamiento constante de su familia, por ello fue graduado del nivel preescolar con honores y abanderó la clausura académica como maestro de ceremonia.

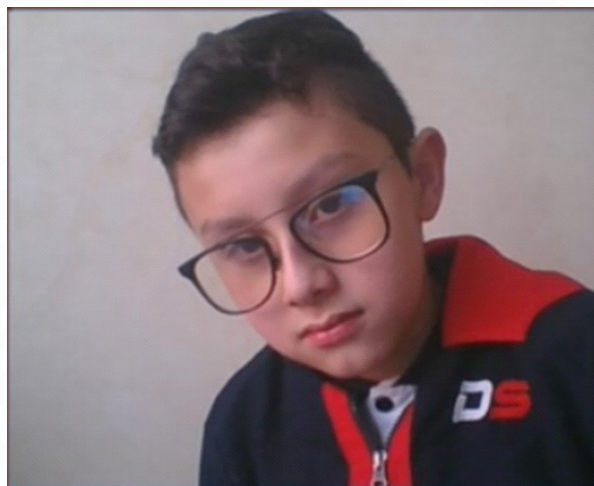
En el año 2018 comienza sus estudios en básica primaria en el Colegio Domingo Savio Bilingual School, momento desde el cual se ha caracterizado por su liderazgo y entusiasmo para con la comunidad estudiantil. En el presente año, atributos que comienzan desde su personalidad lo han destacado como un savista ejemplar del grado tercero B, en consecuencia a que ha desarrollado cualidades como pensador, indagador, de mentalidad abierta, audaz, eficiente, equilibrado, íntegro buen comunicador y solidario, que se ven reflejadas en las clases, sumativas y actividades culturales desarrolladas a lo largo del año estudiantil junto con sus compañeros y profesores, donde a pesar de la contingencia que se vive por la pandemia del COVID-19, mantiene buena actitud y positivismo ante las circunstancias, dando lo mejor de sí, demostrando que con dedicación, sacrificio y empeño todo se puede lograr, afrontando los errores y disgustos que se generan por la virtualidad, asumiendo nuevos retos; sin embargo, cabe resaltar que nada de esto hubiera sido posible sin el modelo de aprendizaje adoptado por la institución y por aquellos docentes que lo aplican con amor, tolerancia y entrega, pues son ellos quienes encaminan visionarios de un futuro lleno de logros personales, profesionales y familiares forjados desde la familia y la educación.



Una Biografía

Juan Da' Rojas

Juan David nació el 29 de junio de 2009, siendo la felicidad del hogar, ingresó al colegio Domingo Savio Bilingual School en el año de 2012, a partir del cual se caracterizó por ser un niño alegre, inteligente y muy creativo, desde ese entonces cuando iniciaba sus primeras clases de inglés demostró su gusto, igual que a su padre y su prima, que le ha traído grandes beneficios porque ha desarrollado su habilidad en la escucha, el habla y la escritura en familia, tanto así que desde el año de 2017 junto con el apoyo de sus padres inicio el estudio del idioma a profundidad, asistiendo a talleres de lectura, música, robótica y creaciones en cartón y plastilina desarrollando habilidades importantes en el arte y el desenvolvimiento del idioma, aunque hubo momentos de timidez e inseguridades, el acompañamiento de sus docentes y su familia permitió desarrollar en él, el atributo de indagador, siendo el motor de búsqueda de todas las inquietudes que nacen en el día a día, fundamental en la crisis que se atraviesa por la pandemia, ya que a partir de las clases virtuales ha desarrollado aún más su atributo, donde siempre tiene la iniciativa de despejar las dudas y de crear con gran vocación diferentes y grandes obras de arte, las cuales sus amigos, vecinos, familia y espectadores admiran, lo que ha llevado que la comunidad aprenda, ya que le encanta ser multiplicador de sus conocimientos.



IN ENGLISH NOW

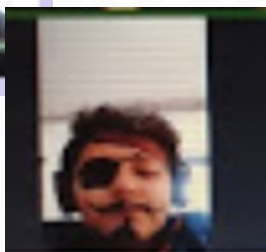
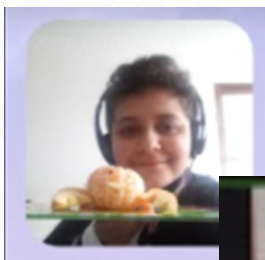
Juan David was born on June 29, 2009, being the happiness of the home, he entered the Domingo Savio Bilingual School in the year 2012, from which he was characterized by being a happy, intelligent and very creative child, since then when he started his first English classes he showed that he really enjoyed this classes, just like his father and his cousin. Which has brought him great benefits because he has developed his ability to listen, speak and write, so much; so that since 2017, along with the support of his parents, he began to study the language in depth, attending workshops on reading, music, robotics and creations in cardboard and plasticine, developing important skills in art and language development, Although there were moments of shyness and insecurity, the accompaniment of his teachers and his family allowed him to develop the attribute of an inquirer, being the engine of all the concerns that are born in the day to day, what has been fundamental in the crisis that we are going through with the pandemic. Since from the virtual classes he has developed even more his attribute, where he always has the initiative to solve the doubts and to create with great vocation different and great works of art, which his friends, neighbors, family and spectators admire, which has led the community to learn, since he loves to be a multiplier of his knowledge.

Juan Da' Rojas

Mi Vida

Samuel Joshua Angel, un niño carismático e íntegro, el atributo que más lo caracteriza entre sus compañeros. Estudiante del colegio Domingo Savio Bilingual School desde el año 2019, actualmente se encuentra en el curso 1º. Se ha identificado por ser un estudiante líder, que respeta y propone diferentes ideas acerca de nuestro contexto escolar, valorando así la importancia por el medio ambiente y el cuidado que nosotros mismos debemos tener para nuestra salud y bienestar.

Samuel, es un estudiante que reúne los atributos de indagador, ya que siempre tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje, promoviendo diferentes preguntas que nos hace cuestionarnos sobre lo que estamos aprendiendo en el aula de clase. Es un buen comunicador porque escucha a sus compañeros, comparte y respeta las opiniones del otro, siendo así una persona de mentalidad abierta, otro atributo importante para nuestra comunidad Savista. Por último, pero no menos importante, el atributo que más sobresale de él es el ser solidario, ya que es un estudiante que siempre piensa en los compañeros, colaborándoles y siendo empático en su forma de ser y compartir con el otro.



Andres Felipe Castro Useche de curso 5A es un niño íntegro cuyas aptitudes y actitudes lo demuestra en su día a día, es un estudiante que propicia unión, amor, solidaridad e integralidad dentro del grupo, es amigo de los amigos y hermano de sus compañeros. Siempre propende el dialogo, solución de conflictos de forma asertiva, busca que lleguemos a la excelencia con el dialogo y tolerancia. Siempre defiende el respeto y buen trato entre todos., es un niño amoroso, comprensivo y en ocasiones muy exigente para cumplir nuestras metas como grupo.

“La excelencia solo se llega por la exigencia” es una de las frases favoritas de Andrés, y esto lo demuestra en su quehacer dentro y fuera del colegio. Siempre agradecido con Dios, sus papas, con la vida por ser el niño que es.

Nace un Líder

Luciana Bauñista Arias, es una estudiante del grado 3A – quien se caracteriza por ser una líder de nuestra comunidad Savista, con su entusiasmo, entrega, responsabilidad, audacia, solidaridad y autonomía nos ha demostrado ser una estudiante con cualidades no solo académicas sino también una niña con grandes capacidades en diferentes aspectos de la vida, pues como lo menciona el perfil de la comunidad IB: “es la expresión de un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del éxito académico. Dichos atributos conllevan un compromiso de ayudar a todos los miembros de la comunidad escolar a aprender a respetarse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea”. (www.ib.org)



Luciana a lo largo del año escolar ha fortalecido y alcanzado los atributos IB, se caracteriza por ser audaz pues le gusta aceptar nuevos retos, indaga constantemente en las clases y siempre quiere ir más allá, comparte información de interés con sus compañeros de clase, es solidaria con las personas a su alrededor y respetuosa de la opinión de los demás. Luciana realmente es una niña con una escala de valores, cualidades, aptitudes y actitudes que la hacen una líder IB.

Los invito para que conozcamos un poco de ella:

HOLA

Mi nombre es Luciana Bautista Arias

Nací el 9 de diciembre del 2011 en el hospital San Ignacio, a las 6 y 48 de la tarde, en ese hospital trabaja mi mamá Diana Marcela Arias Paez, ella es enfermera jefa, yo tengo 8 años, pero ya voy a cumplir nueve. Estudié en el jardín castillo mágico y de ahí empecé primero de primaria en el colegio Domingo Savio Bilingual School. Me gusta mucho jugar con mis amigos que viven al frente de la casa de mi abuelita y con mi amigo Brayan, me gusta jugar fútbol y montar bicicleta, los logros que he alcanzado en estos deportes son: se levantar la bicicleta en una llanta, puedo soltar el manubrio y me puedo montar en la barra, en el fútbol me gusta la posición de arquera y soy muy reconocida en el colegio porque soy la única niña que practico este deporte, aparte de ser muy buena deportista me considero muy buena estudiante, logro aprender con facilidad y me encanta estudiar, a pesar de todas las dificultades que ha tenido este año, he logrado izar bandera y alcanzar todos los logros que hasta el momento me han puesto mis teachers.

Doy gracias a Dios porque tengo una familia que me ama y unos docentes que me motivan a seguir estudiando y seguir siendo cada día mejor.



Su corazón es Leal y su amistad sincera, compañero y gran amigo

Alan Montaña - Cuarto B



Alan es un estudiante inteligente, noble y perseverante, esta es su historia...

Tenía 3 años cuando ingresé al Jardín Los pollitos; Este era un Jardín que se encontraba cerca a mi casa, pertenecía al ICBF.

2015 Mi mamá me inscribió a un Colegio Distrital que se encuentra en la localidad donde vivo, el Colegio San Cristóbal sur, en este empecé a hacer grado Transición, adaptarme a este colegio fue más fácil porque tenía muchas ganas de aprender cosas nuevas y tener más amigos.

En el 2017, mi mamá empezó a averiguar con algunos conocidos del barrio y varias personas le hablaron del Colegio Domingo Savio, le decían que su nivel académico era excelente, además que era Bilingüe y eso le llamó mucho la atención, así que empezó a averiguar sobre el proceso de admisión y fue en ese año donde compró el formulario e iniciamos todo el proceso. Nos dieron las fechas del proceso, inicialmente tuvimos cita con la psicóloga del colegio, me sentí muy nervioso cuando asistí a esta consulta, vi tantas cosas





bonitas en ese colegio, que de lo único que estaba segura era que quería entrar a estudiar allí.

En el mes de septiembre me hicieron el examen de admisión, me asusté mucho porque todas las preguntas eran en inglés y en los Colegios donde había estudiado no me habían enseñado muchas de estas cosas, así que intenté resolverlo lo mejor posible.

En el mes de octubre salieron los resultados y desafortunadamente no pasé el examen de admisión, así que mis papás y yo nos pusimos muy tristes porque sabíamos que tenía que continuar en el colegio que estaba estudiando.

2018 Continuaba en el Liceo la fortaleza, empecé el grado tercero, me acostumbré a este colegio y me gustaba ir allí, tenía buenos amigos y nos enseñaron muchos valores. Mis papás querían que el próximo año estudiará en el Domingo Savio, así que ese año iniciamos nuevamente el proceso de admisión.

Tuve nuevamente cita con la psicóloga Alcira, el Colegio me era más familiar y me gustaba como me sentía en ese lugar, me imaginaba como estaría estudiando allí.

En Octubre mis papás consultan los resultados y nuevamente mis resultados no me alcanzaron para ingresar al Colegio.

Mis papás muy tristes decidieron preguntar con la secretaria del Colegio si había alguna posibilidad de hablar con la rectora Maritza sobre el examen y los resultados. Ella los atendió ese día, les dijo que mis resultados no eran suficientes para ingresar al Colegio, pero les dio dos opciones: Inicialmente yo había aplicado para ingresar a 4°, pero les dijo que si ellos lo preferían, podía ingresar con un compromiso y que en 4 meses me hacían nuevamente una evaluación, que de no ser aprobada, no podía continuar allí; la segunda opción era repetir grado tercero, de ser así, podía ingresar sin ningún problema y que esta opción me daba la oportunidad de mejorar mis conocimientos en inglés que sería un gran beneficio para mí. Así que mis papás decidieron que repitiera 3° en el Colegio Domingo Savio Bilingual School. Ese día me sentí muy feliz, porque a pesar de todo iba a estar en este colegio.



2019 Cursó por segunda vez 3°, aunque todo fue distinto, es un Colegio grande, sus salones son muy luminosos y tenemos muchas formas divertidas de aprender. Aunque para mí el inglés ha sido un nuevo reto, me gusta cada cosa que puedo aprender y la aprovecho al máximo. Al comienzo fue difícil hacer nuevos amigos porque era un niño nuevo, al final pude conseguir muchos amigos.

2020 Este año hago 4°, ha sido un poco diferente por el tema de la pandemia, aunque algunos de mis compañeros con los que compartí 3° están actualmente conmigo y eso me hace sentir con más confianza, aunque en ocasiones me da pena hablar en público, me esfuerzo por dar lo mejor de mí, ya me siento mejor con el inglés, no ha sido tan difícil este idioma, me gustan las clases virtuales y me ha permitido conocer mejor a mis teachers y compañeros y las sumativas me han hecho ganar confianza en mí mismo. Estoy muy feliz y me siento muy orgulloso de estar en este Colegio.



RESEÑA Y AUTOBIOGRAFIA GRADO 5TO C

2016 – 2020 Escrito por Laura Torres con la colaboración de Alejandra Rojas.



Durante el presente año escolar como directora de curso del grado 5TO C , he tenido la oportunidad de tener como estudiante a Alejandra Rojas Ahumada, quien se destaca en la comunidad escolar por dar muestra de ser ejemplo de cada uno de los atributos del IB ya que manifiesta su curiosidad abordando diversos temas con la herramienta de la investigación mostrándose indagadora, también manifiesta de forma oral eventos importantes y actuales basándose en hechos verídicos lo cual da cuenta que es informada y buena comunicadora, asimismo es pensadora y reflexiva frente a los acontecimientos actuales dando su opinión personal junto con la debida argumentación.

Además, se muestra audaz frente a desafíos nuevos en sus actividades escolares evidenciando creatividad y mentalidad abierta, también da cuenta de su solidaridad con sus compañeros tratándoles con respeto y afecto, resolviendo algunas dudas o inquietudes de sus compañeros

en las clases, mostrando con todo lo anterior ser equilibrada e integra uniendo cualidades personales y virtudes académicas siendo ejemplo de los atributos IB para sus compañeros del grado 5TO C

A continuación, un fragmento de la autobiografía escrita por **Alejandra Rojas Ahumada**

“El lunes, 08 de febrero de 2016 ingresé en la maravillosa institución llamada Domingo Savio Bilingual School para cursar el grado primero en ese año me faltaba un mes para cumplir mis 6 añitos estaba muy nerviosa... ese día nos recibieron como si fuese una fiesta y cuando entre a mi salón ahí conocí a Jerónimo Zuluaga y en el descanso a Danna Valencia, después durante ese año afiancé las bases del idioma inglés , en el año 2017 pase a segundo y desde allí empecé a aprender nuevo vocabulario en este idioma y también practicarlo. Luego en tercero en el año 2018 me convertí en una savista ambiental, conocí a Juan Esteban Jiménez y fui seleccionada para la casa de YORK, En el año 2019 cursé cuarto donde fue muy interesante participar en la sumativa con un experimento sobre la fuerza con un ascensor con jeringas, actualmente tengo 10 años y estoy finalizando el grado quinto, donde aprendí muchas herramientas virtuales, fui seleccionada para la feria de la ciencia por el experimento que desarrollé de la electroquímica de Michael Faraday. Agradezco a todos mis profesores por los conocimientos que me han brindado y a todos mis compañeros por ser mis amigos”



Sofía Pérez Olejua, Toda una Líder en preparación.

Sofía Pérez, o como la conocemos la mayoría, Sofi, es una estudiante del curso 4D que destaca entre sus compañeros por las diferentes cualidades que exhibe en las diferentes asignaturas. Sofi ha hecho parte de la comunidad Savista desde grado primero en donde empezó a cultivar su amor por las matemáticas, los idiomas y las ciencias.

Durante este año escolar lleno de retos, nuestra pequeña líder demostró que cuenta con todos los atributos que imparte la comunidad IB, principalmente el de buena comunicadora, solidaria, audaz e informada. Su participación durante las clases virtuales permitió hacer de este proceso algo más llevadero para los diferentes docentes y sus compañeros ya que siempre se vio dispuesta a colaborar y asimismo, garantizar que su proceso de aprendizaje no se viera afectado a pesar de las situaciones que se presentaron junto con la pandemia.

Fuera del aula, Sofi es una niña que explota otras habilidades como lo son el patinaje y el piano, no sin dejar de lado el amor por su colegio... “La paciencia de mis profesoras y el esfuerzo que hacen para que sus clases sean muy divertidas” es lo que más le gusta de la institución a esta pequeña líder que con el tiempo será un ejemplo para sus compañeros y las futuras generaciones de savistas que tengan la oportunidad de compartir con ella.



Aravy Suárez. B.Sc. M.Sc.

Science and English Teacher of 4th Grade.

Muchos más Líderes

Samuel David Daza López, es un niño quien nos acompaña desde este año y se destaca por poseer cada uno de los atributos, pero sobre todo es reconocido por ser un niño íntegro.

Sorprende con su inteligencia, participa sin importar que tan correcta o errónea sea su respuesta, siempre es oportuno y aprende de sus errores. Samuel es un niño que, aunque no es el más hablador, con sus intervenciones en clase nos atrapa la atención de todos sus compañeros y docentes.

Se caracteriza por ser un estudiante indagador y de mentalidad abierta al tener siempre una actitud positiva y asumir los retos que el aprendizaje nos plantea. Es un estudiante amable, feliz, tierno y compañerista al momento de preocuparse y ayudar a sus amigos.

Vive en una familia unida y mantiene un lazo irrompible con sus padres, quienes son su apoyo y motor para seguir siendo el orgullo de la familia, además influye en forma positiva en sus compañeros y docentes la solidaridad.

TEACHER ELIANA RODRIGUEZ Y GRADO 1D



2020

un año de retos y aprendizajes

Sin lugar a dudas, todas las personas seamos niños o adultos empezamos cada año con nuevas expectativas tanto a nivel personal como familiar, laboral, académico, etc. Este año nuestros estudiantes iniciaron grado tercero con muchas ilusiones y esperanzas pues empezaron una nueva dinámica, la rotación de docentes; donde nuestros niños experimentaron un cambio en su rutina escolar, así mismo nuevos compañeros y para algunos un nuevo colegio. Todo esto fue una experiencia emocionante para nuestros niños y para nosotros los docentes muchas expectativas y planes con nuestros estudiantes y su proceso académico; sin embargo, no contábamos con un giro que nos daría la vida... LA COVID-19.

En marzo de 2020 se suspenden las clases presenciales, todos iniciamos un proceso de cuarentena obligatoria debido a este virus mortal que nadie conocía, sentimos temor porque nunca habíamos vivido una situación semejante, tuvimos que hacer un cambio radical en todos los aspectos de nuestras vidas y esto obviamente no hacía parte de nuestros planes. Empezamos entonces a vivir una nueva realidad en nuestro proceso educativo LAS CLASES VIRTUALES; fue un inicio difícil tanto para nosotros los docentes como para nuestros niños, cambiar el modo de escuchar, de compartir, de participar, de ver a nuestros mejores amigos, de enseñar, pero sobre todo de aprender; porque fue un aprendizaje para todos, docentes, estudiantes y familias.

Tuvimos que empezar por aprender o fortalecer nuestros conocimientos en programas tecnológicos, pero considero que el aprendizaje más significativo se evidencia en nuestros valores, pues esta realidad nos condujo a ser más tolerantes, pacientes, respetuosos, comprensivos, pero sobre todo demostramos nuestra resiliencia, en especial nuestros estudiantes esos pequeños gigantes que cada día nos regalan una sonrisa y nos ayudan a ser mejores cada día, pues nuestra labor no tendría sentido si ellos no estuvieran.

Vamos a finalizar nuestro año académico y considero que superamos muchos retos, que aún quedan cosas por mejorar; pero que al final todos aprendimos que nada es imposible, realmente fue grato contar con el apoyo y compañía de los padres de familia, pero como se lo dije a mis estudiantes es satisfactorio para nosotros ver cómo han crecido no solo en estatura, si no en aprendizajes adquiridos y esto lo vemos reflejado en cada una de las actividades propuestas y realizadas en diferentes herramientas y aplicaciones como Pear deck, Google classroom, Google meet y Kahoot, entre otras; es increíble ver como nuestros niños se apropian de su proceso de aprendizaje y lo que al principio parecía una tarea difícil se convirtió en nuestra cotidianidad. Por otro lado, las evaluaciones



sumativas que presentaron a lo largo del año nos permitieron evidenciar como aplicaron su aprendizaje en diferentes situaciones; mi unidad favorita fue “Cómo compartimos el planeta” pues sin importar el tiempo o el espacio cada uno fue diferente, creativo, cada uno con un mensaje claro y contundente debemos y podemos cuidar el agua, mostrando a partir de sus vivencias como lo podíamos hacer.

Ya para finalizar quiero agradecer primero a Dios por esta experiencia en mi vida, a las familias savistas por el apoyo incondicional, a mis compañeros de trabajo de quienes aprendí mucho, pero de manera muy especial a mis estudiantes, porque me contagiaron de su alegría, de su amor, de su creatividad y de su capacidad para adaptarse a las nuevas circunstancias que nos da la vida.

Un abrazo fraternal y que Dios los bendiga hoy y siempre.

Con mucho cariño su Teacher
Mónica García V.

Sumativa Cómo compartimos el planeta

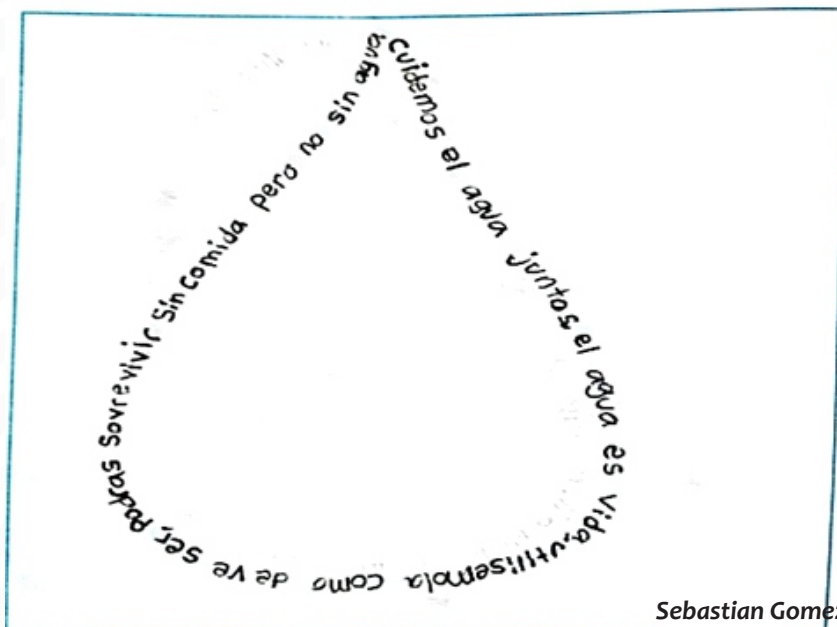


¿Cómo aprendimos en cuarentena?

CaLigrama

Seleccione uno de los siguientes temas para realizar un caligrama.

- Deforestación.
- Escasez de agua.
- Extinción de especies.
- Contaminación del aire.



Sebastian Gomez Montoya 5d

ACTIVIDAD

Escribe un poema didáctico con el fin de enseñar a los demás a cuidar el medio ambiente. Debe tener una estrofa y cuatro versos, rima entre el 1er y el 3er verso, asimismo entre el 2do y el 4to verso, junto con palabras claves relacionadas al tema planteado.



i
 Sin
 Arboles
 No hay vida
 No hay frutos
 No hay Sombras
 No hay Medicinas
 Tampoco oxigeno
 Matar Arboles es la
 segunda muerte universal
 Diseñemos
 una nueva Religion
 Donde los arboles son Apostales

Juan Esteban Velasquez.

Grado 3C

Juan Esteban Velasquez. Grado 3C

Sort by: Time xsp nem 0/26 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

| | |
|---|---|
| <p>Mi mamá es bella, a veces una luna y otras una estrella</p> <p>Hace muchas cosas, vuela como las mariposas</p> | <p>Tiene mucha vista, y también es muy lista</p> <p>Es dulce como la miel, y tiene cabello color café</p> |
|---|---|

Students, draw anywhere on this slide! Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

Carlos Velásquez

María Camila Ramirez Grado 3C

Sort by: Time xsp nem 0/26 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

| | |
|--|---|
| <p>Mami eres dulce como miel y adoro tus ojos color café,</p> <p>Tu cabello es como fuego color rojo intenso,</p> <p>Al ver tus ojos café se acuerdan que todo se puede hacer.</p> | <p>eres como un sol ya que siempre iluminas mi camino</p> <p>me diste vida y eso lo atesorare por siempre y te pago con es te poema</p> <p>te amo mami</p> <p>De: Cami Para la mejor mamá del mundo</p> |
|--|---|

Students, draw anywhere on this slide! Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

Janeth Medina

Emmanuelle Duque Grado 3C

Sort by: Time xsp nem 0/26 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

| | |
|---|---|
| <p>tus ojos son como estrellas que iluminan mi camino tienen el color del mar</p> | <p>cuando veo tus ojos siento tu corazón latir por que tu eres la razón de mi existir</p> |
|---|---|

Students, draw anywhere on this slide! Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

beatriz corrales

Mariana Fuentes Grado 3C

Sort by: Time xsp nem 0/26 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

Mi mamá es tan bella y reluciente como una estrella

Gracias por ser la mejor mamá del universo, cuidarme y consentirme con mucho esfuerzo

Students, draw anywhere on this slide!

Mariana Lucia Fuentes Camelo

Sebastián Alejandro Díaz. Grado: 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

Mamita, mamita porque eres tan bonita como una pequeña pandita.
con tu olor tan rico que pareces una flor, floreciendo en primavera.
Con tus ojitos, pareces una hermosa estrella que relucen en una noche bella.

Mamita, mamita con tus perlas tan preciosas con color de una hermosa nube.
Con tu pelo tan lindo de color marron, que pareces un hermoso caballo.
Te amo mami

Sebastián Alejandro Díaz Sandoval

Students, draw anywhere on this slide!

Camila Martínez Grado: 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

mamita , mamita bonita como una morita.

eres tan bella como estrella eres tan roja que pareces una rosa .

eres tan alta como una montaña.

te amo hasta el universo no hay nada como tu.

tu eres tan dulce como la miel .

tu eres todo en mi vida y gracias por cuidar y quererme.

Students, draw anywhere on this slide!

Diana Yepes

Andrés Camilo Romero Grado: 3^a

Sort by: Time nck dlyz 0/30 Students

Escribe un poema para tu mamá de dos estrofas

MAMITA TU ERES LA LUZ DE MI VIDA, CADA DIA ME ILUMINAS Y ME GUIAS COMO UNA FLOR QUE BRILLA ESTAS NOCHE Y DIA.

GRACIAS POR SER MI COMPAÑIA, NO ME DESAMPARES NI DE NOCHE NI DE DIA GUIA MI CAMINO CON SABIDURIA Y

Students, draw anywhere on this slide!

Andrés camilo Romero Pinilla

María Fernanda Pérez grado: 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema

maria
fernanda

Word Bank: cuna, goloso, luna, pato, doloroso, masa, limón, casa, timón, caña, dado, helado, telaraña, zorro, pirata, gorro, corbata, ardilla, montaña, cebolla, silla, olla.

el zorro viajaba con su gorro y su caña
y en el camino se encontro una telaraña,
hasta que llego donde su amiga la ardilla y se sento en una silla,
de regreso a casa cojio un limón y encontro un barco con un timón,
y un pirata con corbata iba en el barco.

Students, draw anywhere on this slide!

María Fernanda Perez Medina

Miguel Muñoz grado: 3B
Karol Mora grado: 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

varias rimas del banco de palabras y crea un p

Word Bank: **cuna**, goloso, **luna**, pato, doloroso, masa, limón, casa, timón, caña, **dado**, **helado**, telaraña, zorro, **pirata**, gorro, **corbata**, ardilla, montaña, **cebolla**, silla, **olla**.

miguel muñoz

Tom estaba en su cuna mirando la luna
pensando en un pirata con una corbata
comiendo helado con forma de dado
cuando despertó oío a cebolla en una olla

Students, draw anywhere on this slide!

Miguel Muñoz

Santiago Bernal

grado 3C

Sort by: Time 0/25 Students

Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

El pato esta helado junto con una ardilla sentados en una silla, un zorro con un gorro miraba la luna, mientras el pirata que tenia una corbata, en la montaña pescaba con una caña y de comida comia cebolla cocinada en una olla.

Students, draw anywhere on this slide!

David Santiago Guarquín Gómez

María Camila Ramírez

grado 3C

Ficha 1 - copia 0/25 Students

Sort by: Time 0/25 Students

varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

En una bella casa un familia plantaba caña, la casa era grande y quedaba en una montaña esta familia también cultivaba la cebolla y que delicioso aroma cuando la ponian en la olla

Students, draw anywhere on this slide!

Janeth Medina

Nicolás Torres

grado 3D

Sort by: Time 1/26 Students

varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata,
cebolla, olla.

una niña mirando la luna vio una ardilla sentada en una silla dibujando una montaña con una araña comiendo un helado con forma de un dado

Students, draw anywhere on this slide!

Danna Gabriela Escamilla Palacio

Sebastián Díaz grado 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

EL SUEÑO DE ELA

Ela dormía en su cuna debajo de la luna, su hermosa ardilla se sienta en su silla.
Con un goloso papá una corbata le regalara.
Ellos en una montaña vieron una telaraña, ela se asustó y se dio cuenta que sueño y esa noche ela aprendio una lección.

Sebastián
Alejandro Díaz
Sandoval

Students, draw anywhere on this slide!

TACKLE TENACITY

Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

sebas1218 elpro

Santiago Ramírez grado 3B

Sort by: Time zzb gmr 0/30 Students

Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

El niño esta viendo su nombre en la luna acostado en su cuna mi entras, mi abuela cocina cebolla en su grande olla, ella mira en la ventana una telaraña y muy lejos una montaña, salio de la casa con una corbata a visitar el pirata que tenia una ardilla sentada en su silla comiendo helado, un zorro con un gorro subia al timón y en su mano tenia un limón.

Santiago Ramirez

Students, draw anywhere on this slide!

TACKLE TENACITY

Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

Monica Rodriguez

David Guarquin grado 3C

Sort by: Time pqe sej 0/25 Students

Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

el bebe esta en su cuna, mira la luna se duerme, al dia siguiente come un limon y juega con su timon a ser pirata con su corbata y ve una ardilla y se sienta en su sillal

Students, draw anywhere on this slide!

TACKLE TENACITY

Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

SANTIAGO BERNAL

Danna Escamilla

grado 3D

Sort by: Time **varias rimas del banco de palabras y crea un poema** rnh ibi 1/26 Students

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

el zorro goloso
tiene un pie doloroso
y un gato con corbata
es un pirata

la ardilla come un helado
mientras juega al dado

Students, draw anywhere on this slide!

Nicolas Andres Torres Gantiva

Yerick Vitovis

grado 3D

Sort by: Time **varias rimas del banco de palabras y crea un poema** rnh ibi 1/26 Students

Word Bank: cuna, goloso,
luna, pato, doloroso, masa,
limón, casa, timón, caña,
dado, helado, telaraña, zorro,
pirata, gorro, corbata, ardilla,
montaña, cebolla, silla, olla.

cuando duermo en mi cuna , siempre sale la luna
mamá alista la masa en casa
la araña hizo su telaraña en la cima de la montaña
haciendo el almuerzo eche la cebolla dentro de la olla

yerick david
3d

Students, draw anywhere on this slide!

alba garcia yerick david

Juan Felipe Gómez

grado 3^a

Sort by: Time **Escoge varias rimas del banco de palabras y crea un poema** nck d y z 0/30 Students

Word Bank: cuna, luna, pato, doloroso, masa, limón, casa, timón, caña, telaraña, pirata, corbata, montaña.

Ese oso es muy goloso se encontro con un zorro que llevaba un gorro que cocinaba una cebolla en una olla y jugo con un dado para comerse un helado se encontraron con una ardilla que estaba en una silla

Students, draw anywhere on this slide!

Texto de divulgación científica o texto científico

Nombre: **Ivan Alexis Betancourt Ramirez**

Fecha:



Dibujo del animal

Nombre común del animal:

Nombre científico:

Grupo al que pertenece:

Tamaño:

Color:

Peso:

Nº de patas: Nº de alas: Nº de aletas:

¿Qué come?

¿Qué depredadores tiene?

Descripción de su hábitat:

Datos interesantes:

La **mantis religiosa** es un insecto fácilmente identificable debido a su característica morfología: sus patas delanteras están dobladas en posición de "orar", y la mayoría de sus especies son de color verde o marrón, con lo cual se camuflan de forma muy fácil entre las hojas y el follaje para así acechar a sus víctimas.



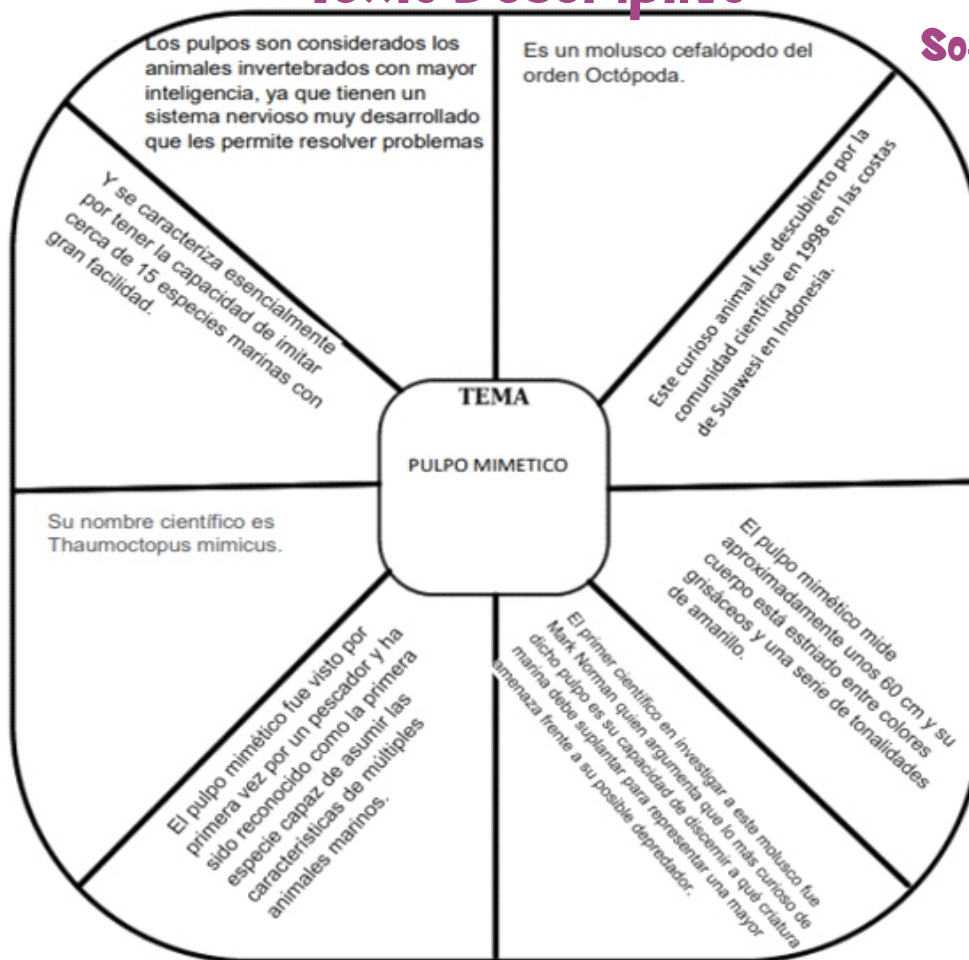
© pipoclub.com



Colorea las zonas del globo donde se encuentra.

Texto Descriptivo

Sofia Avila



Lenguaje Figurado

Sofia Noreña



Texto de divulgación científica o texto científico

Mariana Garzon Rodriguez

Nombre: .. Mariana Grazon Rodriguez

Fecha: 15, octubre, 2020



Dibujo del animal

Nombre común del animal:

Ligre

Nombre científico:

Panthera leo x Panthera tigris

Grupo al que pertenece:

Carnívoro

Tamaño: 4 metros

Color: arena suave con rayas

Peso: 500 kilogramos

Nº de patas: 4 Nº de alas: 0 Nº de aletas: 0

¿Qué come? carne

¿Qué depredadores tiene? No tiene ninguno ya que el es carnívoro

Descripción de su hábitat: Zoológicos y lugares de crianza

Datos interesantes:

Es la combinación de un león y una tigresa, puede crecer hasta que sus órganos paran de crecer y si no para seguirá creciendo y creciendo



© pipoclub.com



Colorea las zonas del globo donde se encuentra.

Biografías

Sofía Avila Parra -



MARIE CURIE

Nombre
Maria Solomea SKolodowska

Nacimiento
7 de Nov de 1867 Varsovia, Polonia

Fallecimiento
4 de Jul de 1934 Sancellemoz


Donde estuvo
La Soborna de Paris


Familia
Su madre Bronislawa, su padre Wladyslaw, sus hermanos, Zofia, Joséf, Bronislawa Dulska y Helena.

Tema que le gustaba
La fisica y quimica

Inventos
Radio y polonio

Estudio en:
La soborna y la Universidad de Paris






Mariana Garzon Rodriguez

SR. ISAAC NEWTON

4-ENE/1643
WOOLSTHORPE MANOR
31-MAR/1727
KENSINGTON

FAMILIA

- MADRE: HANNA AYSCOUGH
- PADRE: ISAAC NEWTON
- HERMANOS: HANNA SMITH, BENJAMIN SMITH, MARY SMITH

ESTUDIOS

- UNIVERSIDAD CAMBRIDGE
- MATEMÁTICA, FÍSICA Y ASTRONOMÍA... ALQUIMIA
- MISTICISMO Y TEOLÓGIA
- ESTUDIO A GALILEO Y LAS LEYES DE KEPLER

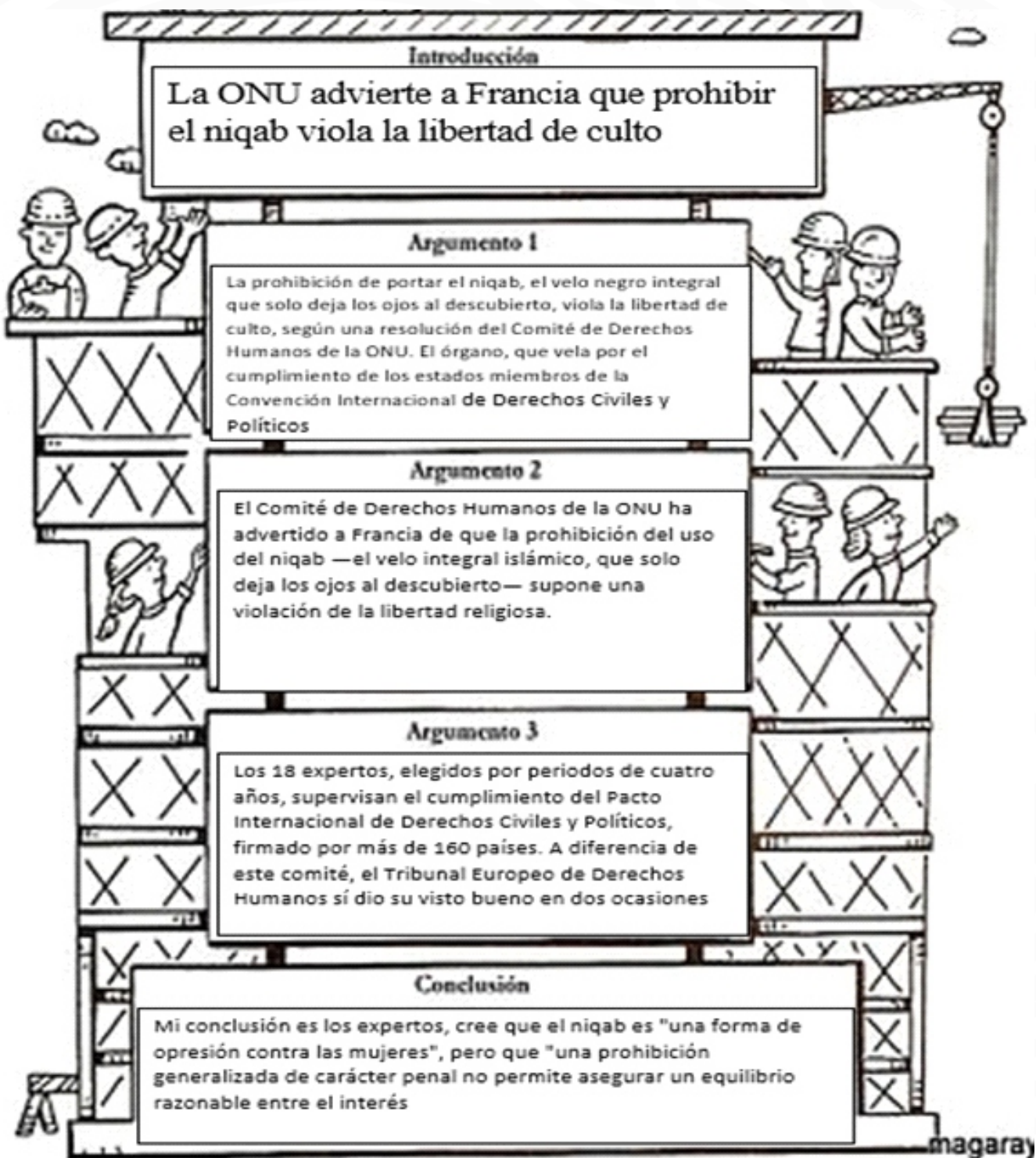
INVENTOS

- * METODO DE NEWTON
- * TELESCOPIO REFLECTOR
- * TELESCOPIO NEWTONIANO



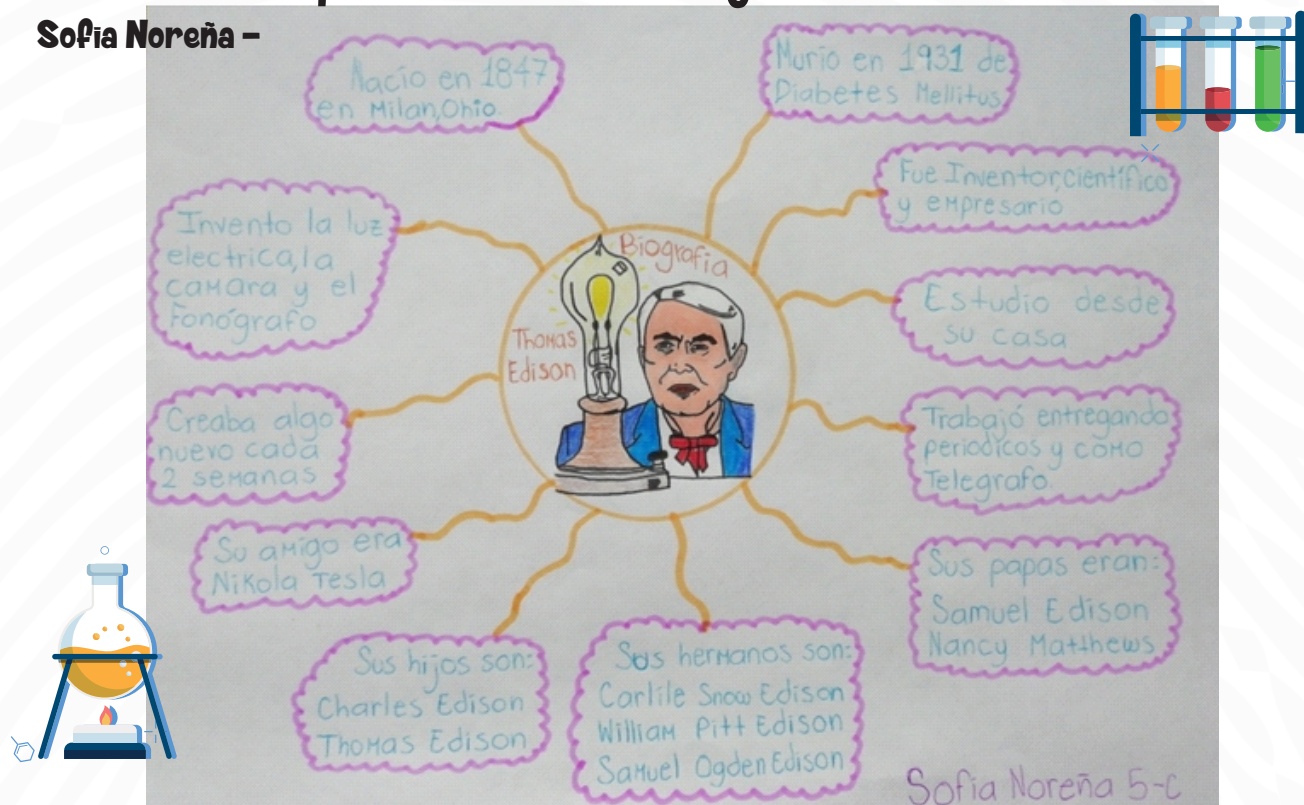
Texto Argumentativo

Alejandra Rojas:

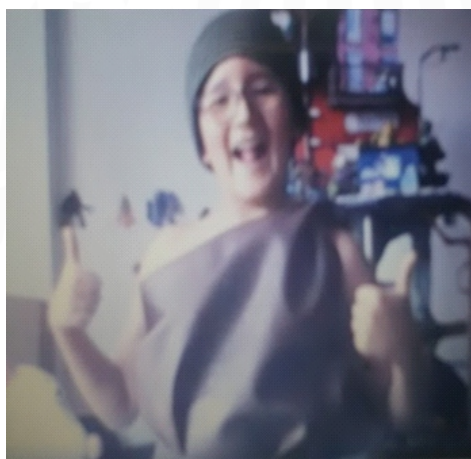


Mapa mental con La biografía de científico.

Sofia Noreña -



Reseña Lenguaje Grado 5to



Durante el año escolar, desde la asignatura de lenguaje en el grado 5to se trabajaron actividades para fortalecer algunas de las habilidades de la comunicación junto con temáticas referentes a las sumativas.

Los estudiantes expresaron de forma oral opiniones e ideas en forma clara y lógica, comentando las costumbres y rituales de las comunidades indígenas de Colombia, también mencionando las mitologías de las principales civilizaciones que caracterizan diversas culturas, asimismo ellos enunciaron los problemas actuales de ciertos países basados en un proceso de indagación durante las clases.

Asimismo, los niños leyeron materiales de diversas fuentes para obtener información; realizaron ejercicios de comprensión de

Aprendizaje y exploración del mundo a través del juego

Los niños y niñas del grado Exploradores se caracterizan por ser niños curiosos llenos de alegría y emoción por conocer y explorar el mundo que los rodea de diversas formas, capaces de crear su aprendizaje en experiencias fundamentales en las cuales cada uno de los niños(as) puede comenzar a construir su futuro.

Para un aprendizaje significativo el Colegio Domingo Savio realiza una serie de actividades por medio del juego para que los estudiantes pueden potenciar sus conocimientos previos y fortalecer así cada una de sus habilidades. Esto propicia el interés de cada uno de ellos y genera nuevos aprendizajes en diferentes espacios y momentos del colegio, adecuados a las necesidades de los niños y niñas.

Durante el año escolar se realizaron varias evaluaciones sumativas relacionadas con temas importantes; uno de ellos es el tema de los 5 sentidos, donde las Docentes realizamos el proceso de indagación con cada uno de los estudiantes, ya que los niños y niñas viven en constante aprendizaje y con ayuda de sus sentidos ellos pueden percibir lo que sucede a su alrededor. Los sentidos son las vías de comunicación que nos ayudan a tener una interacción con el mundo exterior, esta información puede llegar a través de aromas, colores, formas, tamaños sonidos, sabores y diferentes texturas entre otras sensaciones, con las que tienen contacto en su cotidianidad.

Los estudiantes desarrollaron varias actividades dinámicas y sensoriales, gracias a esto, conocieron y descubrieron las funciones de cada uno de los 5 sentidos, con el fin de que comprendieran las características y propiedades de los diferentes objetos que se encuentran en el entorno al observar e interactuar con el mundo que los rodea. Lo más importante es siempre motivar a nuestros niños conociendo cada una de las necesidades y habilidades que ellos poseen al momento de aprender y a su vez, creando experiencias significativas basadas en el aprendizaje y el juego en cada actividad.

Johanna Mahecha

Teacher Exploradores.

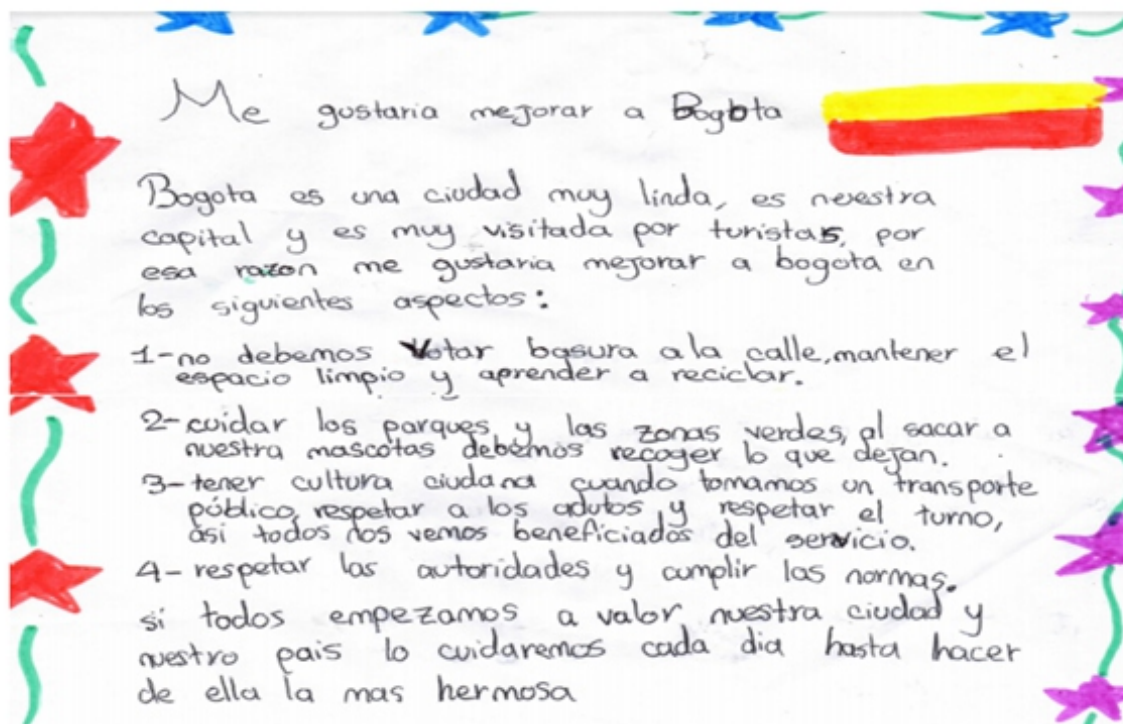


lectura en la plataforma de Progrentis, hicieron inferencias y llegaron a conclusiones de diversos tipos de textos. Leyeron artículos acerca de las costumbres y lenguas que conservan en nuestro territorio, también realizaron lecturas de los aportes de las civilizaciones tales como su escritura y los materiales que utilizaban para su expresión escrita, los estudiantes leyeron textos informativos acerca de los acontecimientos actuales de los países asignados, también hicieron lecturas de divulgación científica.

De igual manera, los estudiantes escribieron fichas científicas de un organismo particular en la naturaleza, expresaron de forma escrita artículos informativos acerca de diversos aspectos de las civilizaciones tales como sus avances en la escritura, los niños redactaron textos argumentativos acerca de las problemáticas de los países del conversatorio internacional, anotan información relevante luego del noticiero protagonizado por sus compañeros, escribieron autobiografías de los científicos escogidos, también practicaron las normas APA en documentos escritos de su autoría.



Además, los niños construyeron organizadores visuales acerca de diversos temas de interés relacionados con las sumativas tales como mapas mentales, organigramas, cuadro comparativo entre otros, también elaboraron infografías conociendo los elementos del mismo, asimismo elaboraron un afiche con el debido formato acerca de un atributo IB que caracterice a cada estudiante, construyeron textos visuales y multimedia comunicando ideas a través de diversas plataformas, utilizando la tecnología adecuada para realizar presentaciones y representaciones **eficaces**.





Balances Y Resultados

El grado primero pasó por diferentes experiencias y procesos en el

año 2020, aprendiendo e indagando sobre temáticas acerca del medio ambiente, la sociedad, el respeto y valor que tienen nuestras familias como núcleo de un hogar estructurado, el amor y cariño hacia Dios como guía de nuestras vidas y las acciones que tenemos a diario en nuestro contexto escolar. A través de estos procesos, fue posible realizar diferentes actividades que llevaran a los niños a pensar sobre lo que estaban aprendiendo y cuál era el objetivo de estos aprendizajes, actividades como: recetas en familia que se crearon para reconocer el vocabulario sobre comida en inglés, libros pequeños con materiales reciclables sobre las rutinas diarias (daily routines) de los cavernícolas, los indígenas, los españoles, y el de cada estudiante, una enciclopedia física con cada uno de los continentes, la comida típica de allí, los animales que podemos encontrar, el clima y las costumbres. Pasando así, por diferentes actividades que lograron incentivar en nuestros chiquitos el aprendizaje del inglés, la habilidad en la escritura y el pensamiento crítico por medio de conversaciones en debate que se realizaron en clase sobre lo que está sucediendo en nuestro país de manera general (política, economía, salud, educación) y los temas planteados desde cada área.

Uno de los momentos más significativos se vivió durante la evaluación sumativa de la unidad de indagación titulada *Cómo funciona el mundo*, la cual fue desarrollada en 6 semanas donde todas las materias

aportaron su granito de arena, lo más importante a resaltar fue el proceso de aprendizaje que lograron los estudiantes ya que vivenciaron día a día como se lleva a cabo una investigación, también se puede exaltar la conciencia ambiental que se generó debido a que estos pequeños chiquitines identificaron que es un residuo, los diferentes tipos de estos que tenemos existentes en casa y cómo brindar una segunda oportunidad a ellos para generar nuevos elementos. Así mismo, logramos identificar las diferentes maneras en que ellos perciben el mundo y la capacidad de darle un buen consejo a las personas que están a su alrededor para que reciclen y cuiden su entorno. Es de admirar los diferentes proyectos que fueron presentados y la aptitud que tomaron frente a las problemáticas encontradas en su casa respecto al tipo de residuo escogido fomentando así un buen uso de los materiales con los que se cuenta en el hogar aplicando la reutilización de materiales orgánicos.

Durante nuestras clases los niños tuvieron la oportunidad de realizar distintos experimentos como la creación de un divertido slime, diferentes objetos que pendían de una cuerda mientras el aire como gas hacía que estos se movieran, un volcán a base de vinagre y bicarbonato que al mezclarlos nos permitían observar la erupción de un volcán activo en los que pudieron apreciar cómo funciona la materia en cada uno de sus estados y como esta a su vez es capaz de transformarse de acuerdo al ambiente al que se encuentre expuesta.

Con base en ello, los estudiantes

realizaron diferentes experimentos los cuales fueron resaltados en la feria de la ciencia expuestos el 11 de noviembre. Allí encontramos experimentos como filtraciones de agua que por medio de carbón, arena fina y gruesa, algodón y una manguera; canecas hechas con tapas de botellas, abono para las plantas con residuos orgánicos y diversos proyectos mas tomados a partir de los conocimientos adquiridos desde el área de ciencias, por medio de recopilación de información y lluvia de ideas realizadas durante las clases.

Gracias a todo el trabajo y el esfuerzo realizado en cada una de las actividades propuestas, nuestros niños fueron capaces de desarrollar habilidades que día a día van formando seres de mentalidad abierta, dispuestos a escuchar, respetar y defender ideas que realicen aportes significativos a la sociedad y al mundo que nos rodea. Así pues, estos a su vez están haciendo parte de una generación de cambio que actúa con integridad y honradez, pues poseen un profundo sentido de equidad, justicia y respeto por las personas, las culturas y la naturaleza.

Sin duda alguna, este año estuvo lleno de experiencias, aprendizajes y enriquecimiento personal para cada uno de nuestros chiquitines, lo cual que será de gran ayuda para culminar esta etapa tan hermosa y abrir paso a la aventura en que se embarcarán el próximo año como niños de grado segundo y a nosotras como docentes no nos queda más que desearles de todo corazón buen viento y buena mar.



reconociendo de igual manera su función e importancia para el ser humano, esta unidad les permitió demostrar y disfrutar de su imaginación mediante la construcción de historietas, cuentos y representaciones gráficas que ayudaron a enriquecer su expresión oral y escrita.

Siguiendo este viaje del conocimiento en la tercera y cuarta unidad de indagación, **COMO FUNCIONA EL MUNDO Y COMO COMPARTIMOS EL PLANETA**, los niños tuvieron la oportunidad de identificar todos los beneficios que ofrece el medio ambiente para la supervivencia del ser humano y las consecuencias que traen cada una de las acciones que realiza el hombre al no establecer prácticas para proteger y mantener los recursos de la tierra, de esta forma al finalizar cada una de estas líneas de indagación propuestas, pudimos observar como cada uno de los niños se interesaba por implementar estrategias en casa para proteger el medio ambiente, reconociendo su responsabilidad frente al cuidado del entorno.



Finalizando con nuestras unidades de indagación quinta y sexta **COMO NOS ORGANIZAMOS Y DONDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO**, realizamos diversas actividades en donde los padres de familia fueron participes de cada una, para brindar un espacio a los niños en donde identificaron todos los oficios y profesiones que podemos encontrar en nuestra comunidad y como cada uno de ellos puede aportar y trabajar para el progreso y protección de todos los que convivimos en ella. Igualmente, al finalizar estas líneas de indagación los niños pudieron presentar a sus compañeros con propiedad que profesión querían ser cuando grandes y cuáles eran las funciones y aportes de su profesión en la sociedad.



Ha sido un viaje de grandes experiencias y enseñanzas que hicieron que cada uno de los niños de transición tuviera un crecimiento desde sus habilidades. De esta forma, cerramos con broche de oro a través de la presentación de nuestro proyecto de grado **SKILLS GALERY** compartiendo con nuestros compañeros todos los conocimientos adquiridos durante este año

escolar, demostrando nuestras habilidades comunicativas en el área de inglés; reconociendo la segunda lengua como elemento fundamental en nuestro proceso educativo.

Todas las docentes de transición agradecemos el apoyo y compromiso constante de los académicos y padres de familia que guiaron este proceso de aprendizaje y permitieron que culmináramos este año escolar lleno de grandes triunfos al lado de un nuevo mundo lleno de magia y de nuevos retos, cada día fue tan especial, que no se nos va a olvidar.

Andrea Castillo, Jasmín Sánchez y Paola Nova
DOCENTES DE TRANSICIÓN.





¡Un año virtualmente diferente!



Primero que todo le queremos dar gracias a Dios, por permitirnos culminar un año lleno de muchos retos y satisfacciones; durante el transcurso del año, nos enfrentamos a un gran cambio en la forma de aprender, de nuestro salón de clase pasamos a nuestros hogares y nos veíamos a través de las pantallas. En un principio fue un poco duro adecuarnos a este nuevo estilo, pero poco a poco lo logramos y hoy en día hemos podido enriquecer mucho más nuestro nivel de conocimiento y dominio sobre las nuevas tecnologías.

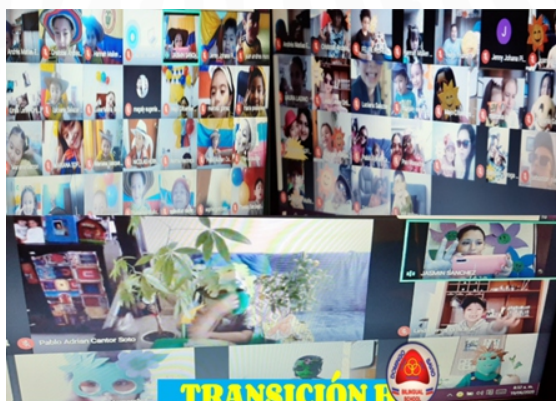
Es así, como los niños de transición han demostrado en cada una de las unidades de indagación sus diferentes habilidades y destrezas que les ha permitido ser niños más asertivos a la hora de comunicarse, fortaleciendo su proceso de lecto escritura, su vocabulario, expresión verbal y corporal, y seguridad en sí mismos para demostrar a diario sus conocimientos.

Durante este año escolar, los niños tuvieron la oportunidad de trabajar 6 unidades de indagación, donde se abordaron conceptos claves y

relacionados, acordes a cada uno de los temas propuestos, en donde el juego, la indagación, los conocimientos previos, experimentos, las rutinas de pensamiento, las preguntas y respuestas, nos permitieron analizar y entender más a fondo las destrezas y necesidades de cada estudiante para poder fortalecer y guiarlos desde el aprendizaje el desarrollo de sus habilidades cognitivas y artísticas.

Comenzamos este viaje del conocimiento con nuestra primera unidad de indagación **QUIENES SOMOS**, Donde aprendieron la importancia de la salud mental, física y emocional, gracias a una alimentación saludable, actividad física y buen manejo del tiempo libre; en esta unidad de indagación conocieron sobre diferentes profesionales de la salud, función y beneficios de cada una para la comunidad.

Nuestra segunda línea de indagación, **COMO NOS EXPRESAMOS**, permitió a los niños identificar la evolución que ha tenido cada uno de los diferentes medios de comunicación,



Jardín

La enseñanza y el aprendizaje han sido durante este año un reto que nos abordó a todos, aprendimos que el conocimiento no solo se adquiere en un aula de clase, por el contrario, se puede aprender desde cualquier entorno, que la familia es fundamental e indispensable en el proceso de enseñanza de los niños y las niñas y que la tecnología y el uso adecuado de las tics formaron parte fundamental de nuestros procesos de aprendizaje, logrando que nuestros conocimientos se tejieran de una manera armoniosa y transdisciplinar.

Logramos que los conocimientos adquiridos durante este tiempo los pudiéramos compartir a nuestros compañeritos por medio de la realización de nuestras evaluaciones sumativas, muchos de nuestros estudiantes fomentaron y alcanzaron la habilidad de comunicación por medio de la expresión y verbalización de todo el aprendizaje y la apropiación de conceptos y conocimientos que les ayudarán a ser unos seres humanos íntegros y audaces en todos los ámbitos de su vida.

Logramos que cada uno de los estudiantes fueran más valientes y seguros al momento de expresarse y dar a conocer su punto de



vista, siendo guiados por sus home teachers Jeimy Pachón y Diana Cabezas por medio de las cuatro líneas de indagación que propiciaban un ambiente educativo IB y fortalecían su perfil; instruidos e informados en cada una de las temáticas globales que desarrollamos.

De ellas aprendimos que La **evaluación sumativa** es un proceso mediante el cual se estudian los resultados de un proceso de aprendizaje una vez que se ha terminado el mismo. Su principal objetivo es comprobar cuánto hemos comprendido, por lo que pone el foco en recoger información y en elaborar métodos de evaluación fiables, donde cada una de las teachers de diferentes áreas, aportaron conocimiento y enseñanza a lo que yo deseaba saber y aprender para no solo quedarnos dentro del conocimiento común, sino educarnos para la vida y para enfrentarnos a nuestro mundo a través de la apropiación e interiorización del aprendizaje.

Jeimy Pachón y Diana Cabezas
Teachers Jardín.



Tiempos de cambio: EL mundo frente a La pandemia.

*Por Julieth Alexandra Ramos Muñoz¹

La educación es la clave para mejorar la sociedad y cambiar al mundo. Sin embargo, la educación como instrumento de cambio solo alcanza su poder transformador cuando está orientada a cultivar personas con valores, con pensamiento crítico y reflexivo, capaces de pensar el mundo como un todo.

Cuando me refiero a personas con valores, pienso en seres humanos sensibles, empáticos y con una dimensión de pensamiento cuidadoso sobre ellos mismos, sobre los otros y sobre el medioambiente; personas que han desarrollado su dimensión socio-afectiva y que respetan y aceptan a los demás por sus opiniones, por su color de piel, su orientación sexual, sus creencias, su edad, su clase social o su nacionalidad; personas perseverantes, disciplinadas, automotivadas, con capacidad de corregirse y de volverlo a intentar. Personas capaces de convivir éticamente y de trabajar en equipo.

Por ello, desde el área de Individuos y sociedades llevamos a cabo un año de aprendizaje enfocado en desarrollar un pensamiento crítico, o sea la posibilidad de tomar decisiones, de juzgar, de evaluar, de comparar y de contrastar, es otra de las misiones que debe tener una educación transformadora. Un año lleno de retos, retos que nos convocaron a sacar lo mejor de sí mismos, a creer en que un mundo

mejor si es posible, que el trabajo arduo y constante refleja frutos. Un año que nos permitió escribir un capítulo más en la historia de la humanidad.

Los estudiantes vivieron tal vez, la más dura de las pruebas, a saber: educarse desde la distancia, empero, comprendieron que la empatía es el más alto de los valores que puede manifestarse en el hombre, lograron comprender que a pesar de la tragedia el mundo debía continuar y pensarse de una manera diferente. La pandemia, más allá de separarnos físicamente nos permitió repensar lo que somos como sociedad, nuestras prácticas como ciudadanos y nuestro que hacer en el mundo, para la institución y la asignatura fue una excusa para que los estudiantes pensarán la realidad críticamente y tomaran una posición frente a todas las batallas imperantes que nos impone el mundo hoy por hoy.

A través de nuestra VI versión del DSBSMUN 2020, en la cual participaron los grados 9^o, 10^o y 11^o, logramos cultivar una buena base de conocimiento que les permita a nuestros estudiantes ser ciudadanos globales, desarrollar habilidades de pensamiento, propendiendo por la educación de ciudadanos del y para el mundo,



indagadores, comunicativos y de mentalidad abierta.

El DSBSMUN, nos permitió revisar la sociedad contemporánea a través de la lente de la pandemia; generó en nosotros un espíritu ávido por el conocimiento a partir del contexto real, nos enseñó a ser audaces, líderes, solidarios y responsables de los retos que tenemos para construir un mundo mejor. Sin duda alguna, nuestros estudiantes no solo potenciaron habilidades y aprendieron desde el área a sentir la realidad del mundo como propia, sino también a fijarse en los efectos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que tienen las decisiones que asumen los grandes líderes. Nuestra área se complace de brindar hoy un parte alentador. Cultivamos niños que seguramente serán la semilla transformadora del cambio, niños capaces de ver más allá de la realidad local, y sobre todo, capaces de cambiar la dirección del mundo.

¿La Libertad es igual para todos?

Leidy Viviana Padilla Márquez¹

Filosofía universidad del Atlántico

Diplomado en docencia universitaria

Universidad católica de Colombia-derecho VII semestre
Bogotá-Colombia,

RESUMEN

La siguiente reflexión intenta plantear un recorrido por los contenidos y conceptos trabajados en la unidad de la indagación del V año del PAI donde se realizaron análisis desde diferentes puntos de vista del concepto de la unidad “libertad” dándole un enfoque jurídico-filosófico, develando los límites de dicho concepto en los postulados constitucionales.

Palabras clave: libertad, constitución, filosofía.

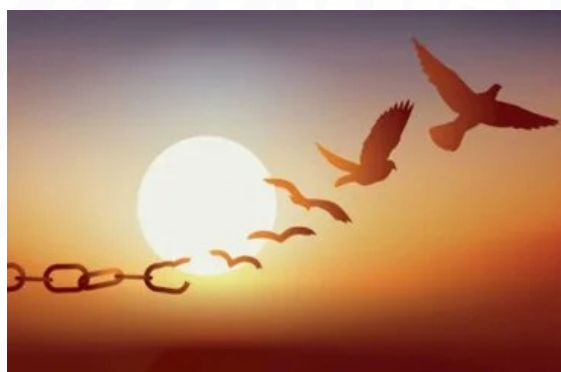
Las actividades que dieron vida a la unidad de indagación de filosofía del segundo trimestre se desarrollaron a través de estrategias de enseñanza que fortalecieron el pensamiento crítico y la investigación en la comunidad savista, los estudiantes mostraron gran interés por los contenidos y conceptos de la unidad, se abordaron algunos autores ilustrados que desarrollaron la idea de libertad a la luz de la legislación y los derechos del hombre, siendo entonces la libertad y la igualdad ante la ley una forma de protección a esos principios profesados en los estados sociales que buscan la protección del individuo y que limitan el poder punitivo del estado; se analizó la relevancia de los planteamientos filosóficos desarrollados por los antiguos griegos como sustento doctrinal de nuestro desarrollo normativo, ideas

filosóficas que abordaron un concepto de libertad enfocado en la comparación entre el individuo libre y el esclavo, haciendo énfasis en esa insuperable capacidad de elección que posee el hombre. Desarrolladas esas ideas de libertad en Grecia a la luz de la filosofía y en Roma puesta en práctica con el ejercicio del derecho, que giró en torno a la importancia de esa capacidad de autodeterminación del individuo que se fundamenta en su raciocinio y comprensión del mundo que los rodea.

Por otro lado, los estudiantes identificaron el campo de aplicación de la filosofía en los diversos planteamientos jurisprudenciales actuales, aterrizando el concepto de libertad a su aplicación fáctica como componente indispensable para la organización de una sociedad forjada bajo los lineamientos de un contrato social, y es precisamente allí de donde surge la protección del estado a determinados bienes jurídicos que han ingresado a esa bolsa común por disposición de las partes. al mejor estilo contractualista se analizó la salida del hombre de ese estado de naturaleza y las razones que lo llevaron a unirse a un grupo aceptando el compromiso de seguir

lineamientos que garanticen la armonía del grupo y la sana convivencia.

Por último se abordaron temas como la educación y la importancia de la misma en el desarrollo del concepto de libertad, exponiéndolo desde un enfoque actual, en el transcurso de la unidad se trabajaron autores como Kant, Sartre, Montesquieu, Voltaire y demás pensadores que contribuyeron con el desarrollo del concepto; las experiencias de aprendizajes desarrolladas en el aula fomentaron la investigación en los estudiantes, quienes mostraron en todo momento esa sed de conocimiento propia de los espíritus jóvenes y amantes de la sabiduría, espíritu propio del quehacer filosófico, que fue sembrado como una semilla en los estudiantes de la comunidad savista y que dará los frutos deseados en una sociedad que pide a grandes voces un cambio estructural.



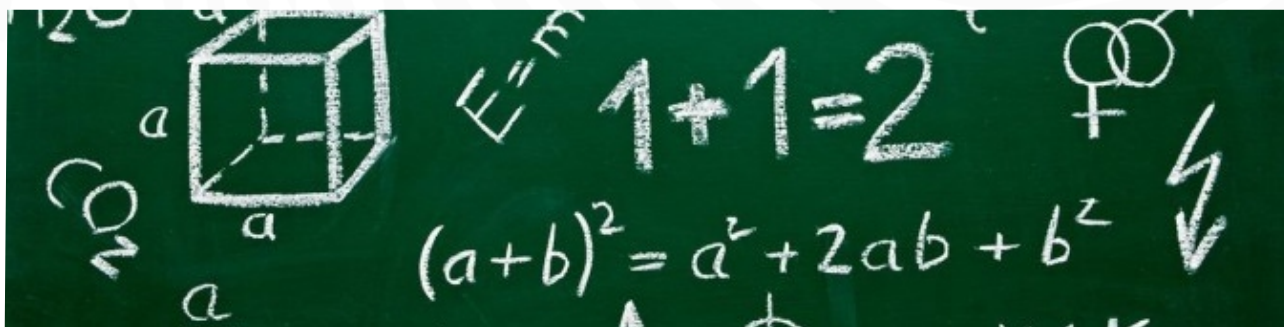
Pandemia bioLógica no ha de ser pandemia educativa

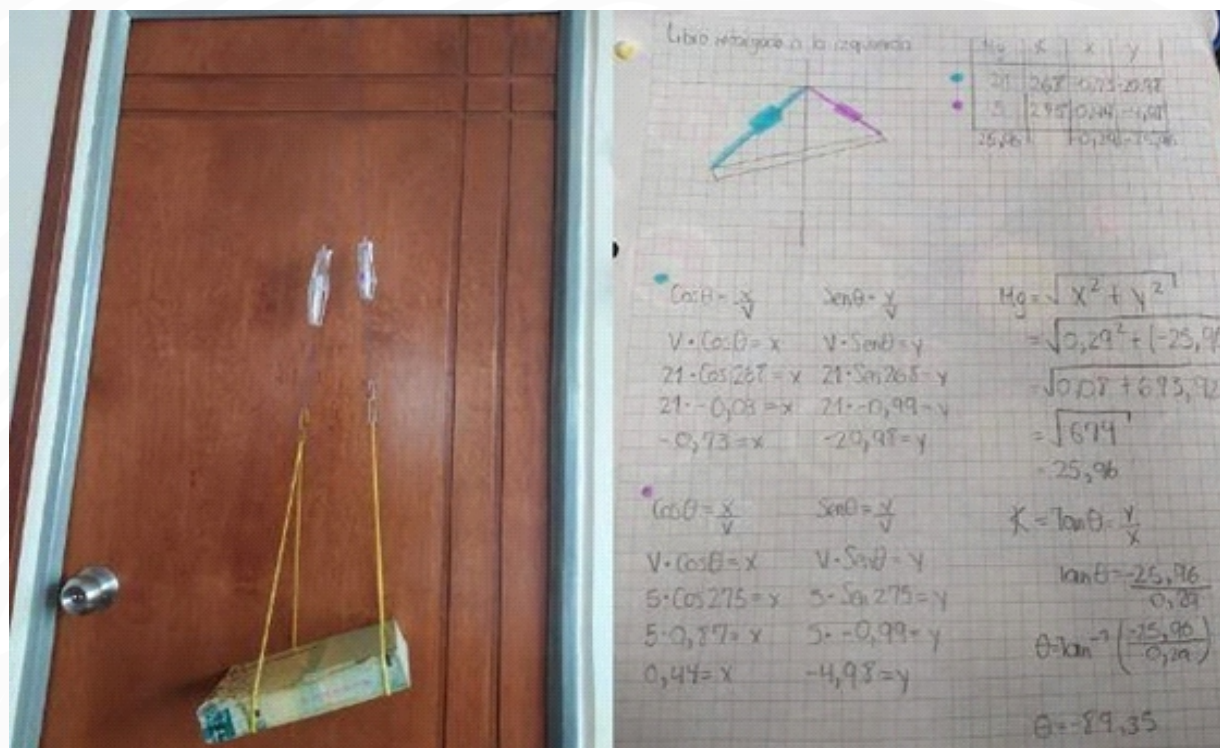
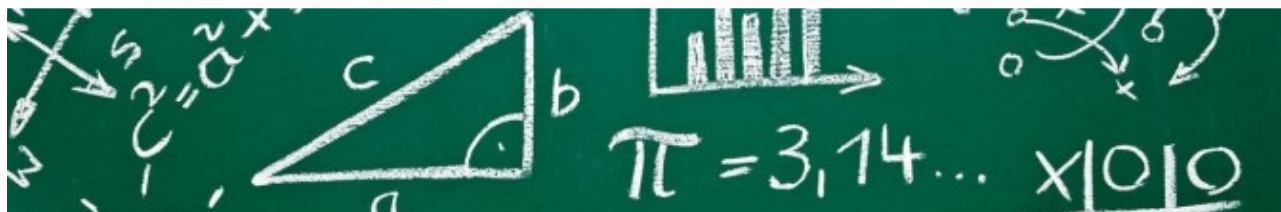
Por: John Mauricio Flechas Hernandez
(Docente matemáticas 2020)

En esta difícil época que estamos surcando con esfuerzo y dedicación de la mano de padres, estudiantes y docentes, debemos tener en cuenta que los objetivos académicos prevalecen por encima de las circunstancias. Por tal razón, de forma mancomunada hemos entrado en un punto donde evidenciamos que el aprendizaje es continuo y moldeable, pues cada uno de los actores que conforman directamente el proceso educativo, somos responsables de estar en continuo proceso de formación. Tal es el caso discreto en los padres quienes desde su lugar familiar, han aprendido a apoyar las labores de “COEDUCACIÓN” de la mano de los docentes, los estudiantes –actores principales-, dispuestos a construir su conocimiento desde el interés que fortalece las jornadas de formación a distancia desarraigados del sistema tradicional, y los docentes quienes en continuo aprendizaje de las nuevas formas tanto de impartir las clases nos como de proponer nuevas formas de hacer llegar el conocimiento por los medios digitales han trabajado incasablemente para cumplir con los propósitos de formación hacia sus estudiantes. Desde la perspectiva de docente en matemáticas para la institución, (Colegio Domingo Savio, Bogotá - Colombia), es claro que el proceso requiere de elementos pedagógicos más creativos, pues es menester tener presente que la distancia entre profesor y alumno NO ha de ser impedimento para plantear los conceptos a los estudiantes por lo cual se han de buscar nuevas perspectivas para impartir las clases y es allí donde entra el ejercicio de hallar nuevas formas para romper los esquemas de formación tradicional enclavada en formulismos que limitan al estudiante a obrar de manera automática, alejándolo de la posibilidad de asociar y proponer formas de solución a las situaciones propuestas. Así y sin pretender haber sido premonitorio, y retomando el siguiente fragmento

“Memorizar las fórmulas físicas o realizar una y otra vez ejercicios de algebra, trigonometría o cálculo; no son garantía de que un estudiante aprenda y entienda los conceptos científicos fundamentales que se integran en su currículo educativo, más bien puede llegar a crear apatía e incluso desinterés por las materias. Sin embargo, si esos mismos conceptos se enseñan utilizando como herramienta didáctica la demostración científica por medio de experimentos o proyectos dirigidos a una situación que amerita solución en el mundo real, es posible que se logre una mejor comprensión de los contenidos de las asignaturas de ciencias por parte de los alumnos. (Artículo “IMPARTIR CIENCIAS, HA DE SER UNA TAREA DE PROPÓSITO Y NO DE OBLIGACIÓN”, Huellas Savistas 2017, autor John Mauricio Flechas Hernandez)

Durante el presente año se dio la oportunidad dentro de todo el marco de aprendizaje en línea, de promover en los estudiantes un mayor esfuerzo, tomando como arbotante la experiencia presencial adquirida y la capacidad que tienen todos ellos de entregar un nivel superior al acostumbrado.





Todo lo anterior permitió ver en cada estudiante, que las matemáticas no son esa lineal asignatura de *aprenda y desarrolle* sino *comprenda y proponga*. Pues radicalmente considero que el impartir matemáticas no es tarea de hacer memorizar procedimientos, sino por el contrario, lograr que cada estudiante entienda los conceptos y él como persona, de forma particular, proponga los métodos de solución. SIEMPRE teniendo en claro que las situaciones han de ser encaminadas a la vida cotidiana y no al estricto lineamiento de un texto.

Como método complementario a la comprensión de los conceptos estamos en plétórica y obligada disposición, para acercar la temática impartida a modelos dirigidos a la vida real, a manera de ejemplo podemos citar:

Los objetivos logrados con grado undécimo quienes aceptando el reto de trabajar conceptos más allá de los establecidos en programa curricular, lograron por primera vez llegar a estudiar los componentes básicos de cálculo integral y aplicarlos en el diseño de canales cerrados de vertientes de agua y ser evaluados con un parcial real universitario, obteniendo buenos resultados en general.

Por otra parte se puede evidenciar también las capacidades que tienen los estudiantes en el trabajo desarrollado desde grado décimo, donde aplicando los conceptos trigonométricos impartidos y bajo el esquema S.T.E.M. (Por sus siglas en inglés) es el acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), consiguieron desarrollar un teodolito rudimentario para definir áreas y trabajo de altimetría, así como el desarrollo de dinamómetros basados en materiales simples para determinar fuerzas en mecánica vectorial.

Todo lo anterior fomentando en los estudiantes el pensamiento de proponer soluciones y no problemas, aprovechando los recurso locales que podían obtener bajo la pandemia y su forzoso resguardo.

Esclavitud Laboral infantil

Elaborado por Juliana Alonso Acosta



La práctica de esclavitud data desde los tiempos más remotos de la historia de la humanidad, ya que antiguamente era una situación esencial para la economía y el comercio, al momento de la exploración de las costas de África y el descubrimiento de América tuvo una extensión global. Años después al Dinamarca ser la primera nación en abolir la esclavitud, muchos otros países siguieron sus mismos rumbos, pero con esto no termino todo hoy en día es un fenómeno social que consiste en violar los derechos legalmente constituidos de un individuo que principalmente se evidencia claramente en la explotación sexual y los miles niños que son usados por criminales a trabajos forzados debido a que los amenazan, principalmente cuando provienen de familias humildes.

La esclavitud laboral infantil se define como una actividad que perjudica el desarrollo, bienestar físico y psicológico de un niño. Es muy común, ya que según estadísticas del programa internacional sobre la eliminación del trabajo infantil de la OIT de todas las víctimas del trabajo forzado entre el 40 y el 50% son niños entre los 5 y 17 años. Los

principales factores de esta problemática son la pobreza, la falta de empleo en un entorno social, y factores culturales. En cuanto a los factores culturales tiene gran influencia porque, aunque la explotación laboral infantil sea una problemática global es

diferente, ya que por regiones cambia; en Europa son utilizados para mano de obra barata, en la fabricas u otro trabajo, en América para el narcotráfico y la prostitución al igual que en Asia y en África los padres venden a sus hijos para intercambiar ganado para trabajar en minas debido a los bajos ingresos de las familias.

Con relación a la problemática expuesta, debemos rechazar desde todo ámbito la esclavitud especialmente cuando se ejerce sobre los niños y a su vez se vulneran sus derechos y bienestar, además se debería educar la sociedad de tal manera que reflexione pensando que pueden ser ellos mismos las víctimas o tal vez alguno de su grupo familiar incentivando que los niños se eduquen. Por el lado de las empresas que toman los niños para mano de obra barata estoy en total desacuerdo, ya que al pensar en su economía un adulto tiene muchísimas más capacidades para ejercer una labor que un niño y por otro lado le quitan la oportunidad de estudiar a los niños y el trabajo a una persona adulta que puede ejercer mucho mejor una labor para el objetivo deseado de la empresa.

Aunque se halla sostenido

la esclavitud laboral en los niños para las empresas; también estoy en desacuerdo al usar niños para el narcotráfico y la prostitución considerando que en el narcotráfico los criminales toman niños solo para que formen parte de su ejército y distribución de drogas y en la prostitución organizaciones venden niños, la mayoría de estos criminales les prometen cosas o simplemente los toman y sus familias quedan demasiado preocupadas hasta poder llegar al caso de nunca llegarlos a ver. Por otro lado, los niños quedan con un problema psicológico demasiado grande. Si el mal manejo de tanto dinero en muchos países principalmente en Colombia mejorara se podría satisfacerse muchos de los problemas económicos de familias y reducir las tasas de la esclavitud laboral en los niños y así poder llegar a erradicar este abuso.

La OIT y UNICEF son dos organizaciones que comparten basten ideas, una de ellas es que tienen como objetivo la erradicación de la esclavitud laboral en los niños, mientras que la organización de IFEJANT solo busca la protección de los niños ante esta problemática a nivel global. A su vez en Colombia se tiene la misma idea con la organización encargada de defender los derechos de los infantes “el instituto colombiano de bienestar familiar” al decir que esta organización solo busca la protección de los niños ante el trabajo infantil similar a la IFEJANT, teniendo en cuenta que en Colombia ya sobre pasa el millón de niños que son forzados a trabajar,

dejando salir a la luz el bajo compromiso de la sociedad y las mismas autoridades para combatir esta problemática.

Teniendo en cuenta el experto Mario Coronado cuando dice que esta problemática en Colombia va acompañada de la calidad de la educación, la deserción escolar en los niños y afirma que lo más preocupante es que en los últimos cinco años el crecimiento económico y la reducción del trabajo infantil no han ido de la mano y por eso el propone que el gobierno tome énfasis en la educación para poder tener un mejor futuro, sin embargo pese a los esfuerzos de varias identidades tanto nacionales o internacionales en nuestro país la falta de oportunidades y las altas tasas de desempleo de alguna manera obligan a nuestros infantes a trabajar principalmente en lo que se admite: el narcotráfico y

prostitución.

En base del artículo de Fernando Mudarra donde afirma que Latinoamérica está lejos de erradicar la esclavitud laboral en los niños mas no inalcanzable, ya que en esta zona la exclusión de los pueblos indígenas, la migración generada por el cambio climático, la violencia generalizada o la exclusión económica son los que nos conllevan a ser la sociedad más desigual del planeta y presentar problemas como lo son el trabajo infantil, además la niñez solo se vive solamente una vez en la vida y disfrutarla a plenitud es responsabilidad de todos los entes gubernamentales y padres de familia, empleadores y sobre todo establecer normas y leyes que nos ayuden a erradicar estas prácticas.

Resumiendo lo planteado considero que los jóvenes que en este momento estamos en formación debemos aprovechar

herramientas para desde ya empezar a sensibilizar nuestros entornos sociales contra la esclavitud laboral en los niños y al mismo tiempo avanzar en nuestros estudios para el día mañana con nuestros conocimientos y estudios poder unirnos y luchar contra este flagelo. Y así darle a conocer al mundo con sus diferentes culturas y grupos sociales que el mejor camino hacia una sociedad psicológica y económicamente feliz requiere del respeto por los derechos de los niños y niñas para en un mañana sentirnos orgullosos de que nuestros infantes en cambio de trabajar se superen.

Referencias

<https://www.ecured.cu/Esclavitud>

https://elpais.com/elpais/2017/11/07/planeta_futuro/1510065921_456548.html

<https://inversionenlainfancia.net/?blog/entrada/noticia/1893>

EL yunque de La Libertad

Elaborado por: Stephania Velasquez Arias

La esclavitud es un tema que no solo hace parte del pasado, dado que en la actualidad se ha modificado la modalidad en la que esta es representada, ya sea mediante el matrimonio forzoso, la servidumbre por deudas, el trabajo forzoso que a la vez comprende el trabajo impuesto por particulares o por el Estado, o la explotación sexual, cobrando la libertad de alrededor de 40 millones de personas conforme al informe *Trabajo forzoso y matrimonio forzoso resumen ejecutivo* elaborado por la OIT.



Una de las tristes realidades, es que lamentablemente a pesar de los diversos mecanismos legales existentes para la protección de derechos fundamentales como la libertad, millones de personas son coaccionadas mediante la fuerza y la violencia a actuar en contra de su voluntad conforme a los deseos e

intereses de quienes los explotan, bajo condiciones indignas difíciles de deshacer para quienes no cuentan ni con el poder ni los recursos necesarios.

La opresión hacia los débiles no es algo que se deba encubrir o apoyar, debido que a pesar de haber un grupo mínimo de personas en esta situación por decisión propia, un gran número de personas son víctimas de las mentiras que se basan en promesas falsas de una mejor economía y por consiguiente mejores oportunidades de vida, sin imaginarse la horrible realidad que

les espera y de la cual salir, podría hasta costarles la vida.

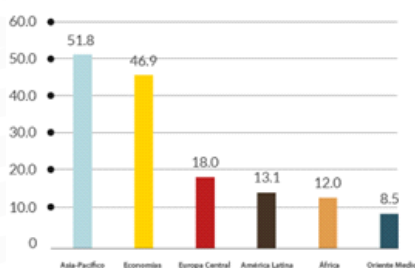


Y es que el trasfondo de todo lo que genera económicamente la esclavitud moderna es lamentable, en especial si se tiene conocimiento de que labores de carácter agrícola, manufacturero, doméstico, prestación de servicios sexuales, entre otras, desarrolladas por personas en condición de retención genera ganancias anuales de más de 150.000 millones de dólares según la OIT, de las cuales son retribuidas a los trabajadores menos del 40% o en algunos casos el 0%.

Seguramente la mayoría de las personas opinaran que este fenómeno tiene mayor fuerza en los países en desarrollo, cuando la verdad es otra y es que los altos números de ingresos a causa de labores de explotación, son provenientes de países europeos y asiáticos, lo que concuerda con lo

manifestado por la fotógrafa humanitaria estadounidense Lisa Kristine “(...) la esclavitud moderna con frecuencia puede estar oculta a simple vista. Así que decidí comenzar a documentarla a fin de sacarla a la luz. (...) Porque ver es creer. Una vez que lo vemos, podemos decidir hacer algo al respecto”.

Ganancias anuales del uso del trabajo forzoso por región (en \$ mil millones)



Si bien es cierto eso que dicen de “una imagen vale más que mil palabras”, es imperativo retratar la situación de las pobres víctimas que en múltiples ocasiones a causa de la corrupción en países donde las leyes tienen diversos vacíos legales, estas terminan siendo criminalizadas, como claro ejemplo las personas prestadoras de servicios sexuales o los cultivadores de marihuana, dos

labores penalizadas fuertemente en diversos sistemas legales.

Y es ello lo que hace que erradicar la esclavitud sea algo tan difícil, la inacción de las personas en el poder público que solo se ocupan de tener fuertes ingresos, de modo que si la acción no empieza por el gobierno, deberá ser por el pueblo para que la demanda sea menor y se acceda menos a estos servicios de denigración de la humanidad o exigiendo a las naciones que accedan a la protección real de cada persona que viva o sea factible de vivir en situación de esclavitud.

La esclavitud es un tema que debería tener gran relevancia para todos, en la medida de que directa o indirectamente todos nos vemos afectados y al no actuar somos propulsores de la misma, es por ello que como lo afirma Urmila Bhoola, Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre las formas contemporáneas de la esclavitud “(...) Si somos más **vigilantes** frente a las formas de explotación que existen, seremos más conscientes y podremos actuar”

¿Encajan en La sociedad?

Elaborado por: Laura Sofia Medina



https://www.freepik.es/vector-premium/comunidad-lgbt-bandera-arcoiris-libertad_4416279.htm

Desde tiempos lejanos la sociedad en el mundo se ha visto esclavizada de algún modo, sea físico, mental o social, esto continúa presentándose en la actualidad; aunque ha cambiado con los años y la evolución de la sociedad de diferentes formas; además de la física, la más conocida por los diferentes sucesos presentados en los tiempos de conquista, los cuales tomaron la vida de muchas personas y en estos momentos la sigue tomando, ya que se continúan presentando muertes tan solo por no cumplir con los estereotipos de la sociedad que a pesar de nuestra evolución tanto con tecnologías, ciencias e ideas no ha cambiado su mentalidad.

En la actualidad la sociedad ha creado diferentes estereotipos, dados frente a tu aspecto físico, tu preferencia sexual, gustos; a estas ideas gran parte de la sociedad se ve llamada a seguir, esto ha hecho que algunas veces las personas se sientan “diferentes” y para solucionarlo suelen buscar otra forma de “encajar” lo cual tan solo logra que la personalidad de la persona se pierda; dirigiéndose principalmente hacia las ideas presentadas por la sociedad en contra de la preferencia sexual o popularmente conocidos como la comunidad LGBTI+ la cual actualmente se ve esclavizada a encajar en la sociedad, por medio de mentiras o hasta el punto de la violencia presentada por otra persona en contra de este grupo de personas.

Cuando comenzaron los estereotipos eran al respecto de la diferencia de labor realizada por la mujer y el hombre, pero en la actualidad se ha llegado a juzgar hasta el gusto; el simple hecho de que alguien cambie sus ideas de la forma de amar a otro ya es juzgada, aún más si decide amar a alguien de su mismo sexo; por lo cual miles de personas se han visto criticadas, por diferente grupos, desde la religión hasta su familia, ellos conocidos como homofóbicos han hecho difícil la vida de una persona homosexual pues la hacen sentir mal y creando inseguridades en su forma de amar.

Prosiguiendo podría decir que una parte de la sociedad se encuentra muy mal pues piensa que el ser homosexual es una enfermedad, buscan curas a algo que no tiene cura pues es amor y a

este no lo puedes sacar de ti es tan solo algo que sientes; normalmente se piensa que las nuevas generaciones son lo peor pero no es así, pues defendemos los derechos, el amor, la vida y alzamos la voz por quienes no están; como sociedad debemos entender que todo cambia, debemos aceptarnos tal y como somos, no hacer que una persona pierda su identidad; muchas veces nos convertimos en uno más de los que juzgan pues siempre estamos encontrando un defecto o tan solo difamamos a una persona por algo que hace lo cual está mal y debemos cambiar esa mentalidad.



https://aminoapps.com/c/k-pop-es/page/blog/idols-que-apoyan-a-la-comunidad-lgbtb/Ix4u_QugXpPjbaW7502JXWvLqjMKg2x

En los últimos años hemos notado un apoyo mayor a la comunidad LGBTI +, el apoyo lo han demostrado por medio de marchas sin importar la situación en la que nos encontremos buscamos la forma de apoyar un ejemplo fue en Bogotá al momento de apoyar a la comunidad por medio de las redes sociales, además de diferentes famosos que expresaron su apoyo principalmente en el día del orgullo, entre estos Danna Paola quien por

medio de una canción ha demostrado su apoyo junto a mensajes como "Gracias por ser un ejemplo al mundo, de que somos capaces de luchar todos por nuestros derechos y poder mostrarnos tal y como somos" - Danna Paola; estos ejemplos nos enseñan la unión de la su sociedad, el apoyo que se presenta a pesar de no ser parte de esta.

Aunque por otro lado se encuentra la parte del mundo que no apoya a esta comunidad, ese grupo de personas que tan solo logra crear temor; un ejemplo muy notable es en Polonia donde muchos homosexuales han decidido emigrar este lugar pues su presidente es homofóbico y temen que su vida corra riesgo; este temor lo ha creado la sociedad porque se han presentado casos de hombres y mujeres en los que su vida culminó por expresar sus sentimientos y gustos, por estas situaciones la comunidad teme y en muchos casos de injusticia como estos la ley no interviene ni defiende esta comunidad.

Como los casos anteriores se dan muchos más, llegan a darse situaciones como estas presentadas hasta por la propia familia del afectado un claro ejemplo es el de estas jóvenes que dio a conocer por medio de la red social tik tok como había “salido del closet” lo cual afecto su relación con su familia, la cual busco diferentes soluciones a este problema las cuales nunca podrían dar un resultado además de esto en muchos casos se alejan de sus familias dejando de vivir con ellos o tan solo evitando estar cerca, por esto esta comunidad se ve afectada

por las críticas, lo lastimado que pueden salir y los problemas en su vida cotidiana que crea el simple hecho de expresarse.

Para concluir la sociedad actual debería adaptarse a los nuevos cambios, que se han creado por las nuevas generaciones tienen un pensamiento más abierto, pues aceptamos a las personas con sus ideas haciendo que sean más felices demostrando sus gustos; otro

punto importante para tener en cuenta es que debemos dejar los estereotipos y tener en mente el amor, la aceptación, transmitir el respeto hacia los demás, conocer a las persona por como son no por como dicen que es, apoyarla, debemos unirnos no destruirnos y permitir la felicidad tanto propia como la del mundo, de esta forma lograremos vivir en paz y sin ningún prejuicio o estereotipo de como debemos ser.

<https://www.semana.com/nacion/articulo/colombia-hoy-programacion-para-celebrar-el-dia-del-orgullo-gay-en-bogota/682640>

<https://www.milenio.com/espectaculos/musica/danna-paola-lanza-cancion-tq-apoyo-comunidad-lgbt-video>

https://www.instagram.com/p/CB4Z39CD1ka/?utm_source=ig_embed

<https://www.infobae.com/america/agencias/2020/07/15/temor-y-enojo-entre-comunidad-lgbt-de-polonia-tras-eleccion/>

<https://www.elheraldo.co/judicial/hallan-sin-vida-hombre-de-la-comunidad-lgbt-en-baranoa-741743>

<https://vm.tiktok.com/JNu8kFK/>

La corrupción

Carlos Felipe Rico Patiño.

A lo largo de toda la historia de Colombia, han gobernado distintas personas, personas que no únicamente pertenecen siempre a las mismas familias, si no que solamente buscan su propio beneficio; son muy pocos los gobiernos que se han centrado en ayudar como mandatarios al pueblo que los eligió, y esto solo se debe a una cosa: la corrupción. En nuestra patria aquellos que gobiernan son tiranos que han obtenido su fortuna gracias a los débiles, a los pobres y a aquellos que no tienen con que subsistir, y a esto se le puede añadir que no logran hacer que el país avance, al tomar para ellos lo que debía ser para la nación.

Este problema no empieza en el ayer o en el hoy, menos hace un año, década o incluso siglo, este problema empieza desde el virreinato de la corona española, en la que los monarcas no solamente utilizaron a aquellos hombres sin posibilidad alguna de combatir como mano de obra y propiedad, si no que vemos la primera etapa de

corrupción que iba a tener Colombia a lo largo de toda su trayectoria; porque hay que reconocer esos hechos como lo que son y fueron, épocas de corrupción total. Aquellos colonos que tomaron control sobre

nuestros territorios, masacraban a aquellos indios que trabajaban para ellos, explotaban tierras y las destruían si era necesario, esto es corrupción.

Es justo, para todos los colombianos que se solucione este problema, dándole al pueblo un líder del mismo, y apartar a aquellos que ya tuvieron oportunidad de gobernar y que no lo han hecho como se debía, que a todos aquellos que han cometido crímenes contra los ciudadanos de nuestra nación sean juzgados y paguen la pena que se deba, que no queden impunes acciones como los robos, masacres, secuestros, asesinatos y calumnias que han azotado por años a



Colombia; que las víctimas de aquellos conflictos que son culpa de nuestro gobierno, no queden en nada.

Debido a las circunstancias ya presentadas, le pido a usted señor Presidente de la República, por su cargo de administración y control sobre el país, de ostento en la rama ejecutiva y su título de jefe de estado, que resuelva de manera efectiva y concisa este problema, que lo lleve ante el congreso y se consiga generar algo que por mucho tiempo le ha faltado a esta República de Colombia, que es justicia, que logre que ha personas que han tenido nexos con paramilitarismo, narcotráfico y campañas corruptas (nómbrese

Álvaro Uribe Vélez o Juan Manuel Santos) sean castigadas por lo que han hecho.

Presento ante usted este documento porque a lo largo de mi vida he observado como aquellos llamados políticos han cometido acciones que no son de un mandatario; yo soy un líder social que lo único que busca es que se logre hacer justicia para todas las familias que no han encontrado la misma en años, pero esto no es solo una petición personal, es algo que las personas necesitan. La última semana ocurrieron más de 5 masacres, a las que estos mismos corruptos (incluyéndolo a usted) han ignorado, Colombia pide un cambio Señor, debido a que no se tolera más violencia y más muertes, hay que hacer la diferencia, pedimos un cambio, y es su deber otorgarlo.

En 188 años Colombia ha tenido 114 presidentes, y con ellos un gobierno

distinto, de hecho esa es una de las razones por las que Colombia no puede crecer, si un Gobierno quiere implementar una acción que cambie el país, se debe presentar ante los demás gobernantes, y con esto 4 o en el caso de reelección 8 años no van a alcanzar para implementar esas acciones que se desean, para cuando el otro gobierno llegue, lo más probable es que elimine todo ese proceso que se intento hacer y empiece otro nuevo; este por ejemplo es un problema que se tiene, debido a que los jefes simplemente buscan lo que quieren ellos, no lo que el pueblo necesita.

En lo que consta a campañas políticas, en varios gobiernos se ha visto el financiamiento ilegal a estas mismas, por dar un ejemplo tomemos a el presidente Ernesto Samper, que fue investigado por el proceso 8000, en el que se encontraron pruebas de que su campaña fue financiada en parte

por el Cartel de Cali. Esto solo es otra prueba de que aquellos que suben al poder, si pueden, tienen nexos con criminales de alto calibre, solo porque si pueden ser elegidos, lo demás no interesa, aquí se ve el como realmente no son líderes.

Es gracia que esperamos alcanzar el derrocamiento de la oligarquía, que Colombia vea la luz, que la justicia llegue a todas las puertas de aquellos hogares que por el dinero mal habido y la violencia han sido lastimados, porque estos políticos solo tratan de conseguir sus propios deseos, sin importar si lastiman a quien no se puede defender, y a quien trata de hablar, acallan su voz, compran o crean su silencio, esperamos que por primera vez en mucho tiempo Colombia vuelva a ser un estado democrático, que se logre una patria unida.

Bogotá D.C, 28 de agosto de 2020

La máscara detrás de La verdad

Daniela Silva Galindo

Una problemática que tenemos desde hace muchos años en nuestro país ha sido la violencia y lo peor es que con el paso de los años ya lo hemos ido normalizando, ya es algo común que diariamente muera gente, niños y jóvenes que a duras penas alcanzaron a conocer este mundo y lo peor es que no hacemos nada al respecto, es el momento de demostrar nuestro dolor ante esta situación y que las vidas si importan y por este motivo el día de hoy vengo a exigir que se acabe la violencia en Colombia.

Como ya lo sabemos la violencia se ha dado en nuestro territorio desde hace muchos siglos, empezado desde la época de la conquista y la colonia en la cual empezamos a ser esclavos de los españoles y además de eso pasar de ser tratados como personas a que nos manipularan y usaran como a los animales, que nos usaran como un medio de comercio y que cualquier persona podía vendernos o comprarnos y nosotros no podíamos hacer nada, que si no hacíamos lo que nos pedían simplemente recibíamos la muerte y la única manera de sobrevivir era

haciendo caso y quedándonos callados.

Aunque muchas personas digan que esto se acabó realmente en la actualidad vemos las mismas situaciones un claro ejemplo podría ser todos los líderes sociales que en la actualidad por querer hacer algo son asesinados, en mi opinión esta problemática debería terminar ya que es muy injusto que personas inocentes estén muriendo por el simple hecho de mirar el país de una manera diferente, por no ocultar la verdad con mentiras y en que realmente podemos hacer un cambio que nos beneficie a todos

terminando con las injusticias.

Señor presidente Iván Duque el día de hoy decido enviar este memorial ya que me siento demasiado inconforme con la situación que estamos pasando en nuestro país la violencia está afectando a demasiadas personas y esto no puede seguir sucediendo, me parece que usted es la persona indicada ya que como posee un cargo más alto puede hacer más que una persona del común como yo, que se concientice de que estos asesinatos no pueden seguir pasando; que tome medidas estrictas desde arriba haga algo para que esto no siga sucediendo, que las personas culpables paguen y que no se siga derramando más sangre inocente.

Soy Daniela Silva Galindo; estudiante de 14 años y quiero que se tramite esta petición para que se acaben las injusticias y que no se siga tapando todo con un arcoíris de colores sabiendo que todo está mal, que se cuente la realidad de las cosas y que nos permitan hablar cuando las cosas están mal, no queremos salir a la ventana y ver más jóvenes asesinados en Nariño,

no más muertes de líderes sociales, no más grupos armados, no más sangre, queremos un país en paz en el que las personas no tengan miedo de salir a mostrar su inconformismo solo porque el esmad estar esperándolos afuera para atacar no. ya estamos cansados y yo como estudiante al menos espero levantarme y no ver en las noticias que murió más gente asesinada que por una pandemia, no más.

A continuación, dos de los miles noticias de violencia que se presencian en nuestro país a diario, la primera un tema muy visto estos últimos días es el asesinato de todos los jóvenes en Samaniego, el suceso en el que “cuatro hombres encapuchados que llegaron a una finca de la vereda Santa Catalina, lugar donde en la noche del sábado departían unos 50 jóvenes con música y cerveza.” Se dice que uno de los encapuchados empezó a disparar a los jóvenes que se encontraban allí y se dice que los culpables de esto fueron grupos armados y se sospecha del ELN.

Este no es el único caso en el que jóvenes en fiestas han sido asesinados en mi opinión me siento

muy inconforme ya que yo soy joven, hermanos y amigos también y no sabemos en qué momento eso nos podría pasar a nosotros, otro caso que va dirigido hacia el personal médico, estos están siendo amenazados ya que este “ha sido estigmatizado, de manera errónea, de ser un transmisor del COVID-19, por lo que ha sido blanco de agresiones físicas o amenazas de muerte”, este tema me inconforma mucho más ya que mi madre es doctora y de tan solo pensar que van a estar dando esos conceptos tan erróneos de ella y de sus compañeros y que pueden llegar a hacerle algo, presidente por favor lo único que pido es que esto se acabe de una vez.

FUENTES DE LAS NOTICIAS:

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/masacre-en-samaniego-hipotesis-de-asesinato-de-ocho-jovenes-en-narino-530188>

<https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/personal-medico-victima-de-la-desinformacion-advierte-la-cruz-roja/>

Bogotá Colombia, 27 de agosto del 2020



Problema de La administración en el sistema de salud y el porqué de su existencia



En la actualidad, en nuestro país podemos tener en cuenta varios campos sociales, culturales y económicos; el que hoy tomo para dar desarrollo a este trabajo esta ubicado en el campo social y es el Sistema de Salud que brinda nuestro país. La salud ha tenido diferentes cambios y su servicio se limita a la negligencia y pésima administración en este sector. Esta problemática se ha evidenciado recurrentemente en nuestro contexto; por ejemplo, los intereses que se mueven al momento de la distribución financiera que el gobierno realiza para el mejoramiento en la prestación del servicio o en las diferencias de este mismo acorde a diferentes factores como los económicos, lo cual no se debería considerar hablando de la salud e incluso de una vida que depende de este.

Este problema, a pesar de que, como todo, ha tenido cambios a través de la historia, no es algo nuevo, ya que, desde épocas del virreinato y colonia, incluso se podía ver esto y situaciones parecidas, tales como las malas prácticas

medicinales vistas durante los siglos XVI y XVII, o el mal manejo de contagios de enfermedades epidémicas. También se podía ver el problema a nivel administrativo, porque si bien, se le prestaba atención, el interés era más a lo económico, militar y político, sin mencionar la diferencia de clases sociales que predominaban en la prestación de servicios. Al este problema ser de tanta antigüedad, es algo extraño que no le haya prestado atención a la problemática después de los actos de independencia.

Ante todo, se debe tener en cuenta que la salud es uno de los derechos fundamentales para toda persona y el cual no puede ser vulnerado, así como el derecho a la vida, los cuales están relacionados entre sí. Esta se podría decir que es la razón principal para la solución de este problema, aparte de esto habría otras razones principales sustentando la resolución de este problema tales como una mejor y sostenible calidad de vida a los colombianos y más oportunidades, cuando se trate de personas de bajos recursos y lugares lejanos y de

Malcom Yamil Carrillo Quintero

difícil acceso para la prestación del servicio. Al igual quitando los limitantes a las personas en condición de discapacidad o de atención prioritaria en su salud por su edad, aspecto socioeconómico, familiar, social entre otros, es por ello que muchas veces se llega a tratar con temas legales a través de procesos y/o tutelas en busca de permanecer bajo una cobertura social de salud.

Siendo este documento dirigido al ministerio de salud y protección social, se debe remarcar las funciones que este tiene ya que es la entidad encargada de resolver esta problemática. Basándonos en el artículo 59 de la ley 489 del año 1998 se pueden resaltar ciertas funciones principales, tales como: *“Formular la política, dirigir, orientar, adoptar y evaluar la ejecución, planes, programas y proyectos del Gobierno Nacional en materia de salud, salud pública, riesgos profesionales, y de control de los riesgos provenientes de enfermedades comunes, ambientales, sanitarias y psicosociales, que afecten a las personas, grupos, familias o comunidades”* Formular y evaluar las políticas, planes, programas y proyectos en materia de protección de los usuarios, de promoción y prevención, de aseguramiento en salud y riesgos profesionales, de prestación de servicios y atención primaria, de financiamiento y de sistemas de información, así como los demás componentes del Sistema

General de Seguridad Social en Salud.” -Objetivos y funciones- Minsalud. (2020, agosto). Minsalud. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Paginas/objetivosFunciones.aspx#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Salud%20y,pol%C3%ADticas%20en%20materia%20de%20pensiones%20>

Yo Malcom Carrillo, como estudiante del colegio Domingo Savio Bilingual School de grado Octavo A, elaboro este documento solicitando y exigiendo Igualdad en los derechos de salud a razón, de que la negligencia y las fallas en este sistema, han afectado varios aspectos a través de mi vida, tales como la negligencia médica al momento del nacimiento de mi hermano por la falta de una vacuna por incompatibilidad sanguínea de mis padres, la dificultad de trámite de la EPS hacia mi abuela materna,

en el tiempo en que estuvo críticamente en su salud; el mal trámite en las autorizaciones de servicios hacia mi mamá retrasando la entrega de suministros y médicos necesarios para el seguimiento de su tratamiento.

Frente a esta problemática se podrían brindar diferentes opciones de solución, que podrían ir desde tener prioridad de acuerdo a el estado médico y condiciones por sobre situación económica, como lo sería el mejor servicio para los usuarios de medicina prepagada, en vez de enfocar un buen servicio a nivel general y poder destinar mas recursos a las personas o comunidades que les sea mas necesario. De igual manera y no menos importante cuenta las diferentes capacitaciones y tiempos de preparación de los funcionarios quienes deben estar listos y preparados a las actualizaciones

que su campo desarrolle para así mismo aplicarlas en el campo de ejercicio.

El campo de la medicina y la salud es uno de los temas que a diario tiene evolución y desarrollo, gracias a los diferentes estudios que se pueden generar, hoy en día con el tema del COVID 19 la ciencia y la salud tuvieron que empezar a realizar estudios y adaptarse a la situación estando los sistemas de salud de algunos países mas preparados que otros para enfrentar una situación similar. Desde mi punto de vista, esta es una de las más grandes pruebas de que el sistema de salud necesita un cambio notable, sostenible y mejor para situaciones futuras sea que tenga el nivel crítico de una epidemia o una simple atención básica a un paciente.

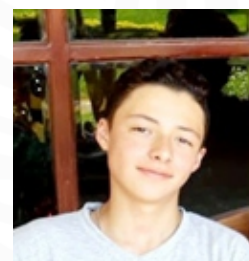
28 de agosto de 2020

¿Considera usted que La firma del acta de independencia cambió Los puntos de vista sobre el esclavismo, Las creencias y valores culturales de Los pueblos en Colombia?

Uno de los más grandes retos de la humanidad siempre ha sido la lucha por obtener su libertad, esa libertad que ha impulsado las más grandes guerras y que desde décadas ha estado llena de violencia, muerte y tristeza, pero que nos regala la capacidad necesaria para decidir sobre nuestro presente y futuro sin importar la opinión de los demás sino única y exclusivamente el sentir de cada ser humano, dicho en pocas palabras, la libertad va ligada a la voluntad, sin embargo es necesario tener en cuenta que cada decisión implica tener la responsabilidad para hacernos cargo de nuestros

actos y que esto nos convierte en los únicos creadores de nuestro destino, en nuestras manos está el poder de utilizarla correcta o incorrectamente.

El problema más complicado que ha tenido que enfrentar la libertad, ha sido la esclavitud la cual al pasar el tiempo ha desaparecido, sin embargo, en épocas pasadas existieron muchas personas esclavizadas, las cuales vivían en pésimas condiciones de salud, eso sin contar los trabajos forzosos que tenían que hacer a diario, con el único objeto de enriquecer a unos cuantos. Cabe aclarar que aunque actualmente no



existe la esclavitud, todavía nuestra sociedad presenta muchas fallas y las personas no se concientizan en reconocer que todos somos iguales y que no nos debe importar los diferentes rasgos, culturas, religiones u otras características que posean las personas que nos rodean.

Apoyando lo anterior y según entrevista realizada a Diego Andrés Navarrete, frente a este tema agrega que actualmente se puede hablar de libertad, independencia y derechos humanos de manera parcial, ya que en Colombia como en otros países del mundo todavía ocurren situaciones donde se evidencia que una persona abusa de otra en diversos ambientes, por ejemplo, la violencia se puede dar en el trabajo, la casa, el colegio, entre otros lugares y no solo podemos hablar de maltrato físico, sino también psicológico, económico y hasta sexual, lo que puede llegar a ocasionar daños irreversibles en el desarrollo emocional de un ser humano.

Personalmente considero que una de las esclavitudes más difíciles de tratar a nivel mundial es la presentada en miles de casos de mujeres que han sido violentadas sexualmente; acerca de esto estoy completamente en contra y me entristece demasiado debido a que no me imagino cuanto sufrimiento pueden llegar a tener las personas que son maltratadas o que les sucede diferentes tipos de violencia las cuales las pueden marcar toda la vida de una manera negativa, por otro lado no me cabe en la mente que en este mundo existan seres humanos con malas intenciones que no tengan la conciencia necesaria para saber que todos sentimos, tenemos corazón, tenemos familias y que todos somos iguales.

Según la revista científica Papel Político de la Pontificia Universidad Javeriana publicada en el año 2005 señala que “Aunque no existen estadísticas que permitan cuantificar el número de agresiones cometidas anualmente, se cree que muchos casos no se denuncian debido, en parte, al estigma que conlleva la violencia sexual (p.123)”.

Por lo anterior, se observa que esta clase de violencia todavía somete a muchas mujeres no solo en países subdesarrollados sino también en países avanzados donde culturalmente tienen mente más abierta, pero que a la fecha todavía les falta ofrecer leyes más estrictas para castigar a los que cometen estos delitos y así permitir que las mujeres pueden hablar sin miedo a ser señaladas.

Nuestro país no ha estado alejado de todos estos tipos de violencia y de esclavitud, por el contrario Colombia ha tenido que vivir con un conflicto armado que desde siempre ha marcado nuestra historia y que ha impedido que todos los colombianos gocemos de una independencia completa; teniendo en cuenta un informe del Comité Internacional de la Cruz Roja publicado en 2010 “La población civil de las regiones afectadas por los enfrentamientos armados en Colombia sigue estando expuesta a actos de violencia como homicidios, ataques directos, secuestros y reclutamientos forzados, Muchas personas se ven obligadas a huir y abandonar sus pertenencias”.

Sin embargo y pese a todas los conflictos que hemos tenido que afrontar en Colombia, hay que reconocer que no todo es negativo, década tras década los gobiernos han desarrollado planes de acción enfocados en la lucha contra la violencia, el reconocimiento de derechos humanos y la igualdad para todos. Además al recordar la valentía y el esfuerzo de miles de compatriotas, descubrimos que la lucha es y será constante por cumplir nuestros sueños y que todo sacrificio al final vale la pena, así quedó plasmado en la última proclama de nuestro libertador Simón Bolívar (1830) “Habéis presenciado mis esfuerzos para plantear la libertad donde reinaba

antes la tiranía. He trabajado con desinterés, abandonando mi fortuna y aun mi tranquilidad...”

Para concluir considero que la firma del acta de independencia en nuestro país cambio parcialmente los puntos de vista sobre el esclavismo, ya que falta mucho camino por recorrer, nosotros como colombianos debemos aprender que el interés general debe ser más importante que el particular y que muchas veces lo que yo pueda hacer de manera irresponsable puede llegar a afectar una sociedad. Todavía hay muchos pueblos de Colombia en lugares muy apartados donde la violencia y los malos tratos no se han desechado y la lucha por el poder ha dañado muchos corazones, nuestra cultura siempre estará marcada por la violencia, sin embargo no debemos olvidar que de nosotros depende que tengamos un mejor futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pontificia Universidad Javeriana de Colombia (2005). Papel político - Atroces Realidades: La Violencia Sexual Contra La Mujer En El Conflicto Armado Colombiano. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/777/77720407004.pdf>

Comité Internacional de la Cruz Roja (2010). Colombia: consecuencias humanitarias del conflicto armado en Colombia. Recuperado de: <https://www.icrc.org/es/doc/resources/documents/report/colombia-report-intro-220410.htm>

El historiador (2020). Última proclama de Simón Bolívar. Recuperado de: <http://elhistoriador.com.ar/ultima-proclama-de-simon-bolivar/>

escalen con pasos de gigante a la clase elite gracias a su potencial.

Es lamentable ver como el pobre no puede ir a comer a lugares refinados, porque es maltratado, mientras el adinerado puede ir a gobernar porque es el que siempre ha tenido el poder, robarse mucho dinero y no ser acusado de ningún delito solo por tener dinero; ahí es donde entendemos que no solo son clases sociales, sino leyes mal hechas, que no tienen equidad, donde solo aplican para personas de medio y bajos recursos que no tiene que pagar un “soborno” o

porque no tiene tantos conocidos que podrían ayudarlos, en su defecto porque no hay dinero con que pagar la fianza. No podemos seguir así, es injusto para el pueblo, es momento de dejar entrar las nuevas personas llenas de potencial.

Primero: Jaime garzón persona de mediana sociedad, termina muerta por defender los derechos y ayudar a acabar los conflictos; María Paulina Baena más conocida como “LA PULLA” mujer que se ha caracterizado por su valentía, hablando sin tapujo en su canal de

televisión, patrocinada por el espectador, amenazada por expresarse hace temas políticos, de corrupción y problemáticas más del país; con esto quiero llegar a que no deberíamos tener que callarnos estos problemas que nos pertenecen a todos, o quitar a la clase elite, no lo hacemos por miedo a que nos pase esto que en los dos anteriores casos paso, y hay muchos otros como Policarpa Salavarrieta, José Antonio Galán, o Manuela Beltrán, etc.

Bogota-21 de agosto de 2020

¿Considera que La firma del acta de independencia cambio Los puntos de vista sobre el esclavismo, Las creencias y Los valores culturales de Los pueblos en Colombia?

Jorge Arturo Bermúdez Garavito 8C

Una pregunta que podría generar un debate muy largo, la opinión sobre este tema de la gran mayoría de personas es muy diferente, algunos dicen que lógicamente no seguimos siendo esclavos porque después de la firma de independencia los europeos ya no nos obligan a trabajar o no nos maltratan, pero ¿es esto cierto?, ¿seguimos siendo esclavos de una iglesia o de alguna persona? Muchas personas aún son esclavos, no solo de una iglesia o de un grupo de personas, si no del dinero, personas que aman el dinero y que supuestamente no pueden vivir sin él, pero a la muerte se va solo, no se lleva ni dinero ni riquezas, en verdad ¿es tan importante el dinero?

Ser cura al igual que ser doctor o abogado es una profesión, como a un doctor le toca trabajar en un hospital, a un cura trabaja en una parroquia llevando una comunidad, donde recogen limosna y hacen varias actividades donde recaudan dinero, dinero que es recolectado en una cuenta bancaria, que es perteneciente a esa iglesia, el párroco puede usar esos recursos para comprar cosas para esa parroquia pero también las puede usar para sí mismos; pero no es solo la iglesia católica, hay iglesias cristianas protestantes, que lo único que hacen es pedirle dinero a sus fieles; como si estuviéramos en la edad media, la excusa es que Dios necesita mucho dinero, entonces en verdad ¿hemos cambiado?

Las religiones llamadas de esa forma para esconder un negocio, son exactamente eso, un negocio, simples formas de sacar dinero, un ejemplo de esto es tierra santa, es mucha la cantidad de millones que salen de los feligreses para pagar los viajes guiados por la iglesia católica para ir a tierra santa, todo pagado, estaba en hotel con inclusión del desayuno almuerzo y comida, todo como si fuera una agencia de viajes, el entrar a tierra santa, al sepulcro de Jesús, no debería ser de pago, es una creencia que debería ser libre no de pago, reitero que somos esclavizados por el dinero, un mal que genera la ambición, la obsesión con el dinero es tan grande que en todo en nuestra vida está incluido.

Más que una escala social un puñado de monedas

Nicole Mesa

Una clase social dueña del poder, personas privilegiadas que han hecho de nosotros un país menos capaz; a lo largo de los años, hemos visto como las personas que tienen demasiado dinero se han convertido en los beneficiados, dueños y en pocas palabras esta es la elite que desde 1492 ha gobernado llevando el país a la ruina. Muchos se han preguntado que malo tiene esto?, Todo, como muy bien sabemos los que mejor tiene derechos son ellos, los que mejor son atendidos son ellos, y porque? No se supone que todos somos iguales?, no ellos realmente han sido las personas más "afortunadas", bueno pero ahora miremos la otra cara de la moneda, quienes son las personas de bajos recursos?, los esclavos, los empleados y en pocas palabras nadie.

Y donde empieza esto? Devolvámonos un poco en el tiempo... 1492 conquista Americana a cargo de Cristóbal Colon; ustedes se preguntaran porque, fácil, España país muy desarrollado y completo, la llegada de ellos significa poder. Esto quiere decir que simplemente fuimos unos

títeres por no saber tantas cosas como ellos; ellos de una clase mayor que América, con estudios; y nosotros simples agrícolas, esclavos y sin estudios. Pero había una gran diferencia y eran las intenciones. Además no crean que esto termino allí, esto lleva años, por ejemplo: los char, clase elite de barranquilla que llevan el poder y el control hace muchos años pasando de generación en generación y así como ellos muchos más familias que por su estatus económico han sido quienes han mantenido el poder en sus manos.

Pero es muy fácil decir todas nuestras inconformidades y luego quedarnos sentados a esperar que las demás persona hagan algo por solucionarlo, pero no, debemos ser nosotros quienes demos la solución a nuestras inconformidades; debemos empezar a cambiar nuestra manera de pensar y entender que todos tenemos el poder de llevar las riendas del país, que seamos de clase baja, media o alta podemos llegar o mejor escalar algún día y llevar el control del país, cambiar a los mismos personajes de siempre para hacerlo nosotros mismo, pero yo pienso que eso solo

se logra con dos factores importante uno ganas y dos mentalidad positiva y capaz de lograrlo todo, solo empecemos por nosotros mismos y cambiaremos la historia de un país fraccionado en

clases sociales; y es la oportunidad que los que llevan demasiados años con el poder, nos den la oportunidad de llegar hasta él.

Este memorial tiene como fin solucionar esta problemática y hacer que seamos escuchados y ayudados; su destinatario son los ciudadanos, políticos y presidente, ya que ellos tiene el poder de cambiar su pensamiento, de darnos las oportunidades y de ver que esto es algo que lleva muchos años opacando grandes potenciales solo por no ser de una clase social privilegiada, por no estudiar en la mejor universidad del país y muchos otros prejuicios que no nos dejan avanza, y esto llevas más de un siglo siendo el peor enemigos de las clases bajas; pero es hora de un cambio por parte de todas personas, tanto personas del común, como mandatarios, como la clase elite del país y otros más.

Primero que todo me presento, mi nombre es Nicole Mesa, estudiante de grado 8, en el colegio domingo savio bilingual school, con 14 años pienso que puedo aportar un granito de arena a esta sociedad y lo hago por medio de este memorial de agravios, también pienso que es una de las mejores maneras de remitirme a el pueblo y los mandatarios, esperando ser escuchada; y me remito a ustedes porque no solo creo en que ustedes me podrán ayudar, sino porque creo en el cambio de todas las personas, de los que están cansados de este problema, como de los que siempre lo han tenido todo y esperan que más personas



Toda nuestra vida está rodeada de dinero, necesitamos dinero para vivir, pero no vivir por el dinero, es verdad que necesitamos dinero hasta para comer, puesto que se necesita para comprar comida, agua, carros, la casa e incluso los estudios, pero aunque anteriormente se mencionó que las religiones era un negocio pero esto no incluye las creencias, la mayoría de las religiones, como el budismo o el cristianismo enseñan que no debemos apegarnos a lo material, que esta vida es solo algo pasajero, el cristianismo enseña que no debemos acumular riquezas en la tierra si no en el cielo, para los no creyentes del cristianismo esto también se puede interpretar como que el cielo es nuestra propia moral, para que tener mucho dinero si no estamos tranquilos con nuestra conciencia, ¿que tuvimos que hacer para tener tanto dinero?, ¿en verdad nos hace felices el dinero?.

La opinión que tienen la mayoría de personas es similar a la que se presenta en este texto, pero hay otras que tienen un punto de vista totalmente diferente, y no por eso es errado, en la página de cvc la voz hay un artículo con un punto de vista muy interesante, él apoya que existen muchas religiones e iglesias que por lo único que existen es por el dinero, pero en cambio hay otras que si están creadas para ayudar a las personas, una de las frases más interesantes fue: *“la verdad es que Dios no necesita de nuestro dinero, pero si tenemos la posibilidad de hacerlo y nos complace hacerlo, nos llena hacerlo, ¿por qué no?”* un punto de vista muy acertado, pues aunque los pastores o dirigentes de esta iglesia no hagan esto por el dinero, de igual manera lo necesitan, tanto para pagar servicios, el establecimiento, etc.

Por mi parte apoyo que un religión ayude a la comunidad, y si la gente es feliz apoyando a los dirigentes monetariamente, en lo que estoy en desacuerdo es que la iglesia manipule a sus seguidores para que les den dinero, por ejemplo un familiar pertenece a una religión cristiana que le piden a sus feligreses mucho dinero, y los manipulan para que les den ese dinero, ese familiar tenía una tía que le daba dinero para lo que ella necesitara, pero ella usaba ese dinero para dárselo a la iglesia, esto continua así actualmente, los seguidores de esta religión están tan manipulados que cada que las personas que la dirigen esto, ellos se los dan, los dirigentes de esta religión han debido obtener mucho dinero, esto me lleva a recalcar que la iglesia es un negocio.

En 2018 en España la financiación a la iglesia católica fue de más de 11600 millones de euros que en pesos es igual a 47'470643.599.200, una cifra demasiado grande, es verdad que muchos de estos millones llegaron a gente humilde que usara este dinero de buena forma ayudando a gente necesitada y creando campañas para mejorar la situación del país, pero otro tanto de dinero la tendrán personas que no lo usaran para el bien de la comunidad, si no para ellos mismo. La iglesia católica siempre ha intentado ayudar en lo que más puede a la población

vulnerable, con varias campañas para evitar la violencia y procurar la paz, es triste que muchas personas que aunque son curas o personas de la iglesia que dejan la imagen de la iglesia mal, haciendo que surjan estos escritos y estas afirmaciones de que la iglesia es un negocio.

En conclusión no somos esclavos de la iglesia ni de las personas, en verdad somos esclavos del dinero, un mal que nos ha corrompido por años, haciendo que las personas roben y sean corruptas con tal de conseguirlo, tras el acta de independencia, cambio la forma del esclavismo, paso a de esclavizar personas a ser esclavizado por el dinero, puede que nuestra cultura, el esclavismo aún no ha desaparecido, solo cambio de forma, no solo con el dinero, también hay otros ámbitos donde también existe la esclavitud, como en la política, o como en la niñez, son muchos ámbitos a parte del dinero lo que esclavizan a la sociedad colombiana.

Referencias

Radio cristiana. (Abril, 2017). ¿Es la iglesia un negocio?.

<https://cvclavoz.com/blog/opinion/es-la-iglesia-un-negocio/>

[LAICISMO.ORG](https://laicismo.org/). (Abril, 2017). La religión es un negocio muy rentable. Opacidad y financiación de la Iglesia católica.

<https://laicismo.org/la-religion-es-un-negocio-muy-rentable->



Honoring the diversity of races



Once upon a time, in an antique and very respectful school met thousands of people for a great celebration, they wanted to remember to everybody that more than 500 years ago, our ancestors were starting a travel were they would discover a new land, America, that was the name finally given to the land that Cristopher Columbus discovered after several days of an ocean journey through dozens of troubles, but no matter how, Columbus had got a great idea in his mind, he wanted to proof that the planet was no flat but instead, it was a sphere.

When he got that idea and told to some prominent characters from that time, most of them laughed because of the ridiculous they thought was the idea, but anything discouraged to Columbus, he was a sailor and adventurer dreamer and he was really obsessed with that. Finally, after lots of attempts, he received some help nothing more and nothing less than from the queen and the king of Spain, Isabel and Fernando, they gave to Columbus some money and with that, he got three ships, The Pinta, The Niña and The Santa María.

After 72 days of sailing on October 12th in 1492 they reached our continent, of course, this discovery was actually an accident,

because Columbus was looking for the India, but suddenly found our continent but he did not know that true, that's the reason why they called our ancestors "Indios".

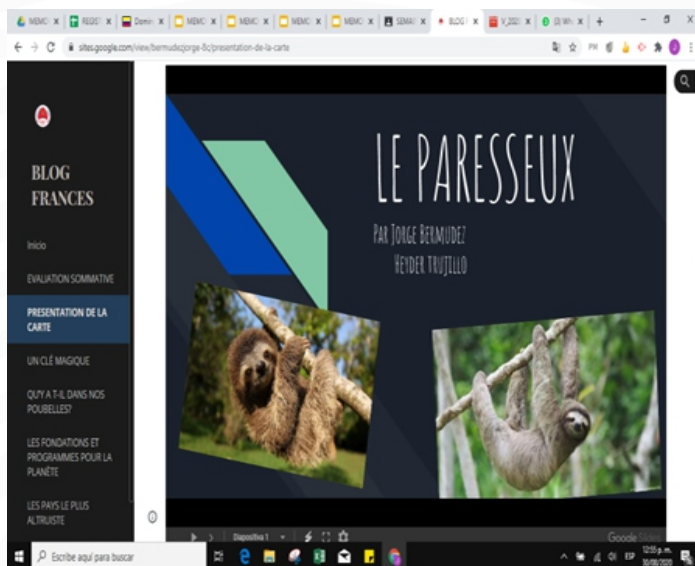
Columbus and his crew discovered a lot of things that fascinated them, like tomatoes, corn, potatoes, of course gold and our beautiful women and took lots of them to Europe and as an exchange, he brought some unknown animals like the horse, the pig and the sheep to America.

This was the way that Columbus used to start a commercial relationship between America and Europe, but was not only a commercial relationship, because he also started a very important cultural exchange and relationship that gave origin to our diversity of races and now a day in our school proudly celebrate, to recognize that every person is a story and each one is free to decide about the religion, political or cultural ideas or free to give and share his or her opinion and no one can discriminate to any one because of his or her skin color or sexual orientation. We should respect each other and give the best of us for creating a new society, full of peace and dignity for all.

FREDY ARREDONDO. G.
English coordinator.



"HMM, YOUR LUGGAGE SEEMS TO HAVE BEEN BOOKED THROUGH TO INDIA."



Dans le deuxième trimestre on a pu travailler sur l'environnement, ils ont découvert les caractéristiques d'une communauté durable et solidaire et ont exploré comment l'esprit communautaire se développe par des actions solidaires et des gestes simples. Il est essentiel de s'entraider dans la communauté, qu'elle soit locale ou globale, afin d'améliorer notre qualité de vie et de préserver la planète, voici une des exemples du sites.google.com/view/saritaauwu/p%C3%A1gina-principal.

Dans le troisième trimestre, on a eu l'opportunité de lire le livre *À LA RECHERCHE DE L'AMI DISPARU* dans lequel on a travaillé sur les compétences de lecture critique, analyse et production écrite, parmi la lecture les élèves sont entrés dans le monde imaginaire des enquêtes et types des histoires. Ensuite ils ont eu le courage d'écrire leur propre histoire et de l'enregistrer sur l'application Toontastic en parlant des relations, de l'importance des amis, d'écouter les gens et de respecter les autres, voici quelques exemples.

VIDEO SUMATIVA https://www.youtube.com/watch?v=QNOldi4CpAk&feature=emb_logo

L'histoire se traite de...

SETUP: Les meilleur agents secrets Isabela, Ethan et Sydney engagez deux agents novice (James) qui avec les robots (Jack et Jason) sont résoudre une secret mission, mais il y a une surprise

CONFLICT: James est un mauvais agent qui se infiltrer dans le group d'agents secrets, le mission secreta etait creer pour les mauvais pour contrôler le ville

CHALLENGE: Isabela, Ethan et Sydney se faire honneur à qui James et Austin sont infiltré, ils sont mauvais et vouloir contrôler le ville. Isabela, Ethan et Sydney creer un plan pour sauver le ville avec aider de les robots. Le plan es que avec aider de le supreme agent secret, le assigne une nouveaux mission pour cette équipe qui est une piège pour attrape les mauvais

CLIMAX: Le plan est parfait, Isabela, Ethan et Sydney regardent à James et Austin soudoyer une perssone pour aider a contrôler la ville avec la nouveau mission, ils filment a les mauvais et porter le video pour le supreme agent secret.

RESOLUTION: Le supreme agent secret aider Isabela, Ethan et Sydney pour capturer les mauvais avec le aider de le video. James et Austin terminent dans la prison.

Je dire en l'enregistrement:

SETUP: Les agents secret Isabela, Ethan et Sydney sont dans le tanière secret, ou ils travaillent et resolvent tout les missions et problemes, aujourd'hui, ils engagez une nouveaux agent, mais il est novice, il s'appelle James, pour entrainer Ethan et Sydney sont enseignant nouvelle techniques pour les missions de les agents, pendant ce temps Isabela etait recherche du le Nouveau mission où participer tout les agents et les deux robots Jack et Jason. Ils se preparent por une semain pour le mission

CONFLICT: Un journee avant du l'operation pour la mission James recoivent une appel de une étrange perssone. James est mauvais, l'appel est de le chef principal, ils planifient le mission pour contrôler le ville, il est une infiltrer dans les agents secret, Isabela, Ethan et Sydney se sont pas rendus comptes. Mais James repete son plan pour contrôler le ville et qui tout est tres bien, entre-temps les autre agents secrets planifient les choses pour attraper les mauvais.

CHALLENGE: Les agents secrets tout le temps portent une microphone dans son vetement, dans la mission, Jasson se appel avec un mauvais du la mission qui ils planifient, alors Sydney passe pres de Jason, il se sont pas rendus comptes, elle ecoute tout qui il parle avec le mauvais, cette est dans l'enregistrement du le microphone, Sydney l'averti a Isabela, et elle pour le supreme agent, Isabela, Ethan, Sydney, les robots et le agent supreme creen une plan por sauver le ville, le supreme agent l'assigner une nouveaux mission pour ils pour capturer les mauvais.

CLIMAX: Dans la mission qui le supreme agent l'assigner a les agents secret, le plan qui ils planifient etait tres bien, est excellent, dans la mission, James encore parle avec le chef mauvais, ils creen une nouvelle mission pour ôntroler la ville, le plan de les agents est attraper en le moment juste, Sydney enregistrement qui il parle avec le mauvais et Ethan et Sydney capturer il, les robots defender les bonne au cas ou.

RESOLUTION: Jack et Jason porter James et les preuves ou est le supreme agent secret, et il porter James pour la prison parce que il est une infiltrer et il est mauvais, tout rentrer a la normalite quand James entrer dans la prison, Isabela, Ethan et Sydney recevoir une prix pour attraper les mauvais, le prix le remettre l'agent secret qui monter le poste et le salaire de ils, parce que ils etaient courageux

Morir sin hacer nada



Recuperado de:

<https://laamericaespanyola.wordpress.com/2016/06/03/primeros-viajes-a-america/>

Me llamo yukpa, soy un aborigen de Colombia y tengo 47 años. Ya hace un tiempo, me convertí en un discípulo del antiguo líder de mi tribu, el cual me enseñó a hacer las labores que en esta se rigen, cuando murió me dio sus pertenencias como sus aretes y cosas de oro, para después decirme que cuidara a la tribu, en el momento no lo entendí muy bien, debido a que el líder de la tribu ya estaba seleccionado, siempre pensé que nunca haría algo importante para mi tribu y lo único que pensaba " haz lo que te digan sin importar si es bueno o malo". Pasaron los años sin haber gran cambio, hasta que un día empecé a imaginar que pasaría, si muriera sin haber logrado nada para mi tribu, ese pensamiento me atormentó toda la noche. Hasta que al siguiente día llegaron unos barcos con bastantes personas que no eran de mi agrado, pero con el tiempo y sus acciones, se fueron ganando mi confianza, pero no todo me cuadraba y en mi mente se repetía la frase de mi antiguo líder " cuida a la tribu", no lo había entendido entonces pero ahora en lo entiendo.

En el pasado me acuerdo de mi tribu, mi familia, los que sin importar lo que pasara, siempre estaban a mi lado, echo de menos las casetas que habíamos construido con paja, ya que construí la mía en la copa de un árbol, eran buenos tiempos. Actualmente no se, si estamos bien o mal, debido a que constantemente unas personas revisan nuestras casas y con una pluma de pájaro y algún líquido negro están haciendo unos garabatos que no entendemos, pero parece que no es nada, debido a que nos traen cosas bonitas, además que por primera vez, vi mi rostro sin necesidad de verlo en el agua, comencé a tomarles confianza, pero todavía pensaba que nos iban a quitar algo o peor, matarnos pero por el momento no hacían nada, tal vez después lo harían, normalmente cada vez que me levantaba iba a nadar a la cascada y meditar sobre mi vida, también teníamos una especie de granja, como la llamaban las personas de los barcos y todos estábamos ubicados en una montaña.



Recuperado de: <https://www.istockphoto.com/es/foto/hombres-de-la-tribu-dani-en-un-vestido-tradicional-sentado-cerca-de-casa-de-paja-en-gml140951257-305484466>

Un día, comenzaron a suceder cosas raras, cosas que nunca antes habían sucedido, toda la tribu estaba extrañada y lo primero que hicimos fue echarnos la culpa entre nosotros, debido a que pensábamos que las personas de los barcos, nunca harían nada para afectarnos, además que solo nos habían dado regalos para ayudarnos, a la primera persona que le echaron la culpa fue a mi, debido a que nunca había hecho nada importante y mi tribu decía, que si revisaban mi casa, encontrarían todos los objetos de oro, además dijeron que tenía celos, porque no me habían dado el liderazgo de la

tribu y que quería todos los objetos valiosos para luego escapar, al principio me sentí decepcionado de mi tribu, debido a que siempre podía confiar en ellos, sin importar lo que pasara, ni la circunstancia, luego de oír todo eso me defendí y dije que de pronto nunca había hecho nada importante, pero nunca haría nada para decepcionar a la tribu, aun si no me dejaran pertenecer a ella.

recuperado de:
globalintergold.info/es/el-secreto-de-una-tribu-indigena-desconocida-20105/



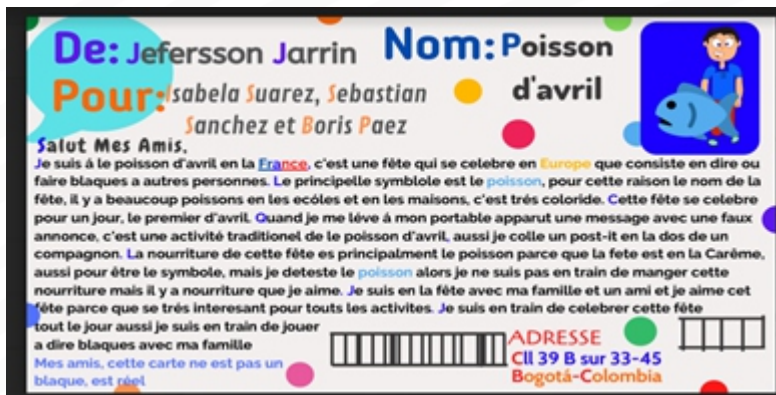
Luego de la pelea con mi tribu, empecé a pensar, pensé que todo los robos habían comenzado, desde que las personas en lo barcos habían llegado y me acordé que también, habían anotado con el líquido negro todo lo que teníamos, tan pronto me acordé fui y se lo dije a mi tribu, pero ya era demasiado tarde, encontré toda mi tribu destrozada, las casas dañadas y varias personas muertas, de esta parte ya no me acuerdo muy bien, pero creo que me pegaron en la cabeza y desperté en una especie de caja de madera, atado con algo y vi a toda mi tribu en el mismo lugar, pasaron varios días comiendo poco y sin hablar, después de un tiempo volvimos a hablar entre nosotros, mi tribu me contó que vinieron unos hombre vestidos de blanco y rojo, que traían una cruz, que los obligaron a recibir una especie de bendición como los españoles lo llamaban, para después obligarnos a creer en su Dios y luego a los que no obedecieron los mataron.



Recuperado de: <https://www.telesurtv.net/news/El-descubrimiento-de-America-o-el-inicio-del-mayor-genocidio-de-la-historia-20161011-0049.html>

No sabíamos muy bien lo que nos iba a ocurrir, pero al pasar los días, ocurrió una marea, lo cual atrajo mucha agua a la caja y las personas del barco estaban intentando sacarla, pero en un descuido, alcance a agarrar un objeto filoso de madera, me desate y mate a una persona, luego desamarre a cada uno de mi tribu, al subir parecía que todas las personas estaban ocupadas, en ese momento todos comenzamos a pelear y casi matamos a todas las personas, menos a uno, para que nos enseñara a usar esa máquina de madera, para tratar de volver a casa, él se rehusó muchas veces, pero al final cedió. Duramos nueve días en el mar, no tuvimos nada que hacer, debido a que todo era totalmente desconocido e incierto, ni siquiera sabíamos si la persona del barco nos estaba llevando a casa, pero teníamos que confiar, porque nosotros no podríamos manejar esa máquina.

Huitième L'année de La culture



Si bien, n'as pas été une année facile, le travail qu'on a réussi avec les élèves a été super. Les différents sujets abordés dans les trimestres nous a permis de voir la langue comme un moyen d'apprentissage du monde, la relation interculturelle, les avantages pour résoudre les problèmes, voir comme ils ont pu interagir, s'exprimer et développer sa pensée critique parmi le différent concept et expériences d'apprentissage.

Dans le première trimestre on a travaillé les cultures, à travers ses fêtes, ils ont connu les festivals et ont réalisé un parcours dans le monde, pour finalement écrire à un ami en racontant son expérience, son opinion et ses impressions, cette unité a permis aux élèves établir un contact plus proche avec les autres pays et les différentes compétences comme la communication, les compétences sociaux et la relation de la langue française, dans des contextes réelles, voici une des exemples du résultat:

Personnages

Jack: Est une robot qui suivre les agents secrets et aider pour las missions

Jason: Est une robot qui suivre les agents secrets et aider pour las missions

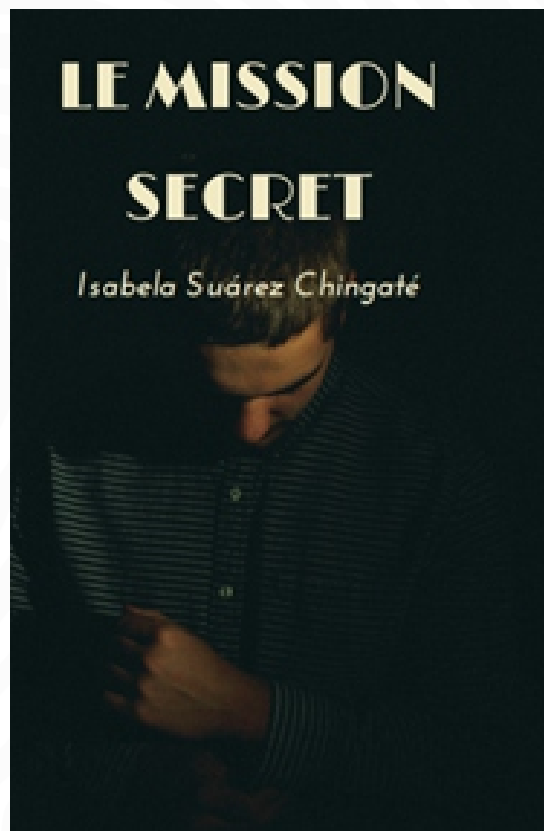
Isabela: Le personnage principal qui est le chef du touts les missions, est tres bonne en son travail

Ethan: Il aide Isabela pour las missions il est tres intelligent

Sydney: Elle aide Isabela et Ethan pour las missions elle est tres astucieuse

James: Il est tres mauvais

Supreme Agent secret: Il soutenir l'équipe de Isabela et est tres amical



La LLama del heroísmo.

La hora había llegado, el día mas esperado de mi vida ha llegado, papá me inculcó este sueño al viajar con Cristóbal Colón y estaba en camino ser cumplido, hoy yo: Bartolomé De Las Casas iba en camino a la nueva tierra, a las tierras increíbles de las Américas, es increíble el salir de mi villa, de mi pueblo Sevilla, donde al salir de la misma cada vez me llegan grandes recuerdos como cuando me bautizaron en la catedral, o de cuando jugaba con mis colegas en mi colegio San Miguel, e inclusive, el mas especial para mí, cuando mi tía Juana me adentro en este mundo del sacerdocio, en ese monasterio de Santa María de las Dueñas; no se porque esta vez son más nostálgicos que cuando salí por primera vez a la española o cuando viaje a Roma, tengo una euforia inmensa, voy al terreno al que mi padre descubrió con el gigante de Colón; voy a llegar a ese mundo que tiene una flora increíble, junto a sus habitantes que llaman *ignorantes e imbéciles*, no se que tan cierto sea esto, pero me carcome la duda.

En esta primavera de 1512 he llegado a cuba, realmente no tengo una palabra para definir este paisaje, el hecho de que España haya descubierto este nuevo mundo es fantástico, en este momento todo el mundo está admirando a España, y todo el mundo quería tomar un pedazo de ese pastel llamado Colonia, se dice que los Ingleses están planeando una Re colonia en una parte de las Américas, pero no me interesa, realmente no es mucho el cambio que se vea de lo que le hacen mis compatriotas, realmente pensé que era mejor el trato de estos indígenas;

defendemos y creemos en una religión que defiende al humano como la mejor creación de Dios, pero estos, que también son humanos, son tratados como escoria, como lo peor de lo peor; España lo ha cogido como sus siervos y estos deben hacer caso, mientras que ellos mueren, los reyes disfrutan del oro que sacaron de su tierra, que robaron de su tierra, es un contexto mundial en el que todos quieren aprovecharse de los negros, indios e indígenas.

Realmente ahora no sé quienes son los buenos en esta historia, porque el trato de estos humanos es horrible, mi deber es enseñarles a ellos la doctrina cristiana, ellos comprenden fácil, son seres amables y bondadosos, que no poseen la misma inteligencia y avance de nosotros, pero tienen el mismo potencial; ha pasado un año desde que me instalé acá, mañana me voy Caonao, vamos a hacerles un banquete a los aborígenes. He llegado de Caonao, y he presenciado un acto horrible, luego del banquete a los españoles se les metió la idea de que estos lo iban atacar, así que empezaron a matarlos a todos, a pesar de que les advertí que no lo hicieran, les trate

de detener e hicieron caso omiso, mientras que los masacraban escuche a un general decirles *Vosotros, seres sin cerebro nunca se van a atrever a tocarnos, porque somos superiores a ustedes seres imbéciles!*, lo peor fue cuando creí que todo ya había acabado, creí que la masacre había terminado y fui a donde un niño se escondía, estaba llorando porque le habían asesinado a los padres, le dije que él debía salir, que ya todo se acabó, y cuando salió, el general lo apuñalo en la espalda; era obvio que iba a morir, empezó a desangrar muy rápido así que antes de morir me pidió que lo bautizara, yo le hice caso; y en ese momento lo entendí, los españoles somos los malos.

Ahora que lo sé, que comprendo que estos hombres no están a salvo con estos capullos, no sé que hacer, siento que mi deber es liberarlos, pero no estoy muy seguro. Cada cosa me recuerda a la sangre de esos momentos, no he podido dormir con tranquilidad hace un año, no he estado cuerdo estos días, no sé que hacer; solo rezo para lograr avanzar con mi vida. El día de hoy en este 1514 me llegó una señal divina, me llegó una revelación divina, voy a salvar y liberar a los



Un día cuando ya casi se nos estaban acabando las provisiones, alcanzamos a ver un pedazo de tierra con árboles, que se asemejaba a nuestro hogar, todos estábamos muy contentos, pero nos dimos cuenta que, solo éramos una pequeña parte de la tribu,

y solo teníamos pocas cosas nuestras, también nuestros animales se habían ido, apenas llegamos la persona del barco nos dijo que volverían y se llevarían todo, al instante lo matamos y todos quedamos preocupados, pensando cómo estaría el resto de nuestra tribu, si los mataron o los obligaron a hacer cosas que no quisieran, todo era preocupante, pero lo único que teníamos claro, era que volverían a quitarnos mas cosas, pero esta vez estaremos más preparados y la próxima vez que lleguen no nos dejaremos ganar y protegeremos nuestra tierra, para que no nos maten, ni nos quiten nuestra religión o nuestras cosas, después de todo eso, tuvimos que reconstruir todas las cosas y comenzar a hacer nuestra vida desde cero.



Recuperado de: <https://busy.org/@jhlostongely/barco-antiguo-y-de-pelea-2017915t8910640z>

(Colombia, Barranquilla 1519)

Cuento corto

El afán del día a día nos ha hecho olvidar de quienes incluso están a nuestro lado, de sus sueños, sus metas, de su vida misma. Esta cuarentena me dio la oportunidad de reencontrarme con ellos, de conocerlos mejor. Una cosa es vivir con alguien, otra cosa es conocerlo:

UNA CUARENTENA SOÑADA

Solo veía a mi padre en sueños y fotos: Tenía una sonrisa agradada. Esa noche soñé con él. Al despertar, me preparé para ir a la escuela. Fui a la cocina a tomar mi lonchera. Al abrir la puerta, ahí estaba: Esa misma sonrisa agradada de mi sueño, de la foto, pero esta vez escuché su voz:

—Buenos días Luciana.

—¿Dónde estabas?

—Siempre he estado aquí pero hoy no debo ir a la oficina. En las noticias dicen que hay cuarentena.

—¿Qué es cuarentena?

—Es el tiempo para estar juntos

Me abrazó.

12 HORAS

Eran las 6:30 pm cuando Milagros fue ingresada al hospital de urgencias. Mientras la contemplaba, le pedí que escapáramos. Prometí que la cuidaría, al fin y al cabo soy doctor. Ella aceptó.

Nos amamos, fuimos felices.

Cuando desperté en el hospital, tenía un papel en mi mano que decía “POSITIVO PARA COVID-19”. Eran las 6:30 am y Milagros ya había muerto.



El padre Las-Casas.

indígenas que pueda; le comento el tema a algunos negros que hablan de liberarse de una vez por todas, les explico de que va a tratar el plan que tengo en mente, pero no me creen, ellos piensan que solo los voy a traicionar, ahora lo que mas quiero es ganarme la confianza de ellos, no les voy a fallar, menos porque el único de ellos que me cree es un niño de 6 años llamado Ángel, que solo ve en mi una luz de esperanza, confía en mí y ultima mente le he cogido afecto por el tiempo que he pasado con el y con su familia, los cuales ya me empezaron a creer. Mi plan está claramente hecho porque ellos ya me creen y lo van a seguir por su libertad, lo que vamos a hacer es trabajar por conseguir demasiado oro y hacer una gran embarcación, la cual nos va a llevar a Asia o a un lugar donde encontremos un futuro mejor.

Nuestro plan ha ido de lo mejor, decidimos hacerlo este 1520, con esto debíamos tener una buena cantidad de oro y así escapar, el oro era proveniente de mis propiedades, la gente que veía todo el oro que sacábamos, decía que yo era un ambicioso, el plan se va a realizar mañana, a primera hora, me preocupa la desaparición de los

papás de Ángel, le dije que todo iba a salir bien pero no sé realmente si estén vivos o muertos porque el general este último año ha estado siguiéndonos el paso por sospechas. Hoy es el día, hoy nos escapamos en nombre de la libertad y en nombre de Dios, ayer estuve buscando los padres de Ángel, pero no les hallé pista alguna, temo que el general los haya secuestrado y torturado para que los interrogue y les saque respuestas de lo que tramamos, acabo de renunciar a todas mis propiedades, ya no las necesito. He encontrado la mayor traba para mi plan, los padres de Ángel fueron torturados y le conto a los españoles que nuestro plan se va a realizar en una hora, voy a buscar a los demás y les digo que el plan se adelanta para ya, porque el general nos va a acabar si nos encuentra. Voy a buscar a los demás y a los padres de Ángel, pero se corre el rumor de ellos ya están muertos, pero tengo la esperanza de que aparezcan, pero de lo que si estoy seguro es que, si tengo que dar mi vida por estas personas, la daré, no creo que pueda continuar escribiendo este relato, por lo que ahora, dejaré que Ángel termine esta historia.

Bartolomé, o Bart, como lo llamo yo, me dio este texto para que lo terminara de escribir, me dijo que es la crónica de su vida, pero yo lo veo más como un diario, el me enseñó a escribir y a leer, lo quiero demasiado porque el es como mi hermanito, hoy nos vamos a escapar de esos hombres tan malos; de los que estoy seguro que tienen apresados a papá y a mamá. Ahora estoy yendo al barco, Bart dijo que ya venía, lo planeo esperar y a mis padres también. Bart no ha llegado y ya todos están a

bordo, me piden que suba, que lo espere arriba, pero lo voy a ir a buscar, estoy en medio de la selva, a unos pocos metros de la playa de la que vamos a partir, espero encontrar a Bart. Lo encontré estamos corriendo a la playa, pero escondiéndonos, Bart está muy herido, me dijo que mis padres fallecieron, vamos a partir apenas nos subamos al barco. Ya estoy a bordo, pero lo que acaba de pasares increíble.

Cuando llegamos a las cercanías de la playa, los españoles nos lograron atrapar, y Bart, que me dijo que nunca en su vida planeaba usar una espada, desenvaino una en ese momento, y me empezó a defender, dijo algo como: ;SI DESEAIS ASESINAR AL NIÑO, TENDRAIS QUE PASAR EMCIMA MIO, CAPULLOS!, me dijo que el se iba a sacrificar por mí, que me subiera al barco y que luchara por la vida de las otras personas, porque el era el defensor universal de los indígenas y yo era su sucesor; luego mientras le dije, le rogué que subiera conmigo, el dijo que si él no los distraía iban a matarnos, y que no iba a permitir el que otro joven muriera en sus brazos, yo no quise dejarlo, pero el me rogo que me fuera, mientras daba cada espadazo, cada acuchillada, cada grito para protegerme yo iba corriendo, corriendo para un futuro mejor, con lagrimas en mi cara debido a que perdí todos los seres que amaba, el quedo luchando por mí, logre notar cuando nos estábamos alejando en el barco a el mirando el barco, lleno de sangre suya y de los otros, y cuando pareció haberme visto sonrió y luego se desplomo, Murió, y ese fue el final de la historia de Bartolomé de Las Casas, morir por defendernos, morir por ser el defensor universal de los los indígenas.

La Ladronzuela La Llorona y su equipo aterrorizador



En el pasado una mujer que por medio de historias y mitos a sido reconocida por sus acciones escalofriantes y tramposas aquella mujer recibía el nombre de: la ladrona llorona. Ella recibe ese nombre porque al robar sus víctimas o al saquear cosas se pone a llorar arrepintiéndose de sus actos y por la satisfacción de hacerlo, para ella ser una ladronzuela es un arte para obtener lo que quiere y ella misma cree que llorando se quitara la culpa porque piensa que ella siente el mismo dolor que al que le robo sin un porque o un algo de el hecho de no saber el sentimiento real de saber que pudo robar algo que aquella persona pudo estar luchando mucho por conseguirlo. La ladronzuela llorona tomo su origen en el departamento del Tolima a las afueras de los campos , bosques y praderas, ella siempre suela atacar a las horas de la noche y debes en cuando sale del agua.

La ladronzuela llorona tiene unos

medios y técnicas infalibles para robar y saquear cosas, pero no creerán que ella es la única que se le da bien saquear y robar cosas tenía a su equipo se podría decir que la líder de ese equipo era ella ya que ella era las más habilidosa y la mente brillante de su equipo. Su equipo se conformaría por Talía manos suaves: ella recibe este nombre porque es la más cautelosa del equipo al meter sus escabullito saz manos la víctima no sentirá nada ya que ella con sus manos no las hace sentir a la hora de saquear las cosas. El otro miembro del equipo se llama back boom: El no pertenecía directamente de Colombia venía de Nueva York y es el ayudante explosivos para abrir cualquier cosa. Otro que no era integrante del equipo, pero fue su mayor víctima es su esposo Mario, sus hijos Tomas y Diego.

Según la historia dice que Efraín Franco Frías fue el que le dio desarrollo y sentido a la historia , en la época de la Colonia (1521-1821)

empezó cobrar fuerza la historia de que "La ladronzuela llorona " era una indígena conocida como "Malinche", quien a la llegada de los españoles se convirtió en amante de conquistador Mario Hernán Cortés. La pareja tuvo un hijo, pero Cortés se lo arrebató a la mujer cuando regresó a España sin que ella hiciera algo por impedirlo, Luego de eso la mujer malinche de tanto odio y rencor por el hecho de que le arrebataran sus hijos decidió terminar con la vida de ellos robándoles el oxígeno y así hacer que murieran para que ninguno los tuviera en su poder o manos. El nombre de 'Malinche' significa traidora, y los indígenas veían en esta la encarnación de la traición y a raíz de que pierde a su hijo, para el pueblo mexicano se convierte en un símbolo de la maternidad, pero de la maternidad triste, ofendida y humillada por el papel triste de entregar a su hijo Martín Cortés, y ella jamás lo vuelve a ver", dijo Frías a Infobae.

"Se convierte en instrumento de traición y también en el símbolo de la mala madre que no es capaz de defender a su hijo y se entrega a las tentaciones, a los placeres . En palabras más concretas la ladronzuela es una mala madre que no tiene criterio sobre sus propios actos y virtudes laborales . La historia se ubica en una de las casonas de la época de la Colonia que aún se conservan y que supuestamente perteneció a Hernán Cortés. Aquel hombre que desato la riña.

La ladronzuela luego de eso fue duramente criticada por no haber hecho nada para que no se lo llevarán y a partir de entonces "La Ladronzuela " empieza a tener un significado diferente. La Iglesia Católica empieza a modificar la historia para darle un significado de que si eres mujer y te entregas a los amores prohibidos (como la Malinche), no cumples con los deberes tradicionales de madre, "vas a estar condenada al sufrimiento y a estar vagando por el inframundo. "Hacia el siglo XVIII más de un cronista identifica a la

indígena como "La ladronzuela " y como la "mala madre", a partir de ahí, el mito de Cihuacóatl se convierte en leyenda. A partir de entonces se le deja de relacionar con el agua (anteriormente siempre se decía que salía de algún lago) y empiezan a surgir historias en todos lados sobre esa mujer que vestía de luto y se lamentaba por sus hijos.

La solución para la ladronzuela llorona fue quitarse la vida con su equipo y aterrar a la gente con sus saqueos, robos, asaltos y robar cosas de valor pero desde su alma y espíritu para que no la vean, sufran y haga de un momento feliz a un momento triste erróneo y lleno de maldad. Su equipo en realidad de por si no quiso quitarse la vida la ladronzuela fue la que eligió a los mejores para robarles la vida y así ella pudiera desarrollar con más facilidad sus planes maliciosos y malvados. Su equipo también tenía una vida como cualquier persona su trabajo, su auto, su familia y su esposa solo que algunos miembros de su equipo no contaban con su vida personal sino que solo con su especialidad y personalidad.

Terminando nuestra historia solo queda decir que la ladronzuela no perdona y no les importa si tienen una vida o si solo hacen lo correcto para vivirla como se debe la ladronzuela actúa despiadadamente si obstáculos, sin miedo, sin temor y sin miedo. Por su equipo no se preocupen ellos siguen armándose de ego y de valor para atacar con más facilidad a sus víctimas , hasta que queden aterrorizadas y no hallen un porque a la situación y de la única forma que ellos llegan a ver para acabar con esta tortura es la muerte cosa que a la ladronzuela llorona le gusta porque puede llegar a tener más socios en su equipo así que pórtense bien más que todo las madres amas de casa que la ladronzuela no se rendirá y continuara aterrorizando a la humanidad.

Bio:

<https://intriper.com/lectura/esta-es-la-verdadera-historia-de-la-llorona/>

Los Gemelos Cherryer



https://www.youtube.com/watch?v=_1xGMKyHyE4

La familia Cherryer es una de las familias mas reconocidas por su buen vino y por sus cosechas de cerezas, vaya quien diría que el apellido de la familia estuviera involucrado con su trabajo, pero bueno. Esta familia nació desde ya hace antiguas épocas eso llevándonos a al actual Wisconsin de 1930 con Daniel y Nicol Cherryer hijos de Jaime Cherryer y Jessica Zuzunaga, dos de las familias

mas ricas de estados unidos si se me permite decir. Vivian en una casa espectacular, amplia, con cuatro pisos contando el sótano y el ático, si bien me acuerdo había una chimenea y un ascensor miniatura con el cual estos pilluelos escapaban de los empleados después de haberles jugado una broma.

Al nacer entre riquezas y fortunas se les fueron acolitado todas las cosas del mundo un estudio sin igual, prendas de las marcas más lujosas, juguetes, y etcétera. Tenían la vida más que ganada estos chicos, pero su maldad era inexpugnable, al tener todas las cosas a su alcance estos gemelos eran mentirosos, engañosos y bromistas. No había día que no les hicieran la maldad a los empleados o a sus mismos padres. Eso llevándonos a las locuras que hicieron y hasta donde la broma se volvió maldad. Como dijo Hipócrates “a grandes males, grandes remedios”. Vallamos al día 31 de octubre, hay que fecha mas perfecta para estos gemelos que el día de las brujas, espantos, bromas, mascararas, dulce o truco.



https://www.youtube.com/watch?v=_1xGMKyHyE4

Todo lo que saben hacer ubicado en solo un día, bueno que más se podría de esperar de esta pareja de bromistas, desde que inicio el día empezaron en marcha con todos sus planes hechos dos días antes de que llegara a la fecha ideal entre esos planes había uno sin terminar que se apodaba como el plan “murder of murder” que se basaba en escapar de sus estrictos padres dándoles comer una toxina que los desmayase y así poder salir a jugar como cualquier otro niño, ¡claro ese fue el dato que se me escaba!, ellos nunca tuvieron alguna amistad ya que al ser tan ricos los demás niños les tenían miedo por que pensaban que si les asían algo que les disgustase podían hacerles algo terrible por la fortuna que les respaldaba, de por si los gemelos eran de un aspecto muy enfermizo, con caras pálidas como la de Drácula, ojeras de oreja a oreja, y de un cabello negro y fino como la seda, la única manera en la que se distinguían uno del otro es que uno era un chico y la otra una chica pero de todos modos sus pensamientos parecían ser el mismo cuanto a las travesuras. De todos modos, las pocas veces que salían era para sacar a pasear a su perro Grunfus de raza bull terrier así que más miedo infundían en el corazón de la gente que los veía. Durante el día ellos cometieron cada ruin plan que tenían, desde hacer tropezar a las criadas, hasta asustar el cocinero con una cabeza decapitada falsa de icopor bien pintada por la gemela. Ya llegando la tarde asustaron a su niñera Consuelo con una broma que casi la mata del susto haciéndole creer que ambos estaban heridos y desangrándose aun que realmente estuvieran mancados de jugo de ciruelas esparcida por una maquina echa por el gemelo.



https://www.youtube.com/watch?v=_1xGMKyHyE4

Aunque ahora que lo pienso ambos gemelos jamás fueron llamados por sus nombres o por el apellido curioso en cierto modo ¿Será porque siempre iban juntos y se ahorran tiempo al llamarlos?, Continuando con las travesuras de estos gemelos llegamos al punto de la cúspide, en el punto donde esta historia se torna oscura. Ya llegando la noche estos gemelos prepararon sus disfraces listos con su ultimo plan, aunque incompleto “murder of murder”. Bajaron al sótano con cierto temor dentro de ellos, aunque no la suficiente para arrepentirse de lo que iban a hacer, abrieron la puerta con cautela para así evitar sospechas cogieron un banco para llegar a la repisa donde allá empolvado y esperando tenían la toxina. El dilema de la situación es que la toxina esta junto al veneno de ratas que de por si su empaque ya viejo y deteriorado era igual que el de la toxina. Los gemelos con agallas agarraron una de las dos cajas sin saber cuál era la correcta. Ya teniendo es sus manos una de las cajas, serró la puerta con la misma cautela con la que la abrieron, subieron lentamente las escaleras donde allá les aguardaba su destino, llegaron a la cocina donde estaba su madre Jessica Zuzunaga preparando la cena, una sopa de champiñones, en ese instante la gemela distrajo a su madre preguntándole tonterías mientras el gemelo servía el contenido de la caja dentro de la sopa, dándole una señal a su gemela para decirle que ya todo estaba listo. Los gemelos listos para salirse con la suya vestidos con sus disfraces iban saliendo por la puerta principal cuando de repente el padre les grito para que vinieran, ellos con aspecto calmado fueron, pero por dentro era un declive de gritos y preocupaciones por pensar que los habían pillado en su fechoría. Sentados ya en el comedor, su padre con una sonrisa de oreja a oreja les dijo que la cena estaba servida, ellos sin tener opciones de escapar o huir fueron obligados a comer. Como fue de esperar la familia que cena unida muere unida.

Ese hubiese sido el fin adecuado para estos gemelos, pero antes de que todos tomaran la primera cucharada de la sopa se arrepintieron y alertaron a sus padres y aprendieron de su error.



https://www.youtube.com/watch?v=_1xGMKyHyE4



Ya será tu decisión que creer que realmente sucedió.
CONTINUARÁ...

EL Investigador

Me acuerdo de mi niñez en estos días, esos tiempos con mis padres, compartiendo y jugando, con mi pequeña familia, solo tenía dos tíos, tristemente uno de ellos estaba en otro país, pero siempre lo llamábamos. Si hablamos de tiempo nos debemos remontar al año 1997, apenas tenía 3 años, entraba al jardín, en ese tiempo no había muchos colegios en la ciudad. No me acuerdo mucho de lo que sucedió en esos tiempos, pero tengo imágenes congeladas de experiencias que jamás olvidaré. Mis padres eran cariñosos en esos tiempos, mi mamá, la mitad del día, estaba en la casa, siempre tenía cosas que hacer, lavar la ropa, limpiar los muebles o entretenerme y darme la comida, la otra mitad del día se iba a trabajar en un negocio de unos vecinos, mientras mi papá siempre estaba en el trabajo, solo lo veía por las noches, pero me divertía con él.

Según lo que me han dicho no me la pasaba mucho con los compañeros del jardín, siempre estaba solo, prefería estar en casa con mis juguetes, mi cubo rubik y tratar de resolverlo a pesar de mi corta edad. Después de unos años nos mudamos de casa, nos fuimos al sur de la ciudad, estábamos en el occidente. Me tocó cambiar de escuela, era muy necesario, el costo de la ruta era muy alto. En esa escuela sí conocí más personas, y un amigo que me apoyaba en todo. Ya tenía 6 años y entraba a primaria, me gustaba mucho aprender de todo, sobre todo geografía, el nacimiento de las ciudades en este mundo son muy extrañas, o eso me parecía, un terremoto intenso para formar los primeros cimientos de lo que años después sería una metrópolis, o al

menos un pueblo con bastantes habitantes. También me fascinaba la ciencia, explicar el por qué de todas las cosas que existen en nuestro universo. Los profesores eran muy amables conmigo, eran muy inteligentes y juicioso, me sacaba buenas notas.

Cheffer, es la ciudad donde he vivido desde que nací, es una ciudad muy grande con mucha gastronomía y cultura para ver, es bien criticada por los turistas que vienen al país, Riol. Ya después de un tiempo, ya entrando a Bachillerato la ciudad empezó a volverse extraña, eso me parecía, era más misteriosa que antes, ya empezaba a comprender por qué. Varios grupos armados de otros países estaban invadiendo a Riol. Cheffer estaba muy cerca a la frontera con Paulsel, el país vecino, un país lleno de conflictos y guerras internas, pero por suerte no afectaban mucho a nuestro país. Esas invasiones no fueron muy contundentes, solo hubo un tiempo que tuvimos que estar en la casa, pero ya se sentía un ambiente diferente.

Mi bachillerato fue más personal, tuve otro amigo llamado Hendersen, era muy simpático y se parecía en algunas cosas a mí, y tenía una familia muy grande y unida, no me quería meter tanto en sus cosas, pero él insistió, cada 8 días me invitaba a sus reuniones familiares, me sentía muy incómodo, era muy difícil salir de ese lugar, aunque siempre me trataban bien. Allí empiezan los problemas con mis padres, llegaba muy tarde a casa, alrededor de las 12 de la noche, para luego hacer mis tareas y proyectos.



-¿Steve?

-Señora.

-¿Dónde estabas?

-Perdón, mi amigo me invitó a su casa para compartir con sus tíos, primos...

-Pero ya te he dicho qué!!!!.....

Hijo, no tienes que seguir en esa casa, son personas ajenas, desconocidas.

-Pero madre...

-Pero nada Steve. Tu responsabilidad es seguir en el estudio, nada más, por algo tu padre sigue trabajando para pagar la escuela.

-Mamá, él es el que me invita a esa casa.

-Por eso, siempre se puede decir no, así que no existen excusas, además llegas muy tarde a la casa, ya debes empezar a tener más deberes, limpiar la casa, organizar la ropa, lavar los platos, ya no eres un niño, yo estoy un poco vieja y necesito ayuda.

-Esta bien.
-¿No volverá a pasar?
-Segura, no volverá a pasar.

Era un problema pequeño pero más adelante iniciaban los problemas más grandes. Con el inicio de noveno grado y el proyecto personal todo empezó a tornarse muy oscuro. Mi proyecto empieza a ser más pesado, decidí “separarme” o alejarme de Hendersen, debía concentrarme en mis tareas, por esa razón me quedaba hasta muy tarde adelantando los objetivos que tenía, cada día me acostaba a las 3 de la mañana haciendo gráficas, modelos, plantillas, resúmenes y escritos largos, todo a mano, porque mi familia era un poco pobre para comprar computadoras de esos tiempos, y por esa razón empecé a trabajar, tenía que conseguir dinero para seguir sustentando a mi familia, porque mi padre se empezaba a enfermar, tenía unas terapias muy costosas.

Trabajé en una empresa reconocida de Cheffer, era de telefonía, mi trabajo era arreglar cables y atender a las personas en sus casas. Era un trabajo con sus riesgos, al principio me accidentaba mucho, tenía problemas con los dueños de los apartamentos sobre todo. Veía muchas cosas, era una nueva manera de ver el mundo, algunas veces observaba las peleas familiares, y me sentía identificado con los jóvenes que peleaban con sus padres por no tener responsabilidad aunque sí la tenían, los padres no comprenden bien a sus hijos, quienes tenían actividades muy duras de su escuela. Vi algunas familias muy pobres, tenían todos los servicios públicos, pero su casa estaba muy deteriorada, con lo que tenían, seguían adelante a pesar de todo, y sobre todo, sus hijos se divertían con sus carros de madera, y algunos con

sonidos que les daban en Navidad.

Durante ese trabajo empecé a darme cuenta que mi vida con mi familia no era justa, que debía irme de algún modo, todas las noches llegaba a pelear con mi mamá, con los regaños de mi padre me sentía muy asfixiado, sentía impotencia por no poder alegrar a mi familia a pesar de todo lo que estaba haciendo, siendo hijo único igualmente era despreciado, no era valorado. En mi escuela también todo empezó a empeorar, mis notas bajaron, no sentía inspiración para seguir con mi proyecto, los profesores solo me criticaban, ya no sabía qué hacer. La única manera de salirme de la realidad era arreglando cables en las calles y ver a la gente pasar.

Después de un tiempo empecé a tomarle ritmo a mi trabajo, pero llegaba muy cansado a la casa, para luego recibir el regaño de mi madre como todos los días, para luego empezar a ver a mi padre de otra manera, era más violento, más rudo que antes, y después de un tiempo entendí que mi madre era maltratada, mi padre le pegaba mucho mientras yo trabajaba. Tuve que llevarla al hospital, pero igualmente no me sentía cómodo con mi madre a pesar de sentir ese dolor interno. Mi padre empezó a tomar mucho alcohol, me tocaba forcejear con él, algunas veces me lanzaba un puño o me empujaba tan fuerte que al ir al médico siempre me decía que estaba fracturado, no podía ir a trabajar y los ingresos empezaron a bajar, todo el dinero iba para el cigarrillo y el alcohol.

Tuve que sacar tiempo de mis estudios para llevar a mi padre a las terapias de control, pero siento que no aprendí nada en ese momento. Mi madre estaba en muy mal estado por todos los golpes que recibió,

también tuve que llevarla a controles para que recuperara la movilidad de sus brazos y piernas, y me pasaba lo mismo, la felicidad que vivía cuando niño no la podía encontrar en esos momentos, ya empezaba a pensar, ¿Esto es necesario? ¿Me voy a seguir maltratando yo sabiendo que ellos me han maltratado? ¿Por qué estoy aquí? ¿Por qué no me tocó vivir como pobre en una casa en mal estado y al igual ser feliz? ¿Por qué no tuve una hermana o hermano? ¿Qué hago aquí? ¿Voy a seguir luchando? Era muy indignante ver como mi madre y mi padre ya no se amaban, y ver como mi odio por ellos empezaba a elevarse.

Regrese al trabajo, me cambiaron de puesto, ahora era parte del control de registros de llamadas, me encargaba de recibir monitorear las llamadas y enviar a un técnico a cada uno de los lugares, era más estresante que antes, sentado en un computador viendo direcciones, lanzando mensajes de texto a los celulares de los técnicos o al beeper para algunos que aun no podían conseguir un celular. Habían muchas llamadas, pero algunas no se lograban entender, la señal era muy baja y no era posible volver a contactar a la persona. Algunas direcciones no existían y los técnicos perdieron tiempo al ir a ese lugar, y la peor pesadilla era recibir llamadas falsas o niños jugando con el teléfono diciendo que estaban comiendo ensalada.

Regresamos a mi escuela, y todo iba mal. Mis padres fueron llamados a una reunión con la coordinación académica, no podía seguir en el colegio por mi bajo rendimiento, era hora de buscar en otro lugar un cupo para seguir con mis estudios, pero yo ya no quería estudiar, nada me gustaba, solo recibía críticas y mis compañeros se burlaban de mi. Mi

madre no me regañó ese día, solo me dejó un mensaje: “Haz lo que quieras”. No sabía cómo tomarlo, si en modo de castigo, si podía salir de esa horrible casa y liberarme de todo, si podía seguir en la casa, si dejaba en mis manos la decisión de cambiar de escuela, si podía seguir sin estudiar, definitivamente no supe qué hacer, lo único que hice fue no dormir, mi conciencia no me lo permitía.

El año ya se estaba acabando, decidí que continuaría con mis estudios, no importaba en qué escuela, pero quería descubrir qué me apasionaba y que deseaba para el resto de mi vida. Renuncié al trabajo, era una responsabilidad muy grande, con mis ahorros logré comprar un computador que me serviría para mis próximos proyectos de bachillerato. También faltaba poco para terminar con las terapias de mi padre que funcionaron, pero solo por un tiempo, ya después empezó a controlar sus impulsos, pero aun seguía tomando. A pesar de todo eso continuaba con una sensación extraña, ya no pasaba mucho tiempo en la casa, me gustaba salir al parque, sentarme y ver todo, sentir el aroma de las flores, oír a las personas hablando o a los pájaros cantando, todo era normal, era tranquilo, no tenía que preocuparme por nada, solo tener una paz interior.

Bueno, era Navidad, pero yo no sentía Navidad, solo sentía que era un mes cualquiera, un sitio cualquiera y nada feliz pasaba, solo veía las calles llenas de personas, pero ya no era igual que aquellas navidades con mi familia, pequeña, pero muy festiva, yo contento de ver regalos, pasteles, buñuelos, panes, galletas, y sobre todo el amor entre todos, de uno al otro, pero en aquellos tiempos de yo cumpliendo 15 años ya no sentía nada, me sentía muy identificado con el Grinch, el odiaba la navidad, pero yo no sentía

que la Navidad era feliz. El fin de año fue algo igual, me la pasé solo en mi cuarto viendo esa televisión a punto de estallar de tantos años, y con mi computador escribiendo cosas sin sentido, ya no tenía razonamiento, ya me sentía raro, ya no servía para nada en este mundo, también viendo como jóvenes de 14 y 15 años como yo paseaban con sus novias, comiendo helados, acostados uno al lado del otro en los buses, ¿Por qué yo no podía tener algo así?

Pasando un poco más adelante en el tiempo ya iniciaba décimo grado. El penúltimo año, un año menos para decidir mi propósito en la vida, estaba tan cerca de entrar a la universidad, pero aun estoy rondando en mi mente la pregunta de si voy a continuar con mis estudios en la universidad o no. Ese año, 2010, regresaron las invasiones de parte de Paulsel, pero ese año fueron más contundentes, tanto que hubo alrededor de tres meses sin clases o trabajos, todos desde la casa pero con una seguridad extrema para toda la ciudad de Cheffer. Siempre salían en las noticias los más grandes militares de la historia, y algunos de ellos habían peleado en ese año 2010 y en 2005-2006. Ese año mis estudios no pudieron continuar, el dinero se acabó porque mis padres perdieron su trabajo, ya que sus empresas habían quebrado y despidieron a todos sus empleados. Ese fue el peor año de la historia del país, la crisis económica empezaba a crecer, todos los recursos iban dirigidos a la guerra, los impuestos subieron y absolutamente todos los militares fueron a pelear por no perder el territorio.

En esos difíciles momentos económicos, sociales, políticos y familiares empecé a pensar que yo debería ir a esa guerra, quería morir, pero morir al hacer algo de valor y de honor. Cada día veía las noticias y

trataba de imaginar la situación de los militares, la estrategia que tenían ambos bandos, como estaba afectando a mi familia y a todas las ciudades de Riol. El presidente de Riol empezó a tomar decisiones extremas, todas las familias de Cheffer tuvieron que abandonar la ciudad hasta llegar cerca a la otra frontera con Staick, un país que tenía muy buenas relaciones con Riol. Allí varios con su poco dinero invirtieron en una pequeña casa o apartamento para poder sobrevivir, algunos se fueron a vivir con sus familiares que estaban en los campos.

Nosotros llegamos allí con muy poco dinero, así que empezamos a mirar cómo podíamos trabajar, así fuera cultivando papas y cebollas, lo importante era sostenernos, o bueno al menos yo sostenerme, porque le ayudaría a mis padres, pero ya no tenía ese sentimiento altruista de donarles algo de dinero por todo lo que me hicieron. Y así lo logré, conseguí

A aquella pequeña población se le llamó Freire, nunca se supo por qué se llamó de esta manera pero este evento es muy importante para mi historia, bueno, si es que la sigues leyendo. Freire fue una población que empezó a crecer mucho más en 2011, tiempos con caos total ahora dentro del país, o bueno en la capital, Riorex, allí hubo muchas protestas y disturbios en contra del gobierno y su manejo de la guerra en el año anterior. Algunos habitantes de Freire se movilaron hasta la capital, mientras que otros decidieron regresar a Cheffer y tratar de recuperar lo que perdieron. Yo con mi familia también regresamos, pero pues ya vivíamos por separado, yo ya empezaba a tener mi propia vida.

Freire terminó siendo un nuevo pueblo, y era más bello, o al menos eso era cuando me devolví a Cheffer.

Ya era 2012 y no alcancé a terminar mis estudios, las escuelas apenas se estaban reformando en Cheffer, mi casa por suerte estaba bien, sin ningún daño mayor, así que decidí hacer algo, dejar mi casa, sin importar lo que pasara con mis padres, ellos durante todos los últimos años me habían dejado solo, siempre criticando y dejándome ver esa parte mala de mi ser, la parte que no servía, era hora de buscar una nueva vida, era hora de tomar un nuevo rumbo y empezar a construir el verdadero yo.

Al llegar a Cheffer llegué a mi casa, a escondidas empaqué todas mis cosas, mis colecciones, mi material de trabajo, mi ropa y todos esos regalos de mis amigos, porque los regalos de navidad de mis papás jamás lo llevaría, no quería recordar que tenía padres. Exactamente el 8 de enero de 2012 decidí irme de la casa, abrir la puerta e irme a vivir donde un viejo amigo con el que tenían contacto. Ese día cogí mis maletas, mi madre estaba en su cuarto viendo televisión, mientras mi padre estaba organizando la ropa en su cuarto, y decidí ir a la puerta y gritar.

-¡Es mi hora! ¡Es mi momento! ¿Acaso ustedes, padres, se han preguntado si me han dado lo mejor? ¿Sabían mi respuesta? ¡Mi respuesta es no!

-¿Qué estás diciendo hijo?- dijo mi madre.

-¿Que qué estoy haciendo madre? Este es mi momento de librarme de este infierno en el que he vivido, es mi momento de buscar una vida que ustedes nunca me dieron y seguro nunca me darán- diciéndolo con una voz de rabia interna y externa llena de odio y rencor.

-Ustedes, ¿Mis padres?, mejor hubiera nacido en las montañas en vez de estar en este lugar lleno de maldiciones.

-¿Pero qué?- dijo mi padre.

-Nada, me voy, me voy de este sufrimiento. Gracias por nada, ni siquiera por haberme tenido como hijo, prefiero morir que sobrevivir con ustedes, porque esto, esto, no es vida. ¡Hasta nunca buenos para nada!

No sé como se puso mi madre ese día, seguro se puso a llorar como loca, pero no me importaba, tenía un odio ardiente en mi alma que prefería no saber de mis padres nunca más y renovar mi alma, encontrar mi razón de ser, encontrar ese verdadero yo sin importar lo que sucediera, con los obstáculos que me encontrara, con las personas buenas o malas que conociera, era hora de tomar mi rumbo hacia una mejor vida, salir adelante y demostrar que era mucho mejor que lo que mis padres me decían, un nuevo comienzo iniciaba, una nueva etapa, un camino hacia la grandeza es lo que venía adelante, cada día iba a mejorar y seguir con mis sueños y metas, era hora de ver todo mi potencial, era hora de mostrarle al mundo el verdadero Steve Grant.

Solo en Cheffer

Después de irme de la casa mi primera pregunta fue ¿Y ahora, dónde voy a vivir? Llamé a algunos viejos compañeros de la escuela que todavía residían en Cheffer, algunos me dijeron que seguían con sus padres, y lo más probable era que no podían, así mismo pasó con mis compañeros que estaban de vacaciones, por supuesto no me recibieron, pero de todas maneras no me rendiría a pesar de todas las adversidades. En seguida no dude en escribirle a un viejo amigo de mi familia que tenía una casa pequeña al suroccidente de Cheffer.

-¿Aló? ¿Pools?

-¿Quién me habla?

-Soy Steve Grant.

-¿Quién? ¿Steve? ¿Hijo de Martha?

-Sí, soy él, aunque no me contemplo como hijo, ni siquiera heredero de esa señora.

-¿Qué son esas palabras Steve? Ella es tu madre, te brindó la vida.

-¿Me brindó vida? La vida que tuve no se debería llamar así, se debe llamar existencia sin razón de ser.

-¿No entiendo por qué hablas así de tu madre?

-Si te relatara toda mi historia entenderías mi razón de odiar a esos señores.

-Bueno Steve, pero ¿Por qué me llamas?

-Necesito ayuda, estoy buscando una casa dónde vivir, o al menos tener un dormitorio.

-¿Ya te fuiste de la casa? ¿Fueron por esos problemas que dices no?

-Así es, me fui porque no deseaba sobrevivir, necesitaba mi propio sendero por donde caminar.

-Esta bien. Pues tengo una casa en Cheffer, si todavía sigues en la ciudad, yo estoy en el centro, comprando ropa para mis hijos.

-¿Tuviste hijos?

-Sí, así es.

-Bueno, entonces me decías que...

-Voy a ir esta tarde al parque Montesterler, por si quieres encontrarme ahí para darte las llaves, todo por un viejo amigo.

-Gracias Pools, siempre has sido alguien con el que puedo contar en mis momentos difíciles.

Estaba en un centro comercial, en la calle no quería estar porque hubieran dicho que era un habitante de la calle con mis maletas, era muy humillante cargar por todos los lados que iba con ese equipaje pesado hacia mi viaje. Mientras llegaba la tarde me compré mi almuerzo en el centro comercial. Un combo de pollo broaster con una sopa, por si no podía comer o preparar la cena por la noche y dormir bien alimentado. Me levanté de la mesa de la plazoleta de

comidas y empecé a mirar a las personas en cada local, comprando sus almuerzos en bandejas, o en las tiendas de ropa todos con sus bolsas de cartón y papel como en las películas, los niños en la juguetería YuGi Toys, la más conocida del país en esos tiempos, y finalmente a unas personas con las que quedé impactado.

Mientras iba rondando y observando mi alrededor llegaron unos vigilantes del lugar, eran alrededor de unos 4 guardas, pero me estaban mirando sospechosamente, y no se movían de la zona, la plazoleta Estrella del centro comercial. Estaban dando vueltas y hablándoles a las personas, parecía que estaban sacando a todos los visitantes que se fueran de la plazoleta, estaban evacuando, no entendía por qué, me empecé a mover lentamente hacia la salida de la plazoleta, que ya se había desocupado, cogí mis maletas con lentitud, y luego un guarda se acercó a mí.

¿Considera usted, que la firma del acta de independencia cambió los puntos de vista sobre: el esclavismo, las creencias y los valores culturales de los pueblos en Colombia?

La esclavitud, ha ido evolucionando en Colombia a partir de la colonización, donde se usaban a los aborígenes como en esa época los llamaban, para hacer trabajos arduos y complicados para los españoles, debido a esto los utilizaban como una máquina, a los cuales no les pagaban y si se llegaban a cansar, le comenzaban a pegar con un látigo hasta que siguiera o muriera, a pesar de que trabajaran fuertemente no obtenían ninguna cosa a cambio para sobrevivir y después de varios años de esclavitud, llegó un momento en donde tantos aborígenes murieron que debieron comenzar a traer otros

esclavos de África, hasta varios siglos después, se han modernizado estos tipos de esclavos y surgen por engaños y por otras situaciones.

Actualmente hay varios tipos de esclavitud en Colombia, uno de los más reconocidos es la esclavitud sexual donde tanto hombres como mujeres son forzados a cumplir actos sexuales, en donde la mayoría de veces son engañados por una persona, la cual le ofrece una oportunidad muy buena y convence a la persona, para luego a la hora de la verdad sea una estafa y la lleven a otro lugar con la amenaza de que la matarían o dañara a su familia, si no cumple sus deseos, por lo cual esta persona no tiene otra salida, más que hacer lo que se le ordena, en otras ocasiones las personas se convierten en esclavas en busca de obtener dinero y la única que encuentra es este método.

En mi opinión actualmente si hemos cambiado los puntos de vista sobre el esclavismo, debido a que ya no vemos a una persona siendo esclavizada por otra, más seguimos dependiendo de una persona o mejor dicho una organización la cual nos rige, además de que también se presentan casos, como el mencionado en el párrafo anterior, en tanto a las creencias del pueblo Colombia, la mayoría de personas piensan que la esclavitud está completamente exterminada, más la verdad es que se comenzaron a desarrollarse otros tipos de esclavitud actuales, que pueden llegar desde los niños, hasta los más adultos y que actualmente, día a día podemos llegar a encontrarnos con algunos de estos casos.

Por otra parte en los aspectos culturales, pienso que las personas han reflexionado desde el acta de independencia, por medio de

instituciones educativas, las cuales tratan de que los estudiantes puedan tener un pensamiento crítico, además de que se dieran cuenta de que en ese momento todo cambió por completo, debido a que las personas podían tener libre pensamiento y además las mujeres, pudieron hacer cosas que antes no podían; como por ejemplo votar y también cambió la vista sobre el racismo, debido a que en el pasado los blancos se sentían mejores que las personas de color, solo porque su tono de piel era diferente y debido a esto se suponía, que los de color tenían menos derechos que los blanco.

Para reforzar este artículo debimos tomar en cuenta otros puntos de vista, sobre el tema preguntando a otras personas; a la primera que se entrevistó fue a la señora: Lilia Aldana la cual respondió: que debido a la colonización introdujeron la cultura de los esclavos y ya después de la firma de la independencia, se le otorgaron derechos a todas las personas y se abolió la esclavitud y a raíz de esto, las personas tomaron conciencia que todos éramos iguales y se comenzó a respetar más a las otras culturas, como las comunidades indígenas, que actualmente tienen los mismos derechos, que una persona que vive en una ciudad u otro país.

Luego de la entrevista tomamos la posición del señor Daniel Rodríguez a lo cual respondió: que sí debido a que después del acta de independencia, se comenzó a tener más en cuenta a las diversas culturas que habitan en el país, ya que la palabra independencia como su mismo nombre lo dice, se basa en un pensamiento autónomo, no obligado por las diferentes jerarquías o diferentes grupos sociales más altos y así mismo a partir

de eso se enriqueció más la cultura de varias tribus, ya se abolía la jerarquía respetando los pensamientos y tradiciones, como grupos importantes del país, tomando como ejemplo la esclavitud que en el pasado sufrimos en Colombia y que actualmente hemos mejorado esas condiciones.

Después de haber tomado la opinión de dos personas, decidimos tomar la opinión de una de las bases de búsqueda más inteligentes y completas del mundo Google, donde podemos encontrar miles de opiniones al respecto del tema y logramos encontrar la opinión de una profesional especializado en aspectos sociales, la doctora Maria

Alejandra Gonzalez Perez, la cual por medio de una de sus críticas respondió, que en estos tiempos en Colombia estamos pasando por una época en la cual tenemos más esclavitud que nunca, debido a que más de 89 millones de personas, han sufrido experiencias de esclavitud en los últimos 5 años, desde prostitución forzada hasta trabajo forzado para pagar deudas. Agregando datos alrededor del mundo que en total el 50 %, del mundo está sufriendo condiciones de esclavitud.

Finalmente luego de haber leído las opiniones de varias personas, podemos concluir que hemos avanzado demasiado, en

tanto el área de la esclavitud, debido a que ahora podemos tener más libertad de expresión y hasta podemos llegar a influir en la selección de nuestro Presidente, más todavía nos falta seguir avanzando como una sociedad y hasta que todos no nos demos cuenta, de que se nos siguen vulnerando los derechos y hasta algunas veces el 50 % de la población sea esclavizada por medio de prostitución o trabajo forzado, no podemos llegar a tener un mundo, ni aunque sea un país en el cual no suframos ningún tipo de esclavitud y que realmente sí seamos libres.



Teacher in charge: **Miss Lina Ramírez**

During the second term of the year, ninth graders were invited to read and analyze the classic book called "The Miserables" by Victor Hugo, a french writer. Those who had had the opportunity to read this astonishing novel, may know about the touching and heart breaking aspects that the readers should deal with by reading it. That is likely why, ninth grade students were hugely engaged with the reading and showed their disagreement with many social aspects that were presented in its lines. As a final product, each student would write an essay departing from an issue of his or her concern, most of these works had an impressive development, an example of this task will be displayed here bellow.



Single parenthood prejudices

By Nicole Bermudez (9^oB)



Single mothers have established such a powerful message to the whole society, this is: “we do not need a man to be fulfilled”. Throughout Victor Hugo's novel, *The Miserables*, characters with really tragic stories are presented; one of the most outstanding characters is Fantine, who was a poor single mother judge by society for raising a child by her own.

In order to understand why being a single mother is frowned upon society, it is relevant to analyze the way it has been changing during the years and the way women have encouraged themselves to get away with a child. In this novel, Victor Hugo shows a little bit about the hard life of a single mother in the past century, what shows that single parenthood had never been an easy task, over all for a woman who takes care of a child in a male chauvinist society.

In the story, the Thenardiers, a couple with more economical opportunities, took advantage of Fatine's situation, this circumstance can be explained in the simple fact that they lived in a society where only good looking people with a stable economy were able to get a job easily. In light of the evidence from (*Health Care Women Int.* 2000 Mar; 21(2): 125–136). “The experience of unemployment for single mothers who expressed a desire to get a job was explored during some focus groups interviews. It was found, that was hard to carry a child by their own just because they cannot give the whole time to the business”, which lets to conclude

that single mothers have always had less opportunities of having a good job and not being excluded just for their parenthood status.

The Miserables illustrated how Fantine resorted to sell parts of herself in order to get some money for her little girl to have a better life; who was not having an actual good one, being treated as Cinderella by the Thenardiers. Nevertheless, the little girl grew up and had a better opportunities thanks to her mother's effort. Fantine never needed a man to be fulfilled, for that reason she kept going and did everything she was able to do to get her child a future.

Above all, it seems pertinent to recall that a lot of women out there have raised their children by their own without needing a man to be fulfilled, even though the society turned them down. In ancient times, women were frowned upon society just for being single mother, they had less opportunities than married women who had someone by their side. Single mothers proved this theory was wrong when they became aware of the power they actually had, it seems reasonable to assume that “A strong woman builds her own world. She is one who is wise enough to know that it will attract the man she will gladly share it with.” —Ellen J. Barrier.

A beginning without end



Northeastern university; grandiosa universidad donde todos quisiéramos ir; pero yo la tengo en mis manos, no fue fácil y jamás lo será, pero llegaré, porque estudiar es lo que cuenta; Boston es un lugar increíble, y a pesar de que estaré lejos de mi padre me siento orgullosa de haber llegado tan lejos; las personas acá son extremadamente divertidas, los hombres quizás presumidos; sus instalaciones son hermosas y demasiado útiles; les digo un secreto, la biblioteca es mi lugar favorito.

Disculpen, no me he presentado, mi nombre es Emma Swan, nunca pensé en llegar a northeastern university; ya que mi madre murió cuando tenía tan solo 5 años, para mi padre ha sido muy difícil desde entonces, pero estoy feliz de poder venir a Boston desde Milton. El hijo del rector Miller es demasiado egocéntrico, pero les contaré su nombre, Hero Miller, pero no se preocupen es mejor guardar distancia y no hablar mucho acerca de él, es un poco extraño.

Hoy es un día grandioso, mi padre

me ha dejado con mi compañera de cuarto y hemos recorrido las instalaciones; estoy muy emocionada de poder asistir a esta universidad, mi compañera de habitación es un poco extrovertida, y sé que no la llevaremos muy bien, tengo nervios, aun no sé si economía o finanzas, cual será más conveniente?; tonterías no pensaré en eso, hoy saldré con los amigos de mi compañera y conoceré un poco más acerca de las personas, quizás haga algunos amigos; no quiero que llegue la despedida con mi padre.

Que increíble es la vida acá, me gusta la energía que este lugar me transmite, me gusta mucho el método de estudio; hoy tuve la oportunidad de conocer a Hero, y como lo dije al principio es un poco extraño, pero creo que eso es lo que más me gusta de él, conocí un lugar maravilloso, lleno de árboles y un lago gigante donde el silencio y la tranquilidad abundan, según él su lugar favorito; en ese momento me pregunte porque me llevaba a mí, y entendí que él y yo no estaríamos destinados a ser solo amigos; y aunque todos quieran decirme que él es alguien diferente, quizás a esta

versión de la cual yo me estoy enamorando, no lo están logrando, veo en el todo lo hermoso que antes no veía, quizás porque mi vida desde los 14 ha tenido unos pasos a seguir, que hoy deseo romper; Hero es todo lo que un día soñé; te enamoras de su manera de tratar, de sus defectos, de sus hermosos ojos verdes y su cabello castaño, de sus lunares y pequitas, simplemente de su manera en convertir lo malo en maravilloso.

Quiero gritar que lo amo y que él me hace feliz; les contaré un poco acerca de lo que en este paso por la uni y al estar con Hero he hecho, se asombrarán porque jamás imaginaron que Emma, la chica rubia de ojos bonitos que solo ama estudiar haría esto; ir a el lago es mi pasatiempo favorito, hacer deportes extremos como saltar de un paracaídas, pasar tiempo juntos jugando futbol, leyendo libros en la biblioteca cuando está cerrada, esto es algo de lo que he hecho y no me arrepiento, porque sé que lo hago feliz; sus besos y sus caricias son mi debilidad, su mirada y su manera de cuidarme lo es todo, y aunque yo no creía en nada, creo en lo nuestro, porque aunque lo que más amaba era a mí misma ahora sé que es él, y simplemente porque solo quiero ser alguien para él.

Su padre, el rector Miller es un gran maestro, ha guiado a Hero hasta llevarlo a ser exitoso y su madre simplemente una mujer que da vergüenza presentar; pero no hablemos de ello; mejor hablemos del miedo que tengo al contarle a mi padre que quizás lo que un día planeamos ha tenido una variación, porque cada cumpleaños, cada logro el me recordaba que debía seguir los pasos tal cual hasta llegar

a la meta y ser muy exitosa; entrar a la uni, tener una casa, un carro y poder viajar, luego de ello quizás casarme, esos eran los planes ; pero nuestros padres están muy equivocados, la vida que se planea es la más incierta, la más aburrida, nuestra vida necesita un poco de diversión, porque que es vivir si no te vas a sentir como tal.

Mi madre era una mujer ejemplar, mi padre se sentía muy orgulloso de ella y él siempre ha tenido en su mente que yo debo llegar muy lejos por mamá, porque ella no lo logró cumplir y yo si debo, es preciso decir que estar con Hero es cambiar mi vida de algo que se me había vuelto costumbre, es algo que a mi padre lo

desilusionará y el padre de él solo lo alegrará porque se decía que Hero nunca había salido con nadie.

Mi padre ha venido a la uni a verme, pero se ha llevado una gran sorpresa, él me ha visto darme un beso con Hero y sé que no era lo que se esperaba, además me ha dicho que dejara de pagar mi estudio ya que no era lo planeado, pero aunque yo sé que nosotros pensemos que todo en la vida será tal cual como un día lo pensamos, a veces la vida nos da un giro y ahora no tengo idea que que haré, pero sé que lo resolveré y también que tengo el apoyo y el amor de Hero siempre.

5 meses después...

Todo ha pasado tan rápido, pero

sigo en la uni y ahora vivo con él, estamos juntos en todo, en tiempos libres vamos a el lago, nos quedamos en casa, vamos a fiestas juntos; la vida junto a él ha sido cada vez más sencilla, es tan fácil decir que puede ser yo en mi mejor versión siempre. Los atardeceres juntos son mi arte favorito, sus brazos son lo más tranquilizante de mis días; puedo decir que me quiero quedar toda la vida junto a él; junto a la persona que hace cada un arcoíris nuevo.

UN SUEÑO DE LIBERTAD



(1)



(2)

Karen Alejandra Aguirre Sánchez

Año PAI IV

Lengua y literatura

2020

Referencias

(1) <https://encolombia.com/educacion-cultura/historia-educacion-cultura/colombia-historia-educacion-cultura/independencia-de-colombia/>

(2) <https://www.festivaldepoesiademedellin.org/es/Festival/29/Mujeres/>

16 julio 1810 (Colombia)

Soy Karen Aguirre, una mujer como cualquier otra, con sueños y metas por cumplir, en una época donde las oportunidades de salir adelante son pocas tanto para hombres como para mujeres, donde reina la desigualdad y la esclavitud y donde la mujer no tiene un papel importante dentro de la sociedad, dentro de mis pensamientos me imagino como seria un pais, donde no solo los que tienen dinero pudieran progresar y lograr sus metas y donde la mujer pudiera tener voz y decidir lo que será el futuro de su nación, donde el trabajo sea remunerado justamente y las personas pudieran decidir con quien quieren trabajar, una nación donde los niños tengan derecho a educarse y donde existan leyes que defiendan los derechos de todos.

En lo que siento y pienso, me siento un poco deprimida por que la situación es muy difícil y parece que es imposible de cambiar, y que mis sueños, son solo eso "sueños", y que es mejor aceptar la situación y no cambiar nada, pero no yo no soy esa clase de persona que se rinde tan fácilmente, así que tomare mis ideales y me llenare de valor y seguiré la lucha por construir un mundo mejor, y empezare por cambiar el futuro de mi nación porque se que al igual que yo hay muchas personas dispuestas a luchar por defender la libertad y la justicia, se que en un futuro veremos la cosecha de lo que sembraremos ahora.

A pesar de los obstáculos no me rendiré, seguiré adelante, ya que se que vale la pena luchar y si es el caso morire por la causa de ver a mi pueblo libre, doy gracias todos los días por que no soy una mujer que se conforma con la injusticia, si no al contrario impartire a otros mis pensamientos de libertad, y les mostrare cómo será nuestra nación si ganamos esta guerra y logramos todos los cambios que hagan una mejor sociedad, donde se defiendan los derechos y se hagan cumplir las leyes, se que alcanzaremos la victoria si seguimos en pie de lucha.

17 julio 1810 (Colombia)

Hoy me reuní con el ejército libertador, hay mucha ansiedad y temor de lo que pueda pasar, pero ante todo muchas ganas de luchar para conseguir la libertad de nuestro pueblo, mientras estábamos allí reunidos con los líderes de cada tropa, escondiéndonos del ejército español, un burgués que iba acompañado de dos esclavos uno de ellos ya de edad se comportaba como si llevara con él a dos animales de carga que para él no tenían ningún valor, en ese momento mientras este hombre maltrataba a esos esclavos sentimos que lo que estábamos haciendo era lo correcto y que nada iba a hacer que retrocediéramos en nuestra lucha al contrario esto nos llenaba de ánimo para continuar.

Este día, trajo para mi muchas reflexiones, entre ellas el porqué un hombre que tenía tal vez un poco más de dinero y al que a la vida le ha dado oportunidades económicas debía comportarse así, pensaba por qué no ser bondadoso con el que lo necesita y dar un poco de lo que se tiene para ayudar a otro, pero en ese momento entendí que aquel hombre no iba a cambiar su pensamiento de superioridad por sí mismo, por que venia de una sociedad donde el había nacido para que le sirvieran y no para servir y que solo nosotros podríamos cambiar esto.

Con nuestras acciones, podemos hacer del mundo un lugar mejor para vivir, tal vez siga existiendo la diferencia de clases y siempre habrá alguien que tenga más que el otro, la idea es que sin importar tu raza o color de piel puedas ser valorado dentro de la sociedad y que exista la igualdad y el buen trato, la lucha es también por conseguir que el trabajo sea justamente remunerado ya que la mano de obra es lo que mueve la economía de nuestra nación y si no hubieran personas arando y cultivando la tierra, sería una tierra muerta y no una tierra fértil como la que vemos ahora.

18 julio 1810 (Colombia)

Hoy, fue el cumpleaños de mi madre y tuve que dejar a un lado mi plan de lucha para compartir en ese día tan especial al lado de ella y de mi padre, en ese momento podía ver en su mirada el temor de una madre cuyo hijo va a la guerra y en los ojos de mi padre podía ver cuán orgulloso estaba él en ese momento de lo que su hija podía llegar a ser, ellos habían puesto en mi ese deseo de ser mejor cada día, eran bondadosos y daban siempre un poco a los que necesitaban más que ellos, en ese momento sentí que ese día era irremplazable y que debía aprovecharlo al máximo, no sabía si era el último cumpleaños que pudiéramos estar juntos.

Todo lo que hago, lo hago con el fin de que todas las familias como la mía estén libres, mi mayor motivación son mis padres, ya que quiero que ellos disfruten de su vida y estén orgullosos, aprendí que nunca es tarde para nada, para demostrar que puedes y que no eres débil, ese día senti algo que nunca había sentido, estaba feliz y emocionada pero al mismo tiempo tenía miedo de nunca más volver a verlos, pero en el fondo sabía que lo que iba a hacer valdría la pena.

La familia es el pilar mas importante dentro de la sociedad, y pensaba cuantas familias estaban separadas en estos momentos por causa de la esclavitud, y por causa de la injusticia que se vivía en estos momentos en mi amado pais, asi que era una razon mas para seguir con el proposito que nos habiamos propuestos junto con mis compañeros de lucha, nada en ese momento haria que retrocedieramos en nuestro ideal al contrario nos sentiamos llenos de fuerza y esperanza.

19 julio 1810 (Colombia)

Nuestra última reunión antes del gran día, todos los líderes de tropa y los soldados están listos, solo nos queda llenarnos de valor y ultimar unos pequeños detalles, a nuestra lucha se han unido muchos ciudadanos del común, que apoyan nuestros ideales y que también quieren un cambio radical en esta sociedad que cada día da menos oportunidades a los menos favorecidos, tenemos soldados vigilando los movimientos del ejército enemigo y sabemos cada una de sus acciones, hoy paso algo muy raro y es que algunos españoles han querido unirse a nuestra causa de libertad y han ofrecido su ayuda en lo que necesitemos.

Me siento feliz de que siendo mujer sea escuchada y mis ideas sean puestas en marcha, eso quiere decir que vamos por un buen camino de cambio, ya que hasta el día de hoy las mujeres no éramos escuchadas y mucho menos puestas como líderes, no ha sido fácil porque siempre ha existido el machismo pero he sabido abrirme camino entre mis compañeros, nunca pensé que llegaría a liderar la lucha libertadora y que lograria que tantas personas se unieran a este gran plan de cambio, este era solo un gran sueño pero pronto será una gran realidad.

Vale la pena no rendirse, a veces he sentido el deseo de dejar todo atrás y continuar mi vida normal, pero estoy segura que si dejo mis sueños a un lado y los olvido, viviré el resto de mi vida pensando en lo pudo haber sido y no fue, entonces tomó nuevas fuerzas y lucho por lo que quiero que sea, y lo que yo quiero es la libertad para mi pueblo y una nueva oportunidad de vida para todos aquellos que quieren rendirse, quiero la educación para nuestras futuras generaciones y quiero que algun día podamos decir que todos somos iguales.

20 julio 1810 (Colombia)

Vaya, estamos exhaustos, hoy fue un gran día, dimos el primer paso para la libertad definitiva de nuestro pueblo, salimos con nuestro ejército y enfrentamos al ejército realista, los esclavos se rebelaron a sus supuestos dueños y nosotros estamos en pie de guerra, nuestro ejército puede que no sea tan grande como el realista, pero somos más fuertes y tenemos muchas razones para ganar esta guerra, hemos ganado nuestra primera batalla y se que pronto obtendremos la victoria definitiva y nuestro pueblo será completamente libre, no podemos conciliar el sueño, debemos estar atentos a lo que pueda pasar, pero hoy dimos el más grande e importante paso hacia nuestra independencia.

Ninguno de nosotros, siente miedo ni temor en estos momentos, todos esos sentimientos quedaron en el ayer, lo que único que nos queda es seguir adelante, y luchar con todas nuestras fuerzas para conseguir nuestro objetivo,, no pienso en lo que dejé atrás y mucho menos en lo que pueda pasar, solo quiero pensar que este es el principio del final de un régimen desigual e injusto y que yo soy ahora parte de esta lucha que ayer era solo un tal vez, pero que hoy es una realidad que me llena de valor y deseos de que pasen los días y vayamos victoria tras victoria y podamos lograr vivir en este país que tanto amamos pero con leyes que se cumplan y un gobierno justo y honesto.que trabaje por el bien común.

Unidos somos más fuertes, una sola persona no puede lograr un cambio, pero una persona llena de sueños y metas por cumplir, si puede mover multitudes y lograr un cambio, a veces parece imposible conseguir lo que queremos, pero no es así cuando nuestros sueños también pueden llegar los sueños de otros, los grandes cambios se logran con ideales, con propuestas, y sobretodo con fe en lo se puede hacer, lo más importante es creer en nosotros mismos y no permitir que nadie nos diga que no se puede, todo es posible si creemos que lo podemos hacer, no hay que rendirse, si caemos nos levantamos y seguimos luchando así obtendremos la libertad que tanto necesitamos.



MI RECORRIDO

Mi nombre es Valentina Salcedo Ciro, nací el 21 de julio de 2005 en el hospital San José ubicado en el centro de Bogotá a la 1:17 p.m. con un peso de 3100g y una talla de 49. Soy hija de Oscar Javier Salcedo y de Diana Marcela Ciro, quienes esperaron con ansias el día de mi nacimiento, siendo este totalmente planeado, ya que mi madre retiro de su cuerpo el implante anticonceptivo para lograr quedar embarazada. Cuando ella se enteró del embarazo llamó a mi padre y como se esperaba, él gritó de alegría y de ese momento en adelante nada le quitaba la felicidad del rostro. Durante la gestación, mi madre tuvo tiempos difíciles y complicados pues su trabajo la obligaba a estar de pie todo el día y en constante movimiento, trayendo con sí ciertas afectaciones y provocando que desde los 5 meses mi mamá tuviera frecuentes contracciones; asimismo sentimientos de angustia pensando en que yo podía nacer antes de tiempo, con alguna discapacidad o muerta. Después de este periodo de 5 meses, fue necesario que el resto del embarazo se quedara en cama, acostada y si era posible con las piernas hacia arriba, evitando mi llegada antes de tiempo. El parto fue a los 9 meses por cesaría, pues mi hermana mayor también nació de esta manera y para aquel hospital era una ley que se efectuara el segundo embarazo así. Al final, el parto fue un éxito, salí del hospital un día después del



nacimiento, mi padre nos recogió allí y nos llevó a nuestro hogar.

Durante toda mi infancia viví en el barrio Molinos, ubicado al sur de Bogotá en una casa de tres pisos que marcó por completo mi niñez. A mis 13 meses ya estaba caminando, era muy grande para tener esa edad y desde que nació mi abuela y mi tía fueron las personas más presenciales durante mucho tiempo. Cuando tenía 3 años, ingrese a un jardín cerca a mi casa, en el cual conocí muchas personas que me enseñaron y educaron para ser una niña de bien; allí comía, jugaba y realizaba mis tareas pues estuve 5 años de mi vida asistiendo a este lugar. Desde muy pequeña me he caracterizado por ser

El sube y baja

independiente, pues a los 4 años me gustaba ir al baño sola, bañarme y vestirme sola, comer sola, caminar sola y hacer la mayoría de cosas por mi propia cuenta, asimismo era considerada muy caprichosa ya que si mis papás no hacían lo que

yo les pedía me paraba en frente de la pared y comenzaba a golpearla con mi cabeza, aunque pareciese más un problema psicológico. En el 2009 entre a mi primer colegio, Liceo Infantil Despertar, puedo decir que en este lugar viví unas de las mejores experiencias de mi vida, pues participaba en banda, porras, natación, bailes y en quinto grado tuve la oportunidad de ser personera. En la mayoría de años que estude allí, ocupe el primer puesto y era considerada una estudiante juiciosa e inteligente, según mi familia esto se debe a que cuando era bebe me daban la leche S-26 y gracias a esta, mi desarrollo ha sido muy bueno hasta ahora. Durante el 2011 se me diagnosticó una infección en la sangre por lo que nos vimos en la necesidad de inyectarme mensualmente como un posible tratamiento. En el 2012 mis papas tomaron la decisión de separarse y como era de esperar, fue un golpe muy duro que ocasionó la necesidad de asistir inmediatamente al psicólogo pues este suceso tuvo un gran impacto para mi vida.

En 2013 con ocho años de edad ingrese a una escuela de patinaje en el parque El Tunal, en la cual dure dos años y tuve la oportunidad de participar en varias competencias. Además, en este mismo año gane la primera beca en el colegio y gracias a esta disciplina que reflejaba, pude obtener este logro por los siguientes cuatro años consecutivos. En el 2014, mis padres volvieron a vivir juntos y nos mudamos a un conjunto residencial en el mismo barrio, en el cual conseguí muchos amigos y salía a jugar diariamente con ellos. Desde muy pequeña me gustaba asistir con mi abuela a la iglesia, lo cual me insito a entrar en un grupo de danzas espiritual que practicaba sin falta todos los sábados durante tres años, asimismo hice mi primera comunión en el 2014 y lo celebre junto a mi familia. Hasta



esta época, un aspecto importante que me representa era el hecho de tener pocos dientes o ser "mueca", pues hasta mis siete u ochos años se empezaron a notar, por esta razón mis familiares y conocidos me han llamado "cuquis" toda la vida, ya que según ellos siempre he parecido una muñeca. En 2015 festeje uno de los mejores cumpleaños junto a mis papás y cuatro de mis amigas, este es uno de mis inolvidables recuerdos pues me divertí demasiado. Al terminar quinto grado en 2016, culmine la etapa de primaria y el día de mi graduación fue muy emotivo y triste, porque sabía que vendrían ciertos cambios y dejaría atrás a personas importantes que me acompañaron durante 8 años y/o casi toda mi infancia, pero asimismo lo recuerdo como un lugar donde fui realmente feliz.

El año 2017 estuvo lleno de cambios, sentimientos y emociones; principalmente con la entrada a un nuevo colegio llamado Domingo Savio Bilingual School, en el que inicié a principios de año pero la adaptación a este fue muy difícil. Dure entre 4 a 5 meses para asimilar el cambio de institución, durante estos meses asistía constantemente a la psicología para que se me brindara un apoyo, pues tenía y aún tengo dificultades para adaptarme a los cambios. Sin embargo, allí conocí personas increíbles que se convirtieron en amigos importantes en mi vida, entre ellos Juanita Trujillo, Juliana López, Anyellina Rubio y la docente Carolina Cedeño, quienes influyeron para poder sentirme a gusto en el colegio. En el transcurso del año viví varias experiencias como ganar la competencia de Global Cheer junto a mi equipo de porras, el viaje a Villa de Leyva con mis compañeros, deje a un lado el catolicismo, empezando un nuevo pensamiento espiritual, comencé a convivir con la nueva pareja de mi madre y observe la partida de mi hermano

Alejandro Salcedo para el ejército. A finales de este año, mis padres volvieron a separarse y con esto, mi papá decidió irse a vivir a Chile para encontrar mejores oportunidades de trabajo, suceso que fue muy difícil para mí pues más que mi compañía diaria, es mi vida entera. Los años siguientes, se caracterizaron por cambiar mi estilo de vida junto a mi madre, pues nunca había tenido una buena relación con ella, de pequeña decía que la odiaba y nunca le refleje un sincero amor, pero en esa época demostré un cambio y nuestra relación mejoro drásticamente. En 2018 viaje en avión y conocí el mar por primera vez junto a mi madre, su esposo y mi hermana Camila Martínez; un recuerdo inolvidable. También participe en varias presentaciones y concursos de baile, pues es lo que más me gusta hacer desde que era muy pequeña, viaje a Cali y conocí muchos familiares lejanos que hicieron que el 2019 empezara de la mejor manera.



Para el mundo, el 2020 es un año totalmente diferente a los anteriores, la pandemia ha causado que como estudiantes nos adaptemos a aprender por medio de una pantalla y lo más importante es cuidarnos y valorar las personas con las que vivimos, o esa ha sido mi mayor lección. Claramente no ha sido un año fácil, no imaginaba tener que estudiar virtualmente, dejar de ver a mis familiares y amigos por mucho tiempo, experimentar la muerte de un ser querido y aprender cosas que no había aprendido en 15 años. Sin embargo, este tiempo me ha funcionado para pensar y seguir meditando que quiero para mi vida, cuáles son mis metas o planes a futuro, como me veo en 5 años y si estoy preparada para entrar a una etapa nueva y compleja como lo es la universidad. A pesar de los eventos o situaciones que se presenten durante los próximos años, estoy decidida a llevar a cabo todos mis proyectos de la mano de Dios; ese es mi principal objetivo, progresar espiritualmente, hacer su voluntad y dejar a un lado la conducta relajada y perversa que la sociedad nos ofrece. Además de querer demostrar un amor y agradecimiento a Dios, tengo el deseo de ayudar a cuantas personas me sea posible. Desde pequeña he mantenido una perspectiva clara acerca de los demás, pensando en el bien mutuo y no personal; me gusta ayudar en cualquier ámbito a todas las personas, regalando comida, ropa o dinero y brindando apoyo, pues al momento de dar soy realmente feliz. Entre mis metas, tengo la esperanza de viajar con mi mamá y apoyar a las personas de escasos recursos con dinero que obtenga de mi trabajo, asimismo devolver de una forma u otra todo lo que mis familiares y amigos han hecho por mí, sentir mi total agradecimiento y demostrarlo.

La medicina ha sido de mis principales opciones para estudiar desde muy pequeña y aun mantengo esta idea. Sin embargo desde grado séptimo he obtenido conocimientos de algebra, mecánica, robótica y electrónica los cuales me han llamado mucho la atención y me he identificado con ellos. Por ende quiero estudiar en una universidad (Universidad nacional u otra ubicada en Chile) ingeniería biomédica, la cual se encarga de aplicar los principios de la ingeniería al campo de la medicina. Esta me permitiría ayudar a los pacientes por medio de prototipos de extremidades musculares, maquinas hospitalarias e innovaciones que aporten al ámbito médico, asimismo reflejaría el amor por la "matemática" mediante la ingeniera y sus técnicas para dar soluciones a los problemas de la sociedad. Por ahora esta es mi meta más importante respecto al estudio y el rumbo que le quiero dar a mi vida, pero siempre me he considerado como una persona realista y si llegase a pasar algo que me impidiera estudiar ingeniería biomédica, también me encantaría dedicarme a la contabilidad. Como lo mencione anteriormente, una de mis pasiones es la matemática y esta disciplina es perfecta para trabajar con números, finanzas y análisis de situaciones económicos sea en una empresa u organización. Otro de mis planes es continuar y progresar en el baile, especialmente en la salsa aunque solo sea un hobbies y no una profesión como tal. Finalmente y no menos importante, tengo en mi cabeza y corazón lograr mis sueños y poder darle a mi padre un carro y a mi mamá una casa antes de cualquier otra cosa, porque se

lo mucho que se esforzaron por sacarme adelante y gracias a ellos puedo ser y estar donde estoy; obviamente expresando todo mi amor y haciendo lo posible para que sean felices.

El Diario de Vida de Tupac Amaru II



Yo soy Túpac Amaru, nací en Surimana; por lo que me eduqué con unos jesuitas en el Colegio de San Bernardo de Cuzco.

Me considero un hombre carismático y educado con las personas. Incluso llegué a ser cacique de Tungasuca. Mi influencia entre mestizos e indios, me permitió encabezar una rebelión en contra de las sucias autoridades españolas en el Perú; sin embargo, eso ya es historia.

Túpac Amaru II nació 19 de marzo de 1738 Surimana, Canas, El Perú - Y murió en 18 de mayo de 1781 con 43 años en la Plaza de Armas del Cuzco, Virreinato del Perú

04 de Noviembre de 1780

El día de hoy fue muy diferente a como lo fueron otros días, puesto que durante una fiesta en Tungasuca, hice que mis seguidores apresaran al corregidor del distrito de tinta, Antonio Arriaga. Por lo tanto, pensé en hacer algo que impactara y asustara a los españoles, la ejecución pública, para ello tenía que esperarme unos días para asustar o preocupar a los españoles, así que tenía pensado en apresarlo una semana o seis días, depende como fueran las cosas; y mientras fueran pasando los días, recordarles a los españoles su preocupación. Aunque por el momento yo solo hacía que Arriaga pidiera dinero a los españoles por su rescate; un rescate que no ocurrirá.

Este día me hizo sentir bien conmigo mismo, sentí que hice algo bueno que no solo fue para mis seguidores, a su vez hice algo bueno para todo el pueblo. No solo lo digo yo, me lo dijeron varias personas que se sintieron más confiadas para contribuir y apoyar. Sin embargo, no puedo negar que siento temor y miedo por lo que puede pasar, puesto que en cualquier momento la gente puede dejar la causa por la que luchamos, y todo puede irse directo al olvido; así mismo siento temor por la muerte, ya que ahora en estos momentos tengo un gran punto blanco directo en frente, el cual es perseguido por el ejército español. A pesar de todo, ¿Qué es la vida sin libertad?

El pueblo me agradece, sin embargo, yo les digo que deberían agradecerse ellos mismo, ya que yo solo fui un empujón hacia su propia libertad, una libertad que no va ser fácil de conseguir, pero gracias a la fuerza del pueblo, es posible de conseguir. A pesar de que no logremos la meta, serviremos de ejemplo para muchos otros, ya que es probable que, si alguien no lo hace, es posible que nadie lo hará; tenemos que ser aquellos, por quienes recuerden como la primera rebelión del Virreinato del Perú.

18 de Noviembre de 1780

Simplemente ya hicimos historia... No han pasado sino unos días desde que ejecutamos y nos dimos a conocer con la muerte de Antonio Arriaga, a su vez no han pasado sino 2 días desde que decreté la abolición de la esclavitud, para así eliminar la mita, los repartos, las alcabalas, las aduanas y un cambio social en favor de los indígenas.

Poco después un informante me dijo que los realistas iban a enviar un ejército al mando de Tiburcio Landa que se une al del corregidor de Quispicanchis Fernando de Cabrera; por lo tanto, el ejército español el día de hoy llegó a la plaza de armas en la iglesia principal de Sangarará. Sin embargo, yo en una estrategia de batalla que beneficiaría a los dos bandos, envié mensajeros para que los realistas se rindieran respetando nuestras vidas, la cual no fue aceptada por el corregidor Cabrera; por lo tanto, fuimos a batallar, una primera batalla donde nosotros fuimos los vencedores.

Actualmente estoy descansando de este día espectacular, me siento muy contento por el resultado que está teniendo nuestra batalla gracias al pueblo, claro está que hace solo unos días de ninguna manera hubiéramos ganado; sin embargo, gracias al grito que nos sirvió para darnos a conocer, pudimos atraer a muchas personas de todo el virreinato puesto que nos movilizamos por zonas rurales logrando muchos aliados, desde indígenas, hasta criollos. Sin embargo, tengo que admitir que al momento que envié a los mensajeros para decirles a los españoles que hiciésemos ese trato, yo tenía mucho miedo, puesto que esta podría ser un pase seguro de vida, o mi posible último día en este mundo. Pero por el momento tengo que aparentar ser completamente valiente ya que es posible que la gente llegue a desmotivarse.

Siento que a pesar de que el objetivo de todo esto es bueno para el pueblo, a veces dudo si vale la pena; sin embargo, de inmediato recuerdo las imágenes de las cosas por las que nos han hecho pasar los españoles, además que ya rendirse no es una opción. Siento que debería estar celebrando como los demás, pero la batalla no ha terminado, primero acabamos y después celebramos, no al revés... estas son las frases que les repito a los adeptos últimamente, pero algunos simplemente no me escuchan.

27 de Febrero de 1781

En un inicio parecía que todo iba bien, ya que cuando nos dimos a conocer y tuvimos nuestra primera batalla contra los españoles, todo eso salió casi que perfectamente; sin embargo, yo ya sabía que esto no sería así; por lo que día a día estuve preparado para cuando la balanza se equilibrara para ambos bandos, ese momento en el que la balanza se equilibró ocurrió hace un tiempo; cuando José de Areche logró reunir un batallón de hasta 17.000 soldados, un número que nos superaba por 7.000 soldados en Cuzco; por lo que yo traté de hacer que la balanza subiera, pero solo conseguí alrededor de 12.000 rebeldes en La Paz; mientras que ellos seguían superándonos. Desde ese momento la coalición empezó a desintegrarse, en especial porque los criollos de nuestra rebelión, estaban cambiándose de bando; así que en un acto de respuesta a todo esto, el día de hoy provocamos la muerte de muchos soldados en Chuquisaca.

A pesar de todo, no creo que hayamos hecho el mismo daño que nos hizo el ejército de los realistas, puesto que a decir verdad considero que matamos a más mujeres, niños y demás, que a soldados; por lo que me siento desilusionado conmigo mismo, ya no solo por no haber hecho un buen acto de respuesta; sino que ahora de cierta manera es ese momento no luché por el objetivo al que estoy luchando, que, aunque mi objetivo favorezca a los indígenas, también privé la vida de muchos. Ahora pienso que no solo por haber perdido batallas estamos en declive; sino también porque olvidamos nuestro objetivo.

En el momento que estoy escribiendo esto, es cuando hasta ahora el sol se está escondiendo, pero cuando ya esté completamente oculto, trataré de motivar a los adeptos, recordándoles ese momento en el que cogimos fuerza para batallar contra el ejército español, una fuerza que no fue solo por el número de soldados, sino porque recordamos el objetivo, un pueblo libre de manos españolas. Cuando el sol se esconda recordaré las terribles historias por las que tuvo que pasar muchos de ellos; puesto que, a su vez me sirven como aliento para despertar una mañana y poder seguir con rectitud.

06 de Abril de 1781

Era algo obvio que pasara... Ya que solo pasó un mes, en el que el ejército realista español nos humillara, nos rodeara y finalmente a algunos de nosotros no atrapara o matara. Puesto que ya pasó una hora de esta larga noche en la que las autoridades españolas lograron operar con ventaja en contra de nuestro pequeño batallón de rebeldes; a pesar de estar previamente preparados; puesto que sabíamos que un gran batallón español se acercaba a Checacupe, nos vencieron, y sin más yo proclamé la retirada de los rebeldes, una retirada que para mucho de los rebeldes solo fue la notificación de posible huida. Sin embargo, yo escapé de allí junto con algunos de mis aliados, con los que ahora estoy esperando a que amanezca para dirigirnos directamente a Combapata.

A pesar de que lo que ocurrió hoy haya sido predecible, estoy tan deprimido que solo puedo pensar en mi esposa y en mis hijos, ahora ya ni quiero pensar en liberar a mi pueblo; sin embargo, si quiero que ellos puedan vivir felices en un futuro en el cual nuestro pueblo sea libre de la corona española, tengo que resistir para que por lo menos alguien más se sienta inspirado por mis acciones y cumplir lo que ahora cada vez se está alejando de mi destino.

Sin embargo, no puedo para de pensar en el mañana; puesto que este solo me está dejando muy intrigado, pensando en todo lo peor y regularmente en la victoria, ahora sobrevivir valientemente sin olvidar el objetivo es lo que nos queda.

Subir los ánimos ahora no es bueno, puesto que a veces estar deprimido a veces es lo mejor ¿No? Esto nos ayudará a salir adelante para reflexionar con nosotros mismos; sin embargo, esperanza sí que falta, ya que ahora casi que todo los rebeldes solo quiere huir, aun así tengan que cruzar todo el mar; por lo tanto, cuando termine de escribir esto les diré a los adeptos lo siguiente... Amigos, sé que ahora el ánimo no es algo que esté por nuestro corazón en estos momentos, y no los culpo, yo al igual que ustedes solo piensa en lo inmensa derrota que tuvimos el día de hoy, pero si no hay esperanza no hay futuro, si tanto quieren a sus familiares, creen ese futuro, hagan que su vida, valga la de sus familiares y la de todo el pueblo, si no se logró hoy se logrará mañana, así que por el momento tenemos que retirarnos, pero esto no significa una derrota definitiva, por lo contrario, este nos servirá para volvernos mucho más fuertes; así que... ¡Quien me acompañará a Combapata!. Con esto que voy a decirles no quiero engañar a nadie, ni mucho menos a mí mismo; pero a pesar de todo lo que les voy a decir, es probable que no salgamos vivos, es algo con lo nosotros tendremos que soportar a lo largo de este camino.

17 de Mayo de 1781

Se acerca el día del juicio, si es este que no ha pasado aún, desde la última vez que escribí en este diario las cosas ya habían empezado a empeorar; sin embargo, considero que esto ya llegó a su clímax. Puesto que poco después de que llegáramos a Combapata, uno mis adeptos criollos me traicionó, entregándome junto a mi familia a las autoridades realistas españolas. Nunca olvidaré el nombre de ese infeliz, Francisco Santa Cruz.

Posteriormente los españoles me sentenciaron a muerte, por lo que me quedaba ahora tan solo un día entero con mi familia, esperando a que ocurriera un milagro, mientras que los españoles pensaban en una ejecución creativa para mí.

Era muy probable que esto si pasara; sino que no esperaba que pasara tan pronto, además de que no me siento estar listo para morir, simplemente se me revuelven todas las emociones. A pesar de que poco a poco, sin darme cuenta cavé mi propia tumba, y simplemente pensar en lo agradable que puedo haber sido ver el pueblo libre de los españoles. Siento que, a pesar de haber tratado de hacer el bien, no me siento como un héroe, más bien como un niño que busca refugiarse en los brazos de su familia, que de igual manera sufrirán el mismo destino junto a mí.

Si sabemos que la muerte llegará ¿Porque es que le tememos? ¿No es que hay vida después de la muerte? Bueno; aun así, si no lo hay, creo que logré hacer todo lo que yo quería hacer en mi vida, formé una familia, logré estudiar, me hice cacique, y además hice historia, o bueno, eso es lo que quiero pensar. Supongo que a mi pueblo ahora le queda el recuerdo de quien los intentó liberar, esperando a que algún día pudiera lograr su objetivo, un objetivo que ojalá pudiera inspirar a muchos más. Ahora finalmente si realmente mañana es mi último día en este mundo, espero no morir en vano..

--Tupac Amaru

EL ocaso de regreso.

En el estado de Nueva York los días transcurren más rápido de lo normal, las ajetreadas vidas de cada uno de sus ciudadanos no les da tiempo de detenerse a fijarse en alguien más, ni mucho menos en lo que los rodea, a menos que llegue la noche -por algo se le acuña *la ciudad que nunca duerme*- donde la luz artificial, tan incandescente se vuelve el centro de atracción. Sin embargo puede haber una excepción, ya sea que un grupo de personas o al menos una en algún lugar al norte de Nueva York, en el valle de Hudson, una zona costera hermosa con alma propia debido a sus paisajes coloridos y concentración de artistas, pasa sus tardes en el Walkway over the Hudson (un antiguo puente ferroviario que cruza el río Hudson), admirando la magnífica vista de la naturaleza y el fluir del río, esperando a que se ponga el atardecer para ver ese color anaranjado rojizo que indica que el día está a punto de terminar.

Una de esas personas soy yo, alejada de la gran manzana (Manhattan), lugar en el que viví por muchos años -y aun así nunca sentí como mi hogar- del cual tuve la necesidad de huir para reencontrarme a mí misma y obtener un nuevo comienzo, viéndolo como mi oportunidad de dejar todo lo malo atrás al creer que era la solución más conveniente, cuando en realidad solo fui una ilusa al suponer que mi pasado nunca me alcanzaría. Es otoño, -mi

estación preferida, pero también la más triste-, el frío de la mañana hace que no quiera salir de la cama y me envuelva en mis cobijas, sin embargo, a lo lejos escucho una voz.

-Lucy, Lucy levántate -es mi mamá llamándome, así me pusieron el día en que nací, aunque creo que hace mucho tiempo deje de ser ella, pues mi nombre que se supone significa luz, fue algo que arrebataron de mi vida hace años atrás y he pasado por mucho para tratar de superarlo y estar bien conmigo misma-.

-Ya es tarde, debes prepararte para ir a la universidad -dice y me quita las cobijas-. El reloj da las 8:00 am, me levanto y me dirijo al baño para tomar una ducha rápida -realmente me ha cogido la tarde- se supone que tengo que arreglarme, ya que hoy tomarán las fotografías de la promoción 2019 para el grado que está próximo a venir, no me detengo a pensar en qué ponerme, así que opto por una falda tweed color sandstone, unas botas a la rodilla negras y un suéter blanco, en cuanto a maquillaje solo aplico un poco de rubor en mis mejillas y un labial nude en mis labios. Me despido de mi mamá y me voy a encontrar con Karoline -quien ha sido mi mejor desde que entré a la Universidad de Hudson y me guio para estudiar arte, cuando más perdida me sentía sobre mi futuro profesional-.

-Estoy emocionada -dice Karoline- y tu también deberías estarlo, pronto lograremos cumplir nuestros sueños,

saldremos de la universidad y podremos empezar a viajar en busca de inspiración -agrega con la típica efusividad que la caracteriza-. La verdad es que no tengo claro cómo alguien como ella tan positiva y feliz, haya querido ser amiga de alguien como yo, negativa y complicada.

Han pasado varios días y creo que algo del entusiasmo de Karoline ha empezado a contagiarme -supongo que es lo normal después de tanto tiempo siendo amigas-, y justo cuando creí que nada podía salir mal, encuentro a mi mamá en la cocina llorando, por lo que rápidamente me acerco a ella.

-Mamá ¿qué sucede? -le pregunto- ¿estás bien? -añado-. Ella pasa su mano por sus mejillas y seca sus lágrimas, me da un beso en la frente y me dirige a la sala para conversar.

-Me he sentido mal las últimas semanas y he ido a ver al doctor -dijo con su voz entrecortada-. Sabía que algo malo sucedía y no quería pensar que tendríamos que volver a aquellos días en los que tuvimos que lidiar con su cáncer.

-El cáncer ha vuelto -dice- y esta vez ha avanzado considerablemente -agrega y se tiende a llorar-. Me he quedado sin palabras -no sabía qué hacer a pesar de que ya habíamos atravesado por ello- la abrazo fuertemente y empiezo a llorar con ella, intentó convencerla de que todo saldrá bien pero no quiere escuchar y la entiendo, por lo que no insisto.



Han pasado varias semanas y trato de pasar el mayor tiempo posible con mi mamá apoyándola, acompañándola a sus quimioterapias y distrayéndola, para que piense en otras cosas. Un día volviendo a casa de la quimioterapia, vimos frente a la puerta a dos mujeres, una rubia y otra castaña esperando, me baje del auto y ayude a mi mamá, cuando nos acercamos a la puerta preguntaron por mí, las invite a pasar y las hice esperar en la sala un momento mientras acomodaba a mi mamá a su habitación para que pudiera descansar. Tarde más de lo esperado pues no sabía por qué razón me buscaban, baje las escaleras y me uní a ellas en la sala.

-Ahora sí, díganme, quienes son y que necesitan -dije en un tono de voz hostil-

-Somos las detectives Benson y Rollins y queremos hablar con usted sobre el señor Shepherd -dijeron-. Cuando escuche ese apellido fue como si un balde de agua fría cayera sobre mí, sin embargo traté de mostrarme calmada.

-Claro -conteste- ¿le sucedió algo? -pregunte-

-Sabemos que él sostuvo una relación con su madre hace unos años y queremos saber ¿cuál es su opinión de él? -dijeron-. Presentía que estaban allí por algo más que no querían decirme, así que me limite a hablarles de lo buen esposo que había sido para mi mamá y de lo buen padrastro que fue para mí y de cómo hoy en día nos sigue apoyando económicamente después de haber terminado su relación con mi madre, después me disculpe con las detectives pero les dije que tenían

que marcharse, ya que debía cuidar de mi mamá.

Al día siguiente, saliendo de clases vi nuevamente a la detective Rollins, la mujer rubia que había estado en mi casa el día anterior, con un compañero diferente -esta vez era un hombre quien se presentó como Carisi, era rubio con ojos azules prominentes- esperando para hablar conmigo. Me abordaron:

-Señorita Lucy, disculpe molestarla nuevamente -dijeron- pero quisiéramos hablar con usted un poco más acerca del señor Shepherd. -¿Sobre qué quieren hablar ahora? -dije, a la vez que soltaba una mirada de disgusto-

-El señor Shepherd ha sido acusado de violación a una menor y hemos venido a hablar con usted porque su actual pareja quien es la madre de la menor, mencionó que usted podría saber algo al respecto. -dijeron-. Hice una mueca de burla que mostraba mi desinterés, en sus rostros pude ver el desconcierto que causaba, pues qué clase de persona se burla de la desgracia de alguien más y en especial de una niña.

-Ya les dije que no se nada, ahora si me disculpan debo irme a mi casa -dije-. Cuando trataba de marcharme, el detective Carisi me tomó del brazo -sus manos estaban frías-, fijó su mirada por un segundo en mi tatuaje -no le preste mucha atención, solo pensaba en los escalofríos que me causó al tomarme-, me entregó una tarjeta y me dijo que si recordaba algo me comunicara, me soltó y me fui.

Me dirijo al Walkway over the Hudson, me detengo por un instante

a apreciar los tonos cálidos amarillos, naranjas y rojos que trae el otoño consigo y espero poder admirar el atardecer que tanta paz me trae, mientras tanto, los recuerdos inundan mi mente, cierro los ojos y vuelvo a aquella época en la que era una niña, tendría tal vez unos siete años -hace catorce años atrás- era una niña llena de luz y alegría, volvía del colegio y mi mamá estaba con su novio -llevaban saliendo varios meses- había llegado el momento de presentarnos pues acababan de comprometerse y formaría parte de nuestra familia -a primera vista parecía un tipo agradable-, era alto, delgado y blanco, de ojos azules, cabello negro corto y muy bien vestido, es alguien importante en Manhattan, un gran inversor dueño de una multinacional y socio de varias compañías corredoras de bolsa.

-Hola pequeña, debes ser Lucy -dijo- soy Calvin Shepherd, es un gusto por fin conocerte -añadió y me entregó un regalo-. Lo tomé emocionada y lo abrí rápidamente, era una muñeca hermosa de vestido azul, con una cinta blanca y unos zapatitos blancos, le agradecí y le di un abrazo.

Habían pasado dos años desde que Calvin se unió a mi familia, ese día celebraríamos mi noveno cumpleaños -el cual había sido adelantado porque Calvin tenía que viajar por temas de negocios y no había querido perderse-, me preparo una hermosa fiesta en el jardín, dijo que era lo mínimo que una princesa como yo se merecía -lo veía como el padre que nunca tuve-. Me dio un vestido azul con una flor de cerezo para que usara durante la



fiesta, el día fue maravilloso y recuerdo que sople la vela del pastel justo cuando se ponía el atardecer por eso es mi momento favorito del día, mi momento mágico, donde todo lo bueno vuelve a mí por más breve que sea -sé que se suena cursi y yo no soy así, pero como lo dije, es solo algo instantáneo-. De pronto se hizo de noche, no quería que el día acabara -y en especial después de esa noche desee lo mismo, cada día con más fuerza-, pues todo había sido perfecto y tendría que esperar un año completo para que se volviera a repetir, recuerdo que no quería ir a la cama, solo quería jugar con mis regalos, pero mamá prometió llevarme a Disney World al día siguiente si obedecía como parte de mi regalo, por lo que accedí.

Estaba en mi cama mirando las formas de las luces para tratar de dormir, pero solo me distraía más, así que las apague. Se hacía más oscuro y yo empezaba a cerrar los ojos, cuando de pronto escuche que la puerta de mi habitación se abría, volteo la cabeza para tratar de ver de quien se trataba, sin embargo solo conseguí ver una silueta. Camino hacia mi cama y se metió bajo las cobijas conmigo, se acercó a mi oído y me susurro algo que aún no logro recordar -quizá lo borre o simplemente no quiero recordar-, me extrañó su actitud, pues nunca se había portado así conmigo -si se preguntan si ¿conocía a esa persona?, déjenme decirles que claro que lo hacía o bueno, eso era lo que yo creía-, sin embargo al principio me mostré tranquila, pues él me había dicho que siempre estaría para protegerme, por lo que confiaba en que no me

haría nada malo. De pronto, de un momento a otro empezó a pasar sus manos por mi cuerpo, como si me consintiera, hasta que me subió el vestido de la pijama, no me gustaba lo que hacía me sentía incómoda.

-¡Para! -le dije-. No me escuchaba -sé que noto que gritaría para pedir ayuda-, puso su mano en mi boca, me dijo que estaba bien y me pidió que me relajara, que lo haría más fácil para mí -no entendía a lo que se refería-, yo solo lloraba y lloraba deseando que terminara pronto, mientras él estaba encima mío. Antes de quitarse de encima dijo que había terminado y me agradeció, se sentó a un lado de mi cama y me dio un beso en la frente,

-Buenas noches princesa, descansa -dijo, mientras cerraba la puerta-. Me acurruque y voltee mi mirada hacia la ventana viendo cómo se filtraban unos rayos de luz de la calle. La alarma suena y vuelvo en mí misma, reaccionó y me digo que solo es un mal recuerdo, el reloj marca las 6:00 pm, sale el atardecer y suelto una pequeña sonrisa, tan pronto se oculta el sol, me voy del lugar y me dirijo a mi casa.

Hace mucho tiempo que no volvía a mis recuerdos de lo que me había sucedido de niña, pero la presencia de esos detectives había provocado que retornara a ese tiempo que yo solo quise olvidar. Pasan los días, el tema de la violación a empezada a tomar fuerza en los medios, de un lado la madre de la niña, quien no se piensa quedar callada y pide se haga justicia para su pequeña, del otro lado esta Calvin el acusado, quien insiste que solo es una campaña de desprestigio que su esposa ha

iniciado en su contra por un desacuerdo matrimonial y de lo cual saldrá limpio cuando se demuestre su inocencia -mientras tanto yo solo siento pena por la menor quien está en medio de un circo mediático-. He escuchado que no hay suficientes pruebas por lo que podrían desestimar el caso y, lo único que me preocupa es que mi mamá se entere de lo que está sucediendo, la verdad no me gustaría que se preocupara por ello -sé que aún le guarda cariño a Calvin y algo así podría destrozarla-.

Las detectives Benson y Rollins han venido a verme nuevamente -se oyen algo desesperadas- han pedido mi ayuda para evitar que el caso quede impune y Calvin libre, dicen que han encontrado más pruebas las cuales no son suficientes al ser circunstanciales, pero que si yo accediera a ayudarles seguramente podrían lograr justicia, yo insisto en que no puedo y que lamento lo que está sucediendo. Antes de retirarse la detective Rollins dice que encontrara algo y me hará hablar, yo simplemente señalo la puerta y las sigo para cerrar. Un minuto después suena el teléfono y contesto.

-Aló-digo-

-¿Lucy eres tú? -dicen desde el otro lado del teléfono-. Un silencio se apodera de mí y llena la habitación, mientras veo por la ventana a las detectives subirse al auto y noto que Rollins se me queda mirando.

Continuará...



Una Novela Shidori

By CarLitos

Voy a contarles una historia, pero les seré sincero, no termina bien; es más, aún no finaliza, mi historia se basa en una guerra, pero no es como otras con tanques, aviones y banderas.

Es otro tipo de enfrentamiento violento que de hecho muchos estamos olvidando que existe, porque este conflicto lo iniciaron aquellas instituciones en que los ciudadanos creíamos, mi historia inicia en Bogotá, la capital de Colombia, una ciudad de un clima templado, en la que vive gente hermosa, pero que si te fijas bien notarás las divisiones de las clases políticas, en una parte verás una sociedad pobre con casas de pocos recursos, y otra con grandes edificios, esa es la hipocresía de uno de los países de esta guerra contra las drogas.

Mi nombre es Miguel Angel Murcia Carrillo, siempre me gustó leer las historias de los narcotraficantes, mis series favoritas se basaban en eso, más adelante me enteré que mi parte favorita nunca fue el verlos hacer el mal y triunfando, sino que adoraba ver a aquellos que luchaban por el bien, ganarles la batalla; nació una pasión por la política dentro de mí, por eso muchos me consideraban un gran líder, a mis 16 años realicé un memorial de agravios para mi escuela, fue tan completo que llegó a manos de líderes políticos, pero hasta ahí; siempre me acomplejé por mi físico, ya que era un niño con sobre peso, así que empecé a hacer ejercicio y conseguí estar en forma, siendo alto, de cuerpo atlético, con ojos azules y pelo mono.



Sobre mi familia, mi padre era un alcohólico desalmado, cada vez que llegaba del bar golpeaba a mi madre, hasta que un día a mis 7 años llamé a las autoridades y lo encarcelaron, quedé totalmente solo con mi madre. Tras no tener el soporte financiero de mi progenitor, mi madre decidió trabajar todo el tiempo, nunca estuvo para mí cuando lo necesité, pero eso no quita el esfuerzo que hizo para darme todo lo que quería; pero cuando finalmente me gradué de bachillerato, mamá enfermó quedando postrada en una cama; ahí entendí que era mi deber trabajar y responder por la casa, busqué un empleo en cada rincón de la ciudad, más la respuesta a mi solicitud siempre fue un no.

Mi mejor amigo, Juan Andrés de la Torre, un niño ricachón que siempre tenía todo lo que necesitaba, ya que tenía padres de clase alta, notó mi preocupación, me ayudó mucho, logró que tuviera un puesto en la

empresa de su padre. Y mientras yo daba todo como un señor de limpieza el se la pasaba en fiestas, eso me disgustaba, pero lo que hizo por mí

tiene demasiado valor; mi trabajo iba perfecto, le estaba pagando el tratamiento a mi madre y de paso, salía de esas deudas que le mataban la cabeza, pero lo que fácil llega, fácil se va, un día estaba limpiando la oficina del señor De la Torre, lo que yo no sabía era que tenía una reunión con alguien importante, el solo pensó que estaba husmeando y me despidió, sin antes tratarme como una escoria. Y aquí empieza mi historia.

-Eres un sapo m*****do, LARGO DE MI OFICINA. Dijo el señor de la Torre con furia.

-Discúlpeme señor, no quería molestarlo, solo trato de hacer mi trabajo. Le contesté yo con temor.

-”Discípimi siñir, ni quirii milistirlí” maldito muerto de hambre, ESTAS DESPEDIDO POR METERTE EN LO

QUE NO TE IMPORTA.

Ese día sentí un vacío que me carcomía el alma a pedazos, fui tratado como alguien malo y me sacaron del edificio a patadas, pero más holló mi corazón fue el sentimiento de desesperación al saber que ya no podía salvar a mi madre, que ya no poseía esa manera de generar el dinero para su tratamiento, Juan Andrés me vio y me preguntó por lo ocurrido, yo le conté todo; y en su intento de alegrarme me llevó a una fiesta, pero a mi no me gustaban, más que nada porque casi nunca iba a alguna y porque pensaba que era puro ruido. Ese día me sorprendí, puesto que no era puro ruido, tenía otro significado: droga, sexo y alcohol, eso si me dio asco.

En esa fiesta conocí muchas personas, pero me interesaron nada más dos, el traficante que vendía las drogas y un chica de pelo negro, tez morena y ojos castaño, era hermosa. Me dirigí al traqueto y le pregunté como tenía dinero, pregunta con una formulación estúpida ya que sus ingresos eran a base de ese veneno convertido en cigarrillo, pastilla o polvo; a mi pregunta hábilmente contestó: -A usted que le importa sapo perro. Tras sentirme humillado me fui y me senté en una esquina. Al finalizar la fiesta, y cuando solo quedábamos el y yo, me dirigí a aquel muchacho

engreído, para pedirle trabajo, le cuestione si me permitía estar en su negocio; se rió y me respondió: -Va, está bien, yo te consigo un trabajo con mi patrón, pero entonces me das el 50% de lo que ganes.

En ese momento me sentía emocionado, volví a tener esperanza de poder salvar la vida de mi madre, y es más, cuando lograra salvarla me planeaba llevarla de viaje por el mundo, yo solamente velaba por su felicidad, no basto mas de 10 segundos para hacerme la idea de la vida perfecta, al lado de mi madre, sabía perfectamente que el negocio del narcotráfico era de todo menos una perdida de tiempo para generar ingresos, y cuando estaba emocionado, el joven habló con un tono más molesto y arrogante.

-O no, te tengo una mejor propuesta, dame el 60%, ¿o el 80%?, sí mejor el 80%, o no, el 90%, o mejor te largas por donde viniste, no me jodes la vida y dejás MI NEGOCIO EN PAZ.

La tristeza abundaba en mi alma, todas mis ilusiones se fueron al piso, traté de explicarle porque lo necesitaba, por quien lo hacía, pero el joven se reía de mí, incluso se burló de mi madre, lo que hizo que mi pena se transformara en una furia indomable, y mientras el seguía burlándose de mi madre, yo agarré un libro que encontré en la mesa, y se lo estrellé contra su cabeza, para

luego repetir con golpes de alto calibre, con fuerza, y finalmente, acabar con su vida.

Mientras ese ser despreciable estaba en el piso, con un gran hueco en la cabeza, yo estaba planeando mi siguiente movimiento, porque el era una persona del

negocio, era obvio que su patrón lo iba a buscar, también tenía ese sentimiento de culpabilidad, le había quitado lo más preciado a un ser, su vida, ¿y si sus padres lo estaban esperando?, ¿Alguna novia?, ¿o inclusive hijos?, mientras seguía pensando que hacer el joven se levantó y me atacó por la espalda.

-¿Un libro?, ¿enserio planeabas matarme CON UN P*TO LIBRO?, aquí se acaba tu vida maldito, conmigo nadie se mete, yo voy a ser el narco más grande del país, En ese momento, sacó de su mochila un arma y lo amartilló, estaba dispuesto a matarme, no me sorprendería que esta no fuera su primera vez matando, cuando recargó el arma, una revolver malgastado y viejo, de su mochila cayó una foto de una niña pequeña, que por atrás decía "**mi amada niña, Ingrid**", no fue difícil imaginar que era su hija, vamos, ese muchacho era un ñero, su hija tenía el nombre que le pondría un ñero, conecté puntos y saqué por primera vez un lado que nunca debí de mí.

Siguiendo con su amenaza me dijo: -Que quede claro que después de llenarle el cuerpo de huecos, voy a buscarle a su mamá, y la descuartizaré, para luego regar sus partes por toda la ciudad, porque conmigo nadie se mete.

A lo que le contesté: -Genial, pero comprende que si me haces algo no lo pagarás tú, lo pagará tu hija Ingrid, y no creo que quieras que mis hombres la maten y la violen, es tu niña, ¿o no?, si no quieres eso baja el arma, pásámelo y nos iremos felices haciendo como que nada pasó, es más, te perdono la vida, a ti y tu familia.





SIN LABOR, NO HAY BENEFICIO

Muchos sufren ciertamente de pobreza, pero al intentar ver por qué razón ocurre esto, pensé instantáneamente que se trataba de desempleo; normalmente, hoy en día más ocho millones de personas que están en sumo riesgo de pobreza, aun así se pueden encontrar a algunos que no tienen suficientes recursos, pero que aun así tienen una labor (por lo menos en Colombia). Ahora viendo que en nuestro país está la situación de esa manera ya mostrada, pasaremos a mirar a otros lugares de Latinoamérica, y nos daremos cuenta de que el número de pobres no es tan diferente pues rondan entre unos cinco millones y unos ocho millones. Aquí encontrarás motivos del desempleo en América del Sur que originan la pobreza.



Recuperado de: <https://rhhdigital.com>, Burgos Casati Carmen, tomado de: <http://www.rhhdigital.com/secciones/mercado-laboral/135055/El-desempleo-un-factor-determinante-en-la-pobreza?platform=hootsuite>, 2019

Bien se sabe que los empleos tradicionales de una persona se obtienen por medio de un mercado laboral, que es un proceso en el que para la gente que ya se van a jubilar o que perdieron puestos de trabajo, dejan su empleo a las empresas para que después otras personas hagan demanda de trabajo. Entonces la gente que no tiene trabajo es porque ya se agotaron los oficios o que no tienen las capacidades suficientes para tal labor. Por otro lado está también en algunos países hay ciertos programas que protegen la renta de los desempleados, pero como ya saben, hay gente que prefiere abusar de ellos y simplemente no tener la necesidad de trabajar. Otro motivo por el cual el desempleo está presente es porque en varios sitios de labor, hay dueños que prefieren aumentar el esfuerzo de los trabajadores para obtener una mayor paga, esto es problemático porque la gente que no tiene suficiente para subsistir, le tomaría más tiempo en conseguir la paga y tendría el resto de situaciones también afectándole en su trabajo.



Recuperado de: <http://blogdesociologia.com>, Rodríguez Aquiles, tomado de: <http://blogdesociologia.com/archivo/fecha-de-desempleo-a-nivel-nacional-2/>, 2014



Recuperado de: <http://www.resumenlatinoamericano.org>, de Villalobos Alfonso, Tomado de: <http://www.resumenlatinoamericano.org/evaluacion-a-fin-de-año-el-desempleo-lejara-al-11-y-la-estabilidad-2014/>

Lo que propongo como solución hipotética sería en el momento de su formación, es decir cuando están en una etapa joven, desarrollar ciertas habilidades para la labor de los próximos días, así definirían de golpe qué hacer cuando estén en el momento de la labor. Ahora, la solución a la perspectiva de las empresas y los que dirigen el mercado laboral, es complicado obtenerla, pues hay que pensar cómo regular el esfuerzo de los trabajadores y definir otras áreas que requieran trabajadores para lograr algo nuevo en la sociedad, el lector puede buscar mientras tanto, la manera de llegar a una solución relacionada con esos problemas mientras propongo cómo enfrentar esas situaciones en las que se encuentran algunas personas en el desempleo. Una última solución y que puedo ofrecer para cuando un trabajo requiera más esfuerzo, es tener ya antes cierta cantidad de dinero para ligeramente subsistir, es decir que antes de terminar la formación, se empezará a preparar los lugares de trabajo para empezar después a subsistir.

También visita nuestro E-book “Poemas y Relatos de Pandemia” escrito por Carolina Valero en:

<https://read.bookcreator.com/XRnHjhHNUoWjZUJV68yhvVR1jU93/JRk9KYEYRP6LZF-NeEM4tQ>



"Una mirada dice mil palabras"



Recuperado de: <https://www.humanium.org/es/pobreza-infantil/>

Quando hablamos de pobreza generalmente nos referimos al ámbito económico, pero ¿sabes que pasa dentro de la cabeza de un niño? la pobreza infantil es toda condición emocional que experimentan los menores en sus mentes y coraciones esto es una manifestación compleja, pues afecta a niños vulnerables que por lo contrario deberían estar protegidos.

En los primeros años de la infancia, los niños al igual que una esponja absorben todo el conocimiento social, lo que se deduce que lo vivido como los gritos, la tensión o los nervios en el colegio o en la casa va a generar poco a poco una ruptura interior, según el artículo ¿qué es la pobreza infantil? la convención internacional sobre los derechos del niño establece la necesidad de poner en marcha acciones para que los niños salgan de ese círculo de pobreza.



Recuperado de: <https://www.unicef.org.co/informe2017/es/inf/047>

tomado de: <http://audiodesarrollo.org/blog/iniciativa-la-pobreza-infantil-047-18/>

Un gran ejemplo es la separación de los padres ya que esto genera una gran pobreza emocional en la mente de un pequeño, pues sus mejores amigos se acaban de separar, y todo lo llamado familia y sus planes a futuro llegaron a caerse en un solo momento, grandes esperanzas aseguran que esta separación, trae grandes traumas psicológicos por ejemplo llegar a tener malas relaciones interpersonales también según la UNICEF comenzar el día sin un alimento adecuado a verse obligado a trabajar, dificulta el proceso de la información (crear las ideas con paciencia) y el crecimiento del niño



tomado de: <http://www.unicef.org/spanish/trauma/povertytrauma.html>

La pobreza infantil también trae grandes consecuencias a largo plazo, según RVE noticias en este ámbito los menores pueden generar más posibilidades de sufrir enfermedades como la depresión y trastornos como la ansiedad y el estrés, lo cual marcará el futuro del niño para siempre, disminuirá su personalidad, la inseguridad en si mismo y la adaptación a una nueva sociedad, pues en los seis primeros años se ponen las bases de un edificio, y al construirlo bien el resultado será una estructura firme

tomado de: <https://www.10101.com/1010111/pobreza-infantil-efectos-de-las-bases-largo-plazo-niños-en-forma-de-una-estructura-firme-111-111/>



Recuperado de: <https://www.unicef.org.co/informe2017/es/inf/047>

Después de analizar y observar varios artículos he podido llegar a la conclusión que la pobreza infantil es algo psicológico que varios niños sufren y no nos damos cuenta, también que lo que sucede en casa se ve reflejado afuera y ellos inconscientemente replican



Recuperado de: <https://www.humanium.org/es/pobreza-infantil/>

las acciones vistas, lo que trae varias consecuencias en la infancia al igual que a un largo plazo, que en un futuro se verá reflejado, por eso los padres deben apoyar y sostener a sus hijos en sus vidas dando un futuro, que ellos y los niños en una mirada reflejar felicidad y no deplorable.

Virreinato de la Nueva España

El virreinato de la Nueva España se hizo en lo que hoy conocemos como México.

En el virreinato de la Nueva España si dio origen al mestizaje.

los españoles trajeron a America diferentes tipos de animales como vacas y caballos

Actividades en el virreinato

algunas de sus actividades económicas durante el virreinato eran la agricultura, la minería, la ganadería etc...

este virreinato fue el más importante para la corona española debido a que lograron extraer demasiada plata y esto beneficio la economía de España.

Los españoles trajeron nuevas semillas y productos de España a America lo cual beneficio a la agricultura de la nueva España.

la nueva España se vio muy beneficiada en la minería al momento de encontrar yacimientos de oro y de plata

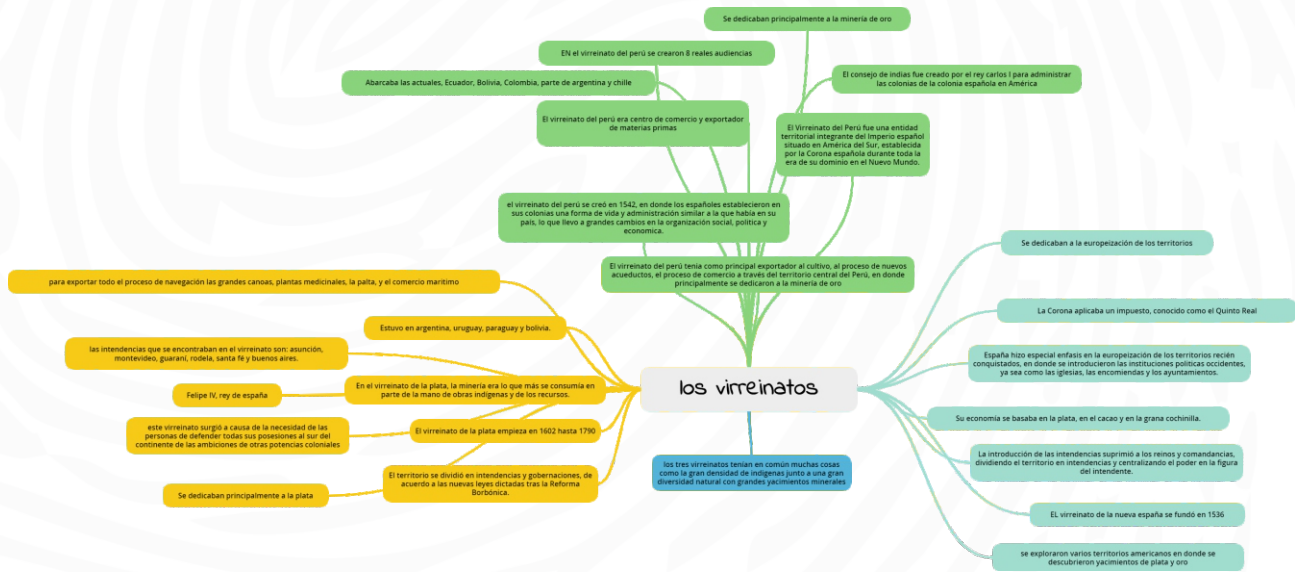
Consejo de indias

Se fundo en 1523 y se conformo para definir las posesiones que tendrían los conquistadores y la ultima palabra la tenia el rey.

Virrey

La elección del virrey quedaba bajo la desicion del rey quien eligio a Hernan Cortez para dar manejo y ser la maxima autoridad en la Nueva España.

Hernan Cortes



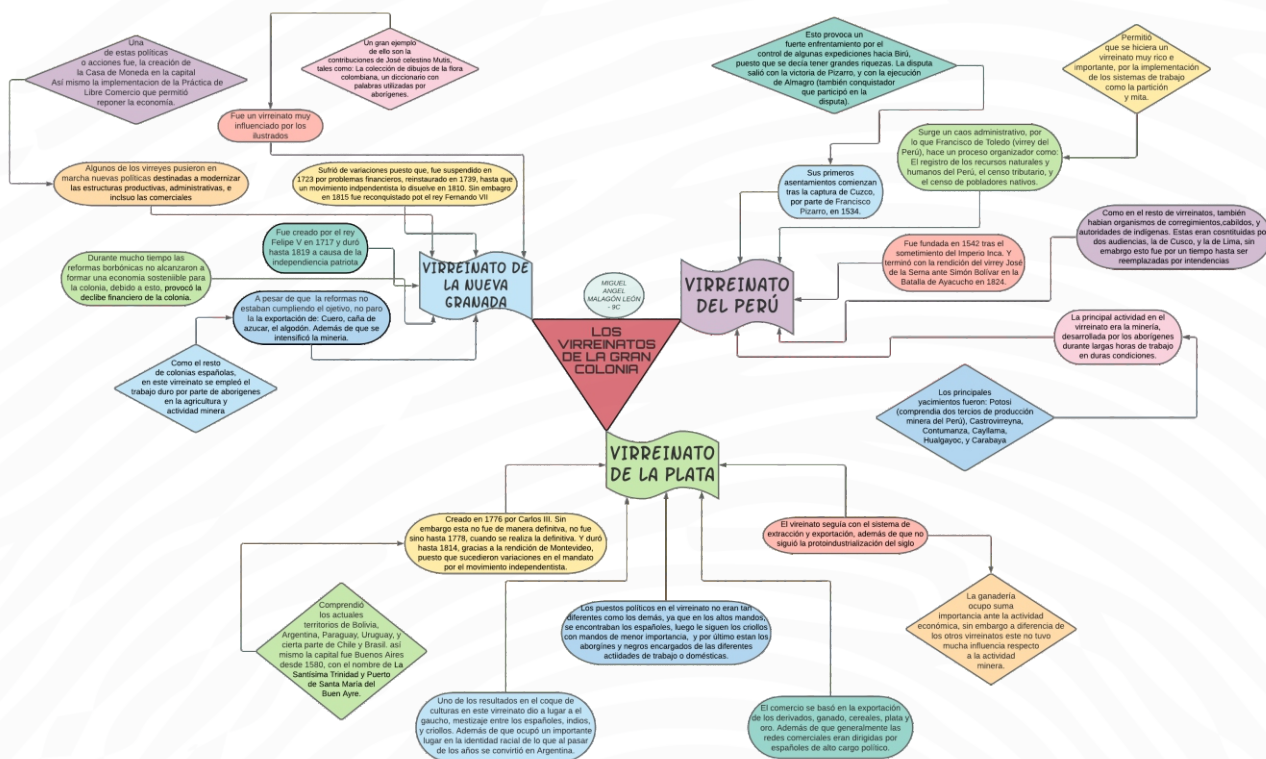


Bibliografía:

<https://www.caracteristicas.co/virreinato-de-la-nueva-espana/#:~:text=La%20organizaci%C3%B3n%20pol%C3%ADtica%20del%20Virreinato,el%20Real%20Consejo%20de%20Indias> .

http://www7.uc.cl/sw_educ/historia/america/html/1_2_1_1.html#:~:text=Consumada%20la%20ca%C3%ADda%20del%20imperio,ser%C3%ADa%20el%20valle%20de%20M%C3%A9xico .

<http://www.claseshistoria.com/america/colonial-virreinos-riodela-plata.html#:~:text=El%20Virreinato%20del%20R%C3%ADo%20de%20la%20Plata%20fue%20Ocreado%20en,y%20el%20norte%20de%20Chile>

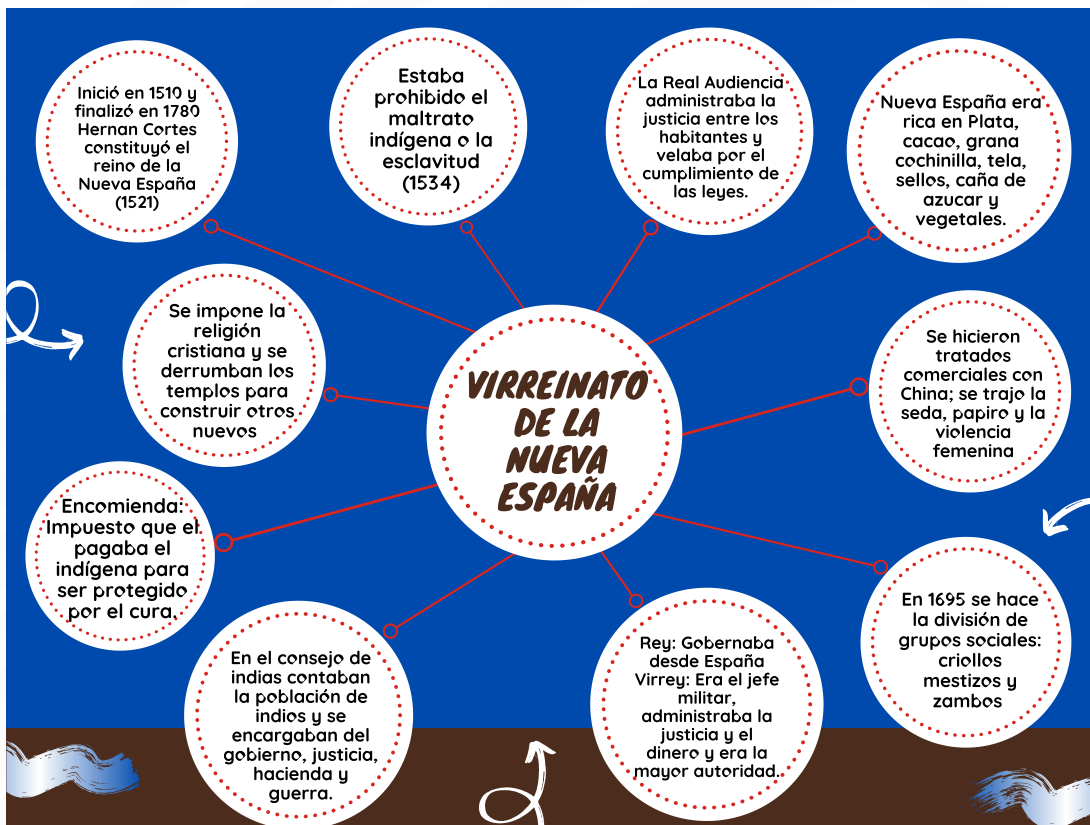


JOSE CASTRO
9 B

Virreinato de la nueva España

Este virreinato fue fundado en el año de 1521, era una entidad territorial del imperio de España en América, Este se creó después de la conquista de pueblos indígenas que ocupaban meso y Norteamérica, Tras la caída del imperio Mexica a manos de Hernán Cortés, en 1535 se oficializó el virreinato de la nueva España.

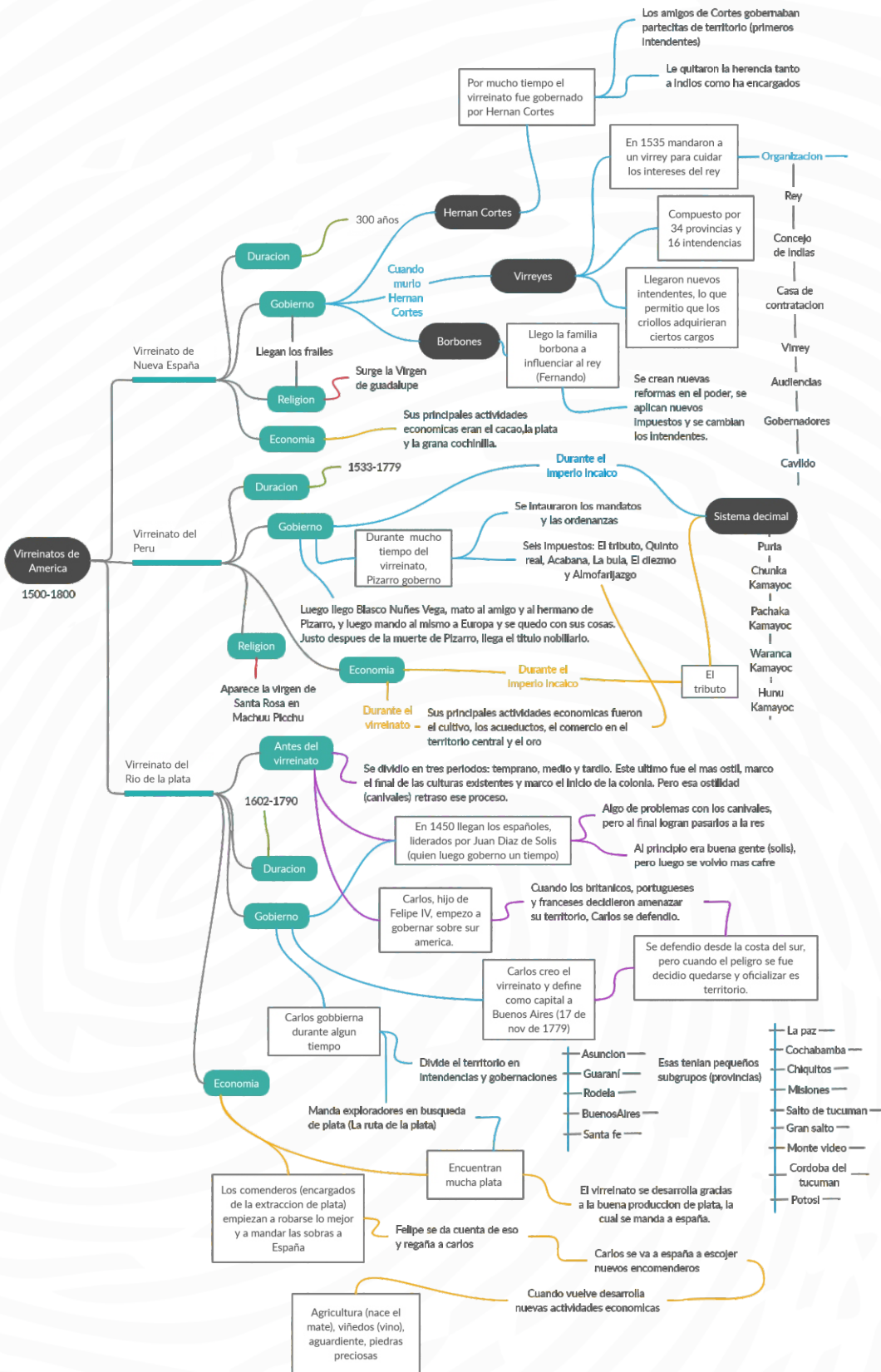
| Política | Vida Social | ECONOMÍA | Cultura |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Reino capitanías generales Señoríos | <ul style="list-style-type: none"> Nobleza: Españoles y Criollos Clase media: Españoles y criollos mestizos Bajo Pueblo: Comerciantes y artesanos Indios: Libres pero con tutor Español. Esclavos: Raza negra traído de Africa. | <ul style="list-style-type: none"> Fue la minería: Oro-Plata-Cobre-Hierro. Comercio: Era monopolio de la corona. Agricultura: Para proveer a trabajadores. Ganadería: Para proveer al pueblo | <ul style="list-style-type: none"> Mazahvas-Nahuas-Yaquis-Mixes-Triquis-Mayas. Artes Plásticas Danza Mitos y leyendas |

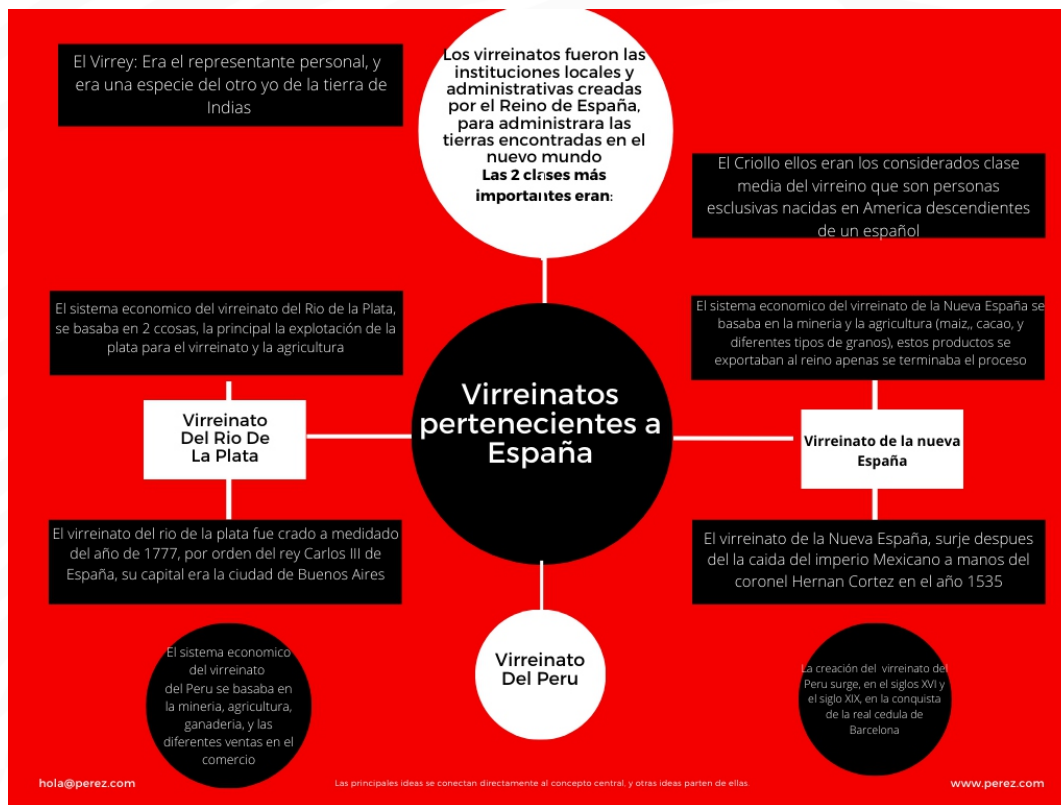


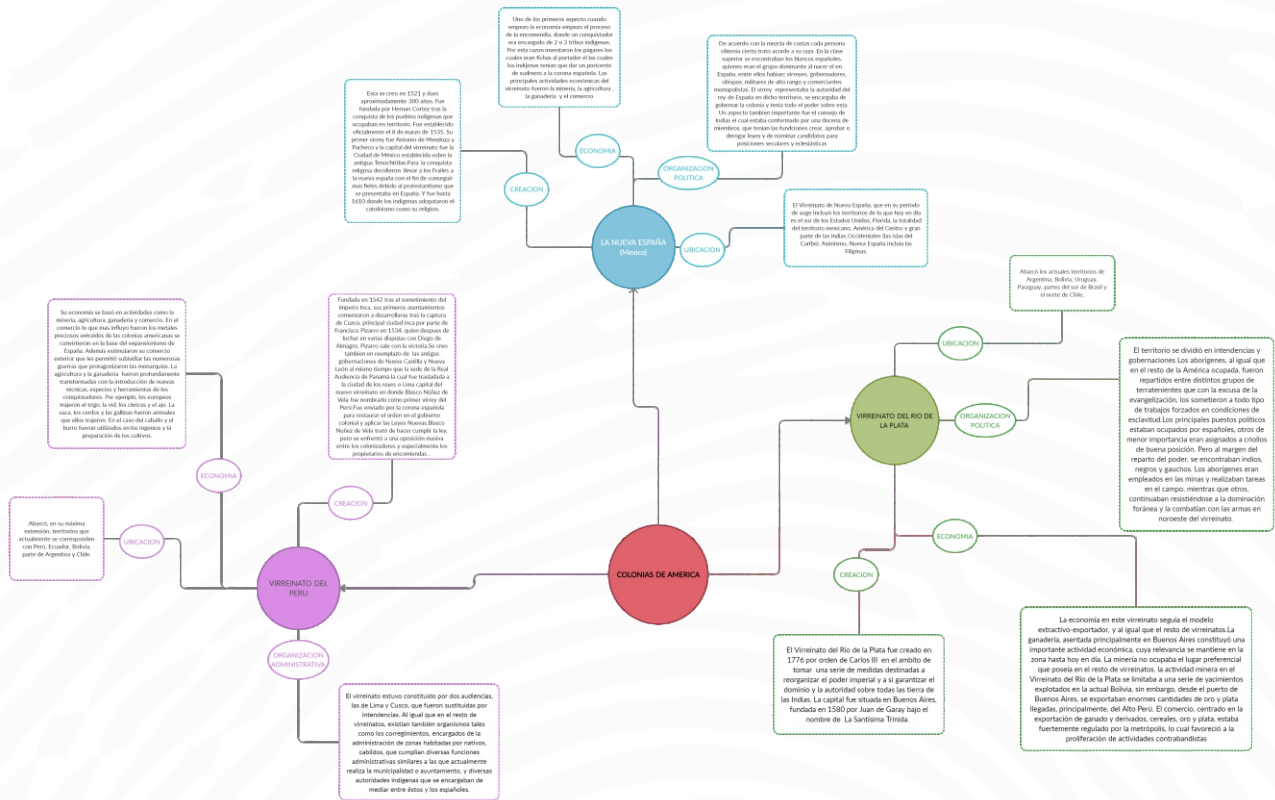
Raza Peninsular

En México se dieron 120 castas, entre ellos: los mestizos, zambos, zambos prietos, mulatos, moriscos y no te entiendo. Además los españoles eran reconocidos como Raza Peninsular.

La música, arte, arquitectura estaban en manos de la iglesia. Finalmente cada 3 años renovaban los títulos nobiliarios tanto personales (cédula) como públicos (propiedad de terreno).







LA GRAN COLOMBIA

Licenciada Helem Alejandra Sánchez

OBJETIVO

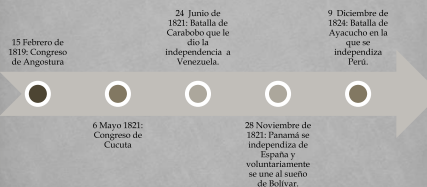
- Comprender el proceso histórico de la conformación y disolución de la Gran Colombia



CONTENIDO

- Hechos
- Congreso de Angostura
- Congreso de Cúcuta
- Constitución 1821
- Territorio de la Gran Colombia
- Santander a Cargo
- Dependencia de Gran Bretaña
- Congreso de Ocaña
- Dictadura de Bolívar
- Disolución de la Gran Colombia

HECHOS



CONGRESO DE ANGUSTURA

El 15 de febrero de 1819, se reunieron representantes de Venezuela, Nueva Granada y Quito en Angostura, Venezuela. Mediante un decreto, «las Repúblicas de Venezuela y la Nueva Granada quedan desde este día reunidas en una sola bajo el título glorioso de República de Colombia».



CONGRESO DE CUCUTÁ

- 6 de Mayo 1821
- Fue presidido por Antonio Nariño.
- Renació el conflicto entre federalistas y centralistas pero triunfó la idea centralista.
- Se aprobó la continuidad de la guerra en contra del Ejército real, con el fin de buscar la independencia de Ecuador, Perú y Bolivia.
- La bandera de la antigua capitanía de Venezuela (amarillo, azul y rojo)
- Bogotá capital de la República.
- Libertad de partos
- Abolición de los resguardos



CONSTITUCIÓN DE 1821

DIVISIÓN TERRITORIAL



GOBIERNO

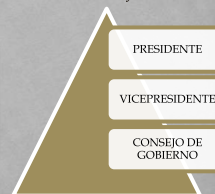


CONSTITUCIÓN DE 1821

PODER LEGISLATIVO



PODER EJECUTIVO



CONSTITUCIÓN 1821

PODER JUDICIAL

Alta corte
suprema de
Justicia.

Tribunales

Juzgados.

SANTANDER A CARGO

☞ Durante la campaña del sur, dirigida directamente por Bolívar, el Vicepresidente Santander estuvo a cargo del gobierno en Bogotá.

La crisis entre Bolívar y Santander (y sus respectivos seguidores) se ahonda con las diferencias entre Santander, José Antonio Páez y con la promulgación de la constitución de la República de Bolivia de 1826, escrita por Bolívar para la naciente república de Bolivia y que los santanderistas temen que Bolívar intentaría imponerla en Colombia



DEPENDENCIA DE GRAN BRETAÑA.

- ☞ Gran Bretaña contribuyo con armas, tropas y créditos en las campañas libertadoras.
- ☞ Inversión de capitales británicos.
- ☞ Producto industriales a cambio de materias primas.
- ☞ Reducción de impuestos
- ☞ Entidades financieras británicas.
- ☞ No esclavos, asalariados libres.
- ☞ Deuda externa en 1830 se encontraba 25.326.018

CONGRESO DE OCAÑA

- ☞ En abril de 1828 se reúnen en Ocaña los representantes de los municipios (parroquias) para elegir el congreso constituyente que reformaría la constitución de Cúcuta.
- ☞ Los Santanderistas (federalistas) lograron una gran representación. El descontento de los Bolivarianos fue tal que decidieron abandonar las deliberaciones por lo cual no se logró el quórum.

DICTADURA DE BOLÍVAR

☞ Bolívar con su ferviente deseo de ver una Gran Colombia unida decide hacer imponer su voluntad en forma dictatorial como último recurso y presenta, en agosto de 1828, una constitución que había desarrollado en la que se incluía Perú y Bolivia con un fuerte gobierno central y una presidencia de por vida en la que el presidente podría tener la facultad de nombrar su sucesor.

DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

- ☞ Lo que aceleró la separación de Venezuela y Quito fue la discrepancia de opiniones entre federalistas y centralistas.
- ☞ Quiteños y Venezolanos ansiaban una constitución federalista
- ☞ los líderes venezolanos en noviembre de 1829 deciden separarse de La Gran Colombia y así lo dejan saber en la convención de Enero.
- ☞ Bolívar finalmente renuncia a su posición durante la convención constitucional de enero de 1830.
- ☞ Los Quiteños, al saber que Venezuela se había separado y que Bolívar se retiraba en forma definitiva, tomaron la resolución de separarse. Y con esto se desvanece la Gran Colombia después de 11 años de existencia

REPUBLICA DE NUEVA GRANADA

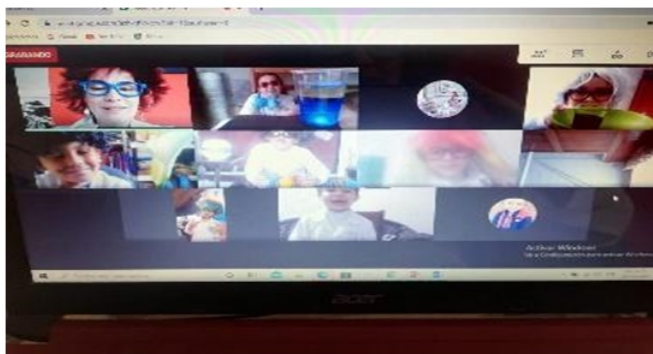
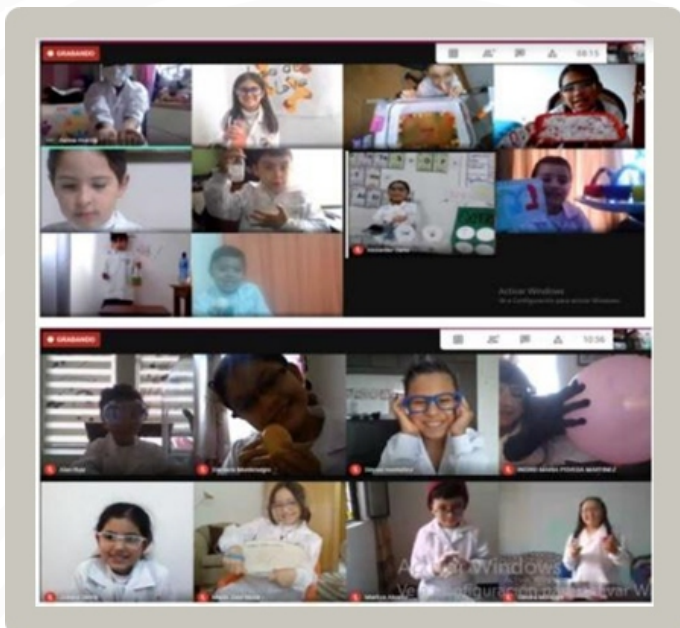
☞ En 1832, se crea la República de Nueva Granada y es nombrado Francisco de Paula Santander como su presidente.



BIBLIOGRAFÍA

- ☞ ARTEAGA José «la gran Colombia». En :Nuestra Colombia: 200 años de vida nacional. Bogotá: Ed. Norma, 2002.
- ☞ MORA C, PEÑA M, «Época republicana». En: Historia socioeconomica de Colombia. Bogotá: Ed. Norma, 1985
- ☞ <http://lagrancolombia.net/>

SAVI CIENTÍFICOS



Como bien sabemos este año no ha sido fácil para ninguno y menos cuando hablamos del campo de la educación, este año estuvo lleno de obstáculos y retos no solo para los docentes si no también para los estudiantes y sus familias, sin embargo, ha sido gratificante ver el esfuerzo y dedicación de cada uno de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Por tal motivo, queremos resaltar una de las tantas actividades desarrolladas por nuestros pequeños estudiantes de grado segundo.

En la evaluación sumativa de la unidad de indagación ¿Cómo funciona el mundo? nuestros estudiantes mostraron a través de distintos experimentos lo que han aprendido en el transcurso de las clases, relacionándolo con su vida cotidiana y de esta manera adquiriendo un aprendizaje significativo. En esta evaluación sumativa se evidencio en los estudiantes el buen manejo de un segundo idioma hablando acerca de los materiales que usarían y el paso a paso de su experimento, aquí resaltaron los atributos IB como buenos comunicadores e investigadores, atributos que caracterizan a nuestra institución y lo cual permite mejorar su formación integral.

Estos espacios permiten a nuestros estudiantes demostrar sus capacidades y de lo que están hechos, disfrutando cada minuto con sus compañeros y docentes, aprendiendo a superar obstáculos y reconociendo que la educación es parte fundamental de la vida.

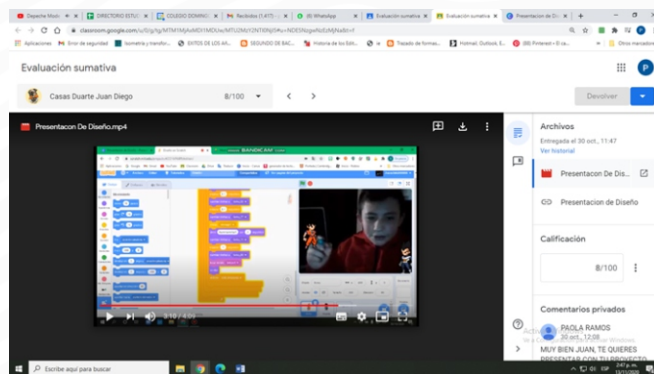
HECHO POR: LAURA VELANDIA (2A)
BLEIDY DAZA (2B)

LILIANA ABAD (2C)
DIANA RICAURTE (2D)

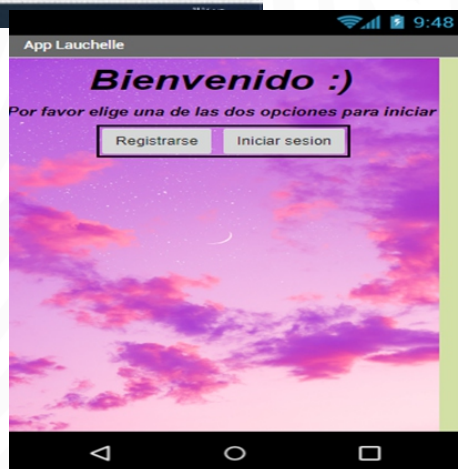
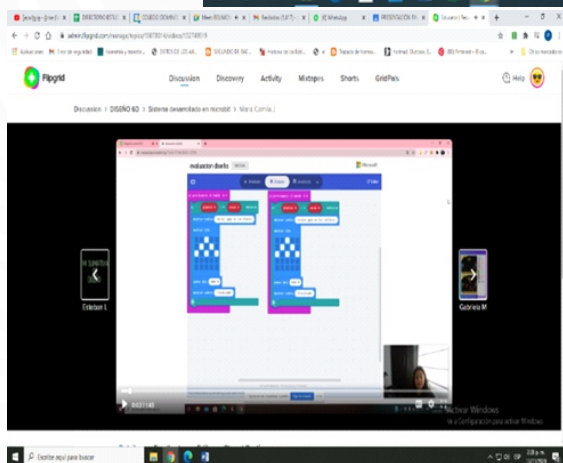
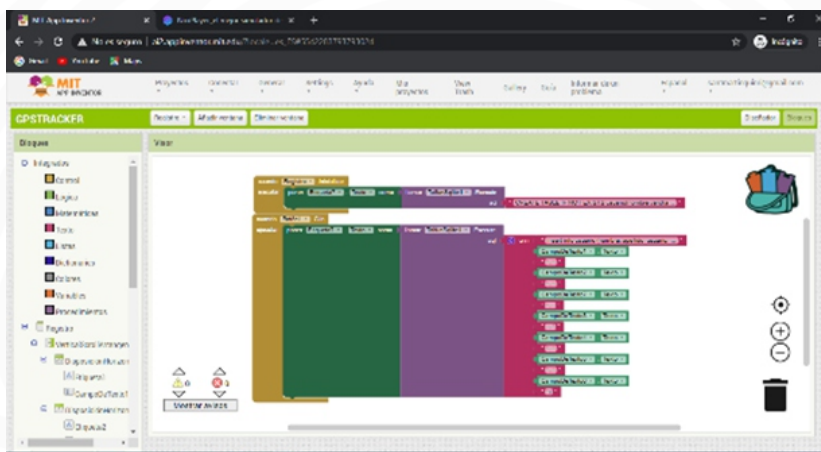


Diseño Tecnológico

A lo largo del año los estudiantes de 6,7 y 8 desarrollaron proyectos entendiendo el diseño como una habilidad inherente al ser humano donde es capaz de crear, problematizar y solucionar diferentes situaciones presentadas en su entorno con el uso y apropiación de la tecnología.



De noveno a 10 se han implementado diferentes lenguajes de programación que permiten abrir la mente de los estudiantes y explorar sus habilidades lógicas para la resolución de problemas. Cada grado ha demostrado que el desarrollo de aplicaciones desde cualquier lenguaje puede ser trabajado sin importar la edad, sin embargo, también se ha visto reflejado el uso de las herramientas tecnológicas para el avance en otras materias



Muchas veces cuando escuchamos la palabra ciencia transportamos nuestro pensamiento a laboratorios y científicos luchando por conseguir respuestas, sin embargo, hoy reconocemos en la ciencia una herramienta para solucionar todo tipo de desafíos que nos propone el día a día.

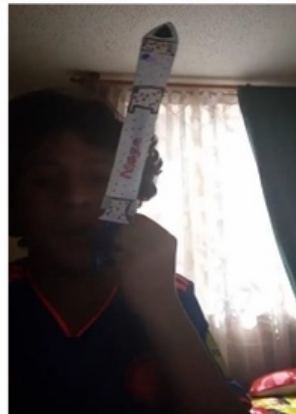
La ciencia nos ayuda a dar respuesta a situaciones de nuestra cotidianidad, nos permite conocer el mundo a través de la observación y experimentación, incluso en aquellos momentos en que no somos conscientes de estar haciendo ciencia. Pero ¿porque es importante la ciencia? Durante este año, aprendimos a desarrollar muchos campos de aplicación que eran poco conocidos y entendimos que la ciencia va más allá de hacer experimentos, descubrimientos o investigaciones. Aunque nuestra realidad se vio cambiada y detenida, el planeta y todo lo que está a nuestro alrededor siguió funcionando sin nosotros.

Con año 1 nos detuvimos a comprender nuestro alrededor, a conocer y reconocer lo que nos rodea. Creamos maneras de compartir nuestro conocimiento con la comunidad, porque entendimos que no se puede cuidar del planeta sin ser parte activa del cambio.

Dentro del proceso reconocimos el sistema solar del que hacemos parte, fuimos testigos del lanzamiento de Crew dragón y propusimos soluciones a un problema que se estaba generando en casa. Indagamos y reconocimos todo lo que nos hace vivos y exploramos las relaciones con nuestro entorno, proponiendo soluciones a diferentes problemáticas. Finalmente nos propusimos compartir con todos la enorme riqueza colombiana, porque no podemos conservar lo que no conocemos.



Fernando Mondragón 6A



Aaron Acosta 6A



Nicolas Soler 6D



Ana María Alfonso 6B



AGUACAYA

I decided on this seed because at home we usually eat avocado and I like it so much. In this quarantine time we decided to experiment with this seed at home, now the seed has root...

1. We remove the seed from the avocado and clean it.
2. Put half of the seed in water and put three sticks stuck in half.
3. Fill a glass with water, not too deep, it is not necessary.
4. We place the seed with the sticks stuck.
5. We will wait for the root to come out, it usually takes about 3-4 weeks.

When the root reaches about 10 cm, we will remove the seed from the water.

We remove the chopsticks and prepare a pot with soil.

Samuel González 6B



Keren Martínez 6C

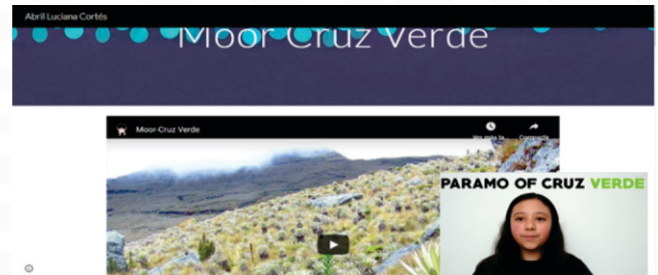


Alejandra Albarracín 6B

How my project help to keep ecosystem healthy?

Because all the trash that we don't use contaminated to much and i think that we can reuse that to make compost to help the plants to grow faster and that plants help the oxygen be more clean to the persons can breathe better, and because the humans we are mass consumers and if we give a second life to many things we are help to the world, if we give a second life to the things we going to change the world .

Sofia Bahamon Romero y Gabriela Martínez Páez
6A



The Amazon and how great it is

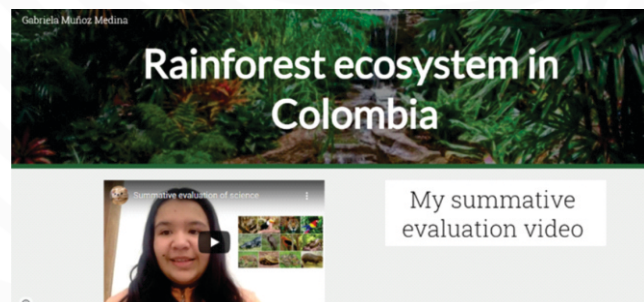
good morning, my name is Ana Gabriela Vargas and i am going to present the ecosystem which are the forests and jungles of The Amazon.

What is the Amazon?

My ecosystem is a tropical and humid ecosystem that has many species and variety of plants and animals, this is considered the lung of the world, since most of the species, plants, etc. are from the Amazon, the countries that make it up are Brazil, Bolivia, Peru, Colombia, Ecuador, and Venezuela, Guyana, Suriname, and French Guiana. But the vast majority of Colombia is the Amazon. There are many problems that this region has, such as deforestation, killing of trees, animals in danger of extinction, etc.



Lucas Espinosa y Santiago Velazquez 6B



My summative evaluation video

Con año 2 exploramos los organismos más de cerca, reconocimos sus características, necesidades y relación con el entorno. Finalmente descubrimos que en incluso en la cuarentena la tecnología nos permite crear cosas fantásticas con materiales que tenemos cerca y que de muchas formas podemos ayudar a cuidar nuestro planeta.

VENONANT



Observable characteristics:

- Have the face of a ball
- Have pink eyes
- He has 4 legs
- Have ears of a rabbit
- Is of a purple color
- Have a pink nose
- Have white antennas
- Have 2 white teeth
- It's cute
- It's fuzzy

ANIMALIA



Jheidy Martín 7A

Yanma



- Have to eyes
- Have characteristics of bug
- Have wings
- Have small legs
- The color of the head is green
- The color of the body is red
- Have tail
- Have a normal weight
- Have scales
- Dont have fur

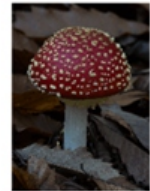


Juan Cáceres 7A

VILEPLUME



- his body is blue
- on his head is similar to a mushroom
- his head is red with white points
- have red eyes
- it is small
- has 2 arms
- has 2 legs
- in the center of his head there is a tube
- the tube on his head is orange
- has a mouth



Fungi kingdom

Samuel Duran 7B



Emolga

CHARACTERISTICS:

- *IT HAS PATAGIUMS
- *IT HAS A LONG TAIL-
- *IT HAS LEGS,
- *IT HAS ARMS
- *IT HAS FLUR
- *IT IS A MAMMAL




Lindsay Almonacid 7B

Experimentan and Discovering

SANDRA HENAO
Teacher Prejardin.



Domingo Savio Bilingual School tiene como pilar fundamental de su estilo educativo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades que se trabajan en el Bachillerato Internacional (IB); estas habilidades son trabajadas a lo largo del año escolar y toda la comunidad Savista gira en torno a ellas, por esta razón desde los grados iniciales hasta grado once, se diseñan diferentes estrategias, espacios, ambientes y escenarios que propenden por la construcción de un pensamiento de tipo científico e investigativo consecuentes con los estados de aprendizaje, la edad, intereses y gustos de cada estudiante.

Para llegar a desarrollar estas diferentes habilidades es necesario trabajar a diario en ellas, tanto en las clases, como en las actividades extracurriculares que cada uno de los docentes planea, para ello se tienen en cuenta dos tipos de evaluación que son complemento entre sí; la evaluación formativa y la sumativa, estas, evidencian el resultado de los procesos que se llevan a cabo en la construcción y continuo desarrollo de dichas habilidades.

Para llegar a la evaluación sumativa, se realiza un proyecto transdisciplinar, el cual vincula todas las áreas que se contemplan en las líneas de investigación y los contenidos propuestos para cada grado; y en el cual se realizan diferentes actividades que apuntan a un mismo objetivo, el cual es el desarrollo de las habilidades y el fortalecimiento de cada uno de los atributos del IB.

Mediante este artículo, quisimos dar a conocer la importancia del trabajo realizado en una de las evaluaciones Sumativas del grado Pre Jardín, la línea de indagación que se escogimos para el artículo se llama **“Experimenting and Discovering”**, allí los estudiantes de este grado, tuvieron la posibilidad de realizar diferentes experimentos, en los cuales encontraron explicaciones sencillas y acordes a su edad, a fenómenos o situaciones que se presentan en la cotidianidad y que son fundamentales para comprender como funciona el entorno que los rodea.

De igual manera, durante la realización de los diferentes experimentos, los estudiantes se formularon múltiples preguntas, a las cuales pudieron dar respuesta durante su proceso de indagación y a su vez, lograron afianzar diferentes dimensiones del desarrollo cognitivo, generando así un aprendizaje significativo y de alto impacto para cada uno de ellos. Durante este proceso podemos evidenciar que es fundamental seguir desarrollando este tipo de proyectos y líneas de indagación, para formar así, seres humanos con altas capacidades investigativas, que se desenvuelvan de manera ágil en una sociedad cada vez más exigente que pide a gritos la solución de múltiples problemas a los que nos enfrentamos en la actualidad.



Pequeños activistas por el consumo sostenible y responsable.

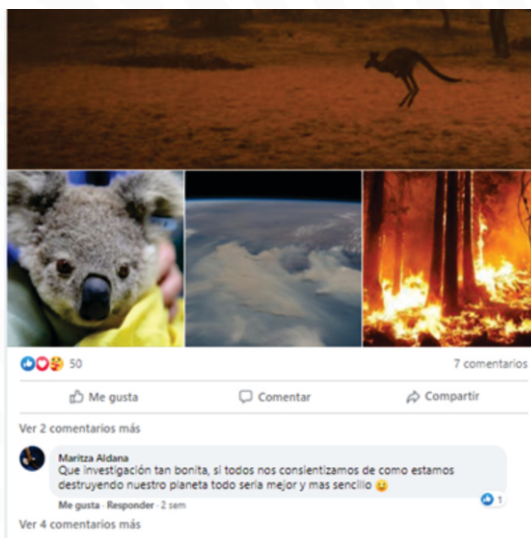
Por Bárbara Montenegro

Las ciencias sociales escolares contemporáneas exigen que los estudiantes entiendan el contexto histórico económico en el que se desarrollan las relaciones de poder, así como las relaciones humanas en interacción con la naturaleza. Lo que permite comprender el origen de las cosas materiales, su transformación y la relación de estas con el mercado y por supuesto con la economía.

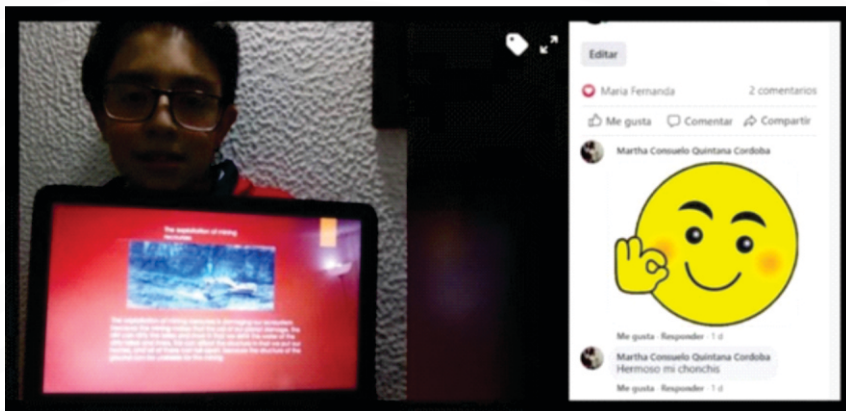
En este sentido, se crea una unidad de indagación introductoria a la economía para estudiantes de año PAI I, esta invita a los pequeños a interesarse y entender las bases de la economía nacional y global, con una intencionalidad superior, que los temas permitan relacionar como los seres humanos transforman la naturaleza para la creación de mercancías, pero además como

estas actividades son indispensables para la creación de puestos de trabajo que permitan el desarrollo y suplir las necesidades básicas tales como la alimentación, los servicios públicos, el vestuario o la educación entre otras múltiples opciones. Puesto que los estudiantes infieren cómo funciona el sistema monetario.

Sin embargo, esta unidad encuentra un punto de inflexión al cuestionar los modelos de producción que emergen posterior a la revolución industrial, donde el consumo de productos y servicios son los motores de la economía sin



tener en cuenta la devastación ambiental, los daños territoriales y sociales que esto conlleva; es precisamente en este punto que los estudiantes juegan un papel fundamental, puesto que deben



cuestionar sus formas de consumo y cuál es su responsabilidad con el planeta.

Es así, que el proyecto de indagación académica cuestiona e invita a concienciarse sobre la responsabilidad de consumo y pensar mecanismos y estrategias viables para el desarrollo de economías sostenibles que sean funcionales desde las aristas ambientales y humanas, es decir que permita la recuperación ecosistémica mientras incentiva y mejora los puestos de trabajo, asegurando así el desarrollo de vidas dignas en ambientes sanos.

Una vez construida la base teórica en torno al funcionamiento de los sectores de la economía y su relación

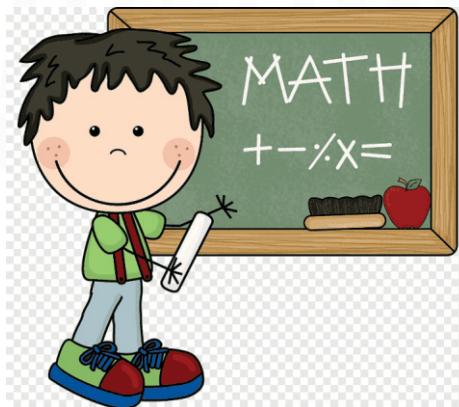
con el circuito económico, los estudiantes emprenden una investigación que permite visibilizar problemas de sobre explotación en diferentes puntos del planeta, en ella los estudiantes explican y resumen las afectaciones ambientales, territoriales y sociales, el cual se expresa y se evidencia en un artículo de indagación crítica.

Ahora bien, esta indagación pretende poner en marcha un plan de informar e instruir como parte de los atributos IB que desarrollamos en el aula, pero con la intencionalidad de ayudar a otros a seguir nuestros pasos. Para esto, los estudiantes usan las redes sociales como medio y estrategia de difusión, intentando comunicar e informar a

su círculo cercano y remoto, los problemas del desarrollo de economías no sostenibles ni responsables e invitando a repensar el planeta y nuestra relación con él.

Esta actividad incentiva a los estudiantes a ser pequeños activistas y promotores del consumo responsable y de economías sostenibles, los cuales hacen uso de las tecnologías y las redes sociales, ajustándose a su tiempo histórico y su contexto social. Ello además permite que personas ajenas al aula de clase y del círculo cercano, se informen y se instruyan, pero además incentiva a los estudiantes a profundizar y comunicar los saberes, puesto que los mensajes y las reacciones de los lectores, les permite ver que es posible aportar al cambio desde un nivel intelectual, el cual puede hacer una diferencia, por lo menos al cuestionar, ¿cuál es nuestra responsabilidad en los procesos de sobre explotación de los recursos naturales? y por supuesto a repensar como podemos ayudar a hacer de nuestro planeta un lugar más justo y equitativo a partir del conocimiento.

Las matemáticas en La vida real



Cuando pensamos en matemáticas por lo general se establece que son difíciles y que cuesta mucho entenderlas, pero la verdad es que necesitamos hacernos amigos de las matemáticas para cambiar ese paradigma.

Para poder realizar esto debemos percibir las matemáticas como algo que usamos en cada paso de la vida, no se trata solamente de operaciones en un cuaderno, sino

que son parte de nuestra cotidianidad, por ejemplo cuando vamos a la tienda y debemos calcular las vueltas, cuando jugamos cartas o parques y anotamos puntuaciones, al tomar la temperatura de nuestros familiares para comprobar su estado de salud, para diferenciar que ciclista esta primero en el tour de Francia, para revisar que tan alto esta un primo con respecto al otro o para ver las posibilidades que tiene la selección Colombia de clasificar al mundial.

Cada vez que usamos números y calculamos, estamos haciendo matemáticas. Cuando aprendemos las matemáticas como experiencias más que solo conceptos estamos construyendo nuestro destino. Para entender las matemáticas vamos a entender aspectos como el de la resolución de problemas y el desarrollo de la lógica.

Uno de los aspectos más importantes que vivimos este año ha sido el de la resolución de problemas, cuando las circunstancias nos llevaron a la virtualidad tuvimos que solucionar casi de un día para otro problemas de conexión, arreglar computadores, conseguir audífonos, compartir el wifi y pedirle a los demás que se desconectaran para que la conexión fuera más rápida. Podemos ver desde las matemáticas que cuando se nos presentan problemas en nuestra vida, no se trata de situaciones que nos vayan a dañar, sino de ocasiones para aprender, para esto la mejor forma de aprender es buscar la solución y establecer acciones que modifiquen o nos den herramientas de cambio.

Eso son las matemáticas, problemas que necesitan una solución. La vida es un proceso donde encontramos soluciones a los problemas, usamos pasos para hacerlo como por ejemplo, entender el problema, revisar los datos que tenemos y establecer que operaciones debemos usar para llegar a un resultado.

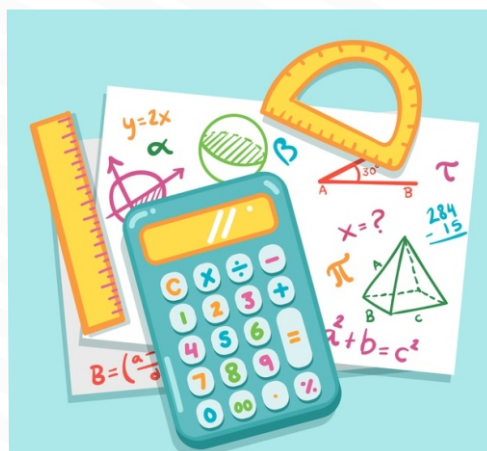
Para poder solucionar los problemas usamos la indagación, ya que por medio de las preguntas podemos descubrir, innovar, construir, relacionar, organizar, etc., información de todo tipo.

También es de resaltar otro aspecto que estuvo presente durante todo el año y es el desarrollo de la lógica, la forma de entender nuestro mundo depende de la perspectiva en que lo

vemos ya que no somos seres aislados sino que siempre formamos parte de algo, somos parte de una familia, de un colegio, de un país; así que cada cosa que hacemos tiene un origen y sufre una consecuencia. Por esto la lógica nos permite entender nuestro mundo y nos hace conscientes de que somos un conjunto que interactúa y que tomamos decisiones que nos afectan e influyen a los demás. Este año nos dimos cuenta que somos responsables los unos de los otros, que cuando nos cuidamos estamos cuidando de los demás y que cuando vemos que cambian las formas de comunicación y socialización debemos adaptarnos.

Nuestras sumativas este año estuvieron dirigidas a eso, a comprender y explicar nuestro mundo, por eso para explicar los sistemas numéricos construimos nuestros propios sistemas con símbolos que iban desde frutas y planetas hasta personajes de comics y películas. También aprendimos y enseñamos matemáticas por medio de juegos en algo que se llamó “Un minuto para ganar matemáticas”, allí las familias compartieron haciendo operaciones mientras jugaban la golosa de las multiplicaciones o los dardos de las fracciones.

Luego en nuestra tercera unidad establecimos que los puntos, las rectas y los planos eran más que rayas y cuadros y los entendimos con la “batalla en Bogotá” nos ubicamos en localidades definidas por coordenadas para encontrar donde se ubicaban nuestros competidores. En la cuarta unidad la sumativa construida aprovechó la situación de estar en nuestras casas y mientras nos cuidábamos, estudiábamos, pero nos dimos cuenta que estábamos muy quietos así que



realizamos estadísticas de varios ejercicios que realizábamos a diario, nos pusimos la meta de hacer rutinas de ejercicios pero a la vez recolectamos datos, los organizamos en tablas y los dibujamos en gráficos de líneas y de pastel, así entendimos la importancia del movimiento mientras realizamos cálculos de promedios y porcentajes.

En nuestras sumativas del tercer trimestre construimos una receta donde establecimos relaciones entre distintos tipos de ingredientes expresados en fracciones y algunos incluso pudieron preparar su receta para pasar tiempo de calidad con sus familiares y al final compramos y vendimos productos a la vez que hacíamos cálculos con decimales para cambiar monedas extranjeras y soñar con visitar otros países apenas sea posible después de la pandemia.

Así que las matemáticas son más que números y símbolos en un papel, son formas de entender el mundo y maneras en las que podemos describir, experimentar, investigar y comprender nuestro entorno; este año las matemáticas nos ayudaron para adaptarnos, para cambiar lo que debíamos y para implementar lo que aún no teníamos, por eso podemos decir desde el colegio Domingo Savio que las matemáticas son la vida real.

Matemáticas y La virtualidad año II

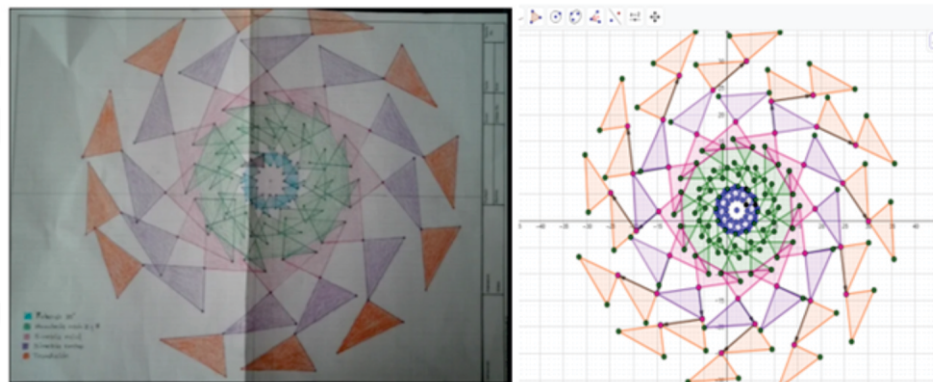
La educación virtual un desafío para docentes y estudiantes ante la situación actual para romper obstáculos, un medio para avanzar en el proceso de enseñanza - aprendizaje de las matemáticas en grado séptimo y un reto que dejó experiencias significativas y proyectos de evaluación sumativa que permitieron reflejar el desarrollo de habilidades.

En el primer trimestre se desarrollaron habilidades de investigación en la categoría Gestión de la información, a partir de un proyecto en el que, pese al distanciamiento, los estudiantes lograron plantear hipótesis acerca de las características de sus compañeros e hicieron un trabajo de recolección de información que les permitió afirmar o desmentir dicha hipótesis, para lo cual emplearon los siguientes instrumentos:



En el segundo trimestre se desarrollaron habilidades de pensamiento creativo y se hizo uso de plataformas digitales que permitían visualizar de una mejor manera las propiedades de las figuras geométricas y las transformaciones que se pueden realizar en ellas. El producto de esta evaluación sumativa tuvo un toque artístico, pues los estudiantes tuvieron posibilidad de, a partir de una figura geométrica sencilla, construir un mosaico implementando diferentes movimientos en el plano.

En el tercer trimestre se desarrollaron habilidades de pensamiento crítico en la resolución de problemas, se exploró la creatividad y la comunicación de los estudiantes quienes debían plantear sus propias situaciones problema en contextos de la vida real, empleando un lenguaje matemático adecuado, y de acuerdo a ello formular las ecuaciones que permitieran darles solución.



Dados Al Azar

Este juego consiste en que 2 jugadores tienen 3 rondas para tirar un dado cada uno cada ronda y la suma de las cantidades de los dados deben dar 7 para ganar.

Reglas

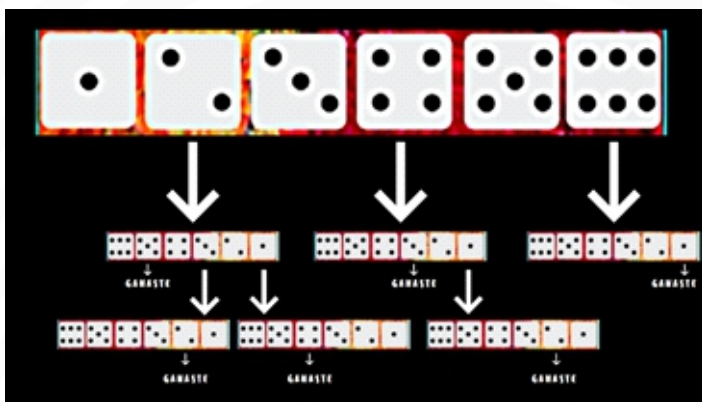
- La primera ronda se tiene que sacar un número par para seguir.
- La segunda ronda se debe sacar impar para seguir.
- La tercera ronda no importa que número salga.
- Al final se tiene que dar 7 la suma de las cantidades no más, ni menos.
- Si ya tienes los 7 en la segunda ronda no tienes que seguir jugando.



Operación de Multiplicación

En el zoológico hay 300 animales, los carnívoros son el triple de los herbívoros, los omnívoros son el doble de los carnívoros. ¿Cuántos animales herbívoros hay?

| Fórmulas | Operación de H | Operación de C | Operación de O | Comprobación |
|---------------------------------|--|----------------|----------------|-----------------------|
| $c + h + o = 300$ | $c + o + h = 300$ | $c = 3h$ | $o = 2c$ | $c + h + o = 300$ |
| $c = 3h$ | $3h + 6h + h = 300$ | $c = 3(30)$ | $o = 2(90)$ | $90 + 30 + 180 = 300$ |
| $o = 2c \rightarrow 2(3h) = 6h$ | $10h = 300$ | $c = 90$ | $o = 180$ | |
| $h = 30$ | $\frac{10}{10} h = \frac{300}{10}$ $h = 30$ | | | $300 = 300$ |

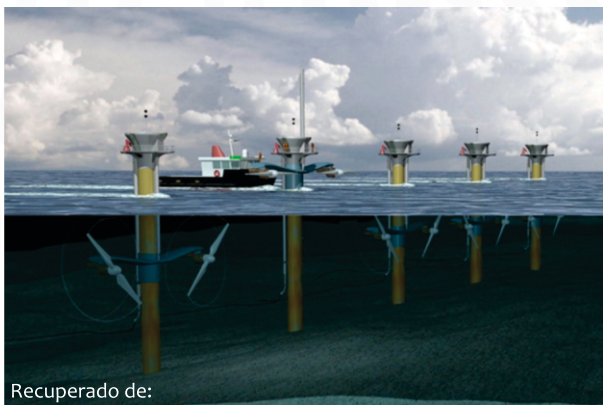


Finalmente, los estudiantes de grado séptimo se apropiaron de la creación de un Casino en donde plantearon diferentes juegos de azar con sus respectivas reglas, los adecuaron para que puedan ser jugados desde la virtualidad y por medio de cálculos y diagramas lograron establecer las diferentes probabilidades de ganar o perder en los mismos. Esto permitió trabajar conceptos de pensamiento aleatorio y aplicarlos de una manera llamativa.

De esta manera se evidencia el acercamiento de los estudiantes de grado séptimo de Domingo Savio a las matemáticas por medio de experiencias a partir de las cuales los estudiantes pueden desempeñar un rol específico que les permite involucrarse dentro de su aprendizaje significativamente haciendo uso de las herramientas virtuales para contrarrestar el efecto del distanciamiento.

Energía Mareomotriz

Descripción De La Propuesta. (política Ambiental)



Recuperado de:

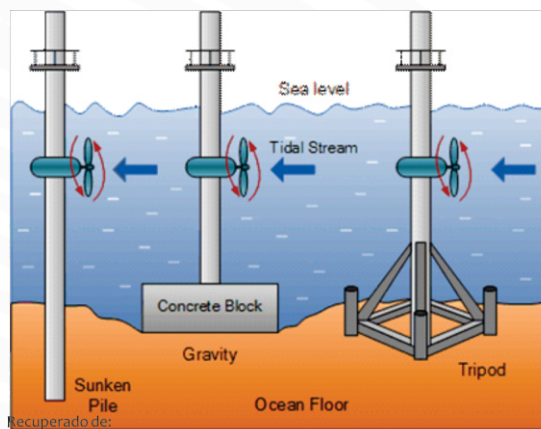
<https://i.pinimg.com/originals/44/28/d4/4428d41d9fc103d139b707ab47b67c01.jpg>

Se quiere implementar un producto o servicio, que resuelva sus necesidades, de tal manera que beneficie tanto a usted como a su comunidad, implementando un sistema de producción de energía eléctrica a partir de un sistema Mareomotriz. Este sistema funciona a partir de generadores de la corriente de marea que hacen el uso de la energía cinética para lograr el movimiento de las turbinas como en la energía eólica. Además se puede decir que se pueden generar interacciones políticas, sociales y económicas para tener un desarrollo sostenible.

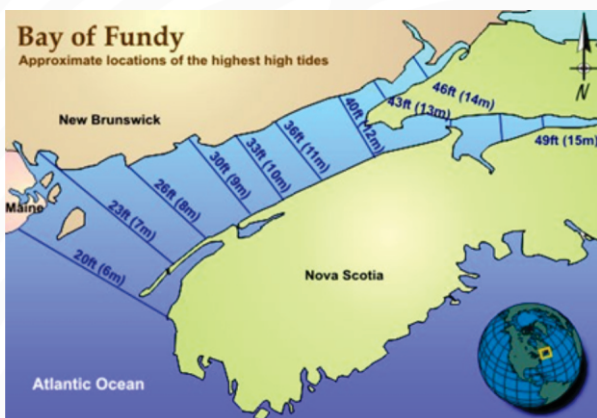
Ventajas y desventajas.

Una de las ventajas de este servicio son sus bajos costos, no produce gases de efecto invernadero ni otro tipo de contaminantes, esto quiere decir que es amigable con el medio ambiente. Como se había mencionado anteriormente hay una baja inversión inicial para comenzar a generar a partir de electricidad. Este sistema no tiene estacionalidad, esto se debe a que podemos considerar que solo se necesita de las mareas para, ya que es de nula estacionalidad y funciona en diferentes estaciones del año.

Sin embargo esta energía también tiene ciertas desventajas como por ejemplo que la mano de obra es de alto presupuesto, también se puede evidenciar que la comida y emigración de los animales no va a ser la misma, no hay mucho sitio adecuado para implementar la energía Mareomotriz, además también las instalaciones de este tipo de energía tardan años en construirse debido a su gran tamaño.



Recuperado de: https://sites.google.com/site/ennergiasrenovables/_/rsrc/1464949061943/home/energia-eolica/energia-solar/energia-mareomotriz/tidal-energy-generator_04.gif



Recuperado de: https://i2.wp.com/www.volcaneshistoricos.com/wp-content/uploads/2015/09/bayoffundy_sp.jpg

Funcionario ¿La quiere hacerle la propuesta?

Esta propuesta se propondrá a Justin Trudeau el cual es el ministro principal de Canadá, este país fue seleccionado, ya que cuenta con una gran cantidad de mareas que ayudan mucho a una mejor producción del proceso de utilidad para hacer energía eléctrica. En el lugar específico de la Bahía de Fundy, que separa Nueva Brunswick de Nueva Escocia donde las mareas superan los 16,3 metros, que es más alto que un edificio de 4 pisos.

¿Cómo se puede utilizar?

Esta energía se podría utilizar en la bahía de Fundy o en zonas costeras que reúnen y contienen determinadas condiciones topográficas y marítimas, ya que en estos lugares se presentan algunas de las mareas más altas de la tierra, esto ayudará a aprovechar al máximo el uso de esta energía. Esta se utilizará mediante el uso de un alternador que va a generar electricidad y energía de una manera más segura y aprovechable. A partir de esto esta energía se podría utilizar usando una central mareomotriz, que se basa en el almacenamiento de agua en un embalse, el sistema es sencillo, ya que cuando la marea sube se abren las compuertas y se deja pasar el agua hasta que llega a su máximo nivel para generar energía.

¿Cuáles son las actividades económicas que han afectado al ecosistema?

Esta energía produce impactos negativos en el ecosistema tanto en la flora como en la fauna marina, transformando su hábitat natural en un lugar artificial, lo que puede causar modificaciones en los ecosistemas que se producen principalmente por la alteración del lecho marino, este tipo de energía también provoca alteraciones que pueden afectar a especies muy sensibles por lo tanto esta sería una de las desventajas y peligros de implementar este mecanismo en las aguas costeras de Canadá.

Intereses de la propuesta

El principal interés de esta propuesta es generar energía sin afectar el medio ambiente ya que los métodos utilizados son a base de energía renovable; Se decidió implementar en este lugar debido a sus altas mareas, esto significa que la probabilidad de que este mecanismo tenga un gran éxito económico sea muy elevado. Debido a esto podemos decir que los intereses planteados se enfocan más en el ámbito del desarrollo ambiental creando distintas alternativas para dejar a un lado las desventajas con las que cuenta este sistema.

Fines y propósitos.

El principal propósito de esto es acabar con la contaminación en el agua de Canadá, ya que en los últimos años se ha convertido en los países más contaminantes del mundo, y aparte de esto también para reducir mínimamente la pobreza creando nuevos métodos de empleo en las plantas de generación de esta energía y en el mantenimiento de la misma, por último para construir un mundo más seguro y aprovechable para nuestra sociedad el dinero lo invertiría entre el gobierno y compañías productoras de dicha energía.

La estadística a través de La química

La matemática es el lenguaje universal que nos envuelve en una telaraña de la cual no podremos escapar jamás, es por ello que se hizo indispensable mostrar aplicaciones a los alumnos de matemáticas y química de año III para enamorarlos aún más de este mundo llamado ciencia y el cómo están anidadas estas dos áreas las cuales explican muchos fenómenos.

“El experimentador que no sabe lo que está buscando no comprenderá lo que encuentra”. Claude Bernard

Los alumnos se divierten en el laboratorio de ciencias y las habilidades desarrolladas las profundizan en matemáticas, un claro ejemplo de la relación entre ellas es el cómo explicar el comportamiento de un gas o cuales son los componentes químicos que conforman los planetas pero ¿qué tiene que ver esto con matemáticas?, pues es simple si realizamos un análisis estadístico de las variables que intervienen en el comportamiento de un evento simple como inflar un globo con ayuda de vinagre y bicarbonato, la probabilidad de que el experimento

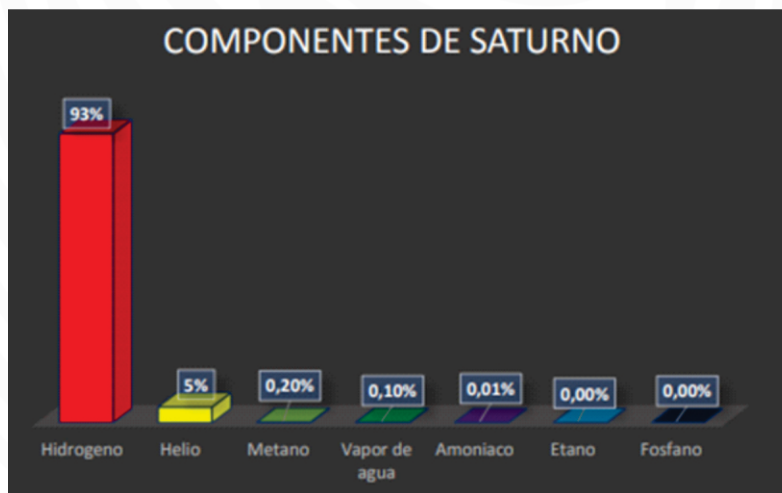
resulte o no; causa demasiada curiosidad ya que el manejo de las cantidades influye y teniendo en cuenta la situación de virtualidad pues hay que estimar como popularmente se dice “al ojo”, es aquí donde se resalta la importancia del uso de herramientas de medida pero dadas las condiciones realmente ayudó en lo que se necesitaba para calcular la probabilidad de dichos eventos.

“Equipado con sus cinco sentidos, el Hombre explora el Universo que lo rodea y a sus aventuras las llama Ciencia”. Edwin Powell Hubble

Porque la estadística les ayuda a entender las formulas químicas y las características de los componentes del sistema solar?, aquí los alumnos de año III lo explican y realmente es muy sencillo:

Según Castillo (2020), “Es importante indagar sobre el sol y los planetas ya que, tarde o temprano la tierra puede quedar sin oxígeno y que toda la raza humana desaparezca, por esta razón estamos buscando planetas habitables identificando sus componentes entre otras cosas, y con respecto al sol estudiándolo, si cabe alguna posibilidad de que la luz

¿



ll
e
g
u
e
a
l
p
l
a
n
e
t
a
y
t

En esta grafica de barras podemos observar que al igual como el Sol, el planeta Saturno posee en mayor cantidad los componentes hidrogeno y helio, también se puede notar que Saturno no posee oxígeno, con lo cual hace a este planeta casi inhabitable; cabe destacar que Saturno posee varios componentes tales como metano, amoniaco, fosfano entre otros, pero el oxígeno es muy importante para la vida de los seres humanos; un dato importante el cual destacar es que el planeta Saturno no tiene agua potable para beber, lo cual hace más difícil la supervivencia en este planeta.

TABLA DE SATURNO

| Material | Formula | Estado | Cantidad |
|---------------|-------------------------------|---------|----------|
| Hidrogeno | H | Gaseoso | 93% |
| Helio | He | Gaseoso | 5% |
| Metano | CH ₄ | Gaseoso | 0,20% |
| Vapor de agua | H ₂ O | Gaseoso | 0,10% |
| Amoniaco | NH ₃ | Gaseoso | 0,01% |
| Etano | C ₂ H ₆ | Gaseoso | 0,0005% |
| Fosfano | PH ₃ | Gaseoso | 0,00001% |

Podemos observar que el planeta Saturno cuenta con 7 componentes en su estructura, también podemos ver que todos los componentes se encuentran en estado gaseoso y no cuenta con oxígeno por lo tanto se puede deducir que Saturno es por ahora inhabitable, igualmente Saturno cuenta con varios elementos que podrían ayudar para la supervivencia de la raza humana pero el planeta carece de oxígeno; y sin oxígeno prácticamente todos moriríamos.

CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de la unidad interdisciplinar desde el componente de Química, los estudiantes pudieron desarrollar habilidades de investigación, gestión de la información y comunicación con base a la experimentación, teniendo en cuenta los diferentes procesos metodológicos científicos que fueron puestos a prueba en actividades como observación, verificación de hipótesis, análisis de datos y conclusiones; cada paso fue elaborado desde cada sesión de matemáticas y Química evidenciando la relación conceptual de estas dos materias; los estudiantes pudieron aplicar sus conocimiento en aspectos de la vida real, los términos estadísticos y probabilísticos a tal punto que su análisis dan muestra del buen uso del lenguaje científico experimentado desde el área química.

BIBLIOGRAFIA

CASTILLO C, 2020. Informe de laboratorio/propiedades químicas del sol y Saturno.


ESCRITO POR


LISETH SARMIENTO – SARA REINA

DOCENTE MATEMATICAS AÑO III – QUIMICA AÑO III

SUMATIVE EVALUATION BIOLOGY

Nicol Acevedo, Alejandra Alvarez,
Kamila Calderon, Valentina Vega



Water filter 

A water filter is a device generally composed of a porous material and active carbon, which allows purification of this liquid that comes directly from the aqueduct and arrives through the taps. As it passes through the filter, it traps the particles that the water brings and can be toxic or harmful to health, some of these elements are sand, mud, rust, dust, iron, high amounts of chlorine and bacteria, among others.

The first to create water filters were the Romans. When a great civilization belonging to the Roman Empire was consolidated, it was necessary to think about what was the best system to provide drinking water to all citizens, for this reason, they built an aqueduct system, to transport water from the Apennine mountains; Along the route, filters and ponds were installed, obtaining water in good condition when arriving in the city.

Materials

To make a water purifying filter we need

- a large empty and clean bottle
- Cotton
- activated carbon
- fine sand
- gross sand
- small stone
- Scissors



Functioning

The operation of the water purifier is based on the entry of water with impurities through the upper part, which passes through the various layers of the system, reaching the lower part of the system clean and free of impurities. With this filter it is possible to greatly clean the impurities of the water that enters



What is a filter? - What is a homemade filter?



A filter is a device that retains certain elements and lets others through. The concept usually refers to the porous material that allows the transit of a liquid but blocks the particles that the fluid carries in suspension.

Water filters began to be used in our country, when awareness was raised in the community of the contamination that the main water sources that fed the aqueducts were suffering, this was around the eighties. Although the aqueduct and sewerage companies in our country have been concerned with improving water quality, it is common to find domestic water filters that make this water more drinkable.

These filters work with ozone. Filters that work with ion exchange resins are used to obtain deionized water and distilled water.

Water Purification

The purification of water is a process of great importance since it allows supplying ready-to-drink water to huge human groups. In general, this process is carried out by specialized companies that apply a series of processes to water extracted from large rivers or lakes. The treatment of the fluid is carried out until it has conditions of lack of odor, color and taste; once these conditions are reached, the water is distributed to be consumed without contamination problems. There is a great need to lower costs with regard to this process, a circumstance that undoubtedly may mean the solution to the problems that affect many human beings.

There is a natural process of purification of water, a process present in nature and which concerns its evaporation with the subsequent existence of precipitation. As we know, water enters the atmosphere in the form of vapor, especially in areas of high temperatures. Later, when this vapor comes into contact with cold fronts, it returns to its liquid state and falls to the ground. In this process, the contamination that the water could have is lost. However, today there is a phenomenon that affects different regions and is called acid rain, a phenomenon that is due to the mixing of water with polluting elements produced by the industrial process and found in the atmosphere.



Process

1. cut the back of the bottle
2. we cut the back of the bottle
3. make a hole in the lid
4. we put the cotton
5. we put the activated carbon
6. we put the fine sand
7. we put coarse sand
8. put the stones



Filter maintenance

filter maintenance
Approximately every 6 months, it is advisable to disassemble the filter to clean the sand, stones, gravel again and replace the activated carbon, because over time, it loses its filtering properties. Also, if its use is intensive, we should do it before.

C.O.R.O.N.A.V.I.R.U.S

COVID-19

WHAT IS THE CORONAVIRUS (COVID -19) ?

Coronaviruses are a family of viruses that can cause illnesses in animals as well as humans. In humans, coronaviruses cause respiratory infections that can range from the common cold to more serious illnesses like the COVID 19 that is a more recently discovered infectious disease caused by the coronavirus. This was discovered in Wuhan (China) in December 2019. COVID-19 is currently a pandemic that affects many countries around the world and is know for all the society for the restrictions of quarentine in most of the countries for all the people affect for it,.

HOW TO KNOW IF YOU HAVE COVID-19?

to know if you may have covid- 19 you must be aware if you suffer from some symptoms such as: fever, dry cough and tiredness. aches and pains, nasal congestion, headache, conjunctivitis, sore throat, diarrhea, loss of taste or smell and color changes in the fingers or toes.

HOW IS COVID-19 SPREAD?

"A person can get COVID-19 from contact with someone who is infected with the virus. The disease is spread mainly from person to person through droplets that fly out of an infected person's nose or mouth by coughing, sneezing, or talking. These droplets are relatively heavy, do not go very far, and quickly fall to the ground. A person can contract COVID-19 by inhaling the droplets from a person infected with the virus. This is why it is important to stay at least one meter away from others. These droplets can fall on objects and surfaces around the person, such as tables, knobs, and railings, so other people can become infected if they touch those objects or surfaces and then touch their eyes, nose, or mouth."

THIS PART IS TAKING LITTERALLY BY THE ONS PAGE



HOW TO KNOW IF YOU HAVE COVID-19?

1. Wash our hands very well and often using an alcohol-based disinfectant or soap and water.
 - 2.Keep a minimum distance of one meter between you and others
 3. Avoid going to places with many people
 4. Avoid touching your eyes, nose and mouth
- Stay home and isolate yourself
- 5.If you have to leave home, put on a mask to avoid infecting other people.
 - 6.If you have a fever, cough, and shortness of breath, seek medical attention, but telephone as far in advance as possible and follow the directions of your local health authority.
 - 7.Keep informed on the latest developments from reliable sources, such as WHO or local and national health authorities.



WHAT HAPPEN WHEN COVID IS IN OUR BODY?

When a person is infected, the coronavirus travels to the back of the nostrils and to the mucous membranes in the back of the throat. Over the days, symptoms such as a sore throat and dry cough, fever, fatigue and pain begin. Muscularly, the virus spreads through the airways to the lungs, which can cause difficulty breathing. SERIOUSLY AFFECTS OUR RESPIRATORY SYSTEM AND THE WAY IT WORKS, when the membranes of the lungs become inflamed, it is more difficult for them to function properly.

If the lungs are not working properly, the patient most likely has pneumonia. THE ACUTE RESPIRATORY DEFICIENCY.

The virus can also cause nausea, diarrhea, or indigestion if it infects the cells of the gastrointestinal system.

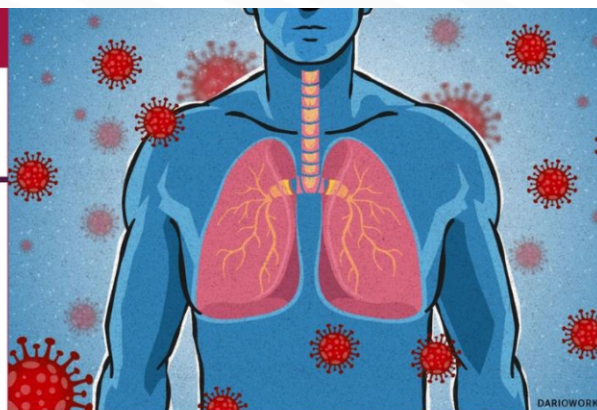
All cases are different, there are people whose body resists all this and the others do not endure and die

RESPIRATORY AND CIRCULATORY SYSTEM

The respiratory system is the most affected with the covid-19 because this affect all the lungs and respiratory part of the body but also the circulatory system if affected because the inflammation of the brain in some patients.



DANIELA SILVA GALINDO 8D



WEBSITES WHERE I FOUND ALL THE INFORMATION

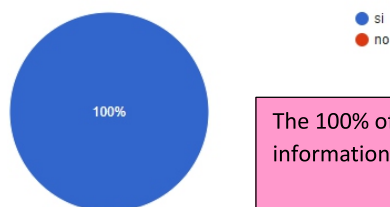
- <https://www.who.int/es/home>
- https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19_copia.aspx
- <https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/Coronavirus.aspx>
- <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>
- <https://www.latimes.com/espanol/california/articulo/2020-03-30/linea-de-tiempo-del-coronavirus-dentro-del-cuerpo-de-infeccion-a-recuperacion-o-muerte>
- <https://news.un.org/es/story/2020/05/1474072>

ANSWERS OF THE PEOPLE ABOUT THE FLYER:

DANIELA SILVA GALINDO 8D

¿Te proporcionó este documento nueva información sobre el coronavirus?

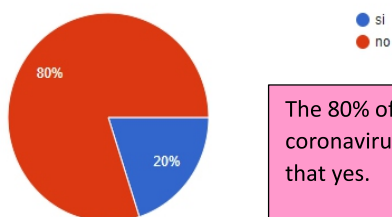
5 respuestas



The 100% of the people says that this document give new information about coronavirus for them.

¿Sabias cómo el coronavirus afecta las vias respiratorias? sistema paso a paso?

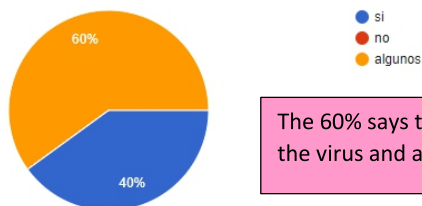
5 respuestas



The 80% of the people answer that don't know about how coronavirus affect respiratory system and the 20% says that yes.

¿Realizas los pasos mencionados en el documento? para protegerse del virus?

5 respuestas



The 60% says that make some of the steps for protect of the virus and a 40% says that yes.

opiniones o sugerencias

5 respuestas

- Me pareció muy interesante y lo tomare en cuenta
- Me pareció interesante saber de este tema
- Me encanto ya que la información es clara y además de eso muy interesante
- Me pareció muy llamativo la informacion
- Me pareció interesante ya que debemos estar super informados de este tema!

About the opinios and suggestions most of the people says that the document is interenting and informative.

LINK OF MY VIDEO (SUSTENTATION):

<https://youtu.be/xQd1y-yqVJ8>

(please copy and paste in your YouTube thanks =)

• PROTEINS SYNTHESIS •

By: Juliana Pabón
Rincón 10B

What is a protein?

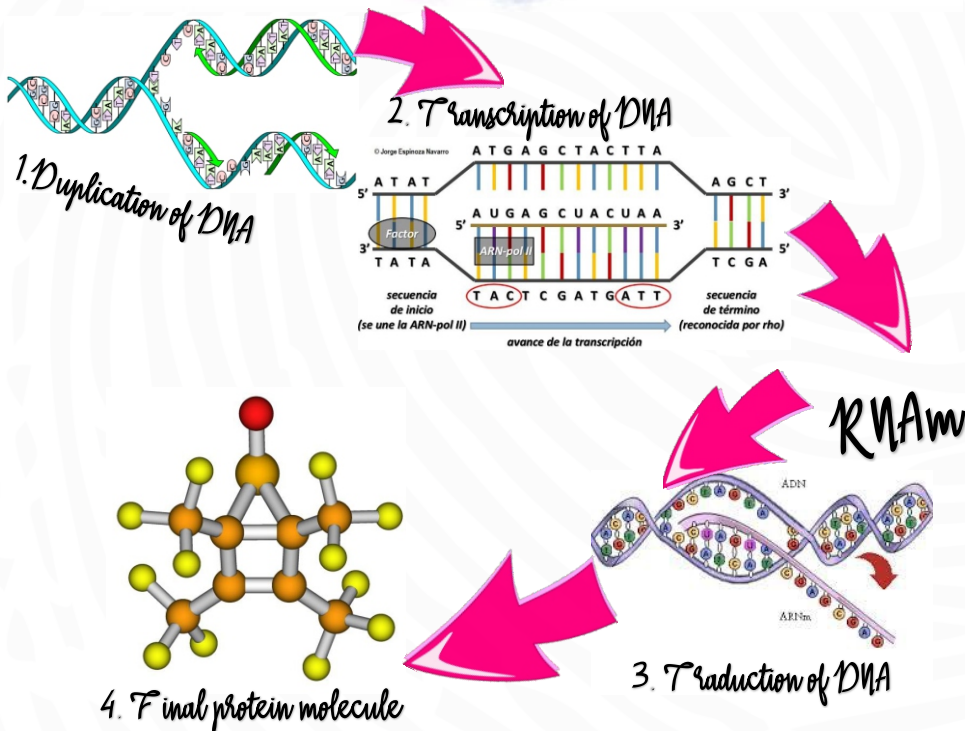
The proteins are one of the most important macronutrients that help with the muscular building. We can find them in the meat, chicken and fish.

Proteins have 4 shapes, this shapes are related between them, those are the lineal, the spiral, the one where the loops are created, and the last one is where some loops get together.

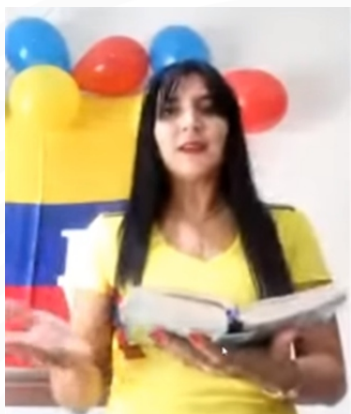
Proteins shapes...

PROTEINS ANABOLISM

The process makes the next path :



Una fiesta muy colombiana



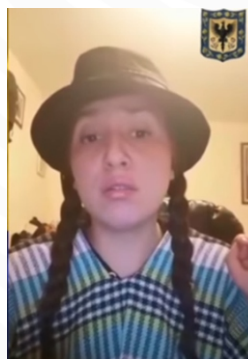
A pesar de las circunstancias para desarrollar nuestras celebraciones y poder reunirnos como comunidad SAVISTA, el 17 de Julio realizamos una grandiosa izada de bandera con motivo de la independencia de COLOMBIA, nuestro amado país, por YouTube live en donde se realizo una transmisión en vivo la cual conto con más 1.500 suscriptores en ese momento, contamos con estudiantes, padres de familia, abuelos, tíos, primos etc.... los cuales se conectaban desde cualquier lugar de Colombia o del mundo quienes vestidos de amarillo, azul y rojo, algunos izando su bandera o con atuendos que nos hacían sentir más Colombianos que nunca.

Iniciamos la izada de bandera con la oración por parte de la rectora, toda la comunidad estaba muy activa

enviando mensajes por Chat, no faltaron algunos problemas técnicos que son muy comunes cuando se realizan transmisiones en vivo. Los estudiantes de preescolar nos deleitaron con hermosas canciones como "Colombia Tierra Querida", nos recordaron la importancia de los símbolos patrios, desde primaria los docentes nos explicaron lo que sucedió el día de la independencia por medio de un noticiero, nos hicieron sentir la belleza de las regiones naturales y sentir el folklore de nuestra hermosa Colombia con la canción Bate la Cucharita, en bachillerato los docentes nos llevaron a una linda reflexión sobre la independencia de nuestro país, resaltaron las memorias de la independencia, disfrutamos de un baile de carnaval, sentimos nostalgia al escuchar los videos de los familiares que viven en el extranjero dándonos a conocer lo que mas extrañan de su país, los momentos de las barras por cada casa fue muy emocionantes el chat no

dejaba de correr con tantos mensajes de apoyo y finalizamos como buenos Colombianos bailando una deliciosa y sana sesión de Zumba muy Colombiana.

Uno de los tantos retos que nos puso este año es poder disfrutar de cada una de las actividades que se realizaban antes, utilizar la tecnología para unirnos como comunidad y poder disfrutar de bellos momentos que quedara grabados en nuestros corazones, la pandemia nos ha traído grandes enseñanzas y desafíos pero nunca llegara a separarnos como familia, porque familia que construye, prepara, se compromete y organiza unidad permacera unida por siempre, sin importar las circunstancias.

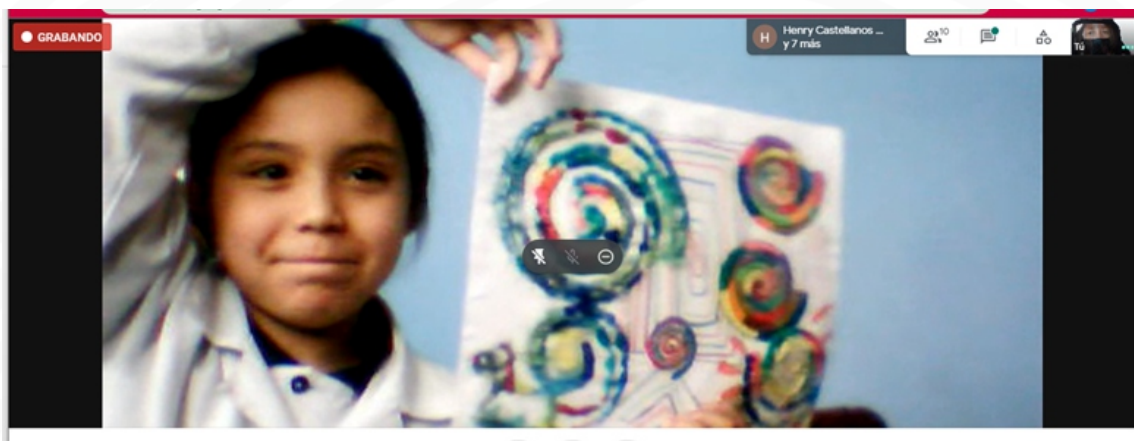


EL arte sin paLabras

Docente artes visuales – Primaria

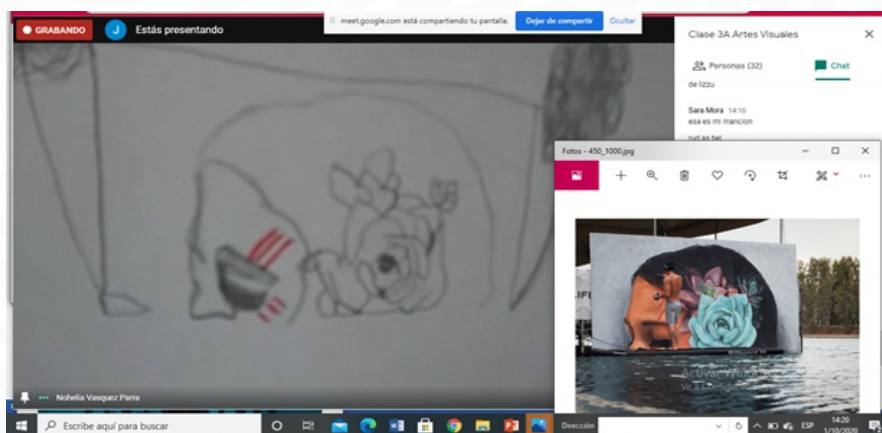
Un tiempo para sorprender

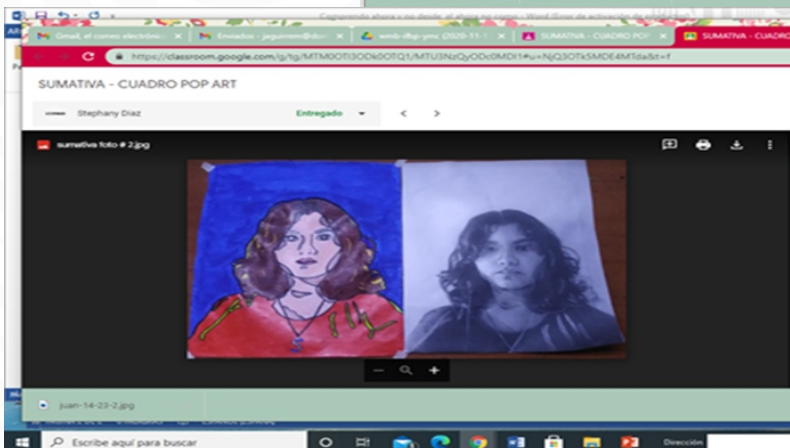
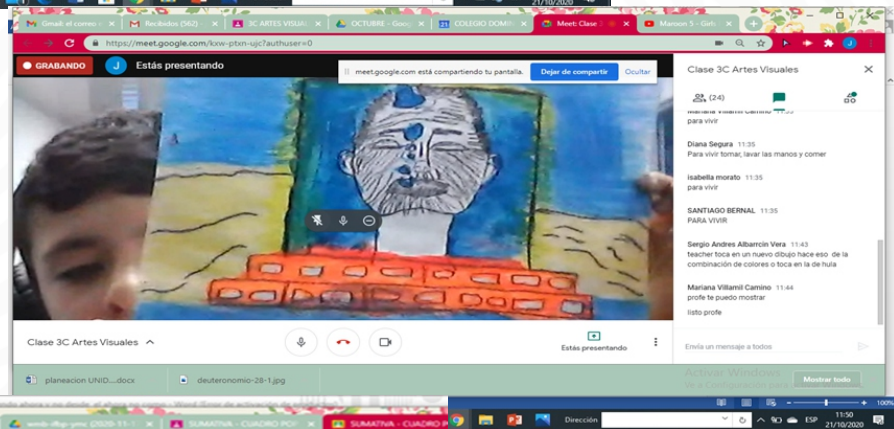
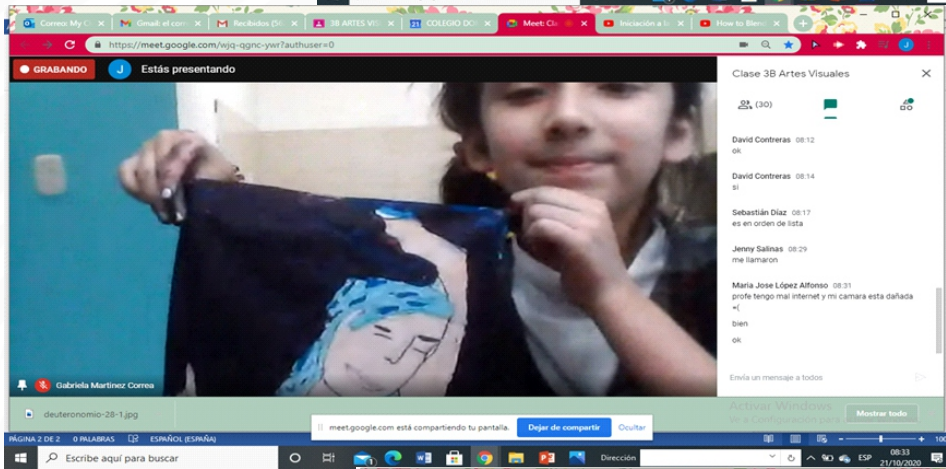
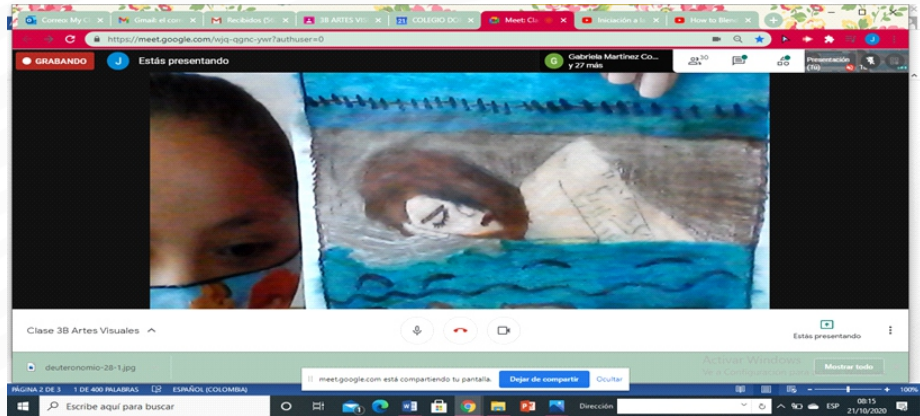
Que tiempo tan raro y tan difícil este que acaba de pasar... el salón de clases es una pantalla y el decir yo profe! se reemplaza por una manito digital... tan raro este tiempo que ahora tenemos que esperar... a que el audio funcione sin molestar o nuestra cámara pueda hablar todo lo que queremos contar... pensando que puede ser igual... nos enojamos e incluso... empezamos a pelear... porque no funciona la red o porque tenemos estrés... o por tanto que hacer y el tiempo sin detener... pero aunque el tiempo es diferente... traje nuevos retos y situaciones que a cada uno sin esperar... nos cambió nuestra mente y la forma de pensar... nos volvió más hábiles y más prontos para solucionar... nos dio sorpresas, nos regaló destrezas y nos enseñó a rescatar la importancia de necesitar hablar y nada más..



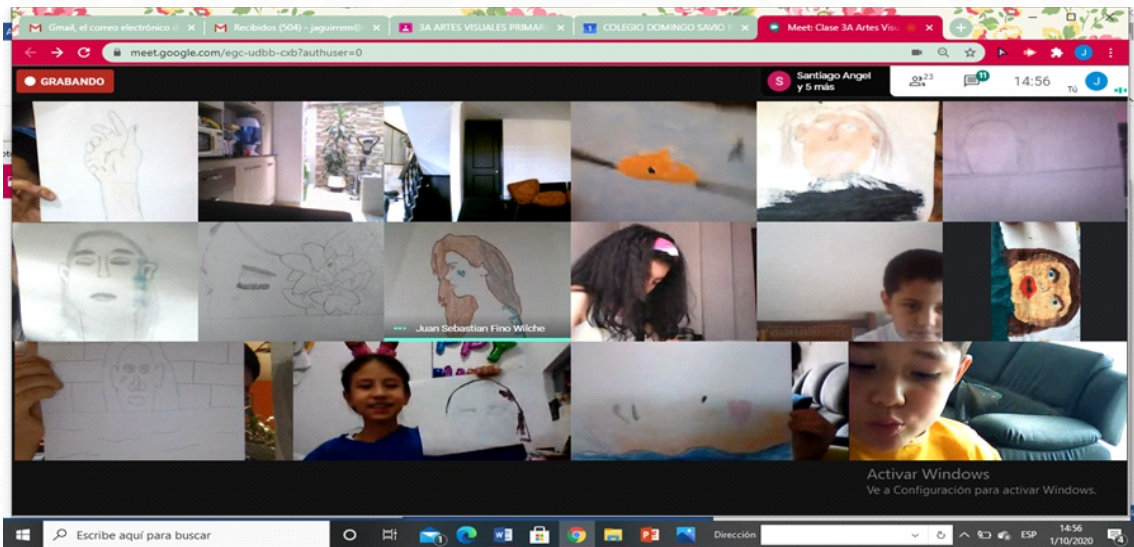
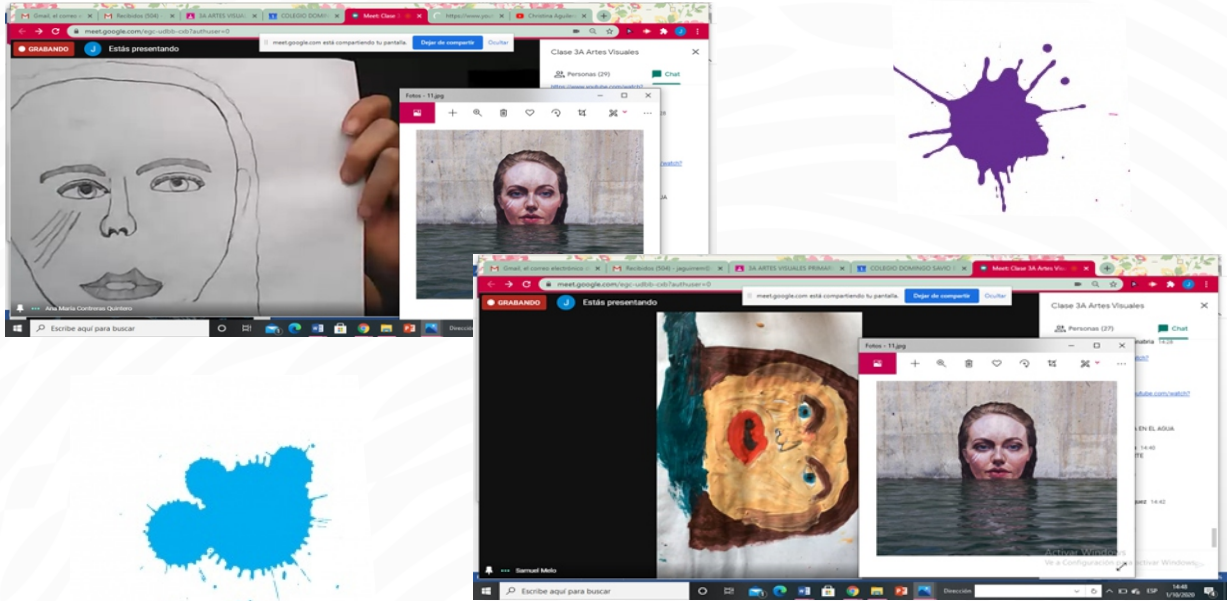
En medio de dibujos... tareas... pinturas... colores y demás... habitó las ganas de crear y soñar y aunque entrar en la pantalla era difícil de imaginar... cada trabajo... cada obra de arte y cada palabra logró emocionar...

Este tiempo de encierro y aislamiento logró cambiar lo que pensábamos que no se podría solucionar... y aunque el área de artes sin duda no es la titular... logró hacer llorar, cantar y bailar a cada corazón que creó, diseñó y construyó un arte sin igual. Cada trazo, cada imagen y cada color lo habla de verdad... no es solo dibujar... es expresar, renovar y afrontar la maravilla de persona que lograste ser y conquistar con solo cambiar a través del admirar lo que en realidad te mueve el mundo sin pensar.





Ser artista en el Domingo te permite soñar y soñar sin parar! Además... de tu mente abrir y valorar otras percepciones sin esperar... ver otros puntos de vista y escuchar siempre otras opiniones y mirar y mirar... MENTALIDAD ABIERTA hay que recordar que te hace mejor persona y sensible sin dudar... y si a esto le sumas ARTE... podrás recordar que el conocer sobre el ser humano es una necesidad... diferentes situaciones observarás y aprenderás que el ser compasivo también te alegrará... tu alma brillará y calmará tus ganas de llorar, pero también te preparará...para un corazón disfrutar con el que podrás observar... todo lo que podrás crear...



¡Tómate el tiempo de pensar e imaginar y luego de crear... podrás vidas cambiar y mentes renovar!...

Dedicado a todos los niños, niñas y demás docentes del Domingo Savio que se permitieron crear y creerse artistas con sentido y corazón... gracias... por experimentar conmigo lo que se siente ser un artista en este ahora y cada vez que trabajamos juntos...

Con amor y profunda admiración, Jenny Andrea Aguirre.

BaiLando en La pandemia



La educación artística durante los primeros años de nuestros niñ@s es de enorme importancia, ya que a través de la danza, el arte plástico, la música y la expresión corporal, pueden explorar, expresar, crear, comunicar y representar su realidad; es un lenguaje y una actividad propia de su desarrollo integral, además de permitirles potenciar la creatividad y el sentido estético, favorece el reconocimiento de sí mismos, de sus capacidades, destrezas y la relación con los demás, generando así respeto y empatía.

Durante este año, a pesar de las muchas dificultades a causa de la pandemia, todos nuestros niños y niñas participaron activamente en cada una de las actividades propuestas desde la clase de artes, esta se convirtió para ellos el momento y espacio propicios para expresar y afianzar el conocimientos, mostraron un gran gusto por la danza, la pintura, y la expresión corporal, trabajaron diferentes habilidades que les ayudaron a que en cada clase desarrollaran mejor los diferentes ejercicios propuestos. Además, no solo ellos disfrutaron de estos espacios, también sus familiares y acompañantes se hicieron partícipes de estos escenarios y compartieron con los niños sus talentos, estuvieron atentos a las solicitudes y ayudaron a que sus niños pudiesen realizar los videos que eran solicitados, mostrando así una gran preocupación dando lo mejor de sí.

En la clase de danzas los niños aprendieron a conocer las partes de su cuerpo, a reconocer diferentes ritmos no solo los de nuestro país sino también de otros lugares del mundo, desarrollaron gran dominio de sus movimientos, aprendieron a expresar alegría en cada danza y aplicar los conocimientos de otras áreas.



Es un orgullo como docente poder evidenciar, como los niños aprendían mientras se divertían en cada clase, cada aprendizaje fue significativo y el ver a los pequeños Savistas felices en cada sesión era la mayor motivación para seguir adelante sin importar lo difíciles que fueran las circunstancias.

BRENDA BULLA
Teacher de danzas.

La música de nuestros pequeños gigantes en el dsbs

En esta primera etapa de nuestros niños como lo es el preescolar, en Domingo Savio, nos hemos dado a la tarea de lograr que disfruten y aprendan a través del juego, ayudando a captar su interés por la música, ya que mediante ella, hemos encontrado múltiples beneficios que no solo les ayudarán en esta linda etapa de sus vidas, sino que también se verán sus frutos más adelante, tanto en su desarrollo cognitivo como culturalmente, al desarrollar en ellos gusto por la apreciación musical; cuando trabajamos

elementos como el pulso, poner a los niños en contacto con diferentes repertorios, manipular instrumentos, tararear canciones, cantar e imitar ritmos entre muchas otras actividades. De esta manera damos paso a la expresión de emociones y sentimientos y al fortalecimiento de las habilidades musicales. Muy seguramente aquellos que desde su etapa preescolar tuvieron la oportunidad de estar en contacto con una formación musical sólida, notarán que cuando llegan a interpretar el instrumento musical de su preferencia, tendrán mayores habilidades que otros compañeros que no tuvieron cimientos musicales en su niñez.

La música está presente en todas las situaciones de nuestra vida desde que nacemos hasta que morimos, no hay porque dejarla de lado, por el contrario, que importante y necesario es para nuestros niños encontrar sentido y gusto ella.

La formación musical nos ayuda a desarrollar diferentes habilidades de forma inherente, así como trae múltiples beneficios que si logramos iniciar desde temprana edad se verán grandes avances como:

- **Desarrollo sensorial**, que logra agudizar nuestra audición, tacto y visión.
- **Lenguaje**, nos ayuda en la forma como nos expresamos y comunicamos.
- En nuestras **relaciones socio afectivas**, creando una mejor empatía y una inteligencia social de respeto hacia el otro.
- **Desarrollo cognitivo**, ya que se incentiva la creatividad, la atención, así como una mayor capacidad de comprensión lógico matemática y ubicación espacial.
- En la **motricidad**, a través de la expresión corporal logramos trabajar la motricidad fina y gruesa.

En el Domingo Savio, la música para nuestros niños es un juego de sonidos y expresiones corporales que ayudan a fortalecer su personalidad y gustos, donde realizamos ejercicios de





sensibilización motriz, visual y auditiva buscando que nuestros niños se conecten con el área de música a través de la diversión y el aprendizaje en diferentes actividades, brindando la oportunidad de que ellos disfruten de escuchar, crear, imitar, improvisar, expresar y sentir la música como deseamos, buscamos crear conciencia y gusto por el aprendizaje musical, todo pensado en favorecer el desarrollo integral de nuestros niños. Algunas de las dimensiones en las que enfocamos nuestras actividades son:

- Desarrollo vocal, a través del canto fortaleciendo el lenguaje.
- Desarrollo rítmico a través de diferentes fuentes sonoras como objetos e instrumentos de percusión menor.
- Desarrollo y percepción auditivos, reconocimiento e interpretación de las cualidades del sonido.

- Movimiento como medio de expresión motriz.

Hablando un poco del proceso musical de este año, la virtualidad que tuvimos que afrontar no ha sido fácil para nuestros pequeños, ya que ellos disfrutaban de estar en contacto con estos ambientes musicales en el colegio, sin embargo, ellos han dado lo mejor de sí, su motivación e interés siempre estuvieron presentes, a pesar de las dificultades y la distancia logramos este año obtener un gran producto musical, en medio de algo de confusión en ocasiones, por cómo hacer el ritmo con las claves o de qué manera cantar, los estudiantes de preescolar y primero sacaron adelante su proyecto musical y con satisfacción hoy digo que lo hicieron muy bien. Mis más merecidas felicitaciones a todos y por supuesto a nuestros papás que en medio del trabajo y los quehaceres del hogar estuvieron presentes de forma incondicional con nuestros niños, muchos cantaban de la mano de sus hijos durante las clases y ayudaban a obtener el ritmo correcto cuando la profe pedía encender el micrófono y cantar en medio de nervios y alegría, de esta manera lograron mostrar todo su talento, un especial agradecimiento a todos por la paciencia, por la dedicación y constante entusiasmo en las clases virtuales, debemos seguirnos fortaleciendo en esta nueva realidad para que todos continuemos creciendo como seres humanos.



Por ultimo quiero agradecerles a todos nuestros pequeños gigantes de la institución por todas las valiosas enseñanzas que me han recordado el sentido de mi profesión, ya que con su inocencia y ocurrencias alegraron muchos días en este tiempo tan difícil de confinamiento, yo soy un medio para transmitir conocimientos musicales pero es en el aula y aunque sea virtual en donde se fortalecen y compactan la sabiduría, el amor y todos los conocimientos que están en constante devenir por parte de alumnos y docente, no dejemos que nuestros niños crezcan sin estar en contacto con la danza, la música y la pintura, porque serán grandes personas si en su vida está presente el arte en todo su sentido de expresión.

NIDIA ROMERO

Teacher de música.

CUANDO EL TIEMPO SE DETIENE

Daniela Silva Galindo

Después de una semana de la llegada de los españoles, toda mi vida daría un giro inesperado, el cual cambiaría completamente mi destino, el de mi familia y el de todos los indígenas realmente. Yo con tan solo trece años empecé a cambiar todas mis creencias, cultura y hasta mi misma lengua, todo lo que en mi infancia mis padres me habían enseñado se iría a la basura en poco tiempo, aunque en ese momento yo no lo veía así, estaba a un mes de cumplir los catorce era baja, pelo castaño, ojos marrones y a pesar de la edad que tenía se podría decir que todo mi futuro ya estaba definido, como todas las mujeres seguramente tendría demasiados hijos, un hombre el cual nos brindaría un techo en donde vivir y pasaría el resto de mi vida cuidando a mi familia, cocinando y algún

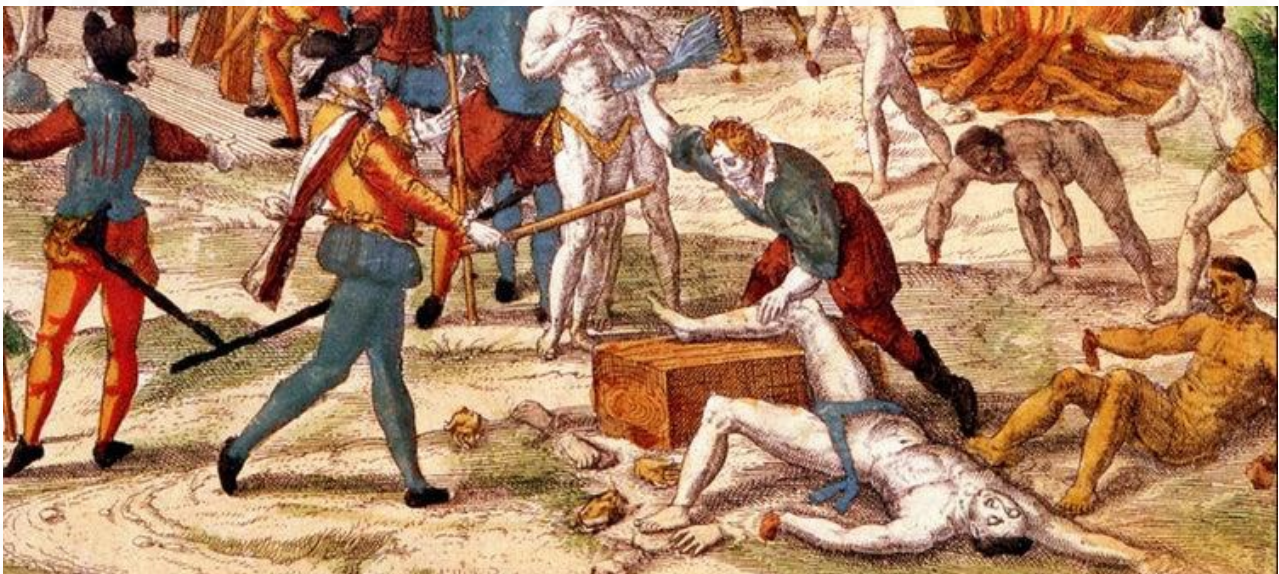
momento ellos seguirían mis pasos, básicamente la cadena que seguíamos todas las mujeres en esos tiempos y la verdad con eso me sentía conforme.

En cuanto a mi casa, pues para mí era maravillosa, nuestra casa eran chozas que hacíamos nosotros mismos, naturaleza en cualquier lugar al que volteáramos a mirar y además de esto teníamos muchas frutas y verduras con las cuales no podríamos alimentar durante meses, para mí era increíble cómo nos podíamos alimentar tan fácilmente sin

depender de nadie ni tener que pagar por esto, bueno claro que esto empecé a valorarlo en el momento en el que ya no lo tenía, como la típica frase de que no sabemos lo que tenemos hasta que lo perdemos, esta frase quedo

marcada en mi vida y ya verán por qué, pasadas estas dos semanas nos llevaron a un lugar muy extraño el cual sería mi nuevo hogar, todo el tiempo venían personas trayéndonos lo que sería nuestra nueva comida, exportaban animales y de la misma manera se llevaban nuestros cultivos de maíz u otras verduras, lógicamente en ese momento yo no tenía ni idea de que todos esos nuevos productos serían nuestro alimento y mucho menos que tendríamos que pagarlo con un arduo trabajo que nos llevaría todas las horas de luz en el día.

Cuando todo parecía estar normal fue cuando iniciaron los problemas; estas personas empezaron a cambiar literalmente todas nuestras costumbres y creencias, al comienzo nos volvieron esclavos ya que trabajábamos día a día y solo



recibíamos tres monedas de oro, las cuales se repartían de la siguiente manera: una era para la persona que nos permitía trabajar, otra para el rey para que nos dejara vivir y la última moneda era con la que nosotros podíamos alimentar a toda nuestra familia y cuando pensábamos que esto era lo peor no lo fue; cambiaron nuestra lengua, nos impusieron otra religión y a la persona que no le gustara o no cumpliera las ordenes sería asesinado de las maneras más crueles que se puedan imaginar, desde este momento decidimos tomar una decisión arriesgada, que con un paso en falso que diéramos nos podría llevar a la muerte, pero sin embargo lo hicimos ya que nada podía ser peor que la situación que estábamos pasando.

Decidimos escapar y crear nuestra propia civilización, muchas personas ya lo había intentado hacer y muy pocos se habían salvado, seguimos trabajando más o menos por dos semanas y a la tercera era el momento, lo habíamos planeado por poco tiempo, pero teníamos cada detalle calculado y esperábamos que nada saliera mal, salimos a las tres de la mañana y empezamos a escondernos por las plantas, era muy difícil ya que a muchos de nuestros hombres les encadenaban las piernas ya que para trabajar solo usaban las manos y esto era precisamente para que no se escaparan, lamentablemente tuvimos que dejar a mucha de nuestra familia en el camino ya que eran descubiertos y detrás de las plantas teníamos que ver como los mataban sin piedad, pero a

pesar de esto decidimos seguir adelante, este día tengo entendido que mataron más o menos a 23 indígenas en los cuales estaban incluidos mis primos, tíos y hasta mujeres embarazadas; esto fue todo un caos y después de cuatro días de larga caminata vimos un lugar alejado y aunque no muy bonito sería el único lugar donde no nos encontrarían o eso pensábamos.

Resumiendo un poco; después de un tiempo creamos nuestra propia civilización, además volvimos a hacer nuestras cosas y todo estaba mejor, hasta que el rey decidió mandar unos espías para matarnos, así tal cual; llegaron unas personas que a simple vista se veían que eran españoles así que antes de que nos mataran decidimos "capturarlos", ellos se empezaron a dar cuenta de nuestras costumbres y creencias y vieron que no eran tan malas como creían y que tal vez si podríamos vivir en una comunidad en paz, que tuviera equidad y que no nos clasificáramos como el que tiene o no más dinero, después de un tiempo ellos se volvieron "inofensivos" por ese motivo decidimos soltarlos y lo mejor fue cuando empezaron a enamorarse ya que creamos familias indígenas y

españolas; eso demostraba cada vez más que si podíamos estar juntos sin abusos ni violencia.

Después de un tiempo decidimos volver y contarle al rey que si podíamos estar juntos y sin necesidad de ser esclavos, ya que los españoles habían aprendido cosas de nosotros como la medicina con productos naturales y ellos también nos habían enseñado sus costumbres y creencias así que uno dependía del otro para vivir bien, aunque al rey eso le parecía muy mal decidió no matarnos y darnos una oportunidad, así que nos dedicamos a enseñar y al mismo tiempo aprender de los españoles, el rey se dio cuenta que ahora todo estaba en paz, a los trabajadores les daban más dinero y podíamos sustentar mejor a las familias; reflexiono y al final tomo la decisión de que ya no abrían clases sociales, tendríamos los mismos derechos y aunque cambiamos algunas creencias o costumbres nos ayudaron a evolucionar más, como el ejemplo de comer bien con cubiertos en una mesa y no con las manos y entre esa muchas cosas más que nos ayudaron a crear una sociedad con equidad y sobretodo con respeto, esta fue la historia de cómo podemos detener el tiempo por un segundo y así cambiar el mundo.



Recuperado de:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/95/Columbus_Taking_Possession.jpg/317px-Columbus_Taking_Possession.jpg

Crónica de La vida en La guerra

Daniel Leonardo Gonzalez Torres 8C

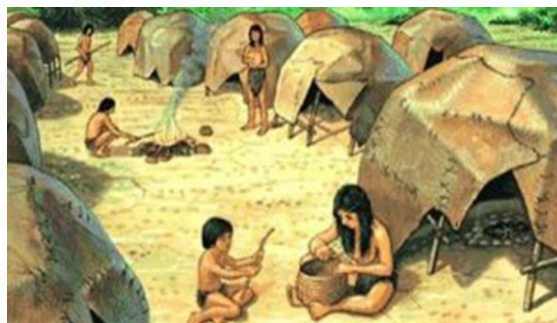


yo vivía en la tribu chibcha una tribu reconocida por sus grandes descubrimientos astronómicos y por el compromiso que tenía nuestro líder el chamán sobre él, también nos podríamos considerar una tribu solidaria ya que cualquier persona que

necesitara de nuestros servicios lo ayudaríamos sin dudar, por esa razón mi pueblo y mi gente fuimos consideradas como una de la mejores tribus, se tendrían que imaginar todo lo que pasamos allá ya que hacíamos todo tipo de actividades para cuidar nuestro

Quando yo vivía junto a mi pueblo los chibchas todo era paz y felicidad, era un niño alegre, curioso y con un gran espíritu aventurero, lo que me permitió realizar muchos de los descubrimientos de ese momento, vivía junto a mi padre, mi madre y el chamán, algo que siempre agradeceré ya que en los momentos más difíciles el chamán en cierta forma nos protegió, como cuando mi padre se enfermó todos estábamos muy asustados de lo que podría pasarle pero gracias al chamán fue curado, ahora que lo pienso era todo muy hermoso con mis padres unidos y mis vecinos de la aldea, que aunque no me caían del todo bien siempre era un gusto tenerlos en nuestra casa para cenar. Jamás me hubiera imaginado todo lo que vendría después, ni en la más cruel de mis pesadillas se me hubiera ocurrido solo un poco de todo lo que paso. 3

Para ponerlos en contexto yo vivía en las hermosas tierras de las amazonas un lugar diverso en fauna y flora, se podría considerar un lugar perfecto, como ya había dicho antes



ambiente como plantar ya que es una forma para que los dioses no nos maldigan como ya paso antes, pero bueno lo más importante eran nuestra siguiente generación, se notaba que ellos eran los que nos iban a remplazar a futuro, iban a ser nuestro legado.

Después tuvo que venir lo peor, se escuchó un grito a lo

lejos "tierra a la vista", cuando todos nos acercamos a la costa nos dimos cuenta que todo iba a cambiar desde ese momento, llego un trozo de madera que llevaba encima varias personas, todos los de mi comunidad los recibieron con mucha amabilidad, aunque yo tenía dudas decidí ayudarlos ya que se veían muy agotados casi agonizando, después de que los tratáramos con la ayuda del chamán ellos nos contaron todo sobre el lugar de donde venían, que era un país llamado España y que estaban navegando alrededor del mundo, aunque ellos no sabían cómo explicarnos eso ya que hablaban un idioma muy raro a lo que llamaban español, fue muy interesante para nosotros conocer una parte del mundo que nunca habíamos escuchado antes, con toda esa información pudimos haber evolucionado más allá de lo que nos hubiéramos imaginado antes, pero fuimos traicionados.

Desde que empezamos a mostrarles todos los sorprendentes descubrimientos que habíamos hecho y a su vez las estatuas de oro que realizábamos para nuestros dioses, dejaron de tratarnos como humanos y empezaron a tratarnos





como esclavos, nos obligaron a creer en un ser llamado Jesús al que debíamos adorar sin preguntar, separándonos de nuestras creencias y lo más importante de nuestro legado nuestros niños, quienes tuvieron que aceptar alejarse de sus raíces. yo intente hablar con ellos aunque mi español no era muy bueno en ese momento, les dije que eso no estaba bien y que no nos podían separar de nuestras raíces, de lo que nos hacía únicos, pero no me escucharon y me amenazaron con asesinarme junto a mi familia, yo le hable al chaman para ver que podíamos hacer para parar esto, pero su única respuesta fue que él no quería pelear y por esa razón ofreció sus servicios junto al resto del pueblo, cuando yo vi esto supe lo que iba a suceder con nuestra cultura, tradición, raíces y familia ya no serían las mismas de antes.

Yo intente plantear una solución razonable pero no pude encontrar nada, ellos tenían de todo, incluso mejores armas con las cuales defenderse ya que las nuestras eran simples y obsoletas, pasaron muchos días y noches intentando buscar una solución pero solo fueron fracasos tras fracasos, desafortunadamente cada vez se iban llevando más y más de

nosotros y de nuestras riquezas, y no solo eso, empezaron a aparecer varias enfermedades desconocidas que se estaban esparciendo por toda la región, nosotros sabíamos que fue un castigo de los dioses por no poder hacer nada frente a esta masacre, por esta enfermedad muchas familias murieron incluyendo nuestro chaman quien con toda su familia murió a la edad de 70 años y los españoles ni siquiera trataron de



ayudarlo, ahí fue donde decidimos que no nos iban a llevar a nosotros tampoco.

Ya que los españoles eran más fuertes que nosotros físicamente, tendríamos que vencerlos intelectualmente, así que en ese momento nos pusimos de acuerdo, de lo que haríamos, tomamos algunos cuerpos que habían muerto por las peleas de nuestros compañeros ya que estaban muy descompuestos, era evidente que ellos no podrían notar que no éramos nosotros, los vestimos con la ropa que nos habían dado y nos escapamos, al siguiente día, ya que no encontramos a nadie

más supusimos que pensaron que estábamos muertos, así pasaron los días, semanas, meses y años, y por fin podíamos estar en paz ya que aunque se vaya perdiendo nuestras ramas a través del tiempo, estábamos alegres de que las futuras generaciones estarían ahí para recordárnoslo cuando sea necesario, y así enorgullecerse de que son parte de una cultura inolvidable.

Bibliografía

Recuperado de: <https://cultinera.wordpress.com/2019/01/06/los-chibchas-un-estado-indigena-extinto/>

Recuperado de: <https://wikisivar.com/la-cultura-chibcha/>

Recuperado de: <https://tiempodeactuar.es/blog/conquista-o-descubrimiento-de-america/>

Recuperado de: <https://www.turimexico.com/mexico-y-su-historia/los-aztecas/la-conquista-azteca/>

Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-moderna/20191017/471009889022/hernan-cortes-heroe-o-genocida-ii.html>

Recuperado de: <https://www.lafm.com.co/judicial/174-indigenas-estan-en-riesgo-de-contraer-el-coronavirus-advier-te-la-onic>



Actividad física en casa

A raíz de esta pandemia, toda la comunidad savista entro en un confinamiento por más de 7 meses en donde nos tocó reinventarnos, donde pasamos de estar en las canchas deportivas, parques y en el mismo patio de nuestro colegio para realizar nuestras clases detrás de una pantalla de un computador, no fue fácil pero nos adaptamos a realizar diferentes rutinas de ejercicio físico que nos permitieron



semana a semana despejar nuestra mente, salir de la rutina de estar sentados al frente de un computador en las diferentes clases virtuales y poder estar físicamente en buen estado. A partir de las clases de educación física se plantearon a los estudiantes las pausas activas las cuales nos ayudaron a evitar problemas de obesidad por los excesos de comida que podían sufrir los estudiantes por la ansiedad y también por los problemas de postura y espalda por durar tanto tiempo sentados. El confinamiento obligatorio también ha dejado sus cosas positivas como el que los estudiantes compartan más tiempo con sus padres y realizar más actividades en familia, las clases online y el teletrabajo nos deja ver tanto a docentes como estudiantes que se pueden hacer las cosas de otras maneras.

JAIRO ANDRES ALVARADO CAMACHO

Coordinador de deportes

Educación física desde el hogar



Desde el área de educación física en el año 2020 se buscó fortalecer la habilidades individuales y técnicas deportivas conectándolas con los diferentes temas a tratar, en grado segundo se buscó fortalecer principalmente las habilidades motrices básicas y su ubicación trabajando habilidades como coordinación mano-ojo, ojo-pie y coordinación dinámica general por medio de diferentes técnicas de salto de lazo además de un trabajo en conjunto con las demás áreas en la cual se trabajó la ubicación espacial y lateralidad teniendo aspectos claves como es ubicarse en un mapa, saber cuál es su lateralidad y la memoria motriz por medio de juegos individuales.

Igualmente, en grado tercero se arranca por enseñar y generar hábitos en los estudiantes relacionados con aspectos de coordinación para luego dar paso a una la introducción a los deportes de conjunto e individuales trabajando principalmente los conocimientos sobre futbol, baloncesto y atletismo los cuales tenían principalmente el objetivo de hacer conscientes a los niños del manejo de su cuerpo y de elementos externos siendo conscientes de aspectos tan básicos como lo es correr de una forma apropiada.



Por último, en los grados cuarto y quinto se busca trabajar las capacidades físicas del cuerpo humano además de los aspectos técnicos de los deportes convencionales baloncesto, fútbol, voleibol y gimnasia cuyo principal objetivo era desarrollar habilidades de coordinación y fortalecimiento físico especialmente en los músculos y a nivel respiratorio.

Dentro de las principales actividades que se desarrollaron con los estudiantes y que más generaron participación se encuentra el análisis del deporte en medio de la situación que estamos viviendo debido al Covid- 19, comprendiendo así la importancia de la actividad física como una forma de prevenir ya que esta permite fortalecer el sistema inmune y cardiorrespiratorio del cuerpo, al igual que el sistema muscular ya que en muchos casos los estudiantes y se encontraban todo el día dentro de sus hogares sin hacer ningún tipo de actividades que requirieran de un esfuerzo físico. Lo cual hace a una persona más vulnerable de tener problemas físicos, psicológicos y emocionales. Por lo cual se buscó desde el área invitar a los estudiantes a aprovechar al máximo las áreas de deportes, danzas y artes las cuales permiten fortalecer nuestro cuerpo, nuestra mente y a ser más asertivos con las personas que nos rodean.

P.E..mp4

TÉCNICAS DEL ATLETISMO

SALIDA BAJA

Corresponde a una técnica de las carreras de atletismo en la cual se apoya los pies en de forma escalonada para maximizar el empuje mientras que el atleta se encuentra en cuncillitas, esta técnica es utilizada principalmente en pruebas de carrera de 100 a 300m planos, la finalidad de la salida baja es maximizar el empuje inicial del atleta aumentando la potencia de la carrera en los primeros metros de salida.

1. Paso El impulso debe ser en los pies, para esto debes tener una buena posición los brazos
2. Paso Lo importante es coger velocidad.
3. Paso Debes llevar el control con la coordinación de tus brazos y piernas



Calle 24 No. 24A-10 Sur
Tel. 366 0017 - 366 6163
www.colegiodomingosavio.edu.com

